

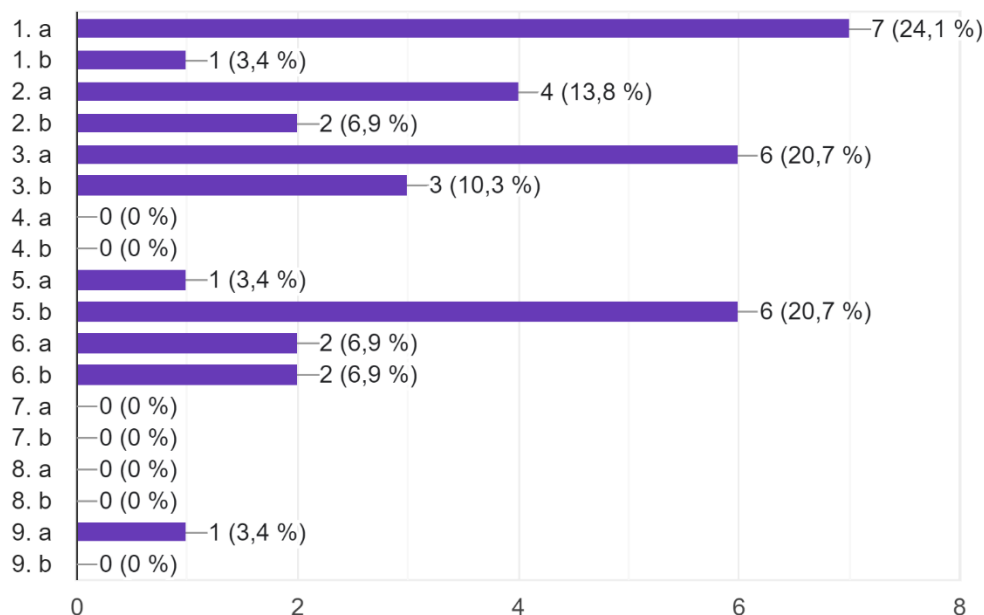
ANALIZA ANKETE ZA STARŠE NA OSNOVNI ŠOLI SLAVE KLAVORE MARIBOR

Na anketo se je spet odzvalo premalo staršev (samo 29), da bi lahko na osnovi odgovorov in predlogov spreminjali šolsko prehrano. Predvidevam, da se večina, ki se ni odzvala na anketo, strinja s takšno prehrano, kot jo imamo sedaj in da so zadovoljni.

Sledi predstavitev odgovorov in komentar (obarvan modro).

1. Kateri razred obiskuje vaš otrok? (če imate več otrok na naši šoli, navedite vse razrede, ki jih obiskujejo)

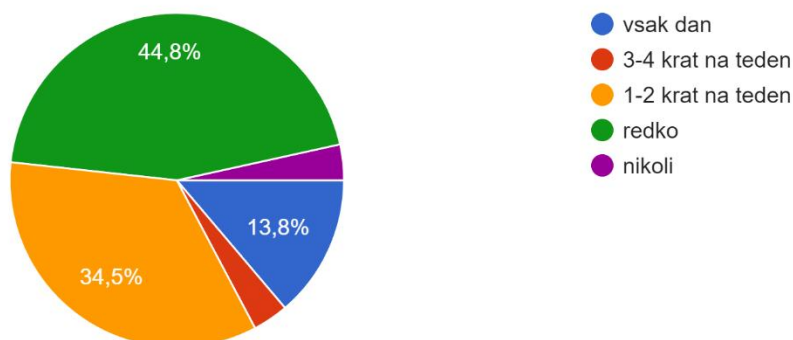
29 odgovorov



Največje število staršev se je javilo iz 1.a oddelka. Tudi v 3.a in 5.b so bili malo bolj aktivni. Skupno število je večje od 29, ker imajo nekateri starši več otrok na naši šoli.

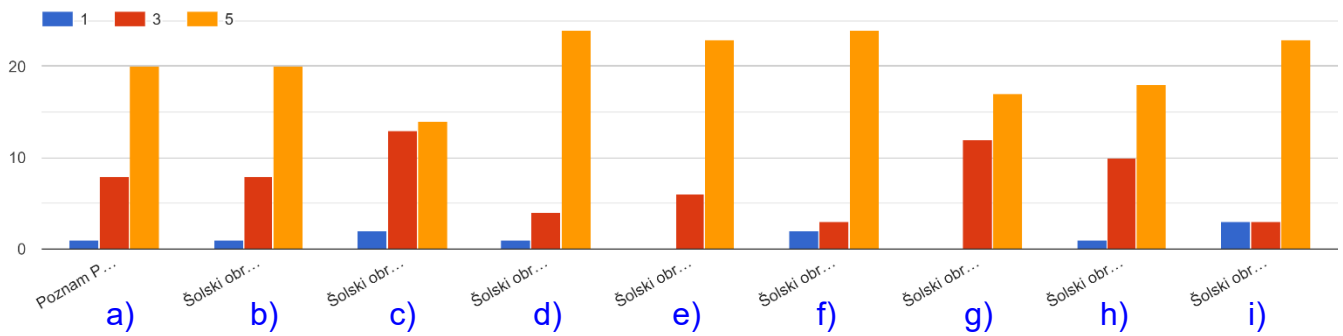
2. Jedilnik šolskih obrokov pregledam:

29 odgovorov



Večina staršev (skoraj 80 %) pogleda jedilnik redko ali 1-2 krat na teden. To razumem kot zaupanje, da je bil jedilnik že velikokrat primerno sestavljen in ga ni treba nadzorovati.

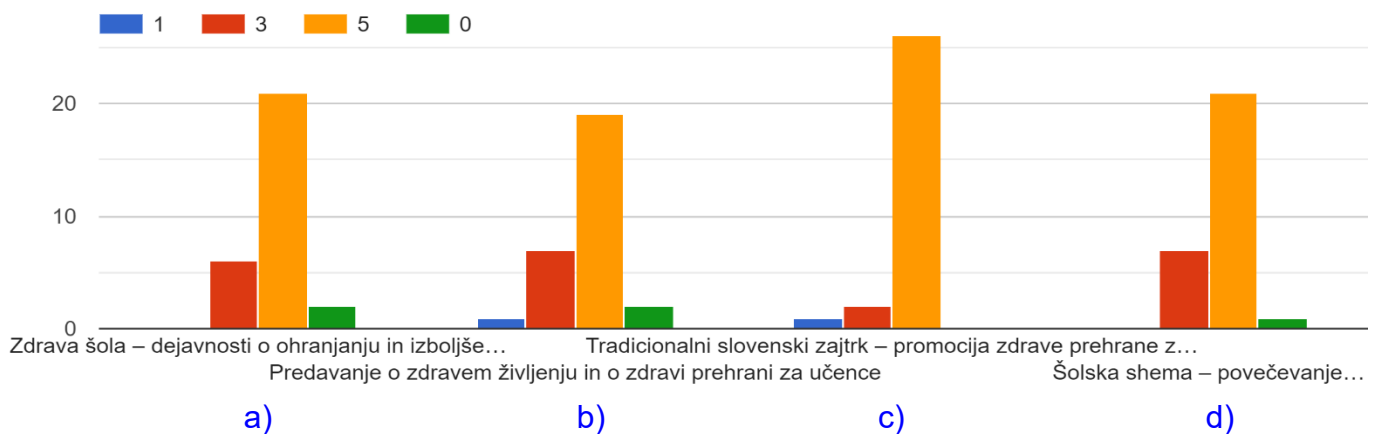
3. Ocenite posamezne trditve 1 – se ne strinjam, 3 – delno se strinjam, 5 – popolnoma se strinjam



Večina staršev

- a) pozna piramido zdravega prehranjevanja oziroma življenja
- b) meni, da je v šolski prehrani dovolj mesa
- c) meni, da je v šolski prehrani dovolj rib, a bi jih lahko bilo še malo več
- d) meni, da šolski obroki vsebujejo dovolj sadja
- e) meni, da šolski obroki vsebujejo dovolj zelenjave
- f) meni, da šolski obroki vsebujejo dovolj mleka in mlečnih izdelkov
- g) meni, da je v šolski prehrani dovolj polnozrnatih žitnih izdelkov, a bi jih lahko bilo še malo več
- h) meni, da so šolski obroki dovolj veliki
- i) meni, da so šolski obroki dovolj raznoliki

4. Ali so dejavnosti, s katerimi spodbujamo zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja v šoli, primerne? Ocenite posamezne trditve 1 – se ne str...trinjam, 5 – popolnoma se strinjam, 0 – ne poznam

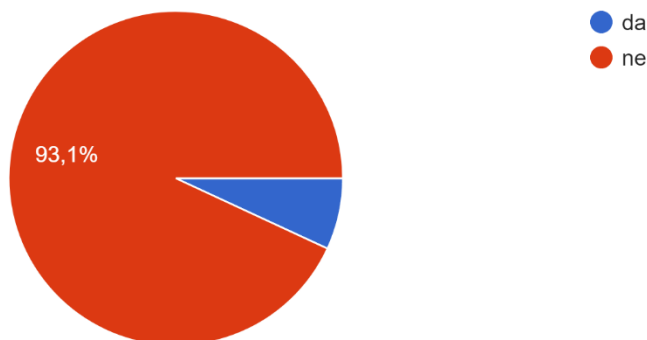


Večina staršev

- a) meni, da so aktivnosti pri Zdravi šoli koristne pri ohranjanju in izboljševanju zdravja ter pri spodbujanju zdravega prehranjevanja, primerne
- b) meni, da so predavanja o zdravem življenju in zdravi prehrani koristna za ohranjanje in izboljševanje zdravja ter pri spodbujanju zdravega prehranjevanja
- c) meni, da je Tradicionalni slovenski zajtrk koristen pri ohranjanju in izboljševanju zdravja ter pri spodbujanju zdravega prehranjevanja
- d) meni, da je Šolska shema koristna pri ohranjanju in izboljševanju zdravja ter pri spodbujanju zdravega prehranjevanja

Moj otrok ima dieto, ki jo je predpisal zdravnik.

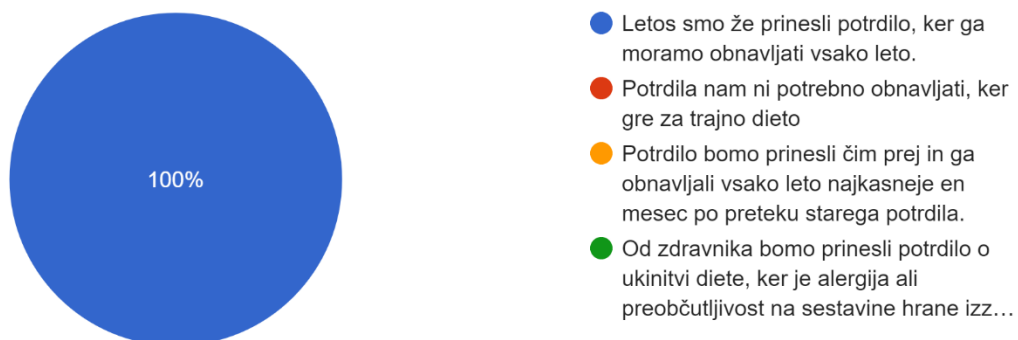
29 odgovorov



Žal se soočamo z vse večjim številom diet, ker se pojavljajo alergije in preobčutljivosti na sestavine živil.

Ali ste v tem šolskem letu že prinesli zdravniško potrdilo o dieti na predpisanem obrazcu?

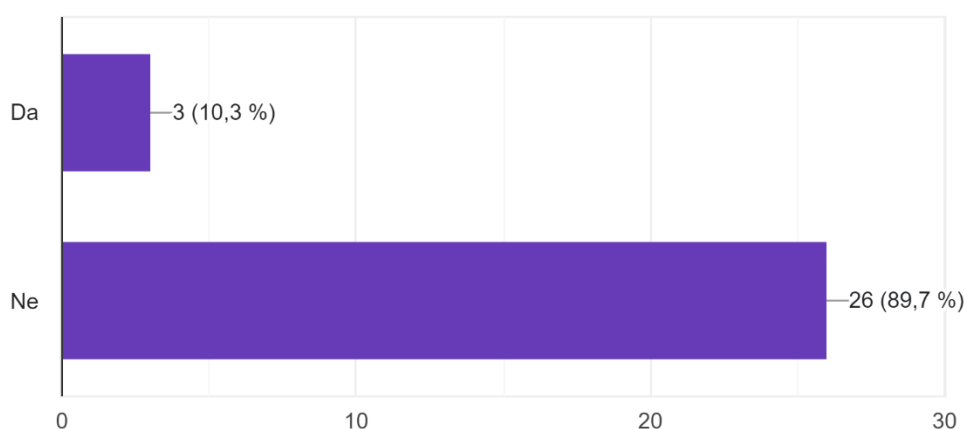
2 odgovora



Starši, ki so odgovarjali na anketo, so letos prinesli zdravniško potrdilo o dieti. Brez tega potrdila v osnovni šoli ne moremo izvajati dietne prehrane, ker mora zdravnik napisati, za katero alergijo ali preobčutljivost gre, velikokrat pa tudi predlaga, katera živila so za takega učenca primerna in katera neprimerna.

Ali ste seznanjeni z namero Strateškega sveta za prehrano, o ustanovitvi centraliziranih regionalnih kuhinj, kjer bi pripravljali zamrznjena kosila in jih vozili v osnovne šole in vrtce, kjer bi kuhane jedi pogrevali ali pečene jedi dopekli?

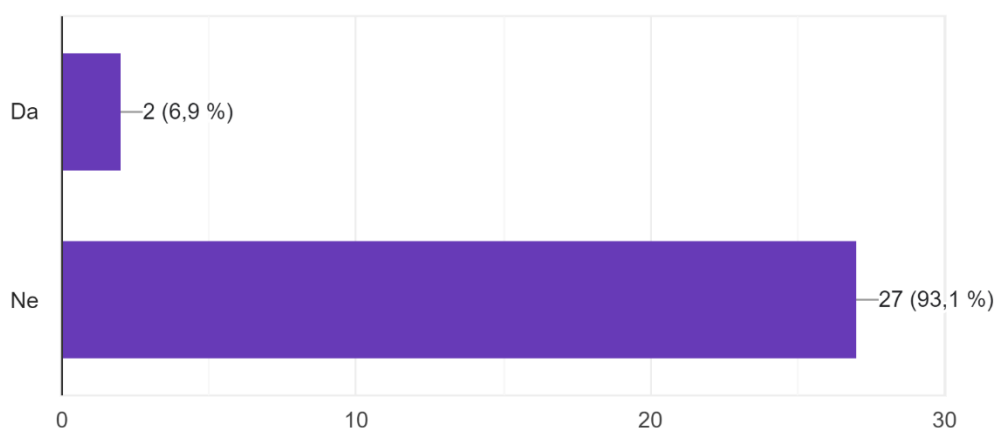
29 odgovorov



Velika večina staršev ni seznanjena, kaj se v zadnjem času dogaja glede šolske prehrane na državnem nivoju. Takšnim spremembam organizatorji šolske prehrane in nasploh v vzgoji in izobraževanju ter strokovna javnost (pediatri, dietetiki in NIJZ) nismo naklonjeni.

Ali se strinjate s takim načinom priprave hrane v vzgojno-izobraževalnih ustanovah?

29 odgovorov

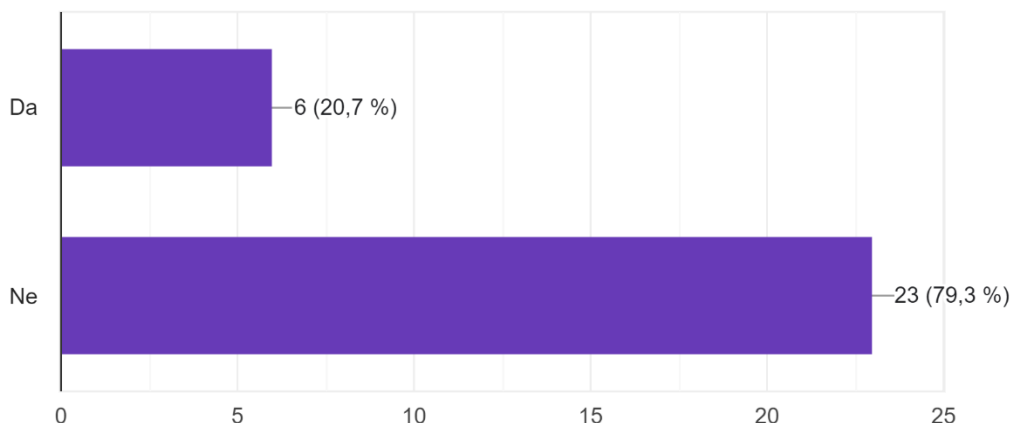


Le redki starši se strinjajo s takšnimi spremembami.

Sistem prehrane v osnovnih šolah v Sloveniji deluje. Mnoge evropske in svetovne države si želijo, da bi imele takšen sistem. Žal je vpliv nekaterih, ki si želijo privatizirati javni sistem prehranjevanja v osnovnih šolah zelo močan. Če bo sistem privatiziran bo imel glavno vlogo dobiček in bo kakovost živil, ki je sedaj na prvem mestu, zelo zapostavljena.

Ali ste seznanjeni z namero Strateškega sveta za prehrano, o opuščanju mesa pri prehrani v osnovnih šolah in vrtcih (približno 25% na leto) in potem izvajanje veganske prehrane?

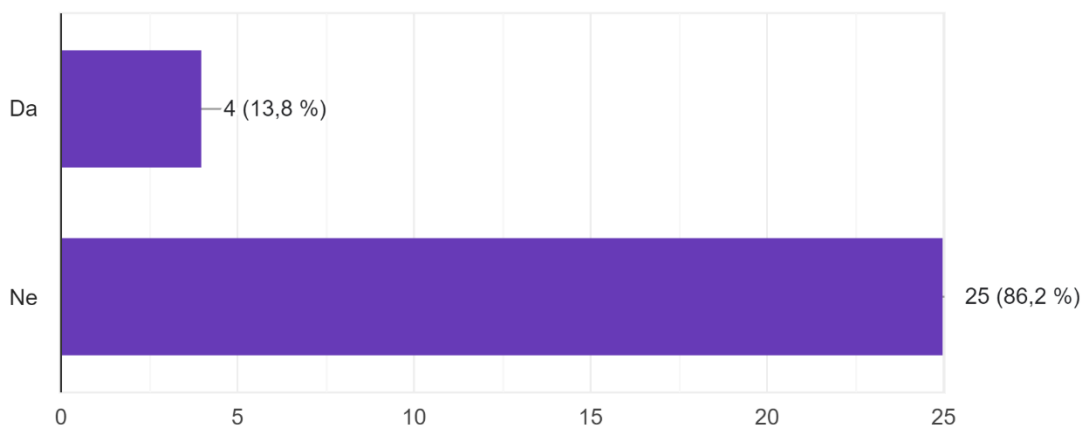
29 odgovorov



Glede uvajanja brezmesnih obrokov so le redki starši seznanjeni z dogajanjem. Tudi tem spremembam organizatorji šolske prehrane in nasploh v vzgoji in izobraževanju ter strokovna javnost (pediatri, dietetiki in NIJZ) nismo naklonjeni. Na naši šoli sicer ponujamo brezmesni meni, a se je v vseh letih pokazalo, da takšna prehrana zanima samo približno 1 % učencev. Upamo, da starši potem poskrbijo, da s prehranskimi dopolnili dodajo v prehrano svojih otrok snovi, ki jih ne zaužijejo, ker ne jedo mesa.

Ali se strinjate s tako prehrano v vzgojno-izobraževalnih ustanovah?

29 odgovorov



Tudi s takšnimi spremembami se strinjajo le redki starši. Kaj prinese brezmesna prehrana? Starši bi morali učencem dodajati razne snovi s prehranskimi dopolnili v obliki tablet, ker teh snovi učenci ne bi dobili dovolj v šolski prehrani. Prehrana s premalo ali celo brez mesa ni uravnotežena prehrana, ker se beljakovine mesa boljše in lažje presnovijo v človeške beljakovine, pride lahko tudi do pomanjkanja določenih vitaminov in mineralov, ki so za pravilen razvoj in delovanje organizma nujni.

5. Predlagajte spremembe, za katere menite, da bodo prispevale k bolj zdravi prehrani v šoli.

(Ni obvezno odgovoriti.)6 odgovorov

Čim več lokalno pridelane hrane, sadje in zelenjava in dližnjih eko kmetij..

V naši ponudbi imamo samo lokalne dobavitelje, kar pomeni, da so vsi s področja Slovenije, vsekakor so redki dobavitelji izven Štajerske. Dobaviteljev iz tujine nimamo. Ekološko sadje in zelenjavo nam pripeljejo z bližnjih ekoloških kmetij.

Raznolik jedilnik ne pa ponavljajoči se jedilnik.

V jedilniku lahko vidite, da je vsak dan nekaj drugega. Ne ponavlja se iz dneva v dan pri dopoldanski malici ista vrsta kruha, ne ponavlja se namaz, če je le možno je tudi napitek različen. Pri kosilu se ne ponavlja iz dneva v dan ista juha, ista vrsta mesa, ista prikuha, ista zelenjavna priloga ali solata. Zelo redko se zgodi, da je v istem tednu dvakrat enolončnica, pa še ta ni ista in ni dva dneva zaporedoma. Upam, da vidite, da se z jedilnikom veliko ukvarjamo in da se trudimo, da je večini hrana, ki jo ponujamo, vseč ter da vsebuje celoten dnevni meni dovolj energije in ostalih hranilnih snovi, ki jih učenci potrebujejo.

Večja naročila pri lokalnih ponudnikih kmetij (jogurti,sadje...itd).okoliske kmetije nudijo pestro izbiro živil prevozní stroški bi bili nižji prav tako bi bilo sadje zelenjava regionalnega porekla (torej neposredna bližina Maribora)

Zelo veliko naročamo z bližnjih kmetij in nasploh od lokalnih ponudnikov s Štajerske. Redki so dobavitelji od drugod po Sloveniji. Dobaviteljev iz tujine nimamo.

Kruh bi lahko nadomestili s sadjem oz ga zmanjšali na minimum. Ukinili bi lahko sladice

Sadje imamo pri praktično vsaki dopoldanski malici in tudi v jedilnici je postavljeno, da ga učenci vzamejo kadarkoli želijo.

Prenesite dobre prakse iz okolice, npr. Vrtec težno - odličen jedilnik, zelo okusno pripravljena hrana

V osnovnih šolah pripravljamo zelo okusno hrano in imamo odličen jedilnik. Velikokrat pogledamo tudi jedilnik drugih VIZ in prenesemo nekatere jedi v naš jedilnik, saj imamo vsi javno objavljene jedilnike na spletu. V vrtcih pripravljajo hrano za otroke, ki so tudi glede prehranjevanja zelo vodljivi in jim lahko dajo tudi tako hrano, ki je učenci v osnovnih šolah ne želijo več.

Dajte jim večje porcije, ker pridejo domov lačni.

Nobene potrebe ni, da bi učenci, ki v šoli zaužijejo tri ali vse štiri obroke, ki jih ponujamo, prišli domov lačni. Obroki v šoli so dovolj veliki. Če vsak dan zajtrkujejo (doma ali v šoli), pojedó dopoldansko malico, potem pa še celotno kosilo in morda še popoldansko malico sem prepričan, da ne pridejo domov lačni. Če pa izpuščajo obroke, jedó samo dopoldansko malico in samo del kosila in ne jedó vsega, kar jim ponudimo, pa je možno, da pojedó premalo za svojo starost oziroma za svojo športno dejavnost. Vsekakor pa lahko dobijo dodatek (repete) pri kosilu, razen sladice, ki ne sodi v velikih količinah v zdravo uravnoteženo prehrano. Tudi kos kruha in jabolko lahko dobijo, če so lačni.

Vsak obrok v šoli poskusimo, predno ga ponudimo učencem. Če bi bilo karkoli narobe, bi tisto živilo nadomestili z drugim, ustreznim. Skoraj nikoli nam tega ni bilo potrebno storiti, ker izvajamo strog nadzor nad živili, ki nam jih pripeljejo dobavitelji. Šolski obroki so pestri, uravnoteženi, okusni in zelo dobri, da ne rečem odlični. Če učenci katere jedi ne marajo, pa žal ne moremo za vsakega pripravljati nekaj drugega, ker je kuhinja za vsakodnevni 680 različnih kosil premajhna. Kosila pripravljamo še za sosednjo šolo. Tudi osebja v kuhinji je premalo za tak način delovanja.

Če učenci sprejemajo, da je nekomu vseč jed, ki pri njih ni na najvišjem mestu po priljubljenosti, je to tudi pomemben del socializacije, odraščanja in lažjega vključevanja njih samih v družbo. Tudi njihovo sprejemanje različnosti drugih ljudi na drugih področjih je lažje.