



Osnovna šola Slave Klavore Maribor
Štrekljeva ulica 31, 2000 Maribor
www.solaklavora.si

POROČILO O DELU ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024





Kazalo

I UVOD.....	6
II PROJEKTI.....	11
1 POSKUS RAZŠIRJENI PROGRAM (RaP).....	11
2 EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA	12
3 ZDRAVA ŠOLA.....	12
4 DELO Z NADARJENIMI UČENCI.....	14
5 RASTEM S KNJIGO	14
6 KLAVORINE ISKRICE.....	14
7 BRANJE ZA ZNANJE.....	15
Program Varno s Soncem	15
Projekt Mirno morje.....	16
8 RAZVOJNI NAČRT.....	16
III ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	18
1 KADROVSKI POGOJI.....	18
2 URESNIČEVANJE PREDMETNIKA IN UČNIH NAČRTOV	20
3 UČNI USPEH.....	21
4 DOPOLNILNI POUK*	22
5 DODATNI POUK*	22
6 IZBIRNI PREDMETI	23
7 INTERESNE DEJAVNOSTI, TEKMOVANJA IN PRIREDITVE	24
7.1 Interesne dejavnosti na razredni stopnji.....	24
7.2 Interesne dejavnosti na predmetni stopnji	24
8 ŠPORTNA TEKMOVANJA.....	25
9 ŠPORTNO-VZGOJNI KARTON	25
10 TEKMOVANJA IZ ZNANJA.....	25
10. 1 Tekmovanje iz angleščine.....	25
10. 2 Tekmovanje iz slovenščine Mentorica: Suzana Hebar.....	25
10. 3 Tekmovanje iz kemije – Preglovo priznanje	25
10. 4 Tekmovanje iz matematike	26



10. 7 TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI.....	26
10. 8 Tekmovanje Ekokviz – ekofaca	27
10. 9 Mladi za napredek Maribora	27
10. 10 Tekmovanje iz računalniškega razmišljanja – Bober	27
10. 11 Tekmovanje iz Vesele šole	27
10. 12 Tekmovanje iz geografije.....	27
10. 13 Predtekmovanje za kviz Male sive celice.....	27
10. 14 Tekmovanje iz zgodovine	28
11 PROSLAVE IN PRIREDITVE – tabelaričen zapis.....	28
12 NADSTANDARD IN TEČAJNE OBLIKE*	30
13 EKSKURZIJE.....	30
14 ŠOLA V NARAVI	30
15 ŠOLSKA PREHRANA	32
15.1 Poročilo o delu organizatorja prehrane	32
5.2 Tradicionalni slovenski zajtrk	33
16 DNEVI DEJAVNOSTI	34
1. VIO (1.–3. razred)	34
3. VIO (7.–9. razred)	39
17 SODELOVANJE S STARŠI.....	43
17.1 Svet staršev	43
17.2 Svet šole	43
18 IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV	44
19 PEDAGOŠKO VODENJE ŠOLE	45
20 DELO POMOČNIKA RAVNATELJA	46
20.1 Pedagoško delo v razredu	46
20.2 Pedagoško svetovalno delo:.....	46
20.3 Organizacijske naloge:.....	46
20.4 Druge naloge:	46
21 DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE	46
22 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	47
22.1 Šolski novinci	47
22.2 Urejanje subvencij.....	47
22.3 Svetovalno delo z učenci od 1. do 9. razreda	47
22.4 Preventivne dejavnosti.....	48
22.5 Delo z romskimi učenci.....	48
22.6 Delo z učenci priseljenci	48
22.7 Delo z učenci s posebnimi potrebami	48
22.8 Delo z nadarjenimi učenci	48
22.9 Poklicno svetovanje.....	49
22.10 Sodelovanje s starši	49
22.11 Sodelovanje z učitelji in drugimi strokovnimi delavci šole	49
22.12 Sodelovanje z učiteljskim zborom in vodstvom šole	49
22.13 Sodelovanje z zunanjimi strokovnimi službami	49
22.14 Drugo strokovno delo.....	49



22.15 Vodenje dokumentacije	50
23 INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM (ISP)	50
24 DODATNA STROKOVNA POMOČ (DSP)	50
24.1 Dodatna strokovna pomoč za Rome	51
24.2 Dodatne ure slovenščine za učence priseljence	51
25 STRNJENA ANALIZA NPZ	51
ANALIZA DOSEŽKOV NPZ 2023/2024 PRI ANGLEŠČINI 6. RAZRED	56
26 ZDRAVSTVENO VARSTVO	64
27 DELO RAČUNALNIKARJA – ORGANIZATORJA INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI	64
28 PREVENTIVNE DEJAVNOSTI	65
29 POROČILO O VZGOJNEM DELOVANJU NA ŠOLI	66
30 PROMETNA VZGOJA	68
31 PRIDOBITVE ŠOLE	68
32 SODELOVANJE Z OKOLJEM	68



I UVOD

Šolsko leto 2023/2024 je potekalo v skladu začrtanim letnim delovnim načrtom Osnovne šole Slave Klavore Maribor. Izstopajoči so bili naslednji projekti: Ekošola kot način življenja, Mreža zdravih šol, Rastem s knjigo, Klavorine iskricice, Branje za znanje. Nadaljevali smo s sodelovanjem v poskusu Razširjen program s prednostno nalogo gibanja in zdravja za dobro psihično in fizično počutje.

S prireditvami smo krepili priпадnost šoli – učencev, staršev in delavcev šole.

V oddelkih smo organizirali delavnice Društva za boljši svet (Obnašanje v prometu), Inštituta za personalno forenziko – AB Intra (medvrstniško nasilje), Center Šteker (Konstruktivna raba interneta), preventivne delavnice ZD Maribor. Razni pogovori in socialne igre so potekale na razrednih urah in znotraj rednega pouka skozi vse leto. Poudarek je bil na izvajanju programa preventivnih dejavnosti za učence, ki je potekalo na temo uspešnega učenja, zdrave prehrane, spolnosti, odvisnosti in poklicne orientacije. Učenci so se udeležili Kariernega sejma.

Starši so se udeleževali prireditev v okviru oddelkov. S šolo so sodelovali na roditeljskih sestankih, pogovornih urah, starševskih večerih in v okviru sveta staršev ter sveta šole.

V letošnjem šolskem letu se je na našo šolo všolalo veliko učencev priseljencev. Zanje smo organizirali poučevanje slovenščine. Večina jih je bila neocenjena pri posameznih predmetih ob koncu šolskega leta, vendar so napredovali v naslednji razred.

Učenci so bili aktivno vključeni v enajst interesnih dejavnosti, sodelovali so na šestnajstih tekmovanjih iz znanja na različnih nivojih in pri različnih predmetih, treh športnih tekmovanjih z različnih področij ter na različnih nivojih.

V okviru nadstandarda so prostovoljno obiskovali pouk nemščine in računalništva. Izvedli smo tečaj plavanja v 1. in 3. razredu ter preverjanje plavanja v 6. razredu. V šolskem letu 2023/2024 smo izvedli nacionalno preverjanje znanja v 6. (SLJ, MAT, TJA) in 9. razredu (SLJ, MAT in TJA). Prvič je bilo poskusno izvedeno NPZ v tretjem razredu. Strokovni delavci so se izobraževali v okviru študijskih skupin, predavanj, delavnic in seminarjev. Učitelji so se udeleževali različnih delovnih srečanj in konferenc delno v živo, delno na daljavo.

KRONOLOŠKI ZAPIS KLJUČNIH DOGODKOV

SEPTEMBER 2023

- 4. - 9.9.: Šola v naravi 8. razred Trilobit;
- 4.9.: Sestanek ravnateljev z županom (MOM);
- 11.9.: Predstavitev Judo šole Apolon(1. do 5.razred);
- 13.9.: Kolegij ravnateljev OŠ Borci za severno mejo;
- 15.9.: Športni dan – Ajdin tek (učenci 2. in 3. razreda);
- 16.-23.9: Projekt Mirno morje(dva učenca in učiteljica);
- 20.9.: Športni dan (4. – 9.razred; fitness, pohod, igre z žogo, borilne veščine);



- 20.9.: Evropski teden mobilnosti – Drugačna pot v šolo (V šolo s kolesom);
- 21.9.: Začetek judo tečaja učencev, ki ga izvaja judo klub Apolon;
- 22.9.: Policist v prvem razredu (varna hoja, varna vožnja...);
- 22.9.: Prejem defibrilatorja;
- 25.9.: Svet staršev (poročilo, LDN, volitve), korespondenčno o pravilniku in predsedniku;
- 26.9.: Dan jezikov (razstava, označbe);
- 27.9.: Donacija in montaža 20- tih polic Mikro pola v 2.b razredu;
- 28.9.: Tehniški dan učencev 6.razreda (Obisk Centra eksperimentov);
- 28.9.: Tehniški dan učencev 7.razreda (oživljanje, naravoslovne vsebine);
- 28.9.: Zdravniški sistematski pregled 8.a (Pediatrija Borštnikova, Borštnikova ulica 79);
- 28.9.: Naravoslovni dan učencev 9.razreda (karierna orientacija, TŠC Maribor);
- 28.9.: Video srečanje z ZRSS (tematsko srečanje Vključevanje in delo z otroki priseljenci);
- 28.9.: Svet zavoda (poročilo, LDN. Pravilnik);
- 30.9.: Pevske vaje z Marto Zore (2 učenki naše šole).

OKTOBER 2023

- 2.10.: Rolanje na šolskem igrišču (športni dan, 1. triada);
- 3.10.: Športni dan 4. - 9. razred (pohod na Pohorje);
- 3.10.: Obisk knjižnice Tezno 1. - 3. razred;
- 2.10.: Rolanje na šolskem igrišču (športni dan, 1. triada);
- 4.10.: Izobraževanje Pozitivna disciplina - ravnatelj (Jani Prgić);
- 4.10.: Tehniški dan 6.r (obisk gasilske brigade);
- 4.10.: Tehniški dan 7.r (ogled proizvodnje žerjavov v podjetju Palfinger);
- 4.10.: Naravoslovni dan 4.razred (zobovje in nega);
- 4.10.: Karierna orientacija 8. razred (SERŠ);
- 4.10.: Karierna orientacija 9. razred (Srednja prometna šola Maribor);
- 5.10.: Naravoslovni dan 1.razred (gozd Stražun);
- 5. – 6. 10.: Izobraževanje Pozitivna disciplina - ravnatelj (Jani Prgić);
- 5.10.: Naravoslovni dan 1. razred (Obisk LGM, lutkovna predstava Želodkova skrivnost);
- 5.10.: Tehniški dan 7.razred (Obisk Celja);
- 6.10.: Kulturni dan 1. razred (Obisk LGM, lutkovna predstava Želodkova skrivnost);
- 9.10.: Rolanje za 1. razred;
- 11.- 12. 10.: Izobraževanje ravnateljev Poreč 2023;
- 13.10.: Vzpostavitev delovanja defibrilatorja;
- 16.10.: Green team, predstavitev projekta na FF Maribor (dr. Ana Vovk);
- 18.10.: Dan programiranja v programskem jeziku Scratch (v sodelovanju s FERI);
- 19.10.: Pedagoška konferenca učiteljskega zbora;
- 24.10.: Sestanek z ministrom in izobraževanje z ZRSS (OŠ Kidričevo);
- 26. – 28. 10.: Obisk delegacije pobratene šole Adrani;

NOVEMBER 2023

- 6.- 7. 11.: Izobraževanje ravnateljev Portorož 2023;
- 8. 11.: Prejem 120 blazin za telovadnico (judo);
- 14. 11.: Šolsko tekmovanje iz geografije;
- 15. 11.: Karierni sejem učencev devetih razredov;
- 17. 11.: Tradicionalni slovenski zajtrk 2023;



- 20.- 30. 11.: Plavalni tečaj tretjih razredov;
- 22. 11.: Področno prvenstvo v malem nogometu za dečke;
- 23. 11.: Pedagoška konferenca3;
- 24. 11.: Montaža priročne postaje prve pomoči;
- 24. 11.: Srečanje z odhajajočimi v pokoj in sodelavcem, ki je spremenil del. mesto;
- 27. 11.: Srečanje v okviru projekta Embrase (opolnomočenje priseljencev in šol skozi tečaj Albanščine in druge oblike dela s priseljenci;
- 30. 11.: Sestanek sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu;
- 30. 11.: Izvedba tradicionalnega novoletnega sejma (bazarja).

DECEMBER 2023

- 4. 12.: Sestanek ravnateljev OŠ Miklavž;
- 4. 12.: Tehniški dan 4.razred (Muzej NOO, praznične delavnice);
- 5. 12.: Sestanek kolegija OŠ Maribor (Limbuš)
- 9.12.: Fotografiranje učencev in delavcev šole;
- 14.12.: Strokovno usposabljanje pomočnikov ravnateljev Varaždin;
- 14.12.: Pogovorne ure za starše razredne in predmetne(skupne) stopnje;
- 21.12.: Ogled filma v kinu(Medvedkov Čudežni božič, Šepet metulja);
- 22.12.: Proslava v počastitev praznikov
- 25.12. – 3.1.2024: Prazniki in počitnice učencev;
- 27.12.: Razgovori za zaposlitev informatorja(javna dela);
- 28.12.: Razgovori za zaposlitev spremljevalca učenca

JANUAR 2024

- 8. 1.: Obisk predstavnikov občine in Petrola(streha);
- 9. 1.: Ogled mednarodnega računalniškega tekmovanja na OŠ Breg;
- 11. 1.: Zimski športni dan(Ruše, Pohorje...);
- 11. 1.: Januarske pogovorne ure(skupne za PS);
- 16. 1.: Sestanek sveta staršev;
- 18. 1.: Srečanje z upokojenimi ravnatelji;
- 19. 1.: Voda v kuhinji;
- 23. 1.: Kulturni dan gledališče (Pod svobodnim soncem);
- 24. 1.: Ocenjevalna konferenca učiteljskega zbora;
- 25. 1.: Sestanek z bodočimi prvošolci in njihovimi starši;
- 30. 1.: Video srečanje delovne skupine učenke 1.b razreda;

FEBRUAR 2024

- 1. 2.: Obisk predstavnic občine (kuhinja);
- 1. 2.: Pričetek urejanja varnostne razsvetljave (Robertino);
- 1.- 2. 2.: Dan odprtih vrat 1. razreda;
- 2. 2.: Kulturni dan 4. in 5. razred (v SNG ogled predstave Rdeča kapuca);
- 6. 2.: Obisk kurentov (Etnografsko društvo Ježevka Ptuj);
- 6. 2.: Starševski večer(prekomerna raba zaslonov);
- 6. 2.: Drugi roditeljski sestanek;
- 7. 2.: Obeležitev slovenskega kulturnega praznika z radijsko uro in ogled filma;



- 9. 2.: Kulturno srečanje učencev s književnikom Boštjanom Gorencem Pižamo;
- 12. 2.: Sestanek SPV MOM;
- 13. 2.: Pustovanje in pustna povorka učencev;
- 15. 2.: Testiranje plavanja šestošolcev;
- 16., 17. 2.: Informativni dnevi za devetošolce;
- 19. - 21. 2.: Šola v naravi za učence tretjih razredov (Škorpion, Duh na Ostrem Vrhu);
- 12. 2.: Svet zavoda;
- 26. 2. – 1.3.: Zimske počitnice učencev Vzhodne Slovenije;
- 27. 2.: Montaža klimatskih naprav v večnamenskem prostoru(elektrika in klima);
- 27. 2.: Nasip asfaltnega gradiva na parkirišče za šolo.

MAREC 2024

- 4.- 15. 3.: Plavalni tečaj 1, razred;
- 8. 3.: Obležitev dneva žena(obvestilo, rože, pecivo);
- 11. - 14. 3. Izobraževanje ravnateljev in pomočnikov Laško;
- 11. 3.: Medgeneracijski obisk doma starostnikov Tezno;
- 11. 3.: Predstavitve raziskovalnih nalog Mladi za napredek Maribora;
- 14. 3.: Pogovorne ure za starše vseh oddelkov;
- 17. 3.: Sodelovanje v Altermedu (ekošola);
- 21. 3.: Kolegij mariborskih ravnateljev (OŠ Prežihovega Voranca);
- 22. 3.: Kulturni dan za 2. razrede;
- 25. 3.: NPZ poskusno 3. razred Slovenski jezik;
- 27. 3.: NPZ poskusno 3. razred Matematika;
- 28. 3.: Pedagoška konferenca;
- 29. 3.: Športni dan 1.razredi.

APRIL 2024

- 2. 4.: Postavitev razstave o Rudolfu Maistru in predstavitev njegovega dela;
- 2. 4.: Dan knjige za najmlajše;
- 3. 4.: Srečanje z nekdanjimi delavci šole;
- 4. 4.: Sestanek sveta zavoda;
- 5. 4.: Oglad strehe(predstavnik občine, Petrola, izvajalca);
- 5. 4.: Sestanek ravnateljev nekdanje tezenske občine v Framu;
- 6. 4.: Ekskurzija za nadarjene (Zagreb, Tehniški muzej, živalski vrt, Krapina);
- 11. 4.: Pogovorne ure (skupne);
- 16. 4.: Predstavitve dela ravnatelja (svet zavoda);
- 16. 4.: Turizmu pomaga lastna glava(Mercator center);
- 19. 4.: Športni dan stadion Poljane;
- 19. 4.: Srečanje na MVI v Ljubljani;
- 20. 4.: Državno tekmovanje iz matematike;
- 22. 4.: Naravoslovni dan (Dan Zemlje);
- 23., 24., 25., 4.: Dnevi knjige (aktivnosti v knjižnici ;
- 24. 4.: Tehniški dan (Hermanov brlog, 2,razred);



MAJ 2024

- 6. 5.: Pričetek izobraževanja ZUP;
- 7. 5.: Izvedba NPZ (slovenščina);
- 9. 5.: Izvedba NPZ(matematika);
- 9. 5.: Roditeljski in nastop učencev ter predstavitev raziskovalnih ter RAP-a;
- 9. 5.: Anej Godec prevzel šolsko harmoniko;
- 13. 5.: Izvedba NPZ (Angleščina);
- 14. 5.: Roditeljski sestanek s programom prve triade;
- 15. 5.: Tehniški dan učencev od 6. do 9. razreda;
- 16. 5.: Svet zavoda volitve ravnatelja;
- 20. 5.: Roditeljski sestanek petih razredov;
- 21. 5.: Obisk učiteljic Marie in Claudie s Portugalske;
- 21. 5.: Mladi raziskovalki na državni predstavitvi v Murski Soboti;
- 22. 5.: Oddelčna konferenca razredna stopnja;
- 23. 5.: Oddelčna konferenca predmetna stopnja;
- 23. 5.: Udeležbe treh učencev na prireditvi Zlata bralka, zlati bralec;
- 23. 5.: Delavno srečanje ravnateljev RAP Kidričevo;
- 24. 5.: Ogled strehe predstavnikov izvajalcev in občine;
- 27. 5.: Videosrečanje skupine ORAP;
- 28. 5.: Svet staršev (potrditev DZ);
- 29. 5.: Srečanje z ZRSS OŠ Pesnica(Bralna pismenost);
- 30. 5.: Pastirčkov dan prvih razredov;
- 31. 5.: Elektronska grožnja šolam.

JUNIJ 24

- 3. 6.: Ljubljana preizkus ZUP;
- 6. 6.: Pogovorne ure vsi;
- 6. – 8. 6.: Obisk OŠ Adrani Srbija z dvema učenkama;
- 7. 6.: Zaključne ekskurzije predmetne stopnje;
- 7. 6.: Tehnični dan 5.razred;
- 9. 6.: Evropske volitve(dve volišči v šoli);
- 10. 6.: Športni dan učencev celotne šole;
- 11. 6.: Nagradna ekskurzija učencev;
- 11. 6.: Naravoslovni dan 1. razred;
- 11. 6.: Ocenjevalna konferenca 9.- tih razredov;
- 12. 6.: Naravoslovni dan učencev 3. in 4. razredov;
- 12. 6.: Naravoslovni dan učencev 2. razredov;
- 14. 6.: Športni dan učencev 1.. razredov;
- 14. 6.: Ocenjevalna konference 5. razredov;
- 14. 6.: Zaključek 9- tih razredov (valeta);
- 17. - 21. 6.: Šola v naravi 5.razred;
- 18. 6.: Ocenjevalna konferenca od 1. do 8. razreda;
- 18. - 21.6.: popravni izpiti 9-tih razredov;
- 21. 6.: Odpiranje fasade poslopja šole(razpoke);
- 24. – 28. 6.: Zaključne aktivnosti učiteljev;
- 26. 6. – 9.7.: Popravni izpiti od 6. do 8. razreda;



JULIJ 24

- 1. – 5. 6.: Dopolnjevanje in zaključevanje aktivnosti učiteljev;
- 3. 7.: Oblikovanje mnenja učiteljskega zbora o bodočem ravnatelju(volitve);
- 8. 7.: Gramoziranje parkirišča z drobljenim asfaltom;
- 8. 7.: Montaža treh klim v učilnice 4.a, 4.b in 5.a;
- 8. 7.: Novi tiskalnik v kabinetu računalniške učilnice;

AVGUST 24

- 12. – 16. 8.: Brušenje parketa treh učilnic;
- 26. - 31. 8.: Asfaltiranje rokometnega igrišča;
- 28. - 30. 8.: Popravilo zvočne napeljave po celotni šoli;
- 28. - 31. 8.: Popravilo razpok fasade;
- 30. - 31. 8.: Izobraževanje z g. Janijem Prgičem (Pozitivna disciplina).

II PROJEKTI

1 POSKUS RAZŠIRJENI PROGRAM (RaP)

V tem šolskem letu smo nadaljevali s poskusom programa RaP, in sicer s področjem Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje. Na tem področju smo ponudili različne dejavnosti, s katerimi lahko vplivamo na zdrav telesni, čustveni, kognitivni in socialni razvoj vsakega posameznika ter ob tem poskrbimo za dobro počutje in ohranitev zdravih navad. Redna telesna dejavnost, uravnotežen prehrana, skrb za varno okolje in sprostitvev so ključni dejavniki, ki vplivajo na zdravje in dobro počutje.

Ponudili smo naslednje dejavnosti:

Dejavnost	Učitelj
Športne igre (I. VIO)	Lidija Grgić
Folklora (1. VIO)	Sabina Gosnik
Otroška varnostna olimpijada (4. r.)	Klavdija Hozjan, Jadranka Dvoršak
Kolesarski krožek (5. r.)	Klavdija Hozjan
Gimnastika	Andrejka Stipetič
Namizni tenis (3. VIO)	Oliver Hafner
Medgeneracijsko povezovanje(5.–9.razred)	Sabina Gosnik
Kuha in peka	Andreja Stipetič

Področja, ki so bila prej zajeta v interesnih dejavnostih, ostajajo, saj je za njih velik interes.



2 EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA

Nadaljevali smo z aktivnostmi, ki so krepile ekološki način življenja.

ZBIRALNE AKCIJE STAREGA PAPIRJA

Organizirala jih je Janja Pastirk v sodelovanju s hišnikom Alojzom Harbom od februarja naprej pa z Danilom Dubajo. Pet zbiralnih akcij papirja je potekalo vsaka dva meseca. Zbrali smo 3740 kg odpadnega papirja. Pridobljena sredstva enega zbiranja smo namenili 9. razredom, sredstva ostalih pa v šolski sklad.

HUMANITARNA ZBIRALNA AKCIJA POKROVČKOV

Zamaške smo zbirali v humanitarne namene. Odziv otrok in staršev je bil zelo dober.

ZBIRANJE ODPADNIH KARTUŠ, TONERJEV IN TRAKOV

Šola že vrsto let sodeluje s podjetjem Bitea d.o.o. iz Dramelj, ki odvažajo zbrane kartuše in tonerje.

OZAVEŠČEVALNE AKCIJE

V tem šolskem letu smo izvedli več manjših ozaveščevalnih akcij skozi vso šolsko leto, s katerimi smo opozarjali na varčevanje z vodo in energijo ter opozarjali na pravilno ločevanje odpadkov.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Organizacijo je izpeljal organizator prehrane Matej Pangerl v sodelovanju z učitelji. Učenci so spoznali pomen zajtrka, pomen lokalno pridelanih živil, pridelavo ponujenih živil, učenci iz drugih držav so se seznanili s tradicionalnimi slovenskimi jedmi.

3 ZDRAVA ŠOLA

Z željo ohranjati in krepiti zdravje vseh zaposlenih na šoli smo izpeljali v tabeli zapisane preventivne delavnice:

IME PROGRAMA	IZVAJALEC PROGRAMA (ime, naslov inštitucije in ime, poklic izvajalca; pri lastnem programu šole – učitelji, razredniki, svetovalni delavci ...)	UDELEŽENCI (učenci – razred, okvir. število, starši – razred, okvir. število, učitelji, razredniki, svetov. del.)
Predavanje o zdravi prehrani	Matej Pangerl, organizator šolske prehrane	Učenci 1.–9. razreda (340 učencev)
Predavanja in delavnice o vrednotah, medsebojnih odnosih, komunikaciji, bontonu, pravilih lepega vedenja, samopodobi, samozavesti, preprečevanju medvrstniškega nasilja	Učitelji in drugi strokovni delavci šole	Učenci 1.–9. razreda (340 učencev)
Poklicna orientacija	Šolska svetovalna delavka	Učenci 8. in 9. razredov (79 učencev)
Otroški parlament (krožek in	Klara Bračič, izvajalka	Učenci 1.–9. razreda (340



IME PROGRAMA	IZVAJALEC PROGRAMA (ime, naslov inštitucije in ime, poklic izvajalca; pri lastnem programu šole – učitelji, razredniki, svetovalni delavci ...)	UDELEŽENCI (učenci – razred, okvir. število, starši – razred, okvir. število, učitelji, razredniki, svetov. del.)
dejavnosti za celo šolo)	DSP (spec. in reh. ped.) z razredniki	učencev)
Preventivne delavnice zdravstvene vzgoje	Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca Maribor	Učenci 1.–9. razreda (340 učencev)
Temeljni postopki oživljanja	Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca Maribor	Učenci 7. in 9. razreda (75 učencev)
POLICIST LEON	Rajonski policist	5. razred (42 učencev)
Oh, ta ljubezen!	Društvo študentov psihologije Maribor	8. razred (43 učencev)
Delavnica o zmanjševanju rabe tobaka	Društvo mladi in tobak	Učenci 6. in 7. razreda (72 učencev)
Gledališka predstava na temo otroškega parlamenta Ni panike, vse se da rešit	Ekološko kulturno društvo za boljši svet	Učenci 1.–5. razreda (192 učencev)
Delavnice o komunikaciji in nenasilju	Ekološko kulturno društvo za boljši svet	Učenci 1.–4. razreda (150 učencev)
Delavnica o učinkovitem soočanju s stresom	Ekološko kulturno društvo za boljši svet	5. razred (42 učencev)
Delavnica o zmerni uporabi mobitela in računalnika	Ekološko kulturno društvo za boljši svet	Učenci 6. in 8. razreda (76 učencev)
Kako si ustvariti fajn lajf (delavnice o opolnomočenju in vrstniških odnosih)	Sabina Košmrl Kaučič, s.p.	Učenci 1.–9. razreda (340 učencev)

4 DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Ure za nadarjene so izvajali: Petra Drogenik (1 ura), Silvo Muršec (1 ura) in Brigita Matjašič (1 ura).

V tem šolskem letu so se učenci udeležili raznih tekmovanj (med te štejemo kvize, tekmovanja iz znanja in športna tekmovanja), projektov, prireditev, pripravili so raziskovalne naloge in šolski časopis Slavoved).

Prav tako so snemali pomembnejše in odmevnejše dogodke na šoli pod vodstvom Silva Muršca, ki si jih moč ogledati na spletni strani šole. Učenci so sodelovali na računalniškem tekmovanju Bober. Uporabljali so več spletnih aplikacij, didaktičnih aplikacij na tabličnih računalnikih, spletnih interaktivnih simulacij za preučevanje naravnih pojavov. Razvijajo jezikovne sposobnosti (uradni jezik angleščina), sposobnost računalniških veščin, spretnosti, socializacijski vidik medkulturnega in generacijskega sodelovanja med učenci, starši ter učitelji. Projekt se bo nadaljeval še naslednje šolsko leto. Več najdete na <https://www.solaklavora.si/>. Izvedli smo strokovno ekskurzijo za nadarjene učence, ki je pomenila kombinacijo zgodovinskega poznavanja (Kartuzija Žiče) in rekreativnega udejstvovanja (Kopališče Zreče).

5 RASTEM S KNJIGO

Naša šola že nekaj let sodeluje v projektu RASTEM S KNJIGO, ki ga organizira Javna agencija za knjigo Republike Slovenije.

Namen projekta je spoznati delovanje splošnih knjižnic in vzpodbujati otroke k branju. V okviru projekta smo obiskali Mariborsko knjižnico, enoto Tezno. Predlog programske izvedbe projekta pripravlja delovna skupina, ki vključuje predstavnike Ministrstva za kulturo, Ministrstva za vzgojo in izobraževanje, centra za mladinsko književnost in knjižničarstvo, Zavoda RS za šolstvo, Združenja splošnih knjižnic, Sekcije šolskih knjižnic pri ZBDS, Društva šolskih knjižničarjev Slovenije, Društva slovenskih pisateljev ter Javne agencije za knjigo RS kot nosilke projekta. S projektom bomo nadaljevali tudi v naslednjem šolskem letu.

6 KLAVORINE ISKRICE

V okviru šolskega projekta Klavorine iskrice smo v mesecu septembru namenili razredno uro razmišljanju Moja supermoč prijaznosti. Zakaj? Ker nam majhna dejanja lahko polepšajo dan. Zakaj? Da bo svet okoli nas prijeten. Kako? Na list smo zapisali misel, željo ali dejanje, da bi nekomu lahko polepšali vsakdan. Na primer: pokliči prijatelja, za dežjem posije sonce, danes je tvoj dan, vzemi si čas za nasmeh, super si, lep dan ...

December je za marsikoga izmed nas najbolj čaroben in najlepši mesec v letu. V tem mesecu so nas na čudovito okrašenih zvezdah Klavorine iskrice vabile k branju prazničnih želja o sreči, zdravju, upanju, veselju, spoštovanju in sodelovanju. Naj se pristne in tople misli naših učencev dotaknejo vsakega z željo, da bi konec leta doživeli na res najlepši možni način.

V mesecu marcu so Klavorine iskrice bile na lovu za srečo. Učenci so razmišljali o sreči.

Kaj pomeni beseda sreča? Kdaj smo srečni? Kaj nas osrečuje? Materialne ali nematerialne stvari. Kdaj je srečna moja družina? Kdaj je srečen moj razred? Kdaj je srečna moja država?

Na zastavice so zapisali ali narisali svoja razmišljanja o sreči.

Po počitnicah še nekaj časa radi obujamo spomine. Klavorine iskrice so v februarju iskale lepe trenutke. Vsak učenec je izbral lep trenutek ali dogodek, ki se mu je zgodil v času zimskih počitnic, in se mu je vtisnil v srce. Povezali so jih v čudovito mavrico. Njihova barvitost je krasila našo šolo in nam s svojimi spomini lepšala vsak dan.



Zapis je povzetek objav na spletni strani mentorice Petre Drofenik.

7 BRANJE ZA ZNANJE

Kljub velikemu prizadevanju pri pouku slovenščine so rezultati nacionalnega preverjanja posebej v 6. razredu pokazali vrzeli – in to zlasti na področju branja in pisanja.

V okviru aktiva slovenistike in celotnega učiteljskega zbora, prav tako pa tudi v sodelovanju s svetom staršev, smo ugotovitve preučili ter sprejeli smernice za nadaljnje delo.

Opazno je, da se nekateri učenci v 6. razredu še vedno ukvarjajo s tehniko branja in da ne razumejo prebranega, zlasti pa so neuspešni pri reševanju nalog, ki so povezane z besedilom. Izuriti morajo bralno tehniko.

NAJMANJ DESET MINUT GLASNEGA BRANJA NA DAN ODŽENE ŠOLSKE TEŽAVE VSTRAN, je naš slogan, ki se pojavlja na plakatih po šoli. Z njim nagovarjamo učence in starše za krepitev in nadgradnjo življenjsko pomembne veščine branja. Želimo vas opozoriti na pomen branja v šolskem, še posebej pa v predšolskem obdobju. V povezavi s tem je objavljena spletna povezava:

<https://druzina.pismen.si/pomen-in-vpliv-branja-za-otroke/>

Eden izmed ciljev je tudi zmanjšati število kopij in tako spodbujati učence, da pišejo v zvezek z nalivnim peresom (ali kemičnim svinčnikom) ter še bolj vestno organizirajo svoje zapise.

Ob pojavi ogromno jezikovnih napak je dobro, da tudi doma prepisujejo ali oblikujejo svoja besedila (po prebranjem umetnostnem in neumetnostnem besedilu). Predvsem pa, da redno in vestno opravljajo domače naloge.

Na spletni strani šole, natančneje ob zavihku Branje za znanje!, bomo objavljali tudi različna prebrana besedila s predlogo. Usmerite jih, naj berejo in poslušajo. Tudi za vse dodatne bralne aktivnosti v projektu vas bomo obveščali na šolski spletni strani. Veseli bomo sodelovanja, saj le tako bomo dosegli več – to je branje za znanje.

Zapis je povzetek opisa mentorice Brigitte Matjašič.

Program Varno s Soncem

Koordinatorica na šoli: Lidija Grgić

Program Varno s soncem je nastal kot prizadevanje za izboljšanje stanja zaradi zaskrbljujočih epidemioloških podatkov o naraščanju števila rakavih obolenj kože v Sloveniji (vir: Register raka RS) in hkrati kot odgovor na dejstvo, da je pojavnost kožnega raka močno povezana tako z izpostavljanjem UV-sevanju kot s pogostostjo sončnih opeklin, zlasti v otroštvu. S programom želimo doprinesiti k spremenjenemu odnosu do sonca. Doseči želimo čim večjo osveščenost učencev o škodljivih učinkih prekomernega izpostavljanja sončnemu UV-sevanju in o pomenu izvajanja samozaščitnih ukrepov za varovanje zdravja. Dolgoročno pa ustaviti trend naraščanja oziroma doprinesiti k zmanjšanju pojava kožnega raka v Sloveniji (še posebej melanoma). Učitelji ciljno populacijo s sistematičnim pristopom seznanjamo o škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov in ukrepih, s katerimi lahko nastanek teh posledic učinkovito preprečimo oz. zmanjšamo. Usvojena znanja v okviru programa ne spoznajo zgolj teoretično, temveč jih tudi udeležujejo (izvajajo) pri aktivnostih na prostem. S tem je dosežen večji učinek, večja je tudi verjetnost, da bodo pridobljena znanja upoštevali nadalje v vsakodnevem življenju. Še posebej, ker so v program posredno vključeni tudi starši otrok. Kot prednost programa bi izpostavili še dejstvo, da program poudarja osnovno zaščito pred soncem: upoštevanje časa, ko je gibanje na prostem primerno (poleti dopoldan do 10. ure in popoldan po 17. uri), iskanje oz. ustvarjanje primerne sence (senca dreves, umik v zaprte prostore ali umetno zasenčene predele ter ustvarjanje individualne sence z uporabo primernih pokrival, oblačil in sončnih zaščitnih očal). Uporaba kemičnih varovalnih pripravkov za zaščito pred soncem je v programu omejena zgolj na predstavitev njihovega pravilnega načina uporabe, brez navajanja oz. izpostavljanja posameznih proizvajalcev



Projekt Mirno morje

Mentorica: Klavdija Hozjan

Nevladna avstrijska organizacija društvo Mirno morje vsako leto organizira in vodi mednarodni projekt Mirno morje-flota miru. MIRNO MORE je najuspešnejši socialno-pedagoški projekt v Evropi za otroke in mladostnike iz socialno ogroženih okolij, otroških, mladostnih domov ter ustanov za otroke z motnjami v telesnem in duševnem razvoju. Teden, ki ga otroci skupaj preživijo na jadraniu, je osnova za doseganje zastavljenih ciljev, kot so socialna integracija, strpnost, samostojnost, medsebojno razumevanje, zavzemanje za mirno reševanje konfliktov in dvig otrokove samozavesti. Ti cilji se med jadraniem in še dolgo po njem dosegajo na konkreten, učinkovit in profesionalen način. Dva učenca in mentorica sta se prvič udeležila in predstavila odlične izkušnje..

8 RAZVOJNI NAČRT

Razvojni načrt velja za obdobje od 2021 do 2026.

Razvojni načrt je izhodiščni dokument, ki prikazuje usmerjenost Osnovne šole Slave Klavore Maribor. Vizija in poslanstvo naše šole:

**SMO ŠOLA POZITIVNE ENERGIJE, KJER SI Z ZNANJEM,
SPOŠTOVANJEM IN SPREJEMANJEM POLNIMO BATERIJE.**

Prioritete in cilji za petletno obdobje:

- vzgojno-izobraževalno delo,
- Varna šola, Zdrava šola in Ekošola, v trajnostno delovanje naravnana šola,
- sodelovanje s starši, okolico in zunanjimi institucijami,
- profesionalni razvoj,
- komunikacija na različnih področjih vzgojno-izobraževalnega procesa.

Prednostna naloga vzgojno-izobraževalnega dela je bila aktivna vloga učencev v procesu učenja (pouka).

Vzgojno-izobraževalno delo je temeljilo na poznavanju ciljev, dejavnosti učenca, povratni informaciji, vrstniškem sodelovanju in vodenje lastnega učenja.

Prednostna naloga razširjenega programa je področje gibanja in zdravja za dobro psihično in fizično počutje.

Področje gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje je vsebovalo različne dejavnosti, s katerimi vplivamo na zdrav telesni, čustveni, kognitivni in socialni razvoj vsakega posameznika, ob tem pa poskrbimo za dobro počutje ter ohranitev zdravih navad.

Evalvacije akcijskega načrta so podrobneje zapisane v posameznih delih poročila.

Akcijski načrt 2023/2024

PRIORITETA	DEJAVNOST	KDO	KDAJ	EVALVACIJA
vzgojno-izobraževalno delo	formativno spremljanje pouka	učitelji	celo šolsko leto	sprotne evalvacije
	dvig ravni znanja	učitelji	celo šolsko leto	sprotne evalvacije
	učna pomoč pri poučevanju slovenščine za učence iz tujejezičnih okolij	učitelji	celo šolsko leto	poročilo ob koncu šolskega leta
Varna šola, Zdrava šola in Ekošola	izboljšati klimo na šoli z upoštevanjem vrednot in pravil	učitelji	celo šolsko leto	sprotne evalvacije
	Ekošola, Zdrava šola, Razširjen program (RaP)	delavci šole	celo šolsko leto	sprotna spremljava in poročilo Ekoprogramskega sveta, tima Zdrave šole in tim za RaP
sodelovanje s starši	starševski večeri	svetovalna delavka (Lucia Vračko)	dvakrat letno	poročilo (ob koncu šolskega leta)
profesionalni razvoj	razvoj digitalnih kompetenc	učitelji	celo šolsko leto	izobraževanje – digitalne kompetence
	e-dnevnik in e-redovalnica	učitelji od 1. do 9. razreda	celo šolsko leto	spremljanje izvajanja
	medpredmetno načrtovane letne priprave od 1. do 9. razreda	razredni učiteljski zbori in strokovni aktivni	celo šolsko leto	razredniki (ob koncu šolskega leta)
	usposabljanje za delo z otroki s posebnimi potrebami	učitelji	celo šolsko leto	poročilo ob koncu šolskega leta
komunikacija na različnih področjih vzgojno-izobraževalnega procesa	krepitev timskega dela	učitelji	celo šolsko leto	sprotne evalvacije



III ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Pouk je potekal v eni izmeni v dopoldanskem času. Organiziran je bil v 18 rednih oddelkih, obiskovalo ga je 346 učencev (338 učencev je bilo vpisanih 1. septembra 2023. Med šolskim letom se je na novo vpisalo 8 učencev, prešolali so se trije učenci), od tega 172 dečkov in 171 deklic.

Pet oddelkov podaljšanega bivanja je obiskovalo 117 učencev. Delo v oddelkih podaljšanega bivanja smo organizirali tako, da smo otroke po odhodih domov združili v manjše število skupin. Jutranje varstvo v 1. razredih je obiskovalo 13 učencev, jutranje varstvo v 2. in 3. razredu 21, v 4. in 5. razredu pa 5 učencev.

Od 6. do 9. razreda smo izvajali fleksibilni predmetnik pri posameznih predmetih:

- 6. razred:
likovna umetnost, gospodinjstvo,
- 7. razred:
likovna umetnost in tehnika in tehnologija,
- 8. razred:
likovna umetnost in tehnika in tehnologija,
- 9. razred:
likovna umetnost in glasbena umetnost,

Izbirni predmeti v fleksibilnem predmetniku: raziskovanje organizmov v domači okolici, sodobna priprava hrane, urejanje besedil, šport za zdravje, genetika, izbrani šport, šport za sprostitev, likovno snovanje 1, računalniška omrežja, likovno snovanje 3, organizmi v naravi in umetnem okolju, multimedija, poskusi v kemiji.

Izbirni predmeti čez celo šolsko leto so bili nemščina 1, nemščina 2, nemščina 3.

1 KADROVSKI POGOJI

V letošnjem šolskem letu je bilo zaposlenih 41 strokovnih delavcev, od tega ravnatelj, pomočnik ravnatelja, svetovalna delavka, knjižničarka, organizator šolske prehrane, 5 učiteljic za dodatno strokovno pomoč, 12 učiteljic na razredni stopnji, 4 učiteljice v oddelkih podaljšanega bivanja ter 15 učiteljic in učiteljev na predmetni stopnji.

V administrativno-računovodskem sektorju sta bili zaposleni 2 delavki – poslovna sekretarka in računovodkinja.

Tehničnih delavcev je bilo šest. V kuhinji je bilo zaposlenih sedem delavcev.



Delovno mesto	Število delavcev
Ravnatelj	1
Pomočnik ravnatelja	1
Učitelji na razredni stopnji	12
Učitelji na predmetni stopnji	15
Učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja	4
Učitelji za dodatno strokovno pomoč	5
Svetovalna delavka	1
Spremljevalka gibalno oviranega učenca	1
Knjižničarka	1
Organizator prehrane	1
Računovodkinja	1
Poslovni sekretar	1
Hišnik	1
Kuharice	7
Čistilke	6
Javna dela	2
Romska pomočnica	1
Pripravnica	1
Skupaj	62

Vsi zaposleni delavci imajo ustrezno izobrazbo. Preko javnih del je bil zaposlena informator. Organizator prehrane je dopolnjeval delo na Osnovni šoli Martina Konšaka Maribor. Delo na naši šoli sta tudi to leto občasno dopolnjevali logopedinja in tiflopedagoginja.



2 URESNIČEVANJE PREDMETNIKA IN UČNIH NAČRTOV

Šolski koledar je bil v celoti realiziran. Opravljenih je bilo 190 delovnih dni (1. r.–8. r.) in 183 delovnih dni v 9. razredu.

Realizacija ur v oddelkih (1. 9. 2023–24. 6. 2023) – obvezni predmetnik*

Razred	Realizacija po predmetniku	Realizacija 24. 6. 2023	Realizacija 24. 6. 2023 (%)
1. a			
1. b			
2. a			
2. b			
3. a			
3. b			
4. a			
4. b			
5. a			
5. b			
6. a			
6. b			
7. a			
7. b			
8. a			
8. b			
9. a			
9. b			
Skupaj			

* Podatki se v sistemu lopolis posodablajo in niso dostopni. Zato bodo vneseni takoj, ko bo sistem to omogočal.



3 UČNI USPEH

Devetletka – I. VIO

Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje je obiskovalo 116 učencev, eden učenec ponavlja razred.

Razred	Št. učencev	Napredujejo	Ponavljajo	Povprečna ocena
1.	41	41	0	
2.	38	38	0	
3. a	20	20	0	4,23
3. b	17	16	1	4,11
Skupaj	116	115	1	4,17

Devetletka – II. VIO

Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje je obiskovalo 121 učencev, pet učencev razred ponavlja.

Razred	Št. učencev	Napredujejo	Ponavljajo	Povprečna ocena
4. a	22	21	1	3,42
4. b	24	23	1	3,62
5. a	16	15	1	3,39
5. b	18	17	1	3,44
6. a	22	21	1	3,40
6. b	19	19	0	3,45
Skupaj	121	116	5	3,45

Devetletka – III. VIO

Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje je obiskovalo 109 učencev, sedem učencev ni uspešno zaključilo razreda.

Razred	Št. učencev	Napredujejo	Ponavljajo	Povprečna ocena
7. a	17	15	2	3,33
7. b	17	16	1	3,41
8. a	19	16	3	3,37
8. b	19	18	1	3,52
9. a	16	16	0	3,49
9. b	21	21	0	3,87
Skupaj	109	102	7	3,50

Na šoli je bilo skupaj 346 učencev. 13 učencev razred ponavlja. Uspešnost je bila 96,24-odstotna.

Deset učencev je opravljalo popravne ali predmetne izpite. Osem učencev je bilo uspešnih.

Šest devetošolcev je bilo odličnih vsa leta osnovnega šolanja.

Srednja ocena oddelka (od 3. do 9. razreda):

Povprečna srednja ocena oddelka: 3,71.

Najvišja povprečna srednja ocena oddelka v drugi triadi je bila v 3. a, in sicer 4,23. Najnižja povprečna srednja ocena oddelka v drugi triadi je bila v 5. a, in sicer 3,39.

Najvišja povprečna srednja ocena oddelka v tretji triadi je bila v 9. b (3,87), najnižja pa v 7. a, in sicer 3,33.

4 DOPOLNILNI POUK*

Dopolnilni pouk obiskujejo učenci, ki potrebujejo dodatno razlago za razumevanje učne snovi.

1. VIO

Št. učencev	1. a	1. b	2. a	2. b	3. a	3. b

2. VIO

Št. učencev	4. a	4. b	5. a	5. b	6. a	6. b

3. VIO

Št. učencev	7. a	7. b	8. a	8. b	9. a	9. b

V tabeli so predstavljeni vsi učenci, ki so obiskovali dopolnilni pouk (nekateri učenci so obiskali dopolnilni pouk le ob določenih težavah pri nekaterih predmetih).

5 DODATNI POUK*

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki za določene predmete kažejo posebna nagnjenja in sposobnosti.

1. VIO

Št. učencev	1. a	1. b	2. a	2. b	3. a	3. b

2. VIO

Št. učencev	4. a	4. b	5. a	5. b	6. a	6. b

3. VIO

Št. učencev	7. a	7. b	8. a	8. b	9. a	9. b

* Podatki se v sistemu lopolis posodablajo in niso dostopni. Zato bodo vneseni takoj, ko bo sistem to omogočal.

6 IZBIRNI PREDMETI

V tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju (7.–9. r.) smo izvajali spodaj navedene izbirne predmete.

Izbirni predmet	Št. učencev
Izbrani šport – odbojka	28
Likovno snovanje 3	10
Računalništvo – urejanje besedil	18
Računalništvo – računalniška omrežja	14
Sodobna priprava hrane	23
Organizmi v naravi in umetnem okolju	7
Šport za sprostitev	9
Šport za zdravje	22
Poskusi v kemiji	7
Nemščina 1	15
Nemščina 2	15
Nemščina 3	6
Rastline in človek	6
Kemija v življenju	12
Multimedija	11

Vsak učenec si je izbral dve ali tri ure izbirnih predmetov, in sicer z različnih področij.6.1

Neobvezni izbirni predmeti.

Neobvezni izbirni predmeti predmet	Št. učencev
Angleščina (2sk.)	38
Šport (4., 5. in 6. r.)	32
Umetnost (4., 5. in 6. r.)	22
Tehnika (4., 5. in 6. r.)	13

7 INTERESNE DEJAVNOSTI, TEKMOVANJA IN PRIREDITVE

7.1 Interesne dejavnosti na razredni stopnji

	Interesna dejavnost	Mentor	Št. učencev
1.	Nemščina (1. razred)	Katja Stampfer Kuharič	*
2.	Nemščina (2. razred)	Katja Stampfer Kuharič	*
3.	Pevski zbor Škratki	Janja Pastirk	*
4.	Prometna vzgoja	Sabina Gosnik, Vesna Podsečki	*
5.	Športne igre 1. r.	Lidija Grgič	*
6.	Športne igre 2. in 3. r.	Lidija Grgič	*
7.	Bralne urice 1. r	Aleksandra Kop, Patricija Krlej	*
Skupaj			138

7.2 Interesne dejavnosti na predmetni stopnji

	Interesna dejavnost	Mentor	Št. učencev
1.	Foto in likovni krožek	Stanko Rijavec	*
2.	Matematične logične igre	Nevenka Jakopič Pijanmanov	*
3.	Otroški parlament	Klara Bračič	*
4.	Ustvarjalne urice	Nevenka Jakopič Pijanmanov	*
5.	Video krožek	Silvo Muršec	*
6.	Otroški parlament (6.–9. r.)	Klara Bračič	*
7.	Potep po Sloveniji (6. r.)	Petra Napast	*
8.	Knjžničarski krožek(6., 7. r.)	Petra Drogenik	*
9.	Ansambel (6.–9. r.)	Denis Vočanec	*
10.	Mladi raziskovalci	Silvija Ošlovnik Verdnik	*
Skupaj			*

* Zaradi prenosa podatkov informacijskega sistema Lopolis bodo podatki dostopni kasneje in dodani v poročilo



Na šoli je bilo 17 interesnih dejavnosti, ki jih je obiskovalo * otrok.

V letošnjem šolskem letu so na šoli delovali trije zbori: pevski zbor Škratki, otroški zbor in mladinski zbor.

8 ŠPORTNA TEKMOVANJA

V šolskem letu 2023/2024 so učenci naše šole nastopali v 4. različnih športnih panogah (namizni tenis, atletika, badminton in mali nogomet) . Na vsa tekmovanja (področna in državno) smo peljali 23 učencev od 5. do 9.razreda. Zaradi plačila kotizacije na nekaterih tekmovanjih, smo se letos udeležili le tekmovanj, kjer je bilo pričakovati vidnejše rezultate.

Učenka Linda Šorli je postala področna prvakinja v badmintonu in osvojila srebrno medaljo na državnem prvenstvu.

Na področnem posamičnem prvenstvu v atletiki sta medalji osvojila Anže Žvarc (2. mesto v skoku v daljino) in Ajdin Husika (3. mesto met vorteksa).

9 ŠPORTNO-VZGOJNI KARTON

Športno-vzgojni (ŠV) karton obsega 11 merskih postopkov, ki se izvajajo v mesecu aprilu, s pomočjo ekipe učencev v dveh delih. Tekaški del testiranja smo izvedli v okviru športnega dneva na atletskem stadionu, ostale meritve pa v telovadnici šole. Športno-vzgojni karton obsega meritve telesnih značilnosti in gibalnih sposobnosti.

10 TEKMOVANJA IZ ZNANJA

10. 1 Tekmovanje iz angleščine

Organizatorica: Selena Mitić

Šolskega tekmovanja v 8. razredu se je udeležilo učencev. En učenec je prejel bronasto priznanje. Šolskega tekmovanja ta se udeležila 2 učenca devetih razredov. En učenec je prejel bronasto priznanje.

Na območno tekmovanje se ni uvrstil nobeden izmed učencev osmih ali devetih razredov.

10. 2 Tekmovanje iz slovenščine

Mentorica: Suzana Hebar

3. 4. 2024 je bilo interesno tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje za 6. in 7. razrede v obliki pisanja razlagalnega spisa. Tekmovanje je potekalo na osnovi knjige Maša Ogrizek: Lisičja luna. Od štirih prijavljenih učencev sta se tekmovanja udeležili dve tekmovalki: Lara Hanžekovič 7. a Liana Urošević 7. a Bronasto priznanje je prejela Lara Hanžekovič. Tekmovanje je bilo samo na šolski ravni.

10. 3 Tekmovanje iz kemije – Preglovo priznanje

Mentorica: Silvija Ošlovnik Verdnik

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 6 učencev 8. in 9. razredov. Neli Mlakar, Matic Batljan in Vita Kašman so se uvrstili na regijsko tekmovanje.



10. 4 Tekmovanje iz matematike

Mentor: Nevenka Jakopič Pijanmanov

- Šolsko tekmovanje smo izvedli od 1. do 9. razreda. Skupaj je tekmovalo 95 učencev (17 v 1. razredu, 20 v 2. razredu, 13 v 3. razredu, 10 v 4. razredu, 9 v 5. razredu, 4 v 6. razredu, 6 v 7. razredu, 6 v 8. razredu in 10 v 9. razredu). Priznanje je doseglo 32 učencev. Imenski seznam tekmovalcev in uvrstitev je priložen.
- Na regijsko tekmovanje so se uvrstili:
 - Valton Hoti iz 6. razreda;
 - Sara Klajnšek iz 7. razreda;
 - Vidjan Kure Unger in Vita Kašman iz 8. razreda;
 - Matic Batljan in Gašper Vidovič iz 9. razreda. Vidjan Kure Unger in Vita Kašman iz 7. razreda.
- Na regijsko tekmovanje se je uvrstilo 6 učencev od 7. do 9. razreda. Bronasto priznanje na regijskem tekmovanju so dosegli:
 - Valton Hoti iz 6. razreda;
 - Vidjan Kure Unger in Vita Kašman iz 8. razreda,
 - Matic Batljan in Gašper Vidovič iz 9. razreda.
- Na državno tekmovanje se je uvrstil Vidjan Kure Unger iz 8. razreda. Na državnem tekmovanju je dosegel srebrno priznanje,

10. 5 Tekmovanje iz astronomije

Mentor: Silvo Muršec

Tekmovanje smo izvedli v 6., 7., 8. in 9. razredu. Skupaj je tekmovalo 11 učencev. Bronasto priznanje so dosegli 4 učenci.

Na državno tekmovanje sta se uvrstila Vidjan Kure Unger in Lukas Pavić, učenca 8. razredov. Učenec Vidjan Kure Unger je osvojil zlato Dominkov priznanje (7. mesto), učenec Lukas Pavić pa srebrno priznanje.

10. 6 Tekmovanje iz fizike

Mentor: Mojmir Pintarič

Šolskega tekmovanja iz fizike se je udeležilo sedem učencev 8. razredov in osem tekmovalcev 9. razredov. Bronasto priznanje prejmejo: Vidjan Kure Unger – 8. b, Vita Kašman – 8. a, Mitja Slamek – 9. a in Matic Batljan – 9. b. Na regijsko tekmovanje so se udeležili: Vidjan Kure Unger, Mitja Slamek in Matic Batljan. Tekmovanje smo izvedli v 8. in 9. razredu. Skupaj je tekmovalo 9 učencev (5 v 8. razredu, 4 v 9. razredu). Bronasto priznanje so dosegli trije učenci. Na regijsko tekmovanje sta se uvrstila Matic Batljan (8. r.) in Amar Velić (9. r.).

10. 7 Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni

Mentorica: Silvija Ošlovnik Verdnik

Tekmovanja se je udeležilo sedem učencev osmih razredov. Bronasto priznanje je dosegel en učenec.



10. 8 Tekmovanje Ekokviz – ekofaca

Mentorica: Silvija Ošlovnik Verdnik

Učenci v skupinah rešujejo kviz v spletni izvedbi, kjer je 30 vprašanj. V skupinah, v katerih so 3 učenci (pogoj je, da v skupini ne smejo biti trije osmošolci).

TEME:

6., 7. In 8. Razred: GLOBE – Global Learning and Observations to Benefit the Environment (skupna tema za vse).

6. Razred: VODA – NAŠE BOGASTVO

7. Razred: OHRANJANJE BIOTSKE PESTROSTI

8. Razred: PODNEBNE SPREMEMBE OGLJIČNI ODTIS (sedmi razred) in ZELENA

ENERGIJA (osmi razred). Tekmovanja se je udeležilo 21 učencev od 6. do 8. razreda. Nihče se ni uvrstil na državno tekmovanje.

10. 9 Mladi za napredek Maribora

Koordinatorica projekta: Silvija Ošlovnik Verdnik

Sodelovalo je pet učencev, Učenki Medina Rizvanaj in Lara Meglič sta izdelali raziskovalno nalogo s področja pedagogike in psihologije ter dosegli srebrno priznanje. Uvrstili sta se na državno raven tekmovanja. Trojica fantov 9.b razreda je na področju IKT osvojila bronasto priznanje.

10. 10 Tekmovanje iz računalniškega razmišljanja – Bober

Mentor: Silvo Muršec

Bober je mednarodno tekmovanje iz računalniškega mišljenja, namenjeno osnovnošolcem od drugega razreda naprej in srednješolcem. Njegov namen je povečati zanimanje učencev za računalništvo. Šolsko tekmovanje je potekalo od 6. do 10. novembra 2023 in od 13. do 17. novembra 2023 v terminih, ki jih je šola določila sama. Za učence od 2. do 5. razreda je tekmovanje potekalo na tekmovalnih polah, za učence od 6. do 9. razreda pa na računalnikih preko spleta. Tekmovanja se je udeležilo 38 učencev od 2. do 9. razreda. 6 učencev je prejelo bronasta priznanja. Na državno tekmovanje se ni uvrstil nihče.

10. 11 Tekmovanje iz Vesele šole

Mentorica: Vesna Podsečki

Tekmovanje smo izvedli od 4. do 9. razreda. Skupaj je tekmovalo 8 učencev. Bronasto priznanje so dosegli 3 učenci. Na državno tekmovanje se ni uvrstil noben učenec.

10. 12 Tekmovanje iz geografije

Mentorica: Irena Kamplet

Na tekmovanju je sodelovalo 11 učencev 8. in 9. razredov.

Učenci so osvojili 3 bronasta priznanja. Na državno tekmovanje se ni uvrstil nihče.

10. 13 Predtekmovanje za kviz Male sive celice

Mentorica: Petra Drogenik



V torek, 12. 9. 2023 je potekalo online regijsko tekmovanje za kviz Male sive celice. Sodelovalo je 58 skupin. Našo šolo sta zastopali dve skupini učencev.

Prvo skupino so predstavljali Jaka Žiger, 9. b, Vita Kašman, 8. a in Filip Lešnik, 7. b in drugo skupino Matic Batljan, 9. b, Vidjan Kure Unger, 8. b in Lija Jarc, 7. b.

Prva skupina je, od skupno 55 točk, dosegla 30 točk in druga skupina 26 točk. Žal se obema skupinama ni uspelo uvrstiti med 8 najboljših, ki so se potegovali za vstop v finale

10. 14 Tekmovanje iz zgodovine

Mentorica: Irena Kamplet

Na tekmovanju je sodelovalo 9 učencev 8. in 9. razredov.

Osvojili so eno bronasto priznanje. Na državno tekmovanje se ni uvrstil nihče.

10. 15 tekmovanje iz logike

Mentor: Helena Rižnar

Tekmovanje smo izvedli od 1. do 9. razreda. Skupaj je tekmovalo 68 učencev (11 v 1. razredu, 10 v 2. razredu, 9 v 3. razredu, 10 v 4. razredu, 8 v 5. razredu, 0 v 6. razredu, 5 v 7. razredu, 6 v 8. razredu in 9 v 9. razredu).

Bronasto priznanje je doseglo 29 učencev od 1. do 7. razreda ter Priznanje za sodelovanje 4 učenci 8. in 9. razreda. Na državno tekmovanje se ni uvrstil noben učenec 7. razreda.

Na regijsko tekmovanje se ni uvrstil noben učenec 8. razreda, iz 9. razreda sta se uvrstila na regijsko tekmovanje Gašper Vidovič, 9.B in Neli Mlakar, 9.A. Oba sta prejela bronasto priznanje. Na državno tekmovanje se nista uvrstila.

10. 16 Cici vesela šola

Mentorica: Lidija Grgič

Na tekmovanju je sodelovalo 77 učencev iz 1. in 2. razreda. Vsi sodelujoči učenci so prejeli pohvalo Cici Vesele šole.

Cici Vesela šola je vseslovenski preizkus znanja, ki ne spodbuja tekmovalnosti, temveč raziskovanje in sodelovanje.

10. 17 Državno tekmovanje v fiziki

Mentor: Silvo Muršec

Na državnem tekmovanju iz fizike je učenec Vidjan Kure Unger iz 8.b razreda osvojil zlato Štefanovo priznanje.

11 PROSLAVE IN PRIREDITVE – tabelaričen zapis

V šolskem letu smo pripravili več proslav in prireditvev za učence in starše. Na proslavah so nastopali učenci pod vodstvom učiteljev mentorjev. V okviru učnih ur smo posebno skrb posvetili spominskim uram ob slovenskih državnih praznikih.

KULTURNI DNEVI IN PRIREDITVE v šolskem letu 2023/2024

VRSTO DEJAVNOSTI	ČAS IZVEDBE	ORGANIZATOR, IZVAJALEC	OPOMBE
-------------------------	--------------------	-------------------------------	---------------



DAN JEZIKOV	petek, 26. september 2023	Patricija Krlej, Katja S. Kuharič	* razstava za učence od 1. do 9. razreda
PRIREDITEV OB DNEVU REFORMACIJE	petek, 27. 10. 2023	Razredniki na razredni stopnji, na predmetni stopnji slovenistke pripravijo gradivo in spominsko uro v okviru slovenščine ter razstavo	* spominska ura v razredu, razstava
PRIREDITEV OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	četrtek, 21. 12. 2023	Jadranka Dvoršak, Aleksandra Kop, Katja S. Kuharič, Suzana Hebar	* prireditev za učence od 1. do 9. razreda v dveh delih
KINOPREDSTAVA 1.–9. RAZREDA (5,40 + PREVOZ)	petek, 22. 12. 2023	Janja Pastirk, Klavdija Hozjan, Brigita Matjašič	* kulturni dan za učence od 1. do 9. razreda
PRIREDITEV OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU – nastop Boštjana Gorenca – Pižame (3 evre)	sreda, 7. 2. 2024 petek, 9. 2. 2024	Brigita Matjašič, Petra Napast	* radijska ura * prireditev za učence od 1. do 9. razreda v dveh delih
OGLED PREDSTAVE POD SVOBODNIM SONCEM (8 EVROV + PREVOZ)	torek, 23. 1. 2024	Brigita Matjašič	* kulturni dan za učence od 6. do 9. razreda
SODELOVANJE Z MESTNO ČETRTO TEZNO OB PRAZNIKU MESTNE ČETRTE	23. maj 2024	Sabina Gosnik	* aktivnosti v zvezi s sodelovanjem in koordinacija
ZAKLJUČNA PRIREDITEV ZA UČENCE 9. RAZREDOV	petek, 14. 6. 2024	Irena Kamplet, Andreja Stipetič	* kulturni dan
ZAKLJUČNA PRIREDITEV ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA	ponedeljek, 24. junij 2024	Klementina Zelenik, Barbara Pučnik, Brigita Matjašič	* kulturni dan



12 NADSTANDARD IN TEČAJNE OBLIKE*

Znotraj devetletnega programoma pouk jezikov in računalništva izvajamo tudi kot nadstandard.

Predmet	3. razred		4. razred		5. razred		6. razred	
	A	B	A	B	A	B	A	B
	št. uč.	št. uč.	št. uč.	št. uč.	št. uč.	št. uč.	št. uč.	št. uč.
NEM								
RAČ								

* Podatki se v sistemu Lopolis posodablajo in niso dostopni. Zato bodo vneseni takoj, ko bo sistem to omogočal.

13 EKSKURZIJE

Za učence od 6. do 9. razreda smo izvedli strokovne ekskurzije, in sicer:

6. razred: Prekmurje,

7. razred: Gorenjska,

8. razred: Postojna,

9. razred: Ljubljana, Primorska.

14 ŠOLA V NARAVI

3. razred

Z učenci 3. razredov smo v šol. letu 2023/2024 od 19. do 21. 2. 2024 preživeli dneve v šoli v naravi. Aktivnosti so bile organizirane v domu Škorpiljon, Duh na Ostrem Vrhu.

Z učenci so bile: Barbara Pučnik, Klementina Zelenik in Vanja Vouk Mauko. Šole v naravi se je udeležilo 33 učencev, od tega 16 iz 3. a razreda in 17 učencev iz 3. b razreda.

PROGRAM IN NAČRT ŠOLE V NARAVI

Naravoslovno področje

Gozd	Učenci raziskujejo in spoznavajo gozd. Iščejo živali, rastline, glive, lišaje in sledi. Organizme iščejo, opazujejo, poimenujejo in povezujejo v prehranjevalne verige ter prehranjevalni splet. Raziskovanje poteka v gozdu v okolici doma.
MLADI VREMENO-SLOVEC	Učenci raziskujejo in spoznavajo vreme. Merijo temperaturo, vlago, hitrost vetra in njegovo smer. Raziskovanje poteka v okolici doma.



ASTRONOMIJA	Učenci spoznajo osnove astronomije in gibanja Zemlje in Lune ter ostalih nebesnih teles v našem osončju. Priporočljivo je, da se vsebina dopolni z opazovanjem nočnega neba in zvezd.
--------------------	---

Družboslovno področje

GREMO AVSTRIJO	V	Učenci se odpravijo na sprehod do državne meje z Avstrijo. Na poti si ogledajo mejne kamne in izvejo/ponovijo osnovne informacije o sosednji državi ter meji z njo.
USTVARJAMO V NARAVI	V	Učenci raziskujejo, spoznavajo naravne materiale in jih oblikujejo v talne slike. Domišljjsko sliko ustvarijo v 2D- ali 3D-izvedbi in jo predstavijo drugim učencem. Ustvarjanje poteka v bližnjem gozdu v okolici doma.

Športno področje

Igre reševanja problemov (Team Building)	Učenci igrajo različne skupinske igre reševanja problemov, prilagojene njihovi starosti in sposobnostim. Pri igrah pride do izraza ekipno delo (sodelovanje, spodbujanje ...).
JAHANJE	Učenec spozna konja v njegovem življenjskem okolju, njegove posebnosti, značilnosti, obnašanje. Pred jahanjem in po njem ga skrtači in se na jahališču uči osnovnih jahalnih spretnosti.
Lokostrelstvo	Učenci se pri lokostrelstvu seznanijo z uporabo loka, puščic, zaščitne lokostrelske opreme, tarč, tarčnega prostora in organizacije lokostrelskega strelišča. Naučijo se izvajati pravilno tehniko streljanja z lokom v tarčo. Seznanijo se z nevarnostmi in upoštevajo varnostna pravila. Naučijo se beležiti rezultate. Medsebojno tekmujejo.
Orientacija in orientacijski tek	Učenci se naučijo osnov orientacije in uporabe zemljevida ter kompasa. Preizkusijo v orientacijskem tekmovanju, pri katerem uporabljajo zemljevide in kompase.
PLEŽUHANJE (*zamenjava za taborni ogenj)	Učenci se naučijo voziti s pležuhom, tradicionalnim prevoznim sredstvom na Kozjaku.

DEJAVNOSTI V VEČERNI ANIMACIJI

Ob tabornem ognju (*zamenjana vsebina za pležuhanje)	Pripravi in zakuri taborni ogenj, peče kruhke iz nekvašenega testa, jabolka, poje in igra različne socialne igre.
Pictionary	Učenec riše različne pojme in ugiba o narisanim.
Večerni pohod	Učenec opravi krajši pohod v okolici doma.



5. razred

Letošnja šola v naravi je potekala od 11. 04. – 14. 04. 2023 v Rakovem Škocjanu. Udeležili so se je učenci petih razredov naše šole. Prebivali smo v ČŠOD Rak. Skupina je štela 34 učencev, 18 iz 5. a in 16 iz 5. b. Izvajalci programa so bili učitelji doma Rak, učiteljice spremljevalke (Sabina Gosnik, Vesna Podsečki in Andreja Stipetič) pa so sodelovale pri učnih aktivnostih, organizaciji prostega časa, pri vzdrževanju reda in discipline ter skrbele za dobro počutje učencev.

Učno delo je bilo organizirano v dveh skupinah in je v veliki meri potekalo na prostem. Učne vsebine so bile povezane z učnim načrtom za naravoslovje in tehniko, družbo ter športom, prilagojene pa tamkajšnjemu okolju in vremenu.

Takoj ob prihodu smo bili seznanjeni s pravili hišnega reda in z urnikom, po katerem je potekalo življenje in delo v tem tednu. Učenci niso imeli zdravstvenih težav. Pred odhodom v gozd so uporabili zaščitna sredstva proti klopm. Učiteljice so ob vsakem odhodu v naravo preverile ustreznost oblačil in obutve, ob vrnitvi pa poskrbele, da so se takoj preoblekli v suha oblačila, mokra pa posušili.

8. razred

V 8. razredu smo od 4. do 8. 9 2023. organizirali šolo v naravi v ČŠOD Trilobit pri Jesenicah. Šole v naravi se je udeležilo 36 učencev in 3 spremljevalci. V okviru šole v naravi so se učenci seznanili z osnovami veslanja in poslušali predavanje o varnem pohodništvu, izdelavo zavetišč in bivakov, ob tabličnih računalnikih je potekala orientacija. Seznanili so se z nevarnostmi v naravi in prvo pomočjo. V gozdu so nabirali gobe. Ukvarjali so se s kemijsko analizo vode. Imeli so tudi daljši pohod z orientacijo v prostoru, užitnimi divjimi rastlinami in nabiranjem zelišč za čaj. Preizkusili so se v športno-orientacijski tekmi in izdelavi improviziranih nosil. V prostem času so učenci igrali družabne in športne igre, streljali z lokom, ob ognjišču so pekli hrenovke.

15 ŠOLSKA PREHRANA

Delo organizatorja prehrane opravlja Matej Pangerl. Na šoli imamo lastno kuhinjo, v kateri pripravljamo zajtrk, malico, kosila in popoldansko malico. Malico so imeli vsi, kosilo pa 330 učencev.

Naša kuhinja kuha kosila in skrbi za prevoz povprečno 365 kosil dnevno na Osnovno šolo Martina Konšaka Maribor. Za sestavo jedilnikov je skrbel organizator prehrane v sodelovanju z vodji kuhinje in glede na odziv učencev. Organizator prehrane pokriva Osnovno šolo Slavo Klavore Maribor in Osnovno šolo Martina Konšaka Maribor.

15.1 Poročilo o delu organizatorja prehrane

V šolskem letu je organizator prehrane opravil vse redne letne zadolžitve pri naslednjih nalogah:

1. javna naročila živil – vsakoletna izvedba konkurence;
2. shema šolskega sadja, zelenjave in mleka;
3. izdelava mesečnih jedilnikov;
4. računovodstvo in nadzor cen živil;
5. HACCP;
6. spremljanje zakonodaje;



7. sodelovanje z zunanjimi ustanovami;
8. sodelovanje z drugimi organizatorji prehrane, starši, učenci, učitelji in vodstvom šole ter predstavniki dobaviteljev;
9. izobraževanje učencev, osebja kuhinje in lastno izobraževanje organizatorja prehrane.

5.2 Tradicionalni slovenski zajtrk

Poleg naštetega smo v celotni državi izvedli projekt Tradicionalni slovenski zajtrk. Akcija naj bi spodbudila otroke v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah kot tudi študente na fakulteti ter odrasle, da bi pred prvim fizičnim ali umskim naporom pogosteje zaužili prvi dnevni obrok. Odziv je bil dober, saj smo zajtrk izvedli v sklopu pouka.



16 DNEVI DEJAVNOSTI

1. VIO (1.–3. razred)

KULTURNI DNEVI – 1. RAZRED							
	DATUM		DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA	
						vstopnina	prevoz
1.	5.	10.	Četrtek	Lutkovna predstava Želodkova skrivnost	Janja Pastirk		
2.	22.	12.	Petek	KINOPREDSTAVA	Janja Pastirk, Klavdija Hozjan, Brigita Matjašič	5,40 €	3,00 €
3.	22.	2.	Četrtek	SNG: Juri Muri v Afriki	Janja Pastirk		
4.	24.	6.	Ponedeljek	Zaključna prireditev	Klementina Zelenik Barbara Pučnik Brigita Matjašič		
NARAVOSLOVNI DNEVI – 1. RAZRED							
1.	4.	10.		JESEN V GOZDU	Aleksandra Kop Janja Pastirk		
2.	30.	5.		PASTIRČKOV DAN	Janja Pastirk		
3.	10.	6.	Ponedeljek	Mestni park	Aleksandra Kop		
TEHNIŠKI DNEVI – 1. RAZRED							
1.	13.	11.		PREDPRAZNIČNE AKTIVNOSTI	Aleksandra Kop Janja Pastirk		
2.	13.	2.	Torek	PUST	Aleksandra Kop Janja Pastirk		
3.	22.	4.	Torek	EKODAN	Silvija Ošlovnik Verdnik		
ŠPORTNI DNEVI – 1. RAZRED							
1.	9.	10.	Ponedeljek	ROLANJE	Špela Ulrih		6,00 €
2.	27.	3.		POHOD	Aleksandra Kop Janja Pastirk		
3.	19. 4.		Petek	ATLETSKI TROBOJ	Oliver Hafner		
4.	maj			ŠPORTNE IGRE IGRE	Aleksandra Kop Janja Pastirk		
5.	junij			ŠALJIVE ŠTAFETNE IGRE	Špela Ulrih Lidija Grgič		



KULTURNI DNEVI – 2. RAZRED							
	DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA		
					vstopnina	prevoz	
1.	5. 10. 2023	Četrtek	Lutkovna predstava Želodkova skrivnost	Janja Pastirk			
2.	22. 12. 2023	Petek	KINOPREDSTAVA	Janja Pastirk, Klavdija Hozjan, Brigita Matjašič	5,40 €	3,00 €	
3.	22. 2. 2024	Četrtek	SNG: Juri Muri v Afriki	Janja Pastirk			
4.	24. 6. 2024	Ponedeljek	Zaključna prireditev	Klementina Zelenik Barbara Pučnik Brigita Matjašič			
NARAVOSLOVNI DNEVI – 2. RAZRED							
1.	22. 4. 2024	Torek	EKODAN	Silvija Ošlovnik Verdnik			
2.	. 5. 2024		SNOVI	Lidija Grgič			
3.	13. 6. 2024	Četrtek	ZOO SLOVENSKE KONJICE	Špela Ulrih			
TEHNIŠKI DNEVI – 2. RAZRED							
1.	13. 11. 2023		PREDPRAZNIČNE AKTIVNOSTI	Špela Ulrih Lidija Grgič			
2.	13. 2. 2024	Torek	PUST	Špela Ulrih Lidija Grgič			
3.	24. 4. 2024	Sreda	HERMANOV BRLOG CELJE	Lidija Grgič			
ŠPORTNI DNEVI – 2. RAZRED							
1.	15. 9. 2023	Petek	AJDIN OTROŠKI TEK	Špela Ulrih			
2.	2. 10. 2023	Ponedeljek	ROLANJE	Špela Ulrih		6,00 €	
3.	27. 3. 2024		POHOD NA KALVARIJO	Špela Ulrih Lidija Grgič			
4.	19. 4. 2024	Petek	ATLETSKI TROBOJ	Oliver Hafner			
5.	junij		ŠTAFETNE IGRE	Špela Ulrih Lidija Grgič			



KULTURNI DNEVI – 3. RAZRED							
	DATUM		DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA	
						vstopnina	prevoz
1.	5.	10.	Četrtek	Lutkovna predstava Želodkova skrivnost	Janja Pastirk		
2.	22.	12.	Petek	KINOPREDSTAVA	Janja Pastirk, Klavdija Hozjan, Brigita Matjašič	5,40 €	3,00 €
3.	22.	2.	Četrtek	SNG: Juri Muri v Afriki	Janja Pastirk		
4.	24.	6.	Ponedeljek	Zaključna prireditev	Klementina Zelenik Barbara Pučnik Brigita Matjašič		
NARAVOSLOVNI DNEVI – 3. RAZRED							
1.	20.	10.	Petek	MLINARJEV DAN	Barbara Pučnik		
2.	. 2.	2024		GOZD – ŠVN	Barbara Pučnik Klementina Zelenik		
3.	12.	6.		MUZEJ NA PROSTEM ROGATEC	Barbara Pučnik		
TEHNIŠKI DNEVI – 3. RAZRED							
1.	13.	11.		PREDPRAZNIČNE AKTIVNOSTI	Barbara Pučnik Klementina Zelenik		
2.	13.	2.	Torek	PUST	Barbara Pučnik Klementina Zelenik		
3.	22.	4.	Torek	EKODAN	Silvija Ošlovnik Verdnik		
ŠPORTNI DNEVI – 3. RAZRED							
1.	15.	9.	Petek	AJDIN OTROŠKI TEK	Špela Ulrih		
2.	10.	10.	Torek	ROLANJE	Špela Ulrih		
3.	20.	2.		ORIENTACIJSKI POHOD – ŠVN	Barbara Pučnik Klementina Zelenik		
4.	21.	2.		JAHANJE	Barbara Pučnik Klementina Zelenik		
5.	19.	4.	Petek	ATLETSKI TROBOJ	Oliver Hafner		

**2. VIO (4.–6. razred)**

KULTURNI DNEVI – 4. RAZRED							
	DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA		
					vstopnina	prevoz	
1.	22. 12. 2023	Petek	KINOPREDSTAVA	Janja Pastirk, Klavdija Hozjan, Brigita Matjašič	5,40 €	3,00 €	
2.	2. 2. 2024	Petek	GLEDALIŠKA PREDSTVA	Jadranka Dvoršak Klavdija Hozjan	8,00 €	5,00 €	
3.	24. 6. 2024	Ponedeljek	Zaključna prireditev	Klementina Zelenik Barbara Pučnik Brigita Matjašič			
NARAVOSLOVNI DNEVI – 4. RAZRED							
1.	5. 10. 2023	Četrtek	ZDRAVI ZOBJE LEP NASMEH	Jadranka Dvoršak Klavdija Hozjan			
2.	22. 4. 2024	Torek	EKODAN	Silvija Ošlovnik Verdnik Sabina Košmrl Kaučič			
3.	7. 6. 2024	Petek	ŠOLSKI MUZEJ, KRALJSTVO ŽIVALI	Jadranka Dvoršak Klavdija Hozjan	11,00	10,00	
TEHNIŠKI DNEVI – 4. RAZRED							
1.	30. 11. 2023	Četrtek	NOVOLETNI SEJEM	Špela Ulrih Nevenka J. Pijanmanov			
2.	13. 2. 2024	Torek	PUST				
3.	12. 2023		BOŽIČNE DELAVNICE V MUZEJU	Jadranka Dvoršak Klavdija Hozjan			
4.	6. 5. 2024 8. 5. 2024	Ponedeljek(4.b) Sreda (4.a)	MAKETA HIŠKE	Jadranka Dvoršak Klavdija Hozjan			
ŠPORTNI DNEVI – 4. RAZRED							
1.	20. 9. 2023	Sreda	ROLANJE	Jadranka Dvoršak Klavdija Hozjan			
2.	3. 10. 2023	Torek	POHOD	Andreja Stipetič		5,50 €	
3.	11. 1. 2024	Četrtek	ZIMSKE AKTIVNOSTI	Oliver Hafner			
4.	19. 4. 2024	Petek	ATLETSKI TROBOJ	Oliver Hafner			
5.	10. 6. 2024	Ponedeljek	RAZLIČNE ŠPORTNE VSEBINE	Jadranka Dvoršak Klavdija Hozjan	3,00 €		

**KULTURNI DNEVI – 5. RAZRED**

	DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA	
					vstopnina	prevoz
1.	22. 12. 2023	Petek	KINOPREDSTAVA	Janja Pastirk, Klavdija Hozjan, Brigita Matjašič	5,40 €	3,00 €
2.	2. 2. 2024	Petek	GLEDALIŠKA PREDSTAVA	Jadranka Dvoršak Sabina Gosnik	8,00 €	5,00 €
3.	24. 6. 2024	Ponedeljek	Zaključna prireditev	Klementina Zelenik Barbara Pučnik Brigita Matjašič		

NARAVOSLOVNI DNEVI – 5. RAZRED

1.	22. 4. 2024	Torek	EKODAN	Silvija Ošlovnik Verdnik		
2.	18. 6. 2024	Torek	GOZD - ŠVN	Vesna Podsečki		
3.	20. 6. 2024	Četrtek	KAKŠNO JE VREME? - ŠVN	Vesna Podsečki		

TEHNIŠKI DNEVI – 5. RAZRED

1.	8. 1. 2024(5. a) 15. 1. 2024 (5.b)	Ponedeljek	HLADILNA TORBA	Sabina Gosnik Vesna Podsečki		
2.	27. 3. 2024	Sreda	TKANJE	Sabina Gosnik Vesna Podsečki		
3.	8. 5. 2024	Sreda	KOLESARSKI DAN	Klavdija Hozjan		
4.	junij		MUZEJ PREMOGOVIŠTVA SLOVENIJE	Vesna Podsečki	14,00 €	

ŠPORTNI DNEVI – 5. RAZRED

1.	3. 10. 2023	Torek	POHOD	Andreja Stipetič		5,50 €
2.	11. 1. 2024	Četrtek	ZIMSKE AKTIVNOSTI	Oliver Hafner		
3.	19. 4. 2024	Petek	ATLETSKI TROBOJ	Oliver Hafner		
4.	10. 6. 2024	Ponedeljek	RAZLIČNE ŠPORTNE VSEBINE	Sabina Gosnik	4,00 €	
5.	19. 6. 2024	Sreda	ORIENTACIJSKI TEK – ŠVN	Vesna Podsečki		



3. VIO (7.–9. razred)

KULTURNI DNEVI – 6. RAZRED

	DATUM		DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA	
						vstopnina	prevoz
1.	22.	12. 2023	Petek	KINOPREDSTAVA	Janja Pastirk, Klavdija Hozjan, Brigita Matjašič	5,40 €	3,00 €
2.	23.	1. 2024	Torek	POD SVOBODNIM SONCEM – SNG	Brigita Matjašič	8,00 €	3,00 €
3.	24.	6. 2024	Ponedeljek	Zaključna prireditev	Klementina Zelenik Barbara Pučnik Brigita Matjašič		

NARAVOSLOVNI DNEVI – 6. RAZRED

1.	30.	11. 2023	Četrtek	NOVOLETNI SEJEM	Špela Ulrih Nevenka J. Pijanmanov		
2.	13.	2. 2024	Torek	PUST			
3.	22.	4. 2024	Torek	EKODAN	Silvija Ošlovnik Verdnik		

TEHNIŠKI DNEVI – 6. RAZRED

1.	28.	9. 2023	Četrtek	TRAVNIK	Silvija Ošlovnik Verdnik		
2.	4.	10. 2023	Sreda	PROTIPOŽARNA VARNOST	Silvo Muršec		
3.	15.	5. 2024	Sreda	DELO S PAPIRJEM	Silvo Muršec		
4.	10.	6. 2024	Petek	STROKOVNA EKSKURZIJA	Brigita Matjašič Petra Napast		

ŠPORTNI DNEVI – 6. RAZRED

1.	20.	9. 2023	Sreda	KRAJŠI POHOD	Andreja Stipetič		
2.	3.	10. 2023	Torek	POHOD	Oliver Hafner		5,50 €
3.	11.	1. 2024	Petek	ZIMSKI ŠPORTI	Oliver Hafner	3,00 €	3,00 €
4.	19. 4.		Petek	ATLETSKI TROBOJ	Oliver Hafner		
5.	10.	6. 2024	Ponedeljek	PLAVANJE	ANDREJA STIPETIČ		

**KULTURNI DNEVI – 7. RAZRED**

	DATUM		DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA	
						vstopnina	prevoz
1.	22.	12.	Petek	KINOPREDSTAVA	Janja Pastirk, Klavdija Hozjan, Brigita Matjašič	5,40 €	3,00 €
2.	23.	1.	Torek	POD SVOBODNIM SONCEM – SNG	Brigita Matjašič	8,00 €	3,00 €
3.	24.	6.	Ponedeljek	Zaključna prireditev	Klementina Zelenik Barbara Pučnik Brigita Matjašič		

NARAVOSLOVNI DNEVI – 7. RAZRED

1.	30.	11.	Četrtek	NOVOLETNI SEJEM	Špela Ulrich Nevenka J. Pijanmanov		
2.	13.	2.	Torek	PUST			
3.	22.	4.	Torek	EKODAN	Silvija Ošlovnik Verdnik		

TEHNIŠKI DNEVI – 7. RAZRED

1.	28.	9.	Četrtek	TPO NARAVOSLOVNE VSEBINE	Silvija Ošlovnik Verdnik		
2.	4.	10.	Sreda	PALFINGER	Silvo Muršec		
3.	5.	10.	Četrtek	TEHNOPARK CELJE	Silvo Muršec	9,00 €	5,80 €
4.	15.	5.	Sreda	POKUSI PLASTENKAMI	Silvo Muršec		

ŠPORTNI DNEVI – 7. RAZRED

1.	20.	9.	Sreda	RAZLIČNE ŠPORTNE VSEBINE	Andreja Stipetič		
2.	3.	10.	Torek	POHOD	Andreja Stipetič		5,50 €
3.	11.	1.	Petek	ZIMSKI ŠPORTI	Oliver Hafner	3,00 €	3,00 €
4.	19. 4.		Petek	ATLETSKI TROBOJ	Oliver Hafner		
5.	10.	6.	Ponedeljek	PLAVANJE	Andreja Stipetič		

**KULTURNI DNEVI – 8. RAZRED**

	DATUM		DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA	
						vstopnina	prevoz
1.	22.	12. 2023	Petek	KINOPREDSTAVA	Janja Pastirk, Klavdija Hozjan, Brigita Matjašič	5,40 €	3,00 €
2.	23.	1. 2024	Torek	POD SVOBODNIM SONCEM – SNG	Brigita Matjašič	8,00 €	3,00 €
3.	24.	6. 2024	Ponedeljek	Zaključna prireditev	Klementina Zelenik Barbara Pučnik Brigita Matjašič		

NARAVOSLOVNI DNEVI – 8. RAZRED

1.	30.	11. 2023	Četrtek	NOVOLETNI SEJEM	Špela Ulrich Nevenka J. Pijanmanov		
2.	13.	2. 2024	Torek	PUST			
3.	22.	4. 2024	Torek	EKODAN	Silvija Ošlovnik Verdnik		

TEHNIŠKI DNEVI – 8. RAZRED

1.	4.	10. 2023	Sreda	SERŠ	Lucija Vračko		
2.	7. 9.	2023	Četrtek	Ribištvo (ŠVN)	Katja Stampfer Kuharič Sabina Košmrl Kaučič		
3.	8. 9.	2023	Petek	Orientacija (ŠVN)	Katja Stampfer Kuharič Sabina Košmrl Kaučič		
4.	15.	5. 2024	Sreda	Tehno park Celje	Silvo Muršec	9,00 €	5,80 €

ŠPORTNI DNEVI – 8. RAZRED

1.	6. 9.	2023	Sreda	RAZLIČNE ŠPORTNE VSEBINE (ŠVN)	Sabina Košmrl Kaučič Katja Stampfer Kuharič		
2.	3.	10. 2023	Torek	POHOD	Andreja Stipetič		5,50 €
3.	11.	1. 2024	Petek	ZIMSKI ŠPORTI	Oliver Hafner	3,00 €	3,00 €
	19. 4.		Petek	ATLETSKI	Oliver Hafner		



4.	2024		TROBOJ			
5.	10. 2024	6. Ponedeljek	PLAVANJE	Andreja Stipetič		

KULTURNI DNEVI – 9. RAZRED

	DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA	
					vstopnina	prevoz
1.	22. 12. 2023	Petek	KINOPREDSTAVA	Janja Pastirk, Klavdija Hozjan, Matjašič Brigita	5,40€	3,00€
2.	23. 2024	Torek	POD SVOBODNIM SONCEM – SNG	Brigita Matjašič	8,00 €	3,00 €
3.	14. 2024	Petek	Zaključna prireditev	Irena Kamplet Andreja Stipetič		

NARAVOSLOVNI DNEVI – 9. RAZRED

1.	30. 11. 2023	Četrtek	NOVOLETNI SEJEM	Špela Ulrih Nevenka J. Pijanmanov		
2.	13. 2024	Torek	PUST			
3.	22. 2024	Torek	EKODAN	Silvija Ošlovnik Verdnik		

TEHNIŠKI DNEVI – 9. RAZRED

1.	5. 10. 2023	Četrtek	GOSTINSKA ŠOLA	Lucija Vračko		
2.	4. 10. 2023	Sreda	PROMETNA ŠOLA	Lucija Vračko		
3.	28. 9. 2023	Četrtek	TŠC + TPO	Lucija Vračko		
4.	15. 5. 2024	Sreda	GEOFIZIKALNE MERITVE	Nevenka Jakopič Pijanmanov		

ŠPORTNI DNEVI – 9. RAZRED

1.	20. 9. 2023	Sreda	RAZLIČNE ŠPORTNE VSEBINE	Andreja Stipetič	4,00 €	
2.	3. 10. 2023	Torek	POHOD	Oliver Hafner		5,50 €
3.	11. 1. 2024	Petek	ZIMSKI ŠPORTI	Oliver Hafner	3,00 €	3,00 €
4.	19. 4. 2024	Petek	ATLETSKI TROBOJ	Oliver Hafner		3,00 €
5.	10. 6. 2024	Ponedeljek	PLAVANJE	Andreja Stipetič	6,00 €	6,00 €



17 SODELOVANJE S STARŠI

Govorilne ure in roditeljski sestanki so bili realizirani po šolskem koledarju in skladno z LDN. Skupne teme na roditeljskih sestankih so bile: predstavitev LDN, poročila o delu, prometna varnost, analiza učnega uspeha oddelka, vzgojna problematika oddelka, strokovne ekskurzije, seznanitev z izvajanjem učne pomoči. V posameznih razredih so bile sledeče dodatno obravnavane teme: plavalni tečaj, opisne ocene, šola v naravi, nacionalno preverjanje znanja, izbirni predmeti, vpis v srednjo šolo, kolesarski izpit.

17.1 Svet staršev

Sodelovanje s starši je potekalo tudi prek sveta staršev. Predsednica sveta staršev je Urša Žiger, njena namestnica pa Danijela Cartl.

Teme, obravnavane na svetu staršev, so bile naslednje:

- letni delovni načrt in poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu,
- analiza nacionalnega preverjanja znanja,
- imenovanje predsednice sveta staršev,
- zakonska opredelitev sveta staršev,
- evalvacija vzgojnega delovanja,
- investicijsko vzdrževanje šole,
- analiza vzgojno-izobraževalnega dela v 1. ocenjevalnem obdobju,
- poslovno poročilo, samoevalvacijsko poročilo,
- načrtovanje dela za šolsko leto 2023/2024,
- nabava učbenikov in delovnih zvezkov za šolsko leto 2024/2025,
- oblikovanje mnenja kandidatom za ravnatelja
- informacije aktiva sveta staršev mariborskih osnovnih šol.

Svet staršev je imel pet sestankov v šolskem letu. Starši so na sestankih sveta staršev dali več predlogov in pobud za dobro sodelovanje s šolo (akcije za spodbujanja branja, namestitvev golov, polepšanje okolice, aktivnosti za povečanje solidarnosti, povezanosti (kot so druženja, bazar, čistilna akcija ...), za investicije, normative za delo z učenci priseljenci in oblikovanje mnenja kandidatom za ravnatelja.

17.2 Svet šole

S starši in predstavniki ustanovitelja smo konstruktivno sodelovali tudi na svetu šole.

Svet šole je bil konstituiran oktobra 2021.

Svet šole sestavljajo:

– predstavniki delavcev:

Klara Bračič, Klementina Zelenik, Anita Kurnik, Aljaž Šabeder in Aleksandra Kop;

– predstavniki staršev:

Nina Bandič Kukovič, Tamara Velkner, Urša Žiger;

– predstavniki lokalne skupnosti:

Marko Glembaj, Borut Jurišič, Robert Pungerl.



Svet šole je imel sedem sestankov, od tega dva korespondenčna. Sklepi korespondenčnega sestanka so bili vezani na ponovne aktivnosti razpisa ravnatelja in potrditev sklepa o izvolitvi ravnatelja.

Na rednih sestankih smo obravnavali in sprejeli:

- poročilo o delu v šolskem letu 2022/2023,
- letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024,
- poročilo o nacionalnem preverjanju znanja,
- finančno poslovanje in finančno poročilo za leto 2023,
- poslovni program ter finančni in kadrovski načrt za leto 2023,
- samoevalvacijsko poročilo,
- ugotavljanje delovne uspešnosti ravnatelja,
- novi cenik šolske prehrane.

18 IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Šolsko leto smo začeli šestdnevним načrtovanjem dela. Udeležili smo se ga vsi strokovni delavci. Načrt dela je bil pripravljen na osnovi gradiv in izobraževanja za ravnatelje, ki ga je pripravil zavod za šolstvo, in na osnovi lastnih potreb.

Strokovni delavci smo se tekom šolskega leta udeleževali študijskih skupin, ki jih je skliceval zavod za šolstvo. Poudarek je bil predvsem na formativnem spremljanju. Učitelji so se udeleževali različnih delovnih srečanj s hospitacijami na temo formativnega spremljanja pouka.

Seminarji, ki so se jih udeležili še nekateri strokovni delavci, so sledeči:

- Otroški folklorni tabor,
- Projekt FLL,
- Ekošola,
- Specifične učne težave,
- Seminar Zlata kuhalnica,
- Zdrava šola,
- Alergija in diete.

Učiteljice dodatne strokovne pomoči in svetovalna delavka so se udeležile predavanj na svetovalnem centru v Mariboru.

Ravnatelj se je udeležil strokovnih srečanj ravnateljev osnovnih šol. Sodeloval je tudi na srečanjih zavoda za šolstvo z nadaljevanjem izobraževanja in hospitacijami formativnega spremljanja.

Pomočnik ravnatelja se je udeležil strokovnih posvetov pomočnikov, seznanil pa se je tudi s programom KPIS.



Posamezni delavci so se udeleževali raznih predavanj in strokovnih srečanj, kot so problematika zasvojenosti med mladimi, mladi in kriminal, zdravo življenje, karierna orientacija, nasilje v različnih pojavnih oblikah ...

Organizator prehrane se je udeležil seminarjev in predavanj o alergijah na hrano ter dietah pri različnih bolezenskih stanjih ter izobraževanja Zlata kuhalnica. Udeležil se je tudi okrogle mize NIJZ na temo dobre prakse pri uvajanju zdrave prehrane v šolah in vrtcih.

19 PEDAGOŠKO VODENJE ŠOLE

Ravnatelj je pripravil poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu, letni delovni načrt in samoevalvacijsko poročilo. Pripravil in izdelal je navodila za LDN učiteljev. V oktobru in novembru je opravil pregled pedagoške dokumentacije, in sicer letnih delovnih načrtov strokovnih delavcev ter pregled in analizo pedagoške dokumentacije ob koncu šolskega leta. V šolskem letu je spremljal izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev, uresničevanje LDN, analizo učnega uspeha na ocenjevalnih konferencah, realizacijo predmetnika razredne in predmetne stopnje.

Pripravil je šestdnevno načrtovanje dela v avgustu. Seznanili smo se z zakonom o varovanju osebnih podatkov in potrebnimi soglasji. Z g. Janom Prgičem smo imeli dvodnevno izobraževanje na tematiko Pozitivna disciplina v razredu. Na osnovi zbranih podatkov smo naredili načrt spremljanja in preventivnega delovanja na tem področju. Sestali so se strokovni aktivni za vertikalno in horizontalno načrtovanje. Opravljeni so bili timski sestanki kot tudi priprave in uskladitve za prihajajoče šolsko leto od načrtovanja pisnih preizkusov znanja do načrtovanja strokovnih ekskurzij in programa razrednih ur. Posebno pozornost smo namenili načrtovanju dela z učenci s posebnimi potrebami, Romi, učenci priseljenci, projektom, delu z nadarjenimi učenci, analizi nacionalnega preverjanja znanja in analizi športno-vzgojnega kartona. Oblikovali smo preventivne dejavnosti za vse učence.

Učiteljski zbor je svoje delo usklajeval na rednih mesečnih konferencah. Imeli smo 5 konferenc učiteljskega zbora, na katerih smo obravnavali pedagoško problematiko in zakonodajo.

Na njih smo obravnavali poročilo o delu za šolsko leto 2022/2023, letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024, plan izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev, poročila iz izobraževanj, projekte ter dneve dejavnosti z evalviranjem izvajanja. Seznanili smo se z analizo športno-vzgojnega kartona, sklepi sestankov sveta staršev in sveta šole ter okrožnicami ministrstva. Na koncu šolskega leta smo opravili pedagoško primopredajo iz 3. v 4. razred, iz 4. v 5. razred in iz 5. v 6. razred.

Učiteljski zbor je imel dve ocenjevalni konferenci. Pred ocenjevalnimi konferencami in po potrebi med šolskim letom so se sestali oddelčni učiteljski zbori, na katerih smo obravnavali predvsem učno-vzgojno problematiko in iskali rešitve pri zmanjšanju teh težav. Hkrati smo imeli timske sestanke za otroke s posebnimi potrebami. Med letom so se sestajali tudi strokovni aktivni in učitelji v okviru timov.



20 DELO POMOČNIKA RAVNATELJA

Delo pomočnika ravnatelja opravlja Mojmir Pintarič. Obsegalo je naslednja področja: pedagoško delo v razredu, dodatna strokovno pomoč, pedagoško svetovalno delo in organizacijske naloge.

20.1 Pedagoško delo v razredu

Pomočnik ravnatelja je v obsegu 16 učnih ur poučeval matematiko in fiziko.

20.2 Pedagoško svetovalno delo:

- sodeloval je pri izvedbi in organizaciji ter pošiljanju podatkov za devetošolce za vpis v srednjo šolo (program NPZ in vpis);
- vnašal je vse potrebne podatke o delavcih šole in učencih na portal MŠŠ;
- opravljal je organizacijska dela pri nacionalnem preverjanju znanja;
- udeleževal se je pedagoških konferenc, oddelčnih konferenc, sestankov sveta šole in sveta staršev;
- seznanjal je pedagoške delavce šole s spremembami v programu Lopolis.

20.3 Organizacijske naloge:

- sestavil je urnike za vse razrede in učitelje ter skrbel za njihovo dosledno izvajanje;
- izvedel anketo o obveznih izbirnih predmetih s svetovanjem učencem in dokončno razporeditvijo, prav tako o neobveznih izbirnih predmetih, nadstandardom in interesnih dejavnostih;
- urejal nadomeščanja odsotnih delavcev šole in vodil evidenco o tem;
- organiziral urnik interesnih dejavnosti, nadstandarda, jutranjega varstva in vodil evidenco o izvajanju in spremljanju njihove realizacije;
- sodeloval pri organizaciji dni dejavnosti;
- urejal dežurstvo učiteljev;
- urejal dopuste delavcev šole ter spremljal delo hišnika, čistilk in delavk v kuhinji;
- sestavil razpored aktivnosti v telovadnici v popoldanskem času;
- sodeloval pri pripravi poročila o šolskem delu in letnega delovnega načrta.

20.4 Druge naloge:

- izpolnjeval različna statistična poročila;
- spremljal stanje šolskih prostorov ter skrbel za njihovo vzdrževanje in obnavljanje;
- skrbel za garderobne omarice učencev;
- skrbel za nabavo učil in učnih pripomočkov;
- na občino pošiljal različne podatke o šolskih prostorih;
- na občino pošiljal podatke o najemu prostorov;
- druge naloge po navodilu ravnatelja.

21 DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE

Delo v šolski knjižnici je opravljal Petra Drofjenik, ki je v teku leta opravila vsa potrebna izobraževanja za zasedbo delovnega mesta knjižničarke. Delovni program v šolski knjižnici obsega knjižnično in knjižno vzgojo. Knjižnična vzgoja sistematično vzgaja učence v samostojne



uporabnike knjižnice, saj se učenci seznanjajo z razporeditvijo leposlovnih in strokovnih knjig, primernih za njihovo starost. Knjižna vzgoja v učencih spodbuja željo in veselje do branja. S prenovo vzgoje in izobraževanja vedno pogosteje govorimo tudi o informacijski pismenosti, ki je nujno potrebna za nadaljnje delo. Knjižnica učence obenem usposablja za pridobivanje raznovrstnih podatkov prek drugih medijev, med katerimi sta zagotovo zelo pomembna internet in zagotavljanje računalniške pismenosti.

Temeljne naloge šolske knjižnice so: sprotna in vzgojno-izobraževalnemu načrtu ustrezna nabava knjižničnega gradiva; oskrbovanje učiteljev in učencev z gradivom, potrebnim za izvajanje učnega načrta in učne snovi; vzgajanje in oblikovanje učenca v aktivnega uporabnika knjižničnega gradiva, informacijskih virov in knjižničnih pomagal; spremljanje in vrednotenje učenca v vseh fazah njegovega vzgojno-izobraževalnega dela.

Skrbela je za pripravo in izvedbo tekmovanja za bralno značko. Bila je koordinatorica projekta Rastem s knjigo, katerega namen je spoznati delovanje splošnih knjižnic in spodbujati otroke k branju. V okviru projekta je skupaj z učenci obiskala Mariborsko knjižnico, enoto Tezno, kjer so učencem sedmih razredov predstavili delo knjižnice in jim razdelili knjižne nagrade. Urejala je izposojlo učbenikov in nabavo delovnih zvezkov za učence. Marljivo objavljala pomembne dogodke na spletni strani šole.

22 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Delo šolske svetovalne službe je opravljala Lucia Vračko.

Osnovna področja dela so obsegala: učenje in poučevanje; šolsko kulturo, vzgojo, klimo in red; telesni, osebni (spoznavni in čustveni) ter socialni razvoj; šolanje; poklicno orientacijo; socialno-ekonomske stiske.

22.1 Šolski novinci

Šolska svetovalna služba je izvajala vpis bodočih prvošolcev. Sodelovala je pri organizaciji, izvedbi srečanj in roditeljskih sestankov s starši. S šolsko zdravnico je potekalo sodelovanje glede opravljenih zdravniških pregledov bodočih prvošolcev.

Izvedla je psihološko testiranje za namen ugotavljanja pripravljenosti otroka za vstop v šolo in posredovala staršem obvestilo o sprejetju otroka v šolo oz. o odložitvi šolanja.

Razporedila je tudi otroke v 1. a in 1. b razred (normalizacija).

V juniju 2023 je potekala seznanitev učiteljic bodočih prvih razredov o posebnostih učencev. Sodelovala je tudi z zunanjimi institucijami v zvezi z učenci, ki bodo prejeli DSP.

22.2 Urejanje subvencij

Šolska svetovalna delavka je v tem šolskem letu sodelovala s tajništvom in z računovodstvom pri pridobivanju odločbe o odobritvi subvencioniranega prevoza za učence izven našega šolskega okoliša in urejala različne subvencije skozi celo šolsko leto (delovni zvezki, učni pripomočki, ekskurzije, šola v naravi, paketi zvezkov za socialno šibkejše učence ...).

22.3 Svetovalno delo z učenci od 1. do 9. razreda

Svetovala je učencem z učnimi težavami, učencem z vedenjskimi motnjami, izvajala svetovalne pogovore z učenci, ki sami iščejo pomoč pri reševanju osebnih problemov, z učenci, ki imajo težave



pri navezovanju stikov z učitelji ali drugimi učenci, z učenci, ki izostajajo od pouka in se zadržujejo v neprimerni družbi. Izvajala skupinske in individualne obravnave učencev, ki kažejo odklonilen odnos do družbenih norm ali imajo težave pri komunikaciji in upoštevanju šolskega reda, sodelovala je pri reševanju problematike otrok s posebnimi potrebami, pri reševanju socialne problematike (družinski odnosi, bolezni, socialna patologija ...), pri vključitvi staršev ali družine v obravnavo posameznih učencev. Sestavljala je poročila in mnenja glede učencev, obravnavanih v zunanjih ustanovah, udeleževala se je timskih sestankov izven šole in sodelovala na roditeljskih sestankih ter pogovornih urah.

22.4 Preventivne dejavnosti

Šolska svetovalna delavka je načrtovala preventivne dejavnosti in izbirala teme za naslednje šolsko leto (v mesecu maju, juniju in avgustu), načrtovala izvajalce preventivnih dejavnosti, vzpostavljala stik z izvajalci in terminsko usklajevala dejavnosti, izdelovala dokončni načrt preventivnih dejavnosti (v mesecu avgustu), koordinirala izvajalce preventivnih dejavnosti, sodelovala pri konkretni realizaciji preventivnih dejavnosti, izvajala preventivne dejavnosti, evalvirala in jih spremljala (v mesecu juniju) ter pripravljala poročila o preventivnih dejavnostih (v mesecu maju in juniju).

22.5 Delo z romskimi učenci

Svetovalna delavka je sodelovala pri pogovoru o učnih težavah, sodelovala z družinami romskih otrok, usklajevala uporabo učnih gradiv, svetovala ob težavah otrok, staršev in učiteljev, posvečala posebno skrb pri uveljavljanju pravice do subvencij, učni pomoči, pomoči romskim učencem, staršem pri integraciji v šolsko in splošno družbeno okolje ter sodelovala z učitelji DSPR.

22.6 Delo z učenci priseljenci

Svetovalna delavka je sodelovala izdajala potrdila za pridobitev viz, seznanjala starše in bodoče učence z našim šolskim sistemom, razvrščala učence v ustrezne razrede, pomagala pri integraciji učencev v razrede, svetovala staršem o možnih subvencijah, pomagala staršem pri izpolnjevanju obrazcev in sodelovala s koordinatorico za učence priseljence in učiteljico za učno pomoč tem učencem prek javnih del.

22.7 Delo z učenci s posebnimi potrebami

Šolska svetovalna delavka je nudila pomoč pri odkrivanju učencev s posebnimi potrebami v procesu vzgoje in izobraževanja, svetovala staršem in sodelovala pri skupnem iskanju optimalnih oblik reševanja otrokovih težav, sodelovala z ZRSŠ in drugimi strokovnimi institucijami pri procesu pridobivanja odločbe OPP, sodelovala pri izvajanju pomoči tem učencem na šoli (individualizirani programi, timski sestanki, poročila, osebna mapa ...), svetovala staršem in učiteljem, ki učenca poučujejo, sodelovala pri timskih sestankih za učenca, sodelovala pri evalvaciji IP-jev, izvajala ure DSP in sodelovala z ostalimi izvajalci DSP.

22.8 Delo z nadarjenimi učenci

Organizirala in izvedla je postopek pridobitve statusa nadarjenega učenca (evidentiranje, identificiranje in testiranje učencev), sodelovala z učitelji in koordinirala izpolnjevanje lestvic za učitelje, vrednotila lestvice, sodelovala z učitelji pri spodbujanju teh učencev v aktivnosti, ki so ustrezne njihovim sposobnostim. Prav tako je sodelovala s koordinatorjem za delo z nadarjenimi učenci, vodila dokumentacijo o nadarjenih učencih, izvedla testiranje za nadarjene učence (test splošne intelektualne sposobnosti in test ustvarjalnosti), predstavila rezultate testov, lestvic učencem in njihovim staršem. Izvedla je predavanje za starše v 4. razredu o nadarjenosti.



22.9 Poklicno svetovanje

V januarju je izvedla predavanje za starše učencev 9. razredov, učence seznanjala s poklici in jim osebno svetovala, izvajala individualne svetovalne pogovore s starši, učencem posredovala gradiva o srednjih šolah, posredovala informacije, povezane s predstavitvijo šol in poklicev. Izvedla je anketni spletni vprašalnik eVPP o izbiri poklica z učenci 9. razreda, anketni spletni vprašalnik Kam in kako o izbiri poklica z učenci 8. razreda, sodelovala na informativnih dnevih – poklicni tržnici srednjih šol, izvedla vpis v srednje šole, sprotno informirala učence o stanju prijav za vpis, svetovala ob preusmerjanju oz. prenosu prijav, svetovala in pomagala pri izpolnjevanju obrazcev za pridobitev štipendij ter sodelovala z učitelji pri pripravah tehniških in naravoslovnih dni, kjer se učenci seznanjajo s poklici.

22.10 Sodelovanje s starši

Šolska svetovalna delavka je s starši sodelovala pri obravnavi otroka v šolski svetovalni službi. Že ob vpisu je starše seznanjala z možnostjo vključevanja svetovalne službe v proces vzgoje in izobraževanja njihovega otroka. Ob vsaki obravnavi je po potrebi vključevala tudi starše, razen v primerih, ko je presodila, da je otrok v družini ogrožen.

22.11 Sodelovanje z učitelji in drugimi strokovnimi delavci šole

Nudila je pomoč pri odkrivanju učencev s posebnimi težavami in potrebami. Učitelje je seznanjala s socialno problematiko in ekonomskih položajem družin učencev.

Učiteljem je nudila pomoč pri vzpostavljanju socialnih odnosov v razrednih skupnostih. Izvajala je posvetovalne skupinske, timske in individualne razgovore o obravnavanih učencih. Z učitelji je sodelovala pri oblikovanju poročil in mnenj o učencih za zunanje institucije. Sodelovala je na timskih sestankih z učitelji in s strokovnjaki zunanjih ustanov pri obravnavi posameznih učencev. Izmenjevala je informacije o obravnavanih učencih. Organizirala je skupne sestanke oziroma srečanja s starši. Sodelovala je z učiteljicami dodatne strokovne pomoči ter individualne in skupinske strokovne pomoči pri urejanju problematike učno manj uspešnih učencev.

22.12 Sodelovanje z učiteljskim zborom in vodstvom šole

Šolska svetovalna delavka je sodelovala na delovnih in študijskih/pedagoških/redovalnih konferencah, na delovnih sestankih in pri posredovanju informacij o aktualni problematiki ter ukrepanju, reševanju, iskanju predlogov strokovnih delavcev za reševanje aktualnih težav, sodelovala na sestankih z vodstvom šole in vodila in sodelovala v aktivu ŠSS na šoli.

22.13 Sodelovanje z zunanjimi strokovnimi službami

Šolska svetovalna delavka je sodelovala s pedopsihiatrično službo pri individualnih obravnavah vedenjsko, čustveno in osebnostno motenih učencev, s Centrom za korekcijo sluha in govora pri obravnavi učencev z govornimi motnjami, z zdravstveno službo, s Centrom za socialno delo Maribor, z ZPM pri letovanju učencev in taborih za nadarjene, s policijo zaradi preventivnih dejavnosti pri preprečevanju kaznivih dejanj, z drugimi osnovnimi šolami (prešolanje, izmenjava informacij), s Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše pri obravnavi otrok s specifičnimi učnimi in drugimi težavami, s Karitasom, z RK in drugimi dobrodelnimi ustanovami.

22.14 Drugo strokovno delo

Šolska svetovalna delavka je organizirala in sodelovala pri oblikovanju preventivnih programov. Sodelovala je v šolskem svetovalnem timu ter z drugimi strokovnimi ustanovami in društvi pri izvedbi posameznih delavnic ali predavanj za učitelje, starše in učence. Udeleževala se je sestankov



mreže šol in strokovnih aktivov. Spremljala je zakonodajo in predpise ter strokovne vsebine s področja šolstva in šolskega svetovalnega dela.

22.15 Vodenje dokumentacije

Vodila je naslednjo dokumentacijo:

- osebne mape učencev, ki potrebujejo pomoč in svetovanje;
- osebne mape otrok s posebnimi potrebami;
- vpisne liste;
- zapisnike komisije za sprejem šolskih novincev;
- ostalo za svetovalno delo potrebno dokumentacijo;
- delovodnik (zapise svetovalnih pogovorov);
- evidence učencev, ki na šoli prejemajo razne subvencije.

23 INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM (ISP)

V letošnjem šolskem letu 2023/2024 je individualna in skupinska učna pomoč potekala 5 x tedensko, individualno ali v manjših skupinah. Končno število vseh vključenih učencev je bilo 17, od 1. do 9. razreda, vendar takšno število ni bila tedenska stalnica, saj je variiralo glede na potrebe posameznega učenca ter presojo učitelja oziroma pridobitev odločbe med šolskim letom.

Sicer so skupine bile oblikovane v pet heterogenih učnih skupin z različnimi kognitivnimi, socialnimi, emocionalnimi in drugimi značilnostmi, ki imajo pri učenju pomembno večje težave kot vrstniki:

- Individualna in skupinska učna pomoč v 1. razredu je bila skupina, kjer so bile ure strukturirane na usmerjanje pozornosti, ure usvajanja bralno napisovalnih strategij, ure usvajanja matematičnih strategij. Deček iz tretjega je bil priključen v to skupino zaradi nižjih sposobnosti.
- Individualna in skupinska učna pomoč v 2. razredu je bila skupina, kjer so bile ure strukturirane na ure usvajanja bralno-napisovalnih strategij ob uporabi pripomočkov, bralnega razumevanja in ure razvijanja številskih predstav.
- Individualna in skupinska učna pomoč v 4. razredu je bila skupina, kjer so bile ure strukturirane na usmerjeno pozornost in aktivnost, ure utrjevanja besedilnega razumevanja, ure namenjene usvajanju strategije matematičnih besedilnih nalog in razumevanju kompleksnejših navodil.
- Individualna in skupinska učna pomoč v 5. razredu je bila skupina za učenje strategij reševanja matematičnih problemov s poudarkom na sestavljenih matematičnih izrazih in delo z besedilnimi nalogami s poudarkom na iskanju in razlagi ključnih pojmov ter na bralnem razumevanju.
- Individualna in skupinska učna pomoč v 7. razredu je bila skupina za učenje strategij reševanja matematičnih problemov s poudarkom na sestavljenih matematičnih izrazih in delo z besedilnimi nalogami s poudarkom na iskanju in razlagi ključnih pojmov ter oblikovanju krajših povzetkov učnih vsebin.

24 DODATNA STROKOVNA POMOČ (DSP)

V letošnjem šolskem letu je bilo odobrenih 116 ur dodatne strokovne pomoči za 51 otrok s posebnimi potrebami, 65 ur učne pomoči in 48 ur svetovalnih storitev. Dodatno strokovno pomoč so izvajale učiteljice dodatne strokovne pomoči: Brigita Nojič, Mojca Lalić, Klara Bračič, Manuela Copot Oblak, mobilni logoped in tiflopedagog. Učno pomoč so izvajali tudi učitelji razrednega in



predmetnega pouka. Delo učiteljic dodatne strokovne pomoči temelji na identifikaciji otrok s posebnimi potrebami, načrtovanju in izvajanju individualiziranih programov, individualnem delu z učenci ter na evalvaciji programov. Sodelovale so s starši, z učitelji, s svetovalno delavko, z vodstvom šole in zunanjimi institucijami. Za vse otroke so bili izdelani individualizirani programi s cilji, usmerjeni k njihovim primanjkljajem. Večina ciljev je bila dosežena do pričakovane stopnje. Timski sestanki strokovnih skupin so potekali ob pripravi in evalvaciji ocenjevalnih obdobj kot tudi ob zaključku šolskega leta, ko so bili podani predlogi ciljev za naslednje šolsko leto.

Dodatna strokovna pomoč je bila namenjena predvsem učenju učnih strategij in razlagi nerazumljenih pojmov s poudarkom na uporabnosti le-teh v vsakdanjih življenjskih situacijah, utrjevanju obravnavanih učnih vsebin na posameznem predmetnem področju s poudarkom na razumevanju vsebine in logičnem sklepanju ob sočasni uporabi pripomočkov in strategij, ki so jih otroci pridobivali in usvajali v obliki dodatne strokovne pomoči.

24.1 Dodatna strokovna pomoč za Rome

Dodatno strokovno pomoč za Rome smo izvajali v obsegu 22. ur. Izvajali so jo učitelji dodatne strokovne pomoči za Rome – Andreja Stipetič, Sabina Gosnik, Vesna Podsečki, Manuela Copot Oblak, Nastja Wagner, Sabina Košmrl, Karin Krajnc.

Zaradi specifik, ki se pojavljajo pri delu z Romi, tj. nekontinuiranost dela doma, je bil poudarek na osnovnem opismenjevanju in usvajanju minimalnih standardov. V obravnavo so bili vključeni otroci, pri katerih so se opazile in potrdile še druge vrzeli oziroma specifikke na posameznih področjih učenja, kjer je bil potreben kontinuiran pristop z veliko več materialne podpore ob usvajanju najosnovnejših rutin pisanja, branja in računanja.

24.2 Dodatne ure slovenščine za učence priseljence

Dodatne ure slovenščine za učence priseljence v obsegu 160 ur je prejemale 8 učencev priseljencev. Izvajale so jih učiteljice Brigita Matjašič, Sabina Gosnik in Barbara Pučnik.

25 STRNJENA ANALIZA NPZ

V 3. RAZREDU V ŠOL. LETU 2023/2024

Poskusno preverjanje znanja je pisalo:

- v 3.a 19 učencev, od tega 10 deklic in 9 dečkov,
- v 3.b pa 15 učencev, od tega 9 deklic in 6 dečkov.

SLOVENŠČINA

Največje možno število točk: 22 točk

Državno povprečje: 52,82%

Povprečje OŠ Slave Klavore Maribor: 41,44%

Povprečje v 3.a: 43,06%

Povprečje v 3.b: 38,18%



Učenci so bili zelo uspešno pri zapisu pripovedi ob slikah. Predvsem vsebinsko so bili zelo ustvarjalni, jezikovno pa so bili zapisi nekoliko slabši.

Učenci so izkazali slabšo bralno pismenost, pri reševanju niso bili zbrani, kljub navodilom, da večkrat preberejo navodilo ter izhodiščno besedilo, tega niso storili, kar je posledično pripomoglo k slabšemu končnemu rezultatu glede na državno povprečje.

Priporočila:

- preverjanje razumevanja navodil
- več samostojnega branja
- več iskanja podatkov v besedilih
- razčlenjevanje zahtevnejših besedil
- vaje pravopisa, slovnice ter poimenovalne in slogovne ustreznosti (pravilna oblika besed, pravi besedni red, stavčni vzorci se ne ponavljajo, ločila ...).

MATEMATIKA

Največje možno število točk: 40 točk

Državno povprečje: 53,07%

Povprečje OŠ Slave Klavore Maribor: 44,70%

Povprečje v 3.a: 47,5%

Povprečje v 3.b: 40,83%

Učenci so izkazali dobro znanje pri računanju do 100 (tudi z manjkajočim členom), številskih izrazih, merjenju ter merskih enotah.

Manj uspešni so bili pri:

geometriji, predvsem pri rabi terminologije (skupna lastnost likov; katero geometrijsko telo predstavlja opeka, kateri lik predstavlja sprednja ploskev nekega telesa), pri nalogah z desetiški enotami do 1000, pri nalogah z deli celote ter pri nalogah s prikazi oz. obdelavo podatkov.

Priporočila:

- več nalog s kompleksnejšimi in daljšimi navodili (naloge, ki se navezujejo na nek izhodiščni podatek in izhajajo iz le-tega),
- več utrjevanja za poimenovanje in opisovanje lastnosti geometrijskih teles in likov,
- več nalog z deli celote,
- več nalog z različnimi prikazi in obdelavo podatkov (branje in izpolnjevanje le-teh).

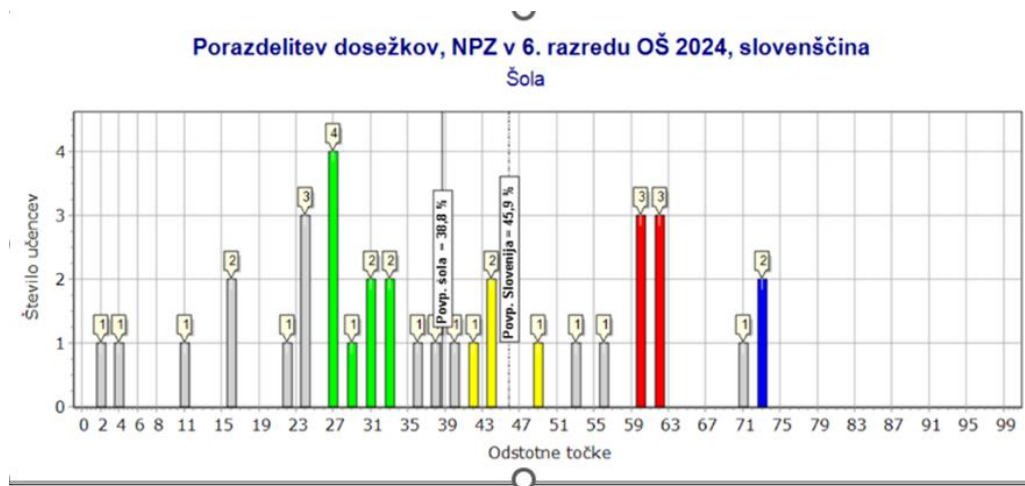
ANALIZA DOSEŽKOV NPZ 2023/2024 PRI SLOVENŠČINI – 6. RAZRED

Nacionalni preizkus iz slovenščine (NPZ) je opravljalo 36 učencev, in sicer 20 učencev iz 6. a in 16 učencev iz 6. b.

V 6. a so štiri učenci, v 6. b pa trije učenci opravljali preizkus s pomočnikom.

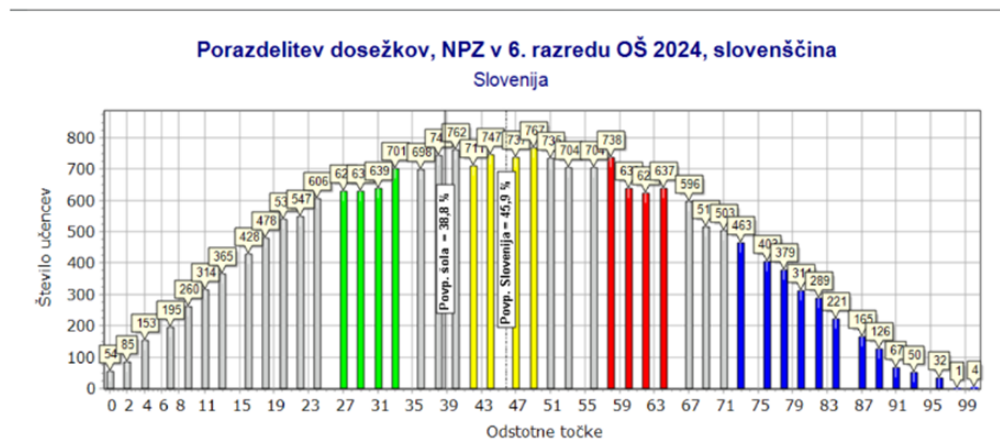
Preglednica 1: Pregled podatkov v Sloveniji, na šoli in po razredih

	Število učencev	Povprečno število odstotnih točk
Podatki za šolo	36	38,7
6. a	20	38,65
6. b	16	38,75
Podatki za Slovenijo		45,77



Grafikon 1: *Predstavitev dosežkov za slovenščino na ravni države in šole*

Grafikon 2: *Predstavitev dosežkov za slovenščino glede na dosežke učencev*



Analiza rezultatov preverjanja kaže, da so bili naši učenci pri pouku slovenščine pravilno usmerjeni v delo z besedilom, samostojnemu iskanju podatkov ter zapisu odgovorov na vprašanja o izhodiščnem besedilu.

Rezultat naše šole je sicer pod slovenskim povprečjem (7,07 odstotne točke).

Večji poudarek bo na jezikovni pravilnosti pri samostojno tvorjenih odgovorih in besedilih.

Učenci morajo čim več pisati in oblikovati svoja besedila po prebranem umetnostnem in neumetnostnem besedilu.

Pri pouku književnosti pa se bodo osredotočili na še bolj poglobljeno obravnavo, analizo in primerjavo. Učenci bodo usmerjeni k primerjavam besedil, razmišljanju o povezanosti posameznih delov besedila, vrednotenju in k utemeljevanju mnenja.

Pri neumetnostnih besedilih morajo učenci izkazati več uporabnega znanja, zato bo pouk slovenščine še bolj usmerjen v take jezikovne operacije, ki zahtevajo več samostojnega tvorjenja, ne le zaokroženih in daljših besedil, temveč tudi nalog, ki segajo na višje taksonomske ravni in zahtevajo primerjanje, analizo in v zvezi s tem samostojno oblikovanje odgovorov, sintezo.

Tudi letos se je pokazalo, da naloge, pri katerih se vrednoti jezikovna pravilnost, uspešno rešujejo predvsem učenci z (naj)višjimi dosežki, zato je treba tvorjenju smiselnih, jasno ubesedenih in jezikovno pravilnih povedi posvečati pozornost pri vseh predmetih.

ANALIZA NPZ 2024 – MATEMATIKA 6. RAZRED

1. OSNOVNI STATISTIČNI PODATKI

Št. učencev	Povprečje		Zaključna ocena pri MAT
20 926	49	DRŽAVA	
35	40,9	ŠOLA	
20	41,6	6. A	3,32
15	40,0	6. B	3,05

Primerjava naših šestošolcev z ostalimi šestošolci v Sloveniji : povpreček naših učencev je za 8,1 % nižji od slovenskega povprečja (6. a je 7,4 % nižje, 6. b 9 % nižje).

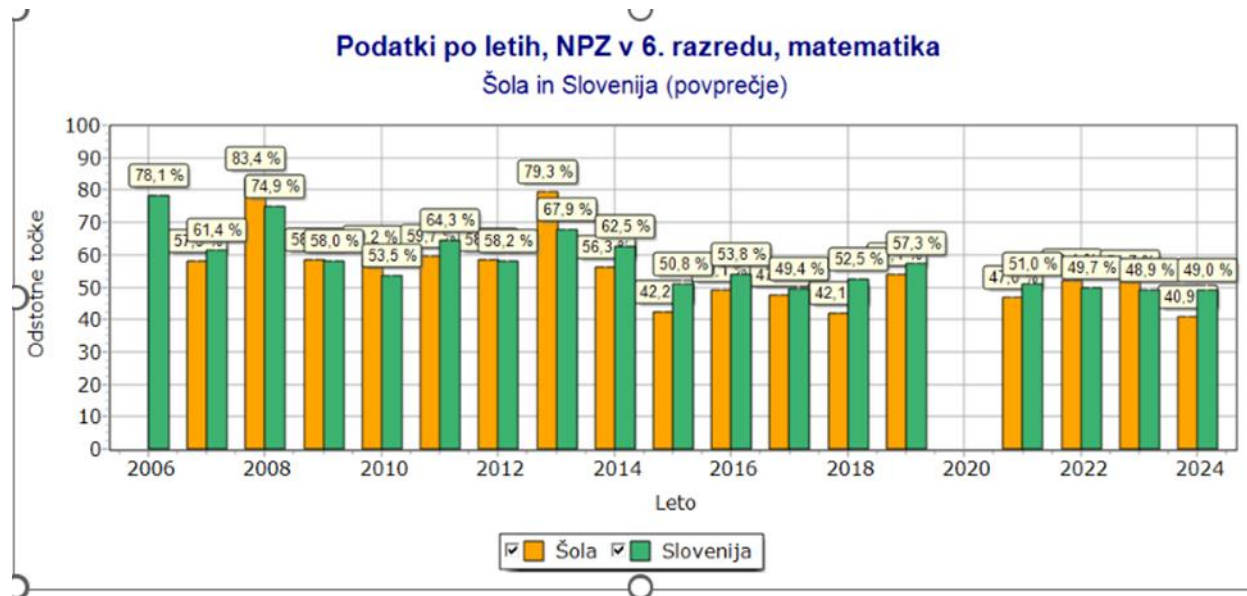
Spodnja grafa kažeta porazdelitev učencev glede na dosežene točke v barvnih območjih.



Dva naša učenca sta v modrem območju, kar dvanajst učencev pa ni doseglo zelenega območja.

PODATKI PO LETIH

Spodnji graf predstavlja dosežke naših učencev s slovenskim povprečjem od leta 2007. Leta 2020 se NPZ ni izvajalo.



Naši šestošolci so dosegli nižji rezultat od slovenskega povprečja ponovno po letu 2021. Leta 2021 so bili šestošolci letošnji devetošolci, ki pa so bili letos v 9. razredu za 1,8 % nad slovenskim povprečjem.

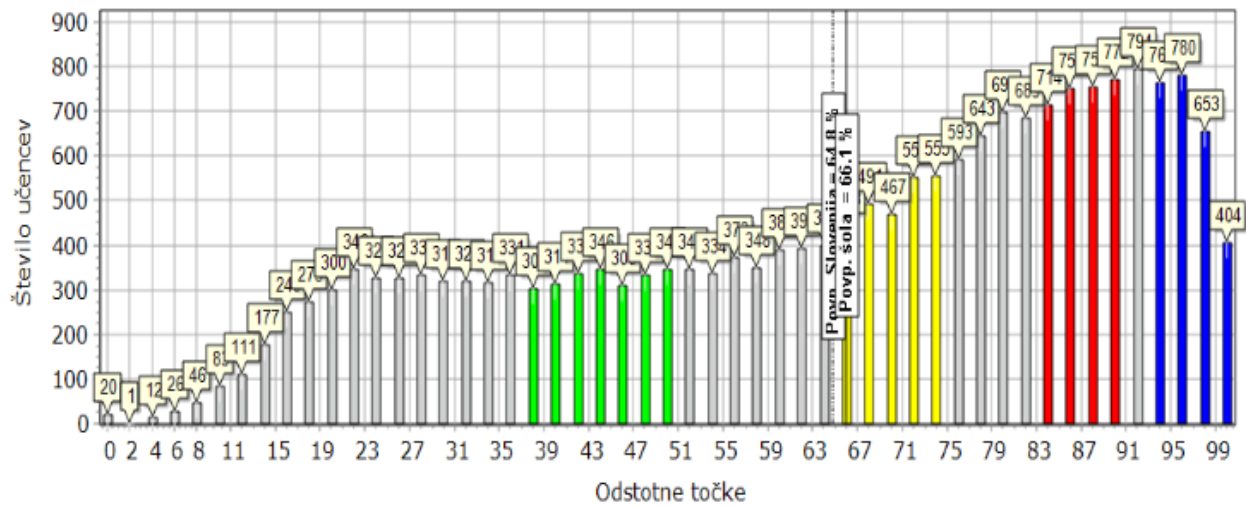


ANALIZA DOSEŽKOV NPZ 2023/2024 PRI ANGLEŠČINI 6. RAZRED

Nacionalni preizkus iz angleščine (NPZ) je opravljalo 34 od 42 učencev, od tega je 6 (4 iz 6.a in 2 iz 6.b) učencev opravljalo preizkus z dodatno strokovno pomočjo. Dosežke sem analizirala po razredih in po obdobjih.

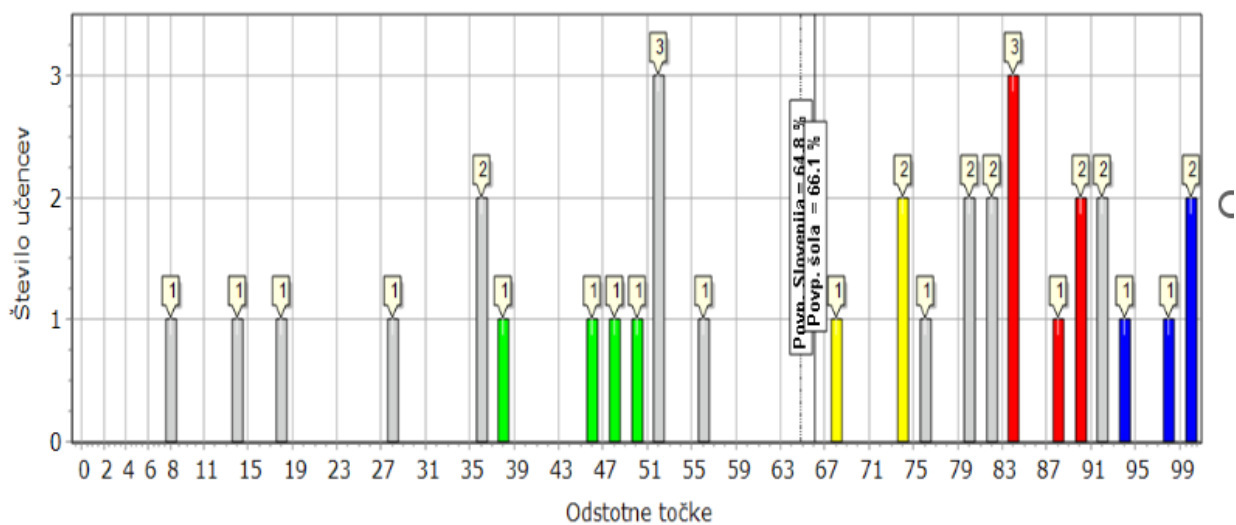
Porazdelitev dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2024, angleščina

Slovenija



Porazdelitev dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2024, angleščina

Šola



Preglednica 1: Pregled podatkov po Sloveniji, na šoli in po razredih

	število učencev	povprečno število odstotnih točk
podatki za šolo	34	66,1
6.a	20 (od 22 učencev)	63,7
6.b	14 (od 20 učencev)	69,4
podatki za Slovenijo	20,290	64,8

Iz preglednice je razvidno, da so učenci naše šole dosegli rezultat **66,1%** kar znaša **1,3 % nad** slovenskim povprečjem.

Učenci **6.a** so za **1,1 % pod** slovenskim povprečjem. Učenci **6.b** so za **4,6 % nad** slovenskim povprečjem.

20 učencev ali 58,8% je doseglo rezultat, ki je **višji** od državnega povprečja in sicer **11** (32.3%) **učencev iz 6.a** in **9** (26,4%) **učencev iz 6.b**.

SKLEPI IN SMERNICE ZA NADALJNE DELO

Glede na porazdelitev dosežkov lahko sklepamo, da učenci z nižjimi dosežki najboljše obvladajo reševanje bralnih nalog (7 testnih postavk v zelenem območju in 5 v rumenem, nobena postavka se ni uvrstila v rdeče ali modro območje), kar je presenečenje, saj se je vsa leta do sedaj naloga povezovanja besed s sliko pokazala kot najmanj zahtevna.

Nalogo povezovanja besed s sliko so letos učenci reševali manj uspešno, saj sta se dve postavki uvrstili v rdeče območje, preostale štiri pa so se uvrstile v rumeno območje.

Pri slušnem razumevanju se je tudi letos večina postavk uvrstila v rumeno območje (sedem od dvanajstih, lani devet, predlani pet), tri so bile v zelenem območju (lani dve, predlani štiri), dve pa v rdečem območju (lani nobena, vendar je bila ena nad modrim območjem).

Učenci, katerih skupni dosežki določajo mejo med polovicama dosežkov, so bili torej tudi letos pri slušnem razumevanju uspešni.

Obe slušni besedili sta bili posredovani tako, da so govorniki jasno in razločno izgovarjali besede, prav tako je bila hitrost izgovarjave počasnejša od tega, kar bi pričakovali od govorcev v podobni naravni situaciji zunaj šolskega prostora. Tudi tematika je bila učencem v 6. razredu znana (situacije iz vsakdanjega življenja).

Glede na teorije usvajanja tujega jezika se slušno razumevanje od vseh jezikovnih zmožnosti razvije prvo. Veseli nas, da so učenci pri tej jezikovni zmožnosti uspešni, saj to kaže, da pouk temelji na komunikacijskem pristopu in da se slušno razumevanje razvija vse od začetka šolanja.

Tudi letos, tako kot lani, so se vsi trije kriteriji preverjanja pisne zmožnosti uvrstili v rdeče območje. Glede na rezultate bi lahko sklepali, da so učenci reševali pisno nalogo podobno uspešno kot lanska generacija šestošolcev, vendar brez sidrnih nalog tega z gotovostjo ne moremo trditi.

So si pa lahko učenci tudi letos pri prvi iztočnici vsebinsko pomagali s slikovno podporo.

Tako kot lani spada večina od 43 postavk v preizkusu v rumeno območje (22; lani 21); enajst jih je v zelenem območju (lani 12; predlani deset) in devet v rdečem (lani osem; predlani sedem), in tako kot lani je ena postavka v modrem območju (predlani pet), nobena pa ni nad modrim območjem (lani ena).

V desno pomaknjena razporeditev dosežkov kaže na to, da je preizkus, ki je vezan na standarde v učnem načrtu, še vedno premalo občutljiv za učence z najboljšimi dosežki, kar bi morali upoštevati tudi oblikovalci učnega načrta za angleščino v osnovni šoli.



Še posebno zdaj, ko se vsi učenci obvezno začnejo učiti angleščino že v 1. razredu, bo treba raven zahtevnosti standardov v učnem načrtu ob koncu drugega obdobja zvišati na raven A2, ob koncu tretjega obdobja pa na raven B1, saj je cilj znanja tujega jezika v državah Evropske unije ob koncu obveznega izobraževanja B1. Temu priporočilu pa sledi tudi Slovenija.

V prihodnje bomo nadaljevali z izvajanjem pouka angleščine v skladu z učnim načrtom in učbeniki tako, da bodo učenci s pridobivanjem znanja angleščine razvijali tudi vse štiri spretnosti: bralno, slušno, govorno in pisno, nadgrajevali znanje in uporabo pravopisne in slovnične pravilnosti ter razvijali natančno bralno razumevanje s pomočjo dodatnih besedil.

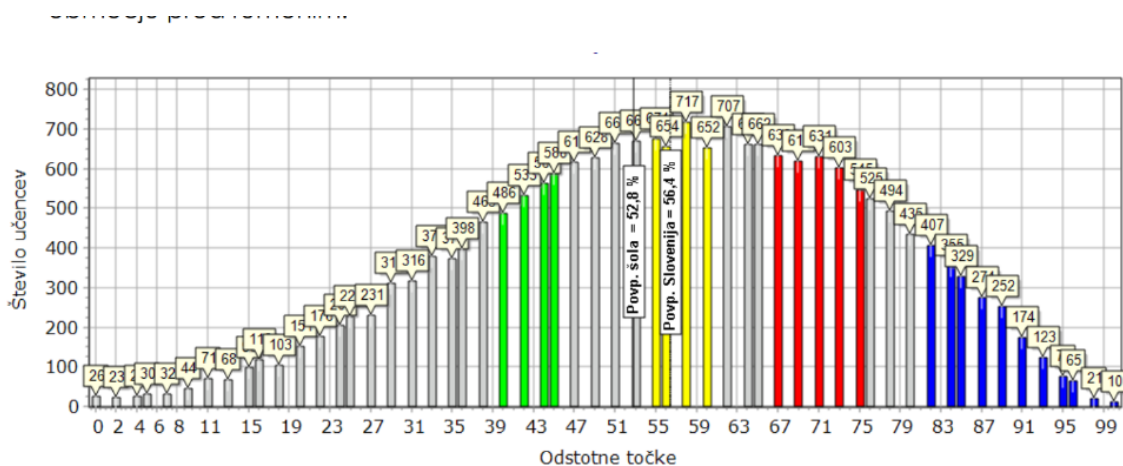
ANALIZA DOSEŽKOV NPZ 2023/2024 PRI SLOVENŠČINI 9. RAZRED

Nacionalni preizkus iz slovenščine (NPZ) je opravljalo 35 učencev, in sicer 16 učencev iz 9. a in 19 učencev iz 9. b. V 9. a sta dva, v 9. b pa so tudi štirje učenci opravljali preizkus s pomočnikom.

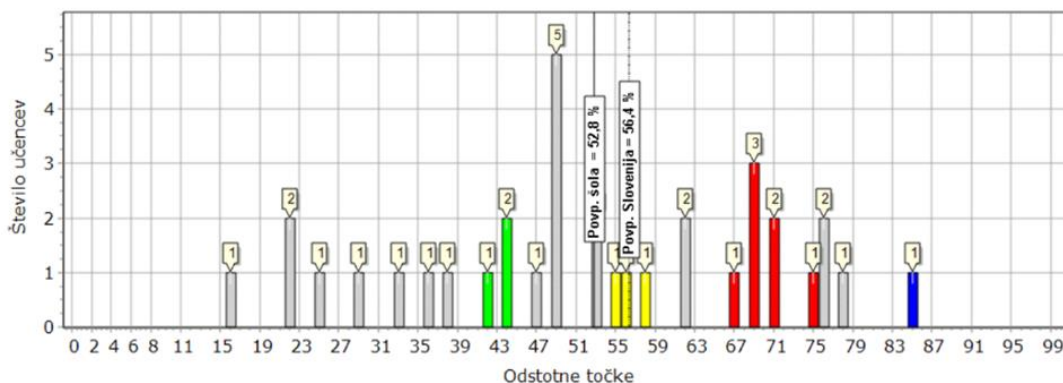
Preglednica 1: Pregled podatkov v Sloveniji, na šoli in po razredih

	Število učencev	Povprečno število odstotnih točk
Podatki za šolo	35	52,8
9. a	16	48
9. b	19	56,79
Podatki za Slovenijo		56,38

V grafični predstavitvi dosežkov vseh učencev v Sloveniji na nacionalnem preverjanju znanja iz slovenščine so z barvami označena štiri območja. V posamezno območje so razvrščene naloge, ki jih učenci uspešno rešujejo z veliko verjetnostjo (nad 65 odstotkov).



Grafikon 1: **Predstavitev dosežkov za slovenščino na ravni države in šole**





Ugotovitve in smernice za nadaljnje delo

Razporeditev dosežkov v obeh delih preizkusa znanja je pri večini zmožnosti v skladu s cilji in standardi znanja v učnem načrtu. Naloge v preizkusu so preverjale minimalne in temeljne standarde. Rezultat naše šole je nekoliko pod slovenskim povprečjem (3,58 odstotka).

Analiza rezultatov preverjanja kaže, da so bili naši učenci pri pouku slovenščine pravilno usmerjeni v delo z besedili, samostojnemu iskanju, izpisovanju, povezovanju in razlagi podatkov ter zapisovanju odgovorov na vprašanja o izhodiščnih besedilih. Odstopanja so bila pri nalogah, ki so zahtevale metajezikovno znanje (osebni zaimek, določanje lastnosti glagola, določanje vrste odvisnika in vprašalnica).

Večje odstopanje je bilo pri nalogi, ki so zahtevala zmožnost tvorjenja zaokroženega besedilo o grafu iz izhodiščnega besedila in utemeljitev odgovora, da v anketi niso sodelovali gorenjski osnovnošolci.

Pri nalogah (b-naloge), ki preverjajo jezikovno zmožnost, je še vedno opazno, da jih uspešno rešujejo predvsem učenci z najvišjimi dosežki.

Ob izhodiščnih umetnostnih besedilih se je pokazalo, da imajo učenci težave pri prepoznavanju lirske in epske pesmi, pesniškega sredstva in določanju lirskega izpovedovalca, ki ga enačijo s pesnikom. Pri pouku bomo ob obravnavi besedil na različne načine preverjali razumevanje z nalogami različnih taksonomskih stopenj in z uporabo različnih bralnih strategij. Učence bomo usmerjali k razmišljanju, razlaganju in utemeljevanju ter povezovanju razumevanja vsebine z jezikovnimi prvinami in literarnovednim znanjem. Spodbujalibomo samostojno pisanje besedil ter poudarjali smiselnost tvorjenja jezikovno pravilnih povedi in besedil (tudi pri drugih predmetih, ne le pri slovenščini). To ni pomembno le zaradi razvijanja jezikovne zmožnosti, saj učenci s tvorjenjem raznih krajših in daljših besedil razvijajo svojo zmožnost kritičnega mišljenja in smiselnega ubesedovanja svojih misli. Učence je treba pri samostojnem tvorjenju in preverjanju zapisanih besedil spodbujati k učinkoviti rabi jezikovnih priročnikov, npr. na Frančku in Franu. V pouk bomo pogosteje vključili tudi dejavnosti, pri katerih učenci sproti presojujejo jezikovno pravilnost in slogovno ustreznost svojih besedil in na podlagi povratnih informacij načrtujejo, kako bi jih izboljšali. Te dejavnosti bodo potekale tudi v obliki vrstniškega učenja. Pri učencih bomo poskušali razvijati in spodbujati zavedanje o pomembnosti kakovostne povratne informacije, saj lahko le tako napredujejo.

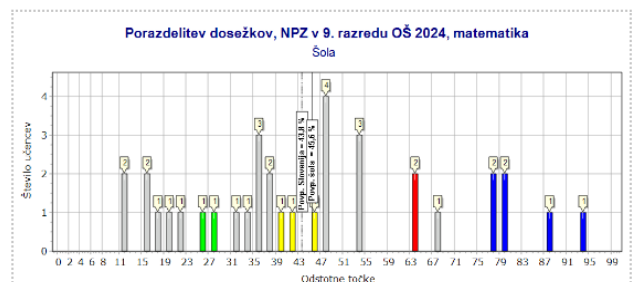
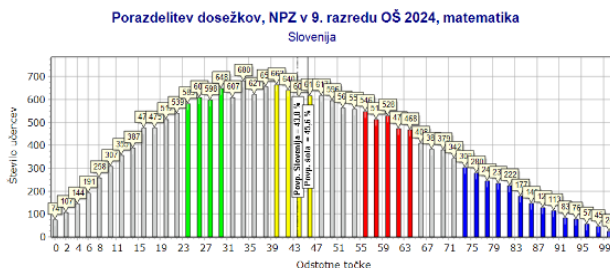
ANALIZA DOSEŽKOV NPZ 2023/2024 PRI MATEMATIKI 9. RAZRED

OSNOVNI STATISTIČNI PODATKI

Št. učencev	Povprečje		Zaključna ocena
19 860	43,8%	DRŽAVA	
35	45,6%	ŠOLA	
15	40,7%	9. A	3
20	49,3%	9. B	3,43
10	26,6%	1. sk.	2,54
12	36%	2. sk.	2,77
13	69%	3. sk.	4,38

Rezultat devetošolcev je za 1,8 % nad slovenskim povprečjem, učenci 9. a razreda so 3,1% pod slovenskim povprečjem in učenci 9. b za 5,5% nad slovenskim povprečjem.

GRAFIČNA PREDSTAVITEV



Šest naših učencev je v modrem območju, sedem učencev pa ni dosegel zelenega območja.

SMERNICE ZA DELO NAPREJ

Aktiv matematikov bo nadaljeval s smernicami izpred prejšnjih let, saj se počasi pozna napredek učencev pri zastavljenih ciljnih skozi celotno vertikalno. Še naprej bomo dajali poudarek na računskih operacijah skozi celotno šolsko leto, na reševanje problemov in na branju ter razumevanju prebranega. Pri domačih nalogah nismo tako uspešni, saj veliko učencev domačih nalog ne naredi. Bomo pa pri tem vztrajali ter dali poudarek na kvantiteti domačin nalog (računske operacije) in pa na kvaliteti (reševanje problemov).

Posebej pa moramo več pozornosti polagati na matematična pravila in uporabo le teh ter na dosledno branje in načrtovanje po besedilu pri geometrijskih nalogah ter poznavanje ravninskih likov in lastnosti le teh. Pri geometrijskih nalogah bo potrebno po celotni vertikali poudariti natančnost načrtovanja in pravilnega označevanja ravninskih likov.

ANALIZA DOSEŽKOV NPZ 2023/2024 PRI ANGLEŠČINI 9. RAZRED

Nacionalni preizkus iz angleščine (NPZ) je opravljalo 34 od 37 učencev, od tega je 6 (3 iz 9.a in 3 iz 9.b) učencev opravljalo preizkus z dodatno strokovno pomočjo. Dosežke sem analizirala po razredih in po obdobjih.

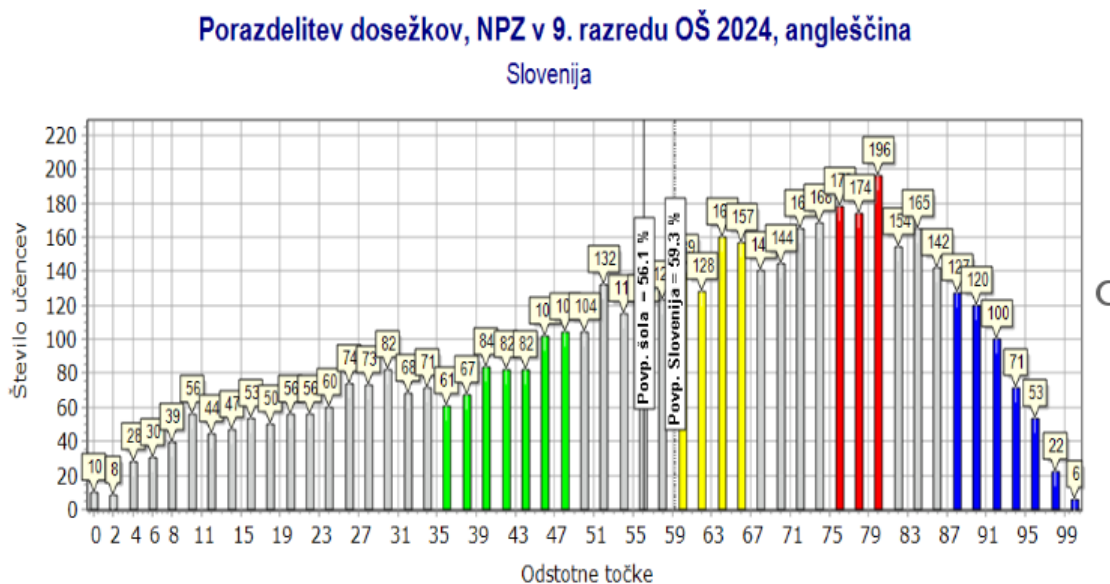
Preglednica 1: Pregled podatkov po Sloveniji, na šoli in po razredih

	število učencev	povprečno število odstotnih točk
podatki za šolo	34	56,1
9.a	16 (od 16 učencev)	51
9.b	18 (od 21 učencev)	60
podatki za Slovenijo	4785	59,3

Iz preglednice je razvidno, da so učenci naše šole dosegli rezultat **56,1%** kar znaša **3,2 % pod** slovenskim povprečjem.

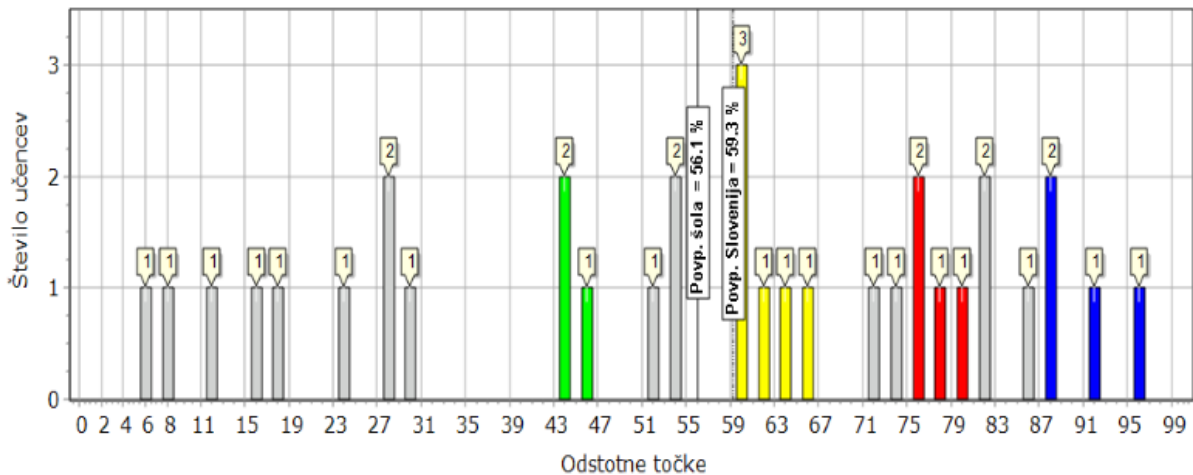
Učenci **9.a** so za **8,3 % pod** slovenskim povprečjem. Učenci **9.b** so za **0,7 % nad** slovenskim povprečjem.

18 učencev ali 53 % je doseglo rezultat, ki je **višji** od državnega povprečja in sicer **8** (23,5 %) učencev iz 9.a in **10** (29,4%) učencev iz 9.b.



Porazdelitev dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2024, angleščina

Šola



SKLEPI IN SMERNICE ZA NADALJNE DELO

Razporeditev dosežkov kaže, da so imeli letos učenci najmanj težav z razumevanjem besedil pri bralnem razumevanju, saj sta se dve postavki uvrstili v zeleno območje in šest v rumeno.

Sledi poslušanje, pri katerem se je ena testna postavka uvrstila v zeleno in pet postavk v rumeno območje.

Ta rezultat je nekoliko nepričakovan, saj so bili rezultati v preteklosti ravno nasprotni in tudi glede na teorijo usvajanja jezikov bi pričakovali, da bodo učenci dosegli boljše rezultate pri slušni kot pa pri bralni zmožnosti.

Tudi v tem šolskem letu se je s postavkami, ki so se uvrstile v rdeče in modro območje pri slušnem in bralnem razumevanju, v večji meri preverjala zmožnost povezovanja in sklepanja, iskanja glavne misli ter nasploh razumevanja daljšega dela besedila.

Težave z razumevanjem daljšega dela besedila niso nove, saj jih zaznavamo že nekaj let. Iz raziskav je jasno, da učenci razvijejo dobro slušno zmožnost le takrat, če imajo dovolj možnosti razvijanja poslušanja vse od otroštva naprej in če je pouk zasnovan na kontinuiranem in ustrezno obsežnem slušnem vnosu vsa leta učenja tujega jezika. Sklepamo, da nekateri slovenski devetošolci niso izpostavljeni dovolj velikemu in pogostemu slušnemu vnosu v angleščini, da bi lahko razumeli besedila, ki so na ravni A2/B1 glede na Skupni evropski jezikovni okvir (SEJO).

Prav tako je pri razvoju slušnih zmožnosti izjemno pomembno postopno eksplicitno razvijanje strategij slušnega razumevanja. Kot ugotavljamo že več let, imajo učenci več težav pri nalogah, s katerimi se preverja raba besedišča in slovnice, saj so se samo 4 postavke uvrstile v rumeno območje, niti ena pa se ni uvrstila v zeleno.

Zanimivo je, da se je postavka, pri kateri je bilo treba glagol shoot postaviti v trpno obliko v pretekliku, uvrstila nad modro območje, kar pomeni, da je niso pravilno rešili niti najuspešnejši učenci.

Rezultati so se letos po dveh zaporednih letih, ko smo opažali, da je bralno razumevanje za devetošolce celo bolj zahtevno kot raba besedišča in slovnice v sobesedilu, prvič nagnili v prid zmožnosti bralnega razumevanja.



Nikakor pa ne moremo z gotovostjo trditi, da letošnji rezultati nakazujejo višjo bralno zmožnost učencev 9. razreda, saj v preizkusu ni bilo sidrnih nalog. Letos sta se dve od štirih postavk pri pisnem sporočanju (besedišče in slovnica) uvrstili v rdeče območje (v lanskem preizkusu vse štiri). Čeprav je pisno sporočanje najzahtevnejša jezikovna spretnost, saj vključuje številna znanja, kot so poznavanje in raba besedišča, slovnične strukture, pravopis, jasnost izražanja, povezovanje misli, prehajanje med (pod)temami itn., sta se letos postavki vsebina in zgradba uvrstili v rumeno območje.

Podobno kot v lanskem preizkusu se je tudi letos največ postavk (od skupaj 41) uvrstilo v rumeno območje (17), lani jih je bilo v tem območju 14. V rdečem območju je 15 postavk (lani 13), v modrem 5 (lani 6). Letos so se v zeleno območje uvrstile le 3 postavke, kar je manj kot lani (8), ena postavka pa je nad modrim (lani 2).

Tudi v tem šolskem letu je razporeditev dosežkov pomaknjena v desno, vendar manj kot v letih prej, kar pomeni, da postaja preizkus, ki je vezan na standarde v učnem načrtu, občutljivejši za učence z najvišjimi dosežki.

Še posebno zdaj, ko se vsi učenci obvezno začnejo učiti angleščino že v 1. razredu, bo treba raven zahtevnosti standardov v učnem načrtu ob koncu drugega obdobja zvišati na raven A2, ob koncu tretjega obdobja pa na raven B1, saj je cilj znanja tujega jezika v državah Evropske unije ob koncu obveznega izobraževanja B1. Temu priporočilu pa sledi tudi Slovenija.

V prihodnje bomo nadaljevali z izvajanjem pouka angleščine v skladu z učnim načrtom in učbeniki tako, da bodo učenci s pridobivanjem znanja angleščine razvijali tudi vse štiri spretnosti: bralno, slušno, govorno in pisno, nadgrajevali znanje in uporabo pravopisne in slovnične pravilnosti ter razvijali natančno bralno razumevanje s pomočjo dodatnih besedil.

26 ZDRAVSTVENO VARSTVO

Sistematski in kontrolni pregledi so se odvijali po razporedu Zdravstvenega doma Maribor in cepilnega centra v ambulanti Tezno. Za učence 1., 4., 6. in 8. razreda so bili izvedeni sistematični pregledi, za učence 1. in 3. razreda pa tudi cepljenje v zdravstveni ustanovi.

Opravljeni so bili tudi sistematični pregledi zob za vse učence v ambulanti dr. Ane Bradač, na šoli pa so bile za učence izvedene tudi preventivne akcije – učenje pravilnega čiščenja in nege zob.

Zdravstvena vzgoja je opredeljena v učnih načrtih predmetov in vzgojnih načrtih oddelkov. Nanaša se na neprestano opozarjanje in kontrolo pri umivanju rok ter na skrb in navajanje učencev na higieno ob uporabi sanitarij. Šola je vključena v mrežo Zdravih šol.

27 DELO RAČUNALNIKARJA – ORGANIZATORJA INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI

Delo računalnikarja je opravljal Silvo Muršec.

V šolskem letu je v računalniški učilnici bil opazen povečan obisk učencev in učiteljev.

Predhodno načrtovane aktivnosti v računalniški učilnici so bile v skladu z letno pripravo realizirane prav pri vseh strokovnih delavcih.

Računalniška strojna in programska oprema v računalniški učilnici je delovala dobro, se pa že kažejo znaki zastarelosti računalnikov, predvsem pri hitrosti trdih diskov in majhne količine delovnega pomnilnika. Večina učiteljev oz. učiteljic računalniško opremo kompetentno uporablja.



Ideje za nadaljnje aktivnosti na računalniškem področju:

- vertikalno (po razredih) in horizontalno (po predmetih) uskladiti računalniške vsebine, znanja, veščine, ki jih bodo ob pouku različnih predmetov v računalniški učilnici deležni prav vsi učenci šole;
- nakup programske opreme, ki bo centralno nadzorovala delovanje tabličnih računalnikov;
- med učenci in učitelji povečati uporabo storitev, ki jih omogoča AAI račun (EduRoam – ko bo na voljo);
- zamenjava odslužene strojne opreme v nekaterih učilnicah in kabinetih (kabinet TIT);
- truditi se, da šolo ponovno vključimo v kakšen Erasmus+ KA1 ali KA2 projekt;
- potrebujemo tim entuziastov, ki se bodo(/-mo) priprave projektne dokumentacije lotili pravočasno;

Med učenci in učitelji povečati uporabo storitev, ki jih omogoča AAI račun (EduRoam) in Google Workspaces.

- Zamenjava odslužene strojne opreme v nekaterih učilnicah in kabinetih (kabinet TIT).
- Formirati ekipo učencev, ki bo skrbela za šolski radio in za info TV panel v avli šole.

28 PREVENTIVNE DEJAVNOSTI

V prvih, drugih in tretjih razredih je preventivne delavnice izvajalo Ekološko-kulturno društvo za boljši svet. V ostalih razredih pa različni izvajalci v sodelovanju s svetovalno delavko šole.

Načrtovan program za šolsko leto

UČENCI – RAZRED	VSEBINA	IZVAJALEC
1.–9. r.	Zdrave navade	NIJZ
1.– 9. r.	Predavanje o zdravi prehrani.	Matej Pangerl, organizator prehrane
1.–5. r	Predstava moj poklic prihodnosti	Ekološko društvo za boljši svet
1.–3. r.	Osebna higiena	NIJZ
4. r	Čudež narave	Društvo za boljši svet
5. r	Zasvojenost	NIJZ
5. r	Preprečevanje poškodb	NIJZ
5. r	Zasvojenost	NIJZ
6. r	Odraščanje	NIJZ



3.–9. r	Zdrava samopodoba	Polona Brglez
1.–9.r	Poklicna orientacija	Šolska svetovalna delavka z razredniki
7. r	Pozitivna samopodoba in stres	NIJZ
7. r in 9. r	Temeljni postopki oživljanja	Zdravstvo
8. r	Varna raba interneta	Društvo ključ
8. r	Medosebni odnosi in komunikacija	NIJZ
8. r	O zmanjševanju rabe tobaka	Društvo mladi in tobak
1.–9. r	Vzgoja za zdravje	Predavatelji iz zdravstvenega doma (NIJZ)

Aktivnosti programa so bile izvedene prilagojeno glede na možnosti v dani situaciji.

29 POROČILO O VZGOJNEM DELOVANJU NA ŠOLI

Vzgojno delovanje je pomemben del vzgojno-izobraževalnega procesa. Tudi v tem šolskem letu smo delovali na vzgojnem področju oz. področju kršitev po Pravilih šolskega reda, ki določajo dolžnosti in odgovornosti učencev, načine zagotavljanja varnosti, pravila obnašanja in ravnanja, vzgojne ukrepe za posamezne kršitve pravil, organiziranost učencev, opravičevanje odsotnosti in zagotavljanje zdravstvenega varstva učencev.

Vzgojno ukrepanje je potekalo na ravni celotne šole. Konflikt se je začel reševati najprej pri učitelju, v primeru nadaljevanja kršitev je posredoval razrednik. Ko to ni zadostovalo, je bil učenec deležen strokovne obravnave v svetovalni službi (v nekaterih redkih primerih tudi pri ravnatelju). Uporabljali smo različne vzgojne ukrepe, ki so predpisani v Pravilih šolskega reda.

Podanih je bilo **18 opominov razrednika** in **4 opomini ravnatelja**. V primeru hujših kršitev ali ponavljajočih se kršitev oz. v primerih, ko ostali ukrepi niso dosegli vzgojnega namena, pa smo izrekli pisne vzgojne opomine (v letošnjem šolskem letu so bili izrečeni **7 vzgojnih opominov, prešolanje učenca na drugo šolo**).

Preventivne aktivnosti pa so izvajaje tudi z učenci v okviru šolske skupnosti, kjer so bila rdeča nit šolska in razredna pravila in kjer so učenci oblikovali predloge in dajali pobude za boljše delo in razreševanje problemov.

V okviru šolske in vrstniške mediacije so se za šolske mediatorje lahko usposabljali učenci od 6. do 9. razreda.

Za uspešno in prizadevno delo v šoli so učenci prejeli pohvale in priznanja. Ustno so bili pohvaljeni kadar so izkazali prizadevnost pri aktivnosti, uspešno opravili določeno nalogo, pomagali sošolcem, učiteljem, izkazovali vzorno obnašanje in izboljšanje ocen, napredovali v učnem procesu. Ob koncu



šolskega leta pa so določeni učenci prejeli tudi pisna priznanja za dosežke in delo v preteklem šolskem letu. **Podelili smo 53 pohval in 7 priznanj.**



30 PROMETNA VZGOJA

Na šoli posvečamo veliko pozornosti prometni varnosti naših učencev. Pred začetkom šolskega leta izobesimo v okolici šole trikotne prometne znake ter postavimo opozorilne table in plakate, ki voznike opozarjajo na šolarje. Izdelan imamo načrt varnih šolskih poti. Projekt Varna pot v šolo in domov je namenjen otrokom, ki prvič sedejo v šolske klopi in še ne poznajo nevarnosti, s katerimi se lahko srečajo na šolski poti ter v vsakdanjem življenju. Ob začetku šolskega leta pripravljamo za starše prvošolčkov ob sodelovanju s policisti tudi predavanje o prometni varnosti. Prvošolci so prejeli rumene rutice in knjižice Prvi koraki v svetu prometa.

Ob Tednu otroka v začetku oktobra smo šolske ure namenili prometni varnosti za učence prvega VIO. Organizirali smo učne sprehode, namenjene varnim potem, in razgovor s policistom.

Sodelovali smo v projektu Policist Leon svetuje, ki ga je Slovenska policija izvedla zato, da otroke na primeren način opozorimo na nevarnosti v vsakdanjem življenju. V okviru petih razrednih ur je učencem 5. razredov vodja našega policijskega okoliša predstavil naslednje sklope: varnost v prometu; pirotehnika; vandalizem in različne oblike nasilja; preizkus poguma; vlomi; moje, tvoje; varna vožnja s kolesom. Učenci so prejeli delovni zvezek z različnimi vajami, ob katerih so razmišljali o pravilnem obnašanju v različnih situacijah. Nekatere naloge so zahtevale tudi sodelovanje staršev, ki naj bi se z otroki pogovorili o obravnavanih varnostnih temah.

Sodelovali smo v akciji Bodi previden, s katero učence, njihove starše in stare starše opozarjamo na uporabo kresničk in drugih odsevnih materialov, ki zagotavljajo večjo varnost pešcev. Sodelovali smo v akciji Bistro glavo varuje čelada, z njo smo želeli opozoriti na probleme kolesarjenja v Mariboru, ter v vzgojno-preventivni akciji Drugače na pot – v šolo s kolesom, s katero želimo vplivati na zmanjševanje vsakodnevne uporabe avtomobilov ter na potovalne navade mladih.

31 PRIDOBITVE ŠOLE

V šolskem letu 2023/2024 so bila opravljena naslednja dela in nabave: večji barvni tiskalnik Canon, interaktivni LCD panel, projekcijsko platno in lcd projektor v knjižnici, brušenje parketa v treh razredih, pohištvo za učilnice razrednega pouka, Klimatski napravi v večnamenskem prostoru, izboljšava zvočne povezave po učilnicah, preplastitev rokometnega igrišča, garderobno pohištvo v kuhinji, popravila strojev v kuhinji in kurilnici, drobn inventar za kuhinjo ter pripomočki za pouk.

32 SODELOVANJE Z OKOLJEM

Z osnovnimi šolami na mestnem področju smo sodelovali v aktivih učiteljev, študijskih skupinah in pri organizaciji različnih tekmovanj. Z medsebojnimi obiski smo sodelovali tudi z vrtci. S srednjimi šolami smo sodelovali v obliki seznanjanja učencev 9. razredov s programi posameznih šol.

Učenci 8. in 9. razredov so se na daljavo udeležili Kariernega sejma pod okriljem mestne občine Maribor in obrtne zbornice.

V sodelovanju s pedagoško fakulteto in filozofsko fakulteto Univerze v Mariboru so študentje opravljali prakso. Za študente so strokovni delavci pripravili več hospitacij in jim nudili pomoč pri pripravi nastopov.

V omejenem obsegu smo sodelovali z mestno četrtjo in društvi. Z zvezo prijateljev mladine smo sodelovali na ustvarjalnih delavnicah, ki so med šolskim letom potekale na šoli. Sodelovali smo v okviru projekta Ekošola, pri izvajanju otroškega parlamenta in raziskovalni dejavnosti Mladi za napredek Maribora.

Poročilo o delu za šolsko leto 2023/2024 sta pripravila Mojmir Pintarič in Danijel Lilek.

<i>O poročilu dela za šolsko leta 2023/2024 je razpravljal učiteljski zbor:</i>	19. 9. 2024
<i>Poročilo o delu za šolsko leto 2023/2024 je obravnaval svet staršev:</i>	23. 9. 2024
<i>Poročilo o delu za šolsko leto 2023/2024 je obravnaval svet šole:</i>	26. 9. 2024

Predsednica sveta šole:
Aleksandra Kop



Ravnatelj
Danijel Lilek, prof.