



Osnovna šola Slave Klavore Maribor
Štrekljeva ulica 31, 2000 Maribor
www.solaklavora.si

POROČILO O DELU ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017

Kazalo

I. UVOD.....	4
II. PROJEKTI.....	5
1. EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA.....	5
1.1 PROJEKTI.....	5
1.2 ZBIRALNE AKCIJE.....	5
1.3 OZAVEŠČEVALNE AKCIJE.....	6
1.4. IZBIRNE AKTIVNOSTI.....	6
2. ZDRAVA ŠOLA.....	6
2.1 POZITIVNA SAMOPODOBA IN SPREJEMANJE DRUGAČNOSTI.....	6
2.2 ZDRAVA PREHRANA.....	7
2.3 GIBANJE in ZDRAVJE.....	7
2.4 PROJEKT TRAJNOSTNA LOKALNA PRESKRBA.....	7
2.5 ŠOLSKI ZELENJAVNI VRT.....	7
2.6 PREPREČIMO ZLORABE IN ODVISNOST.....	7
2.7 VARNA SPOLNOST.....	7
2.8 DEJAVNOSTI, KI POTEKAJO SKOZI CELO LETO:.....	8
3. DELO Z NADARJENIMI UČENCI.....	8
4. RASTEM S KNJIGO.....	9
5. RAZVOJNI NAČRT.....	9
5.1 Akcijski načrt 2016/2017.....	10
III. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	11
1. KADROVSKI POGOJI.....	11
2. URESNIČEVANJE PREDMETNIKA IN UČNIH NAČRTOV.....	12
3. UČNI USPEH.....	13
4. DOPOLNILNI POUK.....	14
5. DODATNI POUK.....	16
6. IZBIRNI PREDMETI.....	18
6.1 Neobvezni izbirni predmeti.....	19
7. INTERESNE DEJAVNOSTI, TEKMOVANJA IN PRIREDITVE.....	19
7.1 Interesne dejavnosti na razredni stopnji.....	19
7.2 Interesne dejavnosti na predmetni stopnji.....	20
8. ŠPORTNA TEKMOVANJA.....	20
9. ŠPORTNO-VZGOJNI KARTON.....	21

10. BRALNA ZNAČKA	21
11. TEKMOVANJA IZ ZNANJA.....	21
11.1 Tekmovanje Računanje je igra	21
11.2 Tekmovanje iz angleščine.....	21
11.3 Tekmovanje iz slovenščine – Cankarjevo priznanje.....	21
11.4 Tekmovanje iz slovenščine – Mehurčki	22
11.5 Tekmovanje iz logike	22
11.6 Tekmovanje iz kemije – Preglovo priznanje	22
11.7 Tekmovanje iz matematike – Vegovo priznanje.....	22
11.8 Tekmovanje iz fizike – Štefanovo priznanje	22
11.9 Tekmovanje iz astronomije – Dominkovo priznanje	22
11.10 Tekmovanje iz zgodovine	22
11.11 Tekmovanje iz biologije	22
11.12 Otroška varnostna olimpijada	23
11.13 Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni.....	23
11.14 Tekmovanje Ekokviz za ekofaco	23
11.15 Tekmovanje Vesela šola	23
11.16 Mladi za napredek Maribora	23
11.17 Tekmovanje iz računalniškega razmišljanja – Bober	23
11.18 Mednarodno tekmovalje iz znanja španščine	23
12. USPEHI NA REGIJSKIH IN DRŽAVNIH TEKMOVANJIH (SREBRNA IN ZLATA PRIZNANJA)	24
13. PROSLAVE IN PRIREDITVE	24
14. NADSTANDARD IN TEČAJNE OBLIKE	25
15. ESKURZIJE.....	25
16. ŠOLA V NARAVI	25
3. razred	25
5. razred	25
8. razred	26
17. ŠOLSKA PREHRANA	26
17.1 Poročilo o delu organizatorja prehrane	26
17.2 Tradicionalni slovenski zajtrk	27
18. DNEVI DEJAVNOSTI	27
1. VIO (1. – 3. razred).....	27
2. VIO (4. – 6. razred).....	28
3. VIO (7. – 9. razred).....	29
19. SODELOVANJE S STARŠI.....	30
19.1 Svet staršev	30
19.2 Svet šole	31
20. IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV	32
21. PEDAGOŠKO VODENJE ŠOLE	33
22. DELO POMOČNIKA RAVNATELJICE.....	34
22.1 Pedagoško delo v razredu	34
22.2 Pedagoško svetovalno delo	35
22.3 Organizacijske naloge.....	35



22.4 Druge naloge	35
23. DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE	35
24. DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	36
24.1 Šolski novinci	36
24.2 Urejanje subvencij	36
24.3 Svetovalno delo z učenci od 1. do 9. razreda	37
24.4 Preventivne dejavnosti	37
24.5 Delo z romskimi učenci	37
24.6 Delo z učenci priseljenci	37
24.7 Delo z učenci s posebnimi potrebami	37
24.8 Delo z nadarjenimi učenci	37
24.9 Poklicno svetovanje	37
24.10 Mentorstvo Skupnosti učencev šole	37
24.11 Sodelovanje s starši	37
24.12 Sodelovanje z učitelji in drugimi strokovnimi delavci šole	38
24.13 Sodelovanje z učiteljskim zborom in vodstvom šole	38
24.14 Sodelovanje z zunanjimi strokovnimi službami	38
24.15 Drugo strokovno delo	38
24.16 Vodenje dokumentacije	38
25. INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM (ISP)	38
25.1 Sodelovanje z učitelji	39
25.2 Sodelovanje s starši	39
26. DODATNA STROKOVNA POMOČ (DSP)	39
26.1 Dodatna strokovna pomoč za Rome	39
26.2 Dodatna strokovna pomoč za učence tujce	40
26.3 Dodatne naloge specialne pedagoginje	40
26.3.1 Sodelovanje s strokovnimi delavci	40
26.3.2 Sodelovanje s starši	41
27. ZDRAVSTVENO VARSTVO	41
28. DELO RAČUNALNIKARJA – ORGANIZATORJA INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI	41
29. DELO LABORANTA	42
30. ORGANIZIRANOST UČENCEV	42
31. PREVENTIVNE DEJAVNOSTI	44
32. POROČILO O VZGOJNEM DELOVANJU NA ŠOLI	46
33. PROMETNA VZGOJA	46
34. PRIDOBITVE ŠOLE	47
35. SODELOVANJE Z OKOLJEM	47

I. UVOD

Delavci šole smo si prizadevali za lepo urejeno šolo in njeno okolico, za varno, mirno in ustvarjalno okolje za učenke in učence ter delavce šole.

Nadaljevali smo z dejavnostmi, ki so se v prejšnjih letih pokazale kot dobre: javna pohvala učencem, informiranje staršev in učencev na informacijski točki v avli, slavnostna podelitev spričeval za učence devetih razredov, nagradna ekskurzija za učence, ki s svojim delom in zgledom prispevajo k ugledu šole, izdelali pa smo že 16. številko Letopisa.

Letošnje leto je bilo v znamenju projektov. Izvedli smo naslednje projekte: "Ekošola kot način življenja", "Mreža zdravih šol", "Rastem s knjigo", "Postopno uvajanje drugega tujega jezika", "Nadarjeni učenci", "Zdrav življenjski slog".

Na naši šoli je bila na enomesečnem obisku učiteljica iz Turčije. Našo šolo je obiskala v okviru projekta Erasmus. Spremljala je uporabo IKT pri pouku in predstavljala svojo državo in šolski sistem našim učencem in učiteljem.

Spremljali in evalvirali smo izvajanje Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda.

Organizirali smo več prireditev za učence, starše in širšo skupnost. Organizirali smo novoletni sejem in srečelov. Organizirali in sodelovali smo na prireditvi ob prazniku Mestne četrti Tezno in na novoletno božičnem koncertu na Teznem in ob prihodu Dedka Mraza na šolsko igrišče. Letos smo drugič organizirali pustno povorko za učence obeh šol in vrtca. Sodelovali smo z Domom starejših občanov Tezno.

S prireditvami smo krepili pripadnost šoli – učencev, staršev in delavcev šole. Tako smo nadaljevali z razvijanjem pozitivne osebnostne rasti otrok s poudarkom na tematsko obarvanih razrednih urah in preventivo medvrstniškega nasilja.

Starši so se udeleževali prireditev v okviru oddelkov: prednovoletnega praznovanja, prireditve ob materinskem dnevu in zaključne prireditve ob koncu šolskega leta. S šolo so sodelovali na roditeljskih sestankih, pogovornih urah, starševskih večerih in v okviru sveta staršev ter sveta šole.

V oddelkih smo organizirali delavnice Društva za boljši svet, Safe.si in zavoda Varna pot. Razni pogovori in socialne igre so potekale na razrednih urah in znotraj rednega pouka skozi vse leto. Posebej smo spremljali izvajanje programa preventivnih dejavnosti za učence, ki je potekalo na temo uspešnega učenja, zdrave prehrane, spolnosti, odvisnosti in poklicne orientacije. Učenci so se udeležili Kariernega sejma.

V letošnjem šolskem letu se je na našo šolo všolalo precej tujcev. Zanje smo organizirali poučevanje slovenščine. Večina tujcev je bila neocenjena ob koncu šolskega leta, vendar so napredovali v naslednji razred.

Učenci so bili aktivno vključeni v 23 interesnih dejavnosti, sodelovali so na 21 tekmovanjih iz znanja na različnih nivojih in pri različnih predmetih, 10 športnih tekmovanjih z različnih področij in na različnih nivojih. V okviru nadstandarda so prostovoljno obiskovali pouk nemščine in računalništva.

Organizirani so bili tečaji plavanja v 1. in 3. razredu. Učenci so bili seznanjeni s prometno varnostjo.

V letošnjem letu smo izvedli nacionalno preverjanje znanja v 6. razredu (SLJ, MAT in TJA) in 9. razredu (SLJ, MAT in BIO). Rezultati nacionalnega preverjanja znanja so pokazatelji, kaj je pri poučevanju posameznih predmetov potrebno spremeniti.

Strokovni delavci smo se izobraževali v okviru študijskih skupin, predavanj, delavnic in seminarjev. Učitelji so se udeleževali različnih delovnih srečanj, kjer so hospitirali pri pouku, na temo formativnega spremljanja pouka.

II. PROJEKTI

1. EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA

1.1 PROJEKTI

- a) 12.1.2017 so se učenci udeležili šolskega tekmovanja Ekokviza za OŠ (odgovorno s hrano, znanstveniki zgodovine, krožno gospodarstvo) pod mentorstvom Silvije Ošlovnik.
- b) Letos smo sodelovali na nagradnem natečaju Eko-paket (zbirali smo odpadne embalaže/tetrapake mleka, jogurtov in sokov KEMS in iz njih kreativno ustvarjali na temo gozd).
- c) Spomladi so učenci 2. razredov pod vodstvom Suzane Zajc in učenci 3. razredov pod vodstvom Aleksandre Kop urejali šolske visoke grede v sklopu akcije Šolska VRTilnica – Urbano vrtnarjenje in ustvarjanje šolskih vrtov.

1.2 ZBIRALNE AKCIJE

- a) Izvedli smo že 5 zbiralnih akcij odpadnega papirja in kartona. V 5 akcijah smo zbrali 30.368,1 kg starega papirja. Akcijo vodi Janja Pastirk.
- b) Zbiralna akcija odpadnih plastičnih pokrovčkov poteka celo leto. Zbirali smo za Marka, ki ima hudo obliko cerebralne paralize. Pri zbiranju smo bili zelo uspešni.
- c) Zbiralna akcija odpadnih tonerjev, kartuš in trakov poteka celo leto.

d) Zbiralna akcija odpadnih baterij in akumulatorjev poteka celo leto.

1.3 OZAVEŠČEVALNE AKCIJE

Potekale so celo šolsko leto na temo vsakodnevnega zbiranja odpadkov in onesnaževanja okolja pod naslovom Vsak dan je pomemben.

1.4. IZBIRNE AKTIVNOSTI

a) Spodbujanje/izvajanje pohodov in planinskih izletov v naravo. Ta cilj smo dosegli s športnim dnevom do Trikotne jase, v izvedbi cele šole.

b) Tradicionalni slovenski zajtrk smo izvedli na ravni cele šole v sklopu vseslovenskega projekta, in sicer 18.11.2016; Shema šolskega sadja in zelenjave (kakovostna hrana iz lokalnega okolja in spodbujanje uživanja zelenjave in sadja) pa poteka že vrsto let.

c) Vključevanje otrok, učencev, dijakov v urejanje okolice ustanove – grabljenje. V času OPB so jeseni učenci 1. in 2. razredov pograbili zadnje igrišče.

d) Od 06.03.2017 do 17.03.2017 smo izvedli akcijo zbiranja odpadne električne in elektronske opreme. Sodelovali smo s podjetjem Zeos d.o.o.

e) Eko bralna značka poteka celo šolsko leto. V vseh razredih in smo jo dokaj uspešno zaključili.

2. ZDRAVA ŠOLA

Letošnja rdeča nit Zdrave šole je še vedno duševno zdravje, ki pa smo jo v drugi polovici leta nadgradili s prehrano in gibanjem. Vsi trije programi slonijo tudi na priročnikih in vajah, ki jih izvajalci brez težav lahko prenesejo v svojo prakso.

Na aktivih smo se dogovorili, da se bodo predlagane in izbrane vsebine izvajale v sklopu razrednih ur, dnevov dejavnosti ter v sklopu rednega pouka. Priročniki in vaje se nahajajo na spletni strani mreže zdravih šol.

V letošnjem šolskem letu smo se vodje timov Zdrave šole udeležile treh strokovnih srečanj: Spolnost in motnje hranjenja v šolskem okolju, Gibanje, Zdrava prehrana.

Vsebine in dejavnosti Zdrave šole v šolskem letu 2016/17:

2.1 POZITIVNA SAMOPODOBA IN SPREJEMANJE DRUGAČNOSTI

V 1. VIO smo izvedli kar nekaj delavnic in projekt čustva, saj je letos poudarek na duševnem zdravju. Tako smo se odločili za nadaljevanje izvajanja dejavnosti po programu PATHS iz lanskega šolskega leta. Program sloni na prepoznavanju in obvladovanju čustev, vključeno je v sklopu pouka

in poteka skozi celotno šolsko leto. V začetku smo v zvezi s tem postavili pravila: PETKA, SEMAFOR KONTROLE, KARTONČEK – rdeč in zelen prst – tvoje obnašanje mi je všeč, ni mi všeč.

V 7. razredu je učiteljica Petra Napast izvajala delavnice na temo: Medsebojni odnosi, Sokratovo sito in Moč besede – samopodoba, sobivanje v razredni skupnosti.

V vseh razredih so potekale preventivne delavnice na temo Strpnost do drugih in ogled predstave Grdi raček. (Društvo za boljši svet)

2.2 ZDRAVA PREHRANA

V okviru zdrave prehrane smo izvajali naslednje dejavnosti: slovenski tradicionalni zajtrk, skozi celo leto sadni odmori – 1. VIO v razredu, priprava zdravih obrokov, predavanja za učence od 1. do 9. razreda, peka polnozrnatega peciva v božičnem času – 3. razredi, čajanka.

2.3 GIBANJE in ZDRAVJE

Izvajali smo: projekt Zdrav življenjski slog, krajši in daljši pohodi v obliki dnevov dejavnosti, projekt Drugače na pot – v šolo s kolesom, Bistro glavo varuje čelada, Varnostna olimpiada, Gibamo svoje telo, Delavnice zdravstvene vzgoje.

2.4 PROJEKT TRAJNOSTNA LOKALNA PRESKRBA

Sodelovanje z mariborsko zadrugo Dobrina in ekološkimi in lokalnimi kmetijami, v sklopu tega imamo v prvi triadi načrtovan naravoslovni dan obisk eko kmetije.

2.5 ŠOLSKI ZELENJAVNI VRT

V spomladanskem času sledi urejanje šolskega zelenjavnega in zeliščnega vrta v okviru učiteljic in učencev 1. triade.

2.6 PREPREČIMO ZLORABE IN ODVISNOST

Na šoli je potekalo več preventivnih akcij za učence: Policist Leon svetuje, Varna raba interneta, preventivne delavnice za 2. in 3. VIO, Družabna omrežja in zaščita zasebnosti na spletu, Sem pametnejši od mobilnega telefona, Ju3 na cesti (Zavod Varna pot), 5XSTOP je COOL.

Za starše smo v okviru starševskih večerov organizirali dve predavanji: Varna raba interneta in mobilnih naprav in Rdeča luč za starše.

V novembru smo izvedli novoletni sejem – sodelovanje več generacij – skrb za medsebojne odnose.

2.7 VARNA SPOLNOST

Decembra smo obeležili – SVETOVNI DAN AIDSA in varno spolnost

2.8 DEJAVNOSTI, KI POTEKAJO SKOZI CELO LETO:

Vrstniška skupina in Šolska mediacija.

3. DELO Z NADARJENIMI UČENCI

V šolskem letu je 2016/2017 je bilo 24 nadarjenih učencev.

Za vsakega učenca smo skupaj s starši izdelali individualizirani program, v katerem so se učenci odločili, katerim močnim področjem bodo namenili nekoliko več pozornosti v tem šolskem letu.

Ure za nadarjene smo izvajali: Simona Strašnik (2 uri), Silvo Muršec (1 ura) in Brigita Matjašič (2 uri).

V tem šolskem letu so se učenci udeležili raznih tekmovanj, projektov, prireditev, pripravili so raziskovalne naloge in šolski časopis Slavoved.

Prav tako so snemali pomembnejše in odmevnejše dogodke na šoli, ki si jih lahko ogledate na njihovi spletni strani.

V mesecih november in december smo izvajali kreativne delavnice (improvizacijske gledališke vaje, novinarske delavnice ...) in delavnice za urjenje ročnih spretnosti (šivanje voščilnic, pletenje ...).

V mesecu marcu smo v domu starostnikov Tezno izvedli delavnice in se družili z njimi.

V maju so se učenci pripravljali na opazovanje nočnega neba, planetov in zvezd s teleskopom.

Od 2. do 4. junija smo izvedli tabor za nadarjeni učence v domu Emavs v Zgornjih Gorjah nad Bledom. Učenci so se preizkusili v pohodništvu, ogledovali so si naravne danosti, se družili in razmišljali o političnih spremembah, ustvarjali svoja besedila in se urili v novinarskih žanrih.

V šolskem letu 2016/2017 so bile pripravljene raziskovalne naloge v okviru projekta Mladi za napredek Maribora naslednjih nadarjenih učencev: Neli Flac – Vpliv razvoja tehnologije na bralne navade mladih, zlato priznanje, Luka Ljevar – Vegetarijanstvo da ali ne?, srebrno priznanje, Staša Simanić, Lucija Knuplež – Vpliv najstniških let na odnose med fanti in dekleti, srebrno priznanje, Laura Topler in Vesna Jokić – Vpliv nekaterih dejavnikov na učne navade osnovnošolskih učencev, bronasto priznanje.

V okviru dviga ravni znanja iz področja naravoslovja in računalništva so bile opravljene še naslednje dejavnosti:

Organizacija in sodelovanje pri izvedbi dogodka CodeWeek, z naslovom "Dan mobilnega programiranja".

Sodelovanje pri eTwinning projektih:

- o 21st Century: Web 2.0 Tools And Applications,
- o Do You Like My Story.

Oba projekta sta uspešno zaključena.

Organizacija in izvedba strokovne ekskurzije v Tehniški muzej in v ZOO v Zagrebu.

Pomoč in svetovanje učencem pri uporabi računalniško – informacijske tehnologije pri pripravi računalniških predstavitev, raziskovalnih nalog, infografik in drugih tiskanin.

4. RASTEM S KNJIGO

Naša šola že nekaj let sodeluje v projektu "Rastem s knjigo", ki ga organizira Javna agencija za knjigo Republike Slovenije. Mentorica projekta je Damijana Matjašič. Število učencev, ki so v projektu sodelovali, je 31. Ob koncu je vsak učenec dobil knjigo Vinka Möderdorferja Kit na plaži.

Namen projekta je spoznati delovanje splošnih knjižnic in spodbujati otroke k branju. V okviru projekta smo obiskali Mariborsko knjižnico (enoto Tezno), kjer so učence seznanili z delovanjem splošnih knjižnic in jim predstavili Knjižnico Tezno ter jim razložili pomen delovanja knjižnic. Učencem sedmih razredov so predstavili delo knjižnice in jim razdelili knjižne nagrade.

Predlog programske izvedbe projekta pripravlja delovna skupina, ki vključuje predstavnike Ministrstva za kulturo, Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, MKL, Pionirske – centra za mladinsko književnost in knjižničarstvo, Zavoda RS za šolstvo, Združenja splošnih knjižnic, Sekcije šolskih knjižnic pri ZBDS, Društva šolskih knjižničarjev Slovenije, Društva slovenskih pisateljev ter Javne agencije za knjigo RS kot nosilke projekta.

5. RAZVOJNI NAČRT

Razvojni načrt velja za obdobje od 2016 do 2021. Prioritetna področja v razvojnem načrtu so: Razvojni načrt je izhodiščni dokument, ki prikazuje usmerjenost OŠ Slave Klavore. Vizija in poslanstvo naše šole:

***"SMO ŠOLA POZITIVNE ENERGIJE, KJER SI Z ZNANJEM,
SPOŠTOVANJEM IN SPREJEMANJEM POLNIMO BATERIJE."***

Prioritete in cilji za petletno obdobje

- vzgojno-izobraževalno delo,
- Varna šola, Zdrava šola in Ekošola,
- sodelovanje s starši, okolico in zunanjimi institucijami,
- profesionalni razvoj,
- komunikacija na različnih področjih vzgojno-izobraževalnega procesa.

5.1 Akcijski načrt 2016/2017

PRIORITETA	DEJAVNOST	KDO	KDAJ	EVALVACIJA
vzgojno-izobraževalno delo	formativno spremljanje pouka	učitelji	celo šolsko leto	sprotne evalvacije
	dvig ravni znanja	učitelji	celo šolsko leto	sprotne evalvacije
	obvezni prvi tuji jezik (2. razred)	učitelji angleščine	celo šolsko leto	poročilo ob koncu šolskega leta
	učna pomoč pri poučevanju slovenščine za učence iz tujejezičnih okolij	učitelji	celo šolsko leto	poročilo ob koncu šolskega leta
"Varna šola", "Zdrava šola" in "Ekošola"	izboljšati klimo na šoli z upoštevanjem vrednot in pravil	učitelji	celo šolsko leto	sprotne evalvacije
	"Ekošola" "Zdrava šola" "Zdrav življenjski slog"	delavci šole	celo šolsko leto	sprotna spremljava in poročilo Ekoprogramskega sveta, tima Zdrave šole in učitelja ZŽS ob koncu šolskega leta
sodelovanje s starši	starševski večeri	svetovalna delavka (Pija Samec/Urška Aram)	2-krat letno	poročilo (ob koncu šolskega leta)
profesionalni razvoj	e-kompetentni učitelj – spletne učilnice	učitelji	celo šolsko leto	izobraževanje – digitalne kompetence, spletne učilnice
	e-dnevnik in e-redovalnica	učitelji od 1. do 9. razreda	celo šolsko leto	spremljanje izvajanja
	medpredmetno načrtovane letne priprave od 1. do 9. razreda	razredni učiteljski zbori	celo šolsko leto	razredniki (ob koncu šolskega leta)
	usposabljanje za delo z otroki s posebnimi potrebami	učitelji ob pomoči učiteljev za dodatno strokovno pomoč	celo šolsko leto	poročilo ob koncu šolskega leta
komunikacija na različnih področjih vzgojno-izobraževalnega procesa	krepitev timskega dela	učitelji	celo šolsko leto	sprotne evalvacije

Evalvacije akcijskega načrta so podrobneje zapisane v posameznih delih poročila.

III. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Pouk je potekal v eni izmeni v dopoldanskem času. Pouk je bil organiziran v 18 rednih oddelkih, obiskovalo ga je 323 učencev.

Šest oddelkov podaljšanega bivanja je obiskovalo 162 učencev. Delo v oddelkih podaljšanega bivanja smo organizirali tako, da smo otroke po odhodih domov združili v manjše število skupin. Jutranje varstvo v 1. razredih je obiskovalo 32 učencev, jutranje varstvo v 2. in 3. razredu devetletke 31 učencev, v 4. in 5. razredu pa 7 učencev.

Od 6. do 9. razreda smo izvajali fleksibilni predmetnik pri posameznih predmetih:

- 6. razred:
likovna umetnost, geografija, zgodovina, in gospodinjstvo.
- 7. razred:
likovna umetnost, geografija, zgodovina in tehnika in tehnologija.
- 8. razred:
likovna umetnost in tehnika in tehnologija.
- 9. razred:
likovna umetnost in glasbena umetnost.

Izbirni predmeti v fleksibilnem predmetniku: poskusi v kemiji, šport za zdravje, izbrani šport, multimedija, likovno snovanje 2, likovno snovanje 3, šport za sprostitev, obdelava gradiv: les, načini prehranjevanja, sodobna priprava hrane, računalniška omrežja, kemija v življenju, urejanje besedil.

Izbirni predmeti čez celo šolsko leto: francoščina 2, francoščina 3, španščina 1.

V letošnjem šolskem letu smo izvajali neobvezne izbirne predmete v 1. razredu (angleščina), 4., 5. in 6. razredih (šport, tehnika in francoščina) ter v 7., 8. in 9. razredih (nemščina).

1. KADROVSKI POGOJI

V letošnjem šolskem letu je bilo zaposlenih 42 strokovnih delavcev, od tega ravnateljica, pomočnik ravnateljice, svetovalna delavka, knjižničarka, 4 učiteljice za dodatno strokovno pomoč, 12 učiteljic na razredni stopnji, 4 učiteljice v oddelkih podaljšanega bivanja ter 17 učiteljic in učiteljev na predmetni stopnji in učitelj začetnik.

V administrativno-računovodskem sektorju sta bili zaposleni 2 delavki – poslovna sekretarka in računovodkinja.

Tehničnih delavcev je bilo pet. V kuhinji je bilo zaposlenih osem delavcev.

Delovno mesto	Število delavcev
Ravnateljica	1
Pomočnik ravnateljice	1
Učitelji na razredni stopnji	12
Učitelji na predmetni stopnji	17
Učitelj začetnik	1
Učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja	4
Učitelji za dodatno strokovno pomoč	4
Svetovalna delavka	1
Knjižničarka	1
Računovodkinja	1
Poslovna sekretarka	1
Hišnik	1
Kuharice	7
Organizator prehrane	1
Čistilke	4
Skupaj	57

Zaposlenih je bilo povprečno 57 delavcev. Vsi zaposleni delavci imajo ustrezno izobrazbo. Preko javnih del sta bila zaposlena dva delavca – za učno pomoč in informiranje. Zaposlenega smo imeli tudi učitelja, ki izvaja projekt "Zdrav življenjski slog".

2. URESNIČEVANJE PREDMETNIKA IN UČNIH NAČRTOV

Šolski koledar je bil v celoti realiziran. Realizacijo pouka smo spremljali po ocenjevalnih obdobjih. Opravljenih je bilo 191 delovnih dni (1. r–8. r) in 185 delovnih dni v 9. razredu.

Realizacija ur v oddelkih (1. 9. 2016 – 24. 6. 2017)

Razred	Realizacija po predmetniku – obvezni predmeti	Realizacija 24. 6. 2017	Realizacija 24. 6. 2017 (%)
1. a	775	771	99,5
1. b	775	771	99,5
2. a	880	886	99,2
2. b	880	878	99,8
3. a	845	840	99,4
3. b	845	842	99,6

4. a	915	907	99,1
4. b	915	907	99,1
5. a	985	980	99,5
5. b	985	976	99,1
6. a	985	993	100,8
6. b	985	996	101,1
7. a	967,5	975	100,8
7. b	967,5	978	101,1
8. a	985	988	100,3
8. b	985	989	100,4
9. a	907	955	105,3
9. b	907	956	105,4
Skupaj	16 489	16 588	100,6

3. UČNI USPEH

Devetletka – I. VIO

Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje je obiskovalo 121 učencev, trije učenci ponavljajo razred.

Razred	Št. učencev	Napredujejo	Ponavljajo	Povprečna ocena
1.	39	38	1	
2.	47	46	1	
3. a	19	17	1	4,01
3. b	16	16	0	4,54
Skupaj	121	117	3	4,28

Devetletka – II. VIO

Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje je obiskovalo 107 učencev, en učenec ponavlja razred.

Razred	Št. učencev	Napredujejo	Ponavljajo	Povprečna ocena
4. a	14	14	0	4,44
4. b	14	14	0	4,03
5. a	18	16	1	2,99
5. b	20	20	0	3,81

Razred	Št. učencev	Napredujejo	Ponavljajo	Povprečna ocena
6. a	20	20	0	4,16
6. b	21	21	0	3,85
Skupaj	107	105	1	3,88

Devetletka – III. VIO

Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje je obiskovalo 95 učencev. En učenec je po uspešno opravljenem popravnem izpitu zaključil osnovnošolsko obveznost v 7. razredu.

Razred	Št. učencev	Napredujejo	Ponavljajo	Povprečna ocena
7. a	15	15	0	4,03
7. b	16	16	0	3,72
8. a	15	15	0	3,60
8. b	17	17	0	3,78
9. a	15	15	0	3,55
9. b	17	17	0	3,42
Skupaj	95	94	0	3,68

Na šoli je bilo skupaj 323 učencev. Štirje učenci razred ponavljajo. Uspešnost je 98,8 %. Štirje devetošolci so bili odlični vsa leta osnovnega šolanja.

Srednja ocena oddelka (od 3. do 9. razreda):

Povprečna srednja ocena oddelka: 3,85

Najvišja povprečna srednja ocena oddelka v drugi triadi je bila v 4. a, in sicer 4,44. Najnižja povprečna srednja ocena oddelka v drugi triadi je bila v 5. a, in sicer 2,99.

Najvišja povprečna srednja ocena oddelka v tretji triadi je bila v 7. a (4,03), najnižja pa v 9. a, in sicer 3,55.

Šolski obisk

Povprečje šolskega obiska je bilo 91,65 %. Najvišje je v 2. a (96,08 %), najnižje povprečje šolskega obiska pa je bilo v 7. b (83,96 %).

4. DOPOLNILNI POUK

Dopolnilni pouk obiskujejo učenci, ki potrebujejo dodatno razlago za razumevanje učne snovi.

1. VIO

Predmet	Št. učencev	1. a	1. b	2. a	2. b	3. a	3. b
SLJ	0	0	0	0	0	0	0
MAT	0	0	0	0	0	0	0
SLJ + MAT	31	4	5	6	5	6	5
Skupaj	31	4	5	6	5	6	5

2. VIO

Predmet	Št. učencev	4. a	4. b	5. a	5. b	6. a	6. b
SLJ	1	0	1	0	0	0	0
MAT	3	1	0	0	0	0	2
TJA	0					0	0
SLJ + MAT	28	3	9	9	7	0	0
SLJ + TJA	0					0	0
MAT + TJA	2					2	0
SLJ + MAT + TJA	1		0	0	0	1	0
Skupaj	35	4	10	9	7	3	2

3. VIO

Predmet	Št. učencev	7. a	7. b	8. a	8. b	9. a	9. b
SLJ	5	0	5				
MAT	11	0	2	4	3	1	1
TJA	0	0	0				
FIZ	2			0	0	2	0
KEM	3			0	1	0	2
SLJ + TJA	4	4	0				
MAT + SLJ	3	0	3				
MAT + KEM	7			3	2	0	2
KEM + FIZ	0			0	0	0	0
MAT + FIZ	0			0	0	0	0
SLJ + MAT + TJA	9	6	3				
SLJ + MAT + FIZ							
SLJ + MAT + KEM							
MAT + FIZ + KEM	2			0	0	2	0

Predmet	Št. učencev	7. a	7. b	8. a	8. b	9. a	9. b
MAT + TJA + KEM							
SLJ + MAT + FIZ + KEM							
SLJ + MAT + TJA + FIZ							
SLJ + MAT + TJA + FIZ + KEM							
Skupaj	46	10	13	7	6	5	5

V tabeli so predstavljeni vsi učenci, ki so obiskovali dopolnilni pouk (nekateri učenci so obiskali dopolnilni pouk le ob določenih težavah pri nekaterih predmetih).

Dopolnilni pouk je obiskovalo 110 učencev. Večina učencev je obiskovala dopolnilni pouk pri dveh ali več predmetih.

5. DODATNI POUK

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki za določene predmete kažejo posebna nagnjenja in sposobnosti.

1. VIO

Predmet	Št. učencev	1. a	1. b	2. a	2. b	3. a	3. b
MAT	0			0	0	0	0
SLJ	0			0	0	0	0
MAT + SLJ	29			7	11	8	3
Skupaj	29			7	11	8	3

2. VIO

Predmet	Št. učencev	4. a	4. b	5. a	5. b	6. a	6. b
MAT	5	0	0	0	0	1	4
SLJ	0	0	0	0	0	0	0
TJA	2					0	2
MAT + SLJ	24	7	4	5	8	0	0
MAT + TJA	2					1	1
SLJ + TJA	0					0	0
MAT + SLJ + TJA	7					6	1
Skupaj	40	7	4	5	8	8	8

3. VIO

Predmet	Št. učencev	7. a	7. b	8. a	8. b	9. a	9. b
MAT	4	0	0	0	3	0	1
SLJ	0	0	0	0	0	0	0
KEM	3			1	1	1	0
FIZ	0			0	0	0	0
TJA	2	0	0	0	1	0	1
SLJ + TJA	0	0	0	0	0	0	0
SLJ + FIZ	0			0	0	0	0
SLJ + MAT	6	6	0	0	0	0	0
TJA + KEM	2			1	1	0	0
MAT + KEM	0			0	0	0	0
TJA + MAT	0	0	0	0	0	0	0
KEM + FIZ	0			0	0	0	0
FIZ + TJA	1			0	0	1	0
MAT + FIZ	0			0	0	0	0
MAT + SLJ + TJA	2	0	0	0	1	0	1
FIZ + SLJ + KEM	0			0	0	0	0
FIZ + SLJ + TJA	1			0	1	0	0
FIZ + TJA + KEM	0			0	0	0	0
TJA + SLJ + KEM	0			0	0	0	0
MAT + SLJ + KEM	1			0	0	0	1
MAT + SLJ + FIZ	0			0	0	0	0
MAT + TJA + FIZ	0			0	0	0	0
TJA + MAT + FIZ + KEM	2			1	1	0	0
TJA + MAT + SLJ + TJA	1			0	0	1	0
MAT + SLJ + FIZ + KEM	0			0	0	0	0
FIZ + KEM + TJA + SLJ + MAT	2			0	1	0	1
Skupaj	27	6	0	3	10	3	5

Dodatni pouk je v skupnem številu obiskovalo 96 učencev. Večina učencev je obiskovala dodatni pouk iz več predmetov.

6. IZBIRNI PREDMETI

V tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju (7. – 9.) smo izvajali spodaj navedene izbirne predmete.

Izbirni predmet	Št. učencev
Francoščina 2, 3	9
Izbrani šport – odbojka, 1. skupina	8
Izbrani šport – odbojka, 2. skupina	13
Kemija v življenju	12
Likovno snovanje 2	9
Likovno snovanje 3	6
Načini prehranjevanja	17
Obdelava gradiv: les	9
Poskusi v kemiji	6
Računalništvo – računalniška omrežja	18
Računalništvo – multimedija	8
Računalništvo – urejanje besedil	10
Sodobna priprava hrane	18
Španščina 1	7
Šport za sprostitev – 1. sk.	10
Šport za sprostitev – 2. sk.	13
Šport za zdravje – 1. sk.	16
Šport za zdravje – 2. sk.	9

Vsak učenec si je izbral dve ali tri ure izbirnih predmetov, in sicer z različnih področij.

6.1 Neobvezni izbirni predmeti

V drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju(4. – 6. R) in v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju (7. – 9. R) smo izvajali spodaj navedene predmete.

Neobvezni izbirni predmeti predmet	Št. učencev
Angleščina (1. a)	21
Angleščina (1. b)	18
Francoščina (4., 5. in 6. r)	12
Šport (4., 5. in 6. r)	43
Tehnika (4., 5. n 6. r)	22
Nemščina (7. r)	20
Nemščina (8. r)	13
Nemščina (9. r)	14

7. INTERESNE DEJAVNOSTI, TEKMOVANJA IN PRIREDITVE

7.1 Interesne dejavnosti na razredni stopnji

	Interesna dejavnost	Mentor	Št. učencev
1.	Angleščina (3. razred)	Damjana Matjašič	20
2.	Dramski krožek	Barbara Pučnik, Damjana Matjašič	11
3.	Eko raziskovalci	Mojca Malek	38
4.	Folklor	Sabina Gosnik, Špela Ulrih	20
5.	Klekljanje	Brigita Nojič	21
6.	Likovno ustvarjanje	Stanko Rijavec	12
7.	Nemščina (1. razred)	Irena Purič Oman	22
8.	Nemščina (2. razred)	Brigita Matjašič	19
9.	Pevski zbor Škratki	Janja Pastirk	49
10.	Plesni krožek	Aleksandra Kop	23
11.	Prometna vzgoja	Sabina Gosnik, Vesna Podsečki	36
12.	Šahovski krožek	Tina Bukovec	28
13.	Športna gimnastika	Andreja Stipetič	5
14.	Video krožek	Silvo Muršec	1
	Skupaj		310

7.2 Interesne dejavnosti na predmetni stopnji

	Interesna dejavnost	Mentor	Št. učencev
1.	Kresničke	Silvija Ošlovnik	17
2.	Likovni in foto krožek	Stanko Rijavec	4
3.	Likovne igre	Stanko Rijavec	5
4.	Logika	Nevenka Jakopič Pijanmanov	9
5.	Vrstniške skupine	Mojca Lalić	10
6.	Modelarski krožek	Silvo Muršec	7
7.	Namizni tenis	Oliver Hafner	12
8.	Športna gimnastika	Andreja Stipetič	4
9.	Video krožek	Silvo Muršec	11
Skupaj			79

Na šoli je bilo 23 interesnih dejavnosti, ki jih je obiskovalo 389 otrok. Iz podatkov je razvidno, da so nekateri učenci obiskovali več interesnih dejavnosti.

V letošnjem šolskem letu so na šoli delovali trije zbori: pevski zbor Škratki, otroški zbor in mladinski zbor. Otroški in pevski zbor sta sodelovala na reviji pevskih zborov v Unionski dvorani Maribor. Folklor je sodelovala na dveh folklornih revijah v Unionski dvorani in pod vodstvom Rotary kluba v Limbušu.

V okviru prometno-kolesarskega krožka je 14 učencev opravilo koledarski izpit.

Učenci so sodelovali tudi na naslednjih natečajih, tekmovanjih in kvizih:

- Tekmovanje Cici Vesela šola za učence od 1. do 4. razreda,
- Predtekmovanje kviza "Male sive celice", ki so se ga učenci udeležili v dveh skupinah,
- Sodelovanje na prireditvi "Šola otroške kreativnosti" v delavnici " Slikarski eksperiment" na OŠ Jarenina
- Sodelovanje pri natečaju Plakat miru, ki ga je organiziral Lions klub
- Sodelovanje na Srečanje šolskih in vrstniških mediatorjev na OŠ Miklavž na Dravskem polju,
- Na pobudo UKC Maribor smo likovno opremili slikanico o magnetni resonanci Zoja na pregledu.

8. ŠPORTNA TEKMOVANJA

V šolskem letu 2016/2017 so učenci naše šole nastopili v šestih različnih športnih panogah (kros, mali nogomet, namizni tenis, atletika, plavanje, gimnastika) in bili na 10. tekmovanjih. Na vsa tekmovanja (občinska, področna in ekipnega državnega v krosu) smo peljali 118 učencev od 2. do 9. razreda.

Učenci, ki so nastopali na največ različnih tekmovanjih so bili:
Matic Gosnik 6.b, Maj Godec 6.a, Eva Kljajič 5.b in Tai Kokol 8.b.

Vidnejši uspehi v letošnjem šolskem letu:

PLAVANJE: Gaja Flucher 5.a - 5. mesto na področnem prvenstvu.

ATLETIKA: Spomladanski kros – Filip Zlatoper Dobrijevič 8.b 2. mesto na področnem prvenstvu. Področno posamezno – Filip Zlatoper Dobrijevič 5. mesto, Pia Jarc 6.a 2. mesto

NAMIZNI TENIS: Aljaž Ciringer 6.b 5.-8. mesto na področnem prvenstvu.

9. ŠPORTNO-VZGOJNI KARTON

Športno-vzgojni (ŠV) karton obsega 11 merskih postopkov, ki se izvajajo v mesecu aprilu, s pomočjo ekipe učencev v dveh delih. Tekaški del testiranja smo izvedli v okviru športnega dneva na atletskem stadionu Poljane, ostale meritve pa v telovadnici šole. Športno-vzgojni karton obsega meritve telesnih značilnosti in gibalnih sposobnosti.

10. BRALNA ZNAČKA

V letošnjem letu je bralno značko osvojilo 168 učencev. Za zaključek bralne značke smo učencem pripravili predstavo Pika Nogavička v izvedbi dramske skupine naše šole.

11. TEKMOVANJA IZ ZNANJA

11.1 Tekmovanje Računanje je igra

Mentorica: Irma Mezga

Udeležili so se ga učenci od 1. do 5. razreda in dosegli 22 zlatih priznanj.

11.2 Tekmovanje iz angleščine

Organizatoriki: Petra Napast, Selena Mitić

Šolskega tekmovanja v 8. razredu se je udeležilo 15 učencev. Na državno tekmovanje se je uvrstil Filip Zlatoper Dobrijevič, ki je na dosegel zlato priznanje.

Šolskega tekmovanja se je udeležilo devet učencev devetih razredov. Šest učencev je prejelo bronasto priznanje. Na regijsko tekmovanje so se uvrstili štirje učenci. Ena učenka je na regijskem tekmovanju dosegla srebrno priznanje.

11.3 Tekmovanje iz slovenščine – Cankarjevo priznanje

Mentorica: Suzana Hebar

Tekmovanja se je udeležilo 9 učencev od 6. do 9. razreda. 4 učenci so prejeli bronasto priznanje. Dva učenca sta se uvrstila na regijsko tekmovanje.

11.4 Tekmovanje iz slovenščine – Mehurčki

Mentorica : Aleksandra Kop

Tekmovanja se je udeležilo 45 učencev iz prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja. Vsi učenci so prejeli priznanja.

11.5 Tekmovanje iz logike

Mentorica: Nevenka Jakopič Pijanmanov

Šolskega tekmovanja se je udeležil 118 učencev. Skupaj so prejeli 46 bronastih priznanj, trije učenci pa so se uvrstili na državno tekmovanje.

11.6 Tekmovanje iz kemije – Preglovo priznanje

Mentorica: Silvija Ošlovnik

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 11 učencev osmih in devetih razredov. En učenec je dosegel bronasto priznanje. Dva učenca sta se uvrstila na državno tekmovanje.

11.7 Tekmovanje iz matematike – Vegovo priznanje

Mentorica: Nevenka Jakopič Pijanmanov

Na tekmovanju je sodelovalo 169 učencev od 1. do 9. razreda. Osvojili so 63 bronastih priznanj. Na državno tekmovanje so se uvrstili trije učenci od 5. do 9. Razreda, ki so dosegli srebrno priznanje.

11.8 Tekmovanje iz fizike – Štefanovo priznanje

Organizator: Aljaž Šabeder

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 12 učencev. Pet učencev je prejelo bronasto priznanje. Na področno tekmovanje so se uvrstili trije učenci.

11.9 Tekmovanje iz astronomije – Dominkovo priznanje

Mentor: Silvo Muršec

Tekmovanja se je udeležilo osem učencev iz 7., 8. in 9. razreda. Dva učenca sta prejela bronasto priznanje.

11.10 Tekmovanje iz zgodovine

Mentorica: Irena Kamplet

Tekmovanja se je udeležilo šest učencev. Ena učenka je prejela bronasto priznanje in se uvrstila na področno tekmovanje.

11.11 Tekmovanje iz biologije

Mentorica: Sonja Novak

Tekmovanja so se udeležili štirje učenci.

11.12 Otroška varnostna olimpijada

Mentorica: Kristina Pučko

Ekipo je sestavljalo 10 učencev četrtilih razredov. Ekipo je sodelovala na občinskem tekmovanju in osvojila tretje mesto ter se uvrstila v finale, kjer so osvojili drugo mesto.

11.13 Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni

Mentorica: Sonja Novak

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 7 učencev. Na državno tekmovanje se je uvrstila ena učenka in prejela bronasto priznanje.

11.14 Tekmovanje Ekokviz za ekofaco

Mentorica: Silvija Ošlovnik

Tekmovanja se je udeležilo sedem ekip, ki so jih sestavljali po trije učenci.

11.15 Tekmovanje Vesela šola

Mentorica: Vesna Podsečki

Na šolskem tekmovanju je sodelovalo osem učencev. Štirje učenci so prejeli bronasto priznanje.

11.16 Mladi za napredek Maribora

Mentorji: Selena Mitić, Irena Kamplet, Pia Samec, Brigita Matjašič, Petra Drogenik

Sodelovalo je osem učencev. Izdelali so 5 raziskovalnih nalog. Prvo mesto je osvojila Neli Flac iz 9. b ("Vpliv razvoja tehnologije na bralne navade mladih") in drugo mesto Luka Ljevar iz 8. b ("Vegetarijanstvu – da ali ne?"). Četrto mesto sta osvojili Stela Simanič in Evelina Dulić iz 7. b in ("Kako poslušanje angleške glasbe vpliva na znanje angleščine").

Učenka Neli Flac se je uvrstila na državno tekmovanje. Učenka Staša Simanič iz 9. a razreda je prejela posebno priznanje, saj je na srečanju Mladi za napredek Maribora sodelovala tri leta.

11.17 Tekmovanje iz računalniškega razmišljanja – Bober

Mentor: Silvo Muršec

Tekmovanja se je udeležilo 90 učencev od 2. do 9. razreda. 26 učencev je prejelo bronasta priznanja.

11.18 Mednarodno tekmovanje iz znanja španščine

Mentor : Monika Boltar

Tekmovanja se je udeležilo pet učenk sedmih razredov. Dve učenki sta prejeli bronasto priznanje.

12. USPEHI NA REGIJSKIH IN DRŽAVNIH TEKMOVANJIH (SREBRNA IN ZLATA PRIZNANJA)

PREDMET	PRIZNANJE	Razred	Mentor/mentorica
MATEMATIKA	Srebrno Vegovo priznanje		
	Maj Godec	6. a	Nevenka J. Pijanmanov
	Lea Mlakar	6. a	Nevenka J. Pijanmanov
	Lucija Petrinić	9. b	Aleksandra Goljat
ANGLEŠČINA	Srebrno priznanje		
	Amadeja Tomašić	9. b	Petra Napast
	Zlato priznanje		
	Filip Zlatoper Dobrijević	8. b	Selena Mitić

13. PROSLAVE IN PRIREDITVE

V šolskem letu smo pripravili več proslav in prireditev za učence in starše. Na proslavah so nastopali učenci pod vodstvom učiteljev mentorjev. V okviru učnih ur smo posebno skrb posvetili spominskim uram ob slovenskih državnih praznikih.

Organizirali in sodelovali smo na božično-novoletnem koncertu v cerkvi na Tezno in na zaključni prireditvi ob prazniku MČ Tezno.

Pripravili smo Novoletni sejem in srečelov, kjer smo zbirali prostovoljne prispevke staršev za voščilnice in druge izdelke otrok. Sredstva smo zbirali za šolski sklad.

Izdali smo šolsko glasilo Slavoved. Prispevali smo članke za časopis Tezenčan.

Slavnostno podelitev spričeval devetošolcev smo opravili v šoli ob prisotnosti staršev. Učenci so pripravili program in prejeli letopise. Letos je bil letopis izdan že šestnajsto leto zapored.

Ravnateljica je ob zaključku šolskega leta razdelila srebrna in zlata priznanja iz znanja, vse ostale pohvale pa so razdelili razredniki v razredih.

Tako kot pretekla leta smo tudi letos izdali lastne pohvale in priznanja. Oblikoval in tiskal jih je Stanko Rijavec, naš likovni pedagog.

14. NADSTANDARD IN TEČAJNE OBLIKE

Znotraj devetletnega programoma pouk jezikov in računalništva izvajamo tudi kot nadstandard.

Predmet	3. razred		4. razred		5. razred		6. razred	
	A	B	A	B	A	B	A	B
	št. uč.	št. uč.	št. uč.	št. uč.	št. uč.	št. uč.	št. uč.	št. uč.
NEJ	11	4	9	9	5	6	14	2
RAC			10	10	6	12	16	11

Računalništvo kot nadstandard je obiskovalo 65 učencev iz 4., 5. in 6. razreda devetletke.

Nadstandardni pouk nemščine v 3., 4., 5. in 6. razredu je zaključilo 60 učencev.

15. EKSKURZIJE

Za učence od 6. do 9. razreda smo izvedli po eno strokovno ekskurzijo.

Za učence predmetne stopnje smo izvedli strokovno ekskurzijo v Zagreb z ogledom Tehniškega muzeja, živalskega vrta in mesta Zagreb.

V okvir izbirnega predmeta francoščine so se nekateri učenci udeležili ekskurzije v Pariz.

Nagradna ekskurzija

Organizator: Irena Kamplet

Za učence od 6. do 9. razreda, ki s svojim delom in uspehi prispevajo k večjemu ugledu šole, smo organizirali ekskurzijo na relaciji Maribor–Vitanje (KSEVT) –Logarska dolina–Terme Zreče–Maribor.

16. ŠOLA V NARAVI

3. razred

Za učence tretjih razredov smo od 17. 5. 2017 do 19. 5. 2017 izvedli šolo v naravi v hotelu Jakec na Treh Kraljih. Šole v naravi se je udeležilo 30 učencev in tri spremljevalke. Program šole v naravi je iz naravoslovnega področja obsegal spoznavanje živalskega in rastlinskega sveta Pohorja, predstavitev taborništva in orientacije, iz športnega področja pa pohode in lokostrelstvo. Učenci so v prostem času igrali športne igre, plesali in poslušali večerne pravljice, ki so jim jih prebrale učiteljice. Zakurili so tudi kres.

5. razred

V 5. razredu smo od 27. 2. 2017 do 3.3.2017 organizirali šolo v naravi v CŠOD Fara Kostel. Šole v naravi se je udeležilo 34 učencev in 3 spremljevalci.

V okviru šole v naravi so izvedli tri naravoslovne dneve (Potok Prifarski jarak, Življenjska pestrost kostelskega gozda, Kostelska hiša in vas ter življenje v Kostelu v preteklosti) in en športni dan (pohod).

Učenci so vsakodnevno raziskovali naravne in družbene značilnosti tamkajšnje pokrajine. Na terenu so razvijali spretnost opazovanja in bolje spoznali naravno in kulturno dediščino Kostela. Spoznavali so gozdne rastline in živali, iskali njihove sledi ter poglobljali svoje znanje o gozdnem bontonu.

Pri športnih aktivnostih so se učenci pomerili v streljanju z lokom in orientacijskem teku.

Doživeli so novo izkušnjo v adrenalinskem parku in se spustili po ZIP linu.

V prostem času so učenci igrali igre z žogo, badminton, namizni tenis in družabne igre.

8. razred

Šolo v naravi smo izvedli v času od 16. 1. 2017 do 19. 1. 2017 v CŠOD Štrk v Spuhlji. Udeležilo se je 29 učencev in dva spremljevalca. Za ostale učence smo v šoli organizirali primerljive dejavnosti. Na športnem področju so izvedli hojo in tek na smučeh, lokostrelstvo, pohodništvo in športno plezanje. Spoznavali so raznolikost i raznovrstnost ptic s Ptujskega polja, ekosistem Ptujskega polja, ločevanje odpadkov in nevarnih snovi, kurentove delavnice, obisk Ptujskega gradu V prostem času so učenci igrali športne igre, ustvarjali v kreativnih delavnicah, igrali družabne igre, imeli les.

V okviru šole v naravi je bil organiziran tehniški dan, športni dan ter trije dnevi po urniku.

17. ŠOLSKA PREHRANA

Delo organizatorja prehrane opravlja Matej Pangerl. Na šoli imamo lastno kuhinjo, v kateri pripravljamo zajtrk, malico, kosila in popoldansko malico. Malico so imeli vsi učenci, kosilo pa približno 285 učencev.

Naša kuhinja kuha kosila in skrbi za prevoz povprečno 287 kosil dnevno na OŠ Martina Konšaka.

Za sestavo jedilnikov je skrbel organizator prehrane v sodelovanju z vodji kuhinje in glede na odziv učencev. Organizator prehrane pokriva tri šole (OŠ Slave Klavore, OŠ Martina Konšaka, OŠ Malečnik).

17.1 Poročilo o delu organizatorja prehrane

V letošnjem šolskem letu je organizator prehrane opravil vse redne letne zadolžitve pri naslednjih nalogah:

1. javna naročila živil – vsakoletna izvedba konkurence,
2. shema šolskega sadja in zelenjave,
3. izdelava mesečnih jedilnikov,
4. računovodstvo in nadzor cen živil,

5. HACCP,
6. spremljanje zakonodaje,
7. sodelovanje z zunanjimi ustanovami,
8. sodelovanje z drugimi organizatorji prehrane, starši, učenci, učitelji in vodstvom šole ter predstavniki dobaviteljev,
9. izobraževanje učencev, osebja kuhinje in lastno izobraževanje organizatorja prehrane.

17.2 Tradicionalni slovenski zajtrk

Poleg naštetega smo šestič v celotni državi izvedli projekt "Tradicionalni slovenski zajtrk". Akcija naj bi spodbudila otroke v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah kot tudi študente na fakulteti in odrasle, da bi pred prvim fizičnim ali umskim naporom pogosteje zaužili prvi dnevni obrok. Odziv je bil dober, saj smo zajtrk izvedli v sklopu pouka.

18. DNEVI DEJAVNOSTI

1. VIO (1. – 3. razred)

Razred	Kulturni dnevi	Naravoslovni dnevi	Športni dnevi	Tehniški dnevi
1. a, 1. b	4	3	5	3
	Kino predstava	Gozd Stražun	Pohod	Ustvarjalne delavnice
	Lutkovna predstava: Svetloba	Sejemo, sadimo	Sankanje	Pustne maske
	Kulturni dan: Pust	Živalski vrt Sikalo	Atletski troboj	Sejem, srečelov
	Zaključna prireditev		Orientacijski pohod	
			Pohod	
2. a, 2. b	4	3	5	3
	Kino predstava	Sejemo in sadimo	Pohod	Ptujski grad
	Lutkovna predstava: Svetloba	Kmetija	Sankanje	Skupinska maska
	Kulturni dan: Pust	Mestni park Maribor	Atletski troboj	Delavnice za bazar
	Zaključna prireditev		Mohorkova graba	
			Pohod	
3. a, 3. b	4	3	5	4
	Kino predstava	Muzej na prostem - Rogatec	Pohod	Ustvarjalne delavnice
	Lutkovna predstava:	Piramida in mestni	Zlati sonček	Umetnostna

Razred	Kulturni dnevi	Naravoslovni dnevi	Športni dnevi	Tehniški dnevi
	Svetloba	park		galerija
	Kulturni dan: Pust	Jaz in narava	Atletski troboj	Sejem, srečelov
	Zaključna prireditev		Orientacijski pohod	
			Streljanje z lokom	

2. VIO (4. – 6. razred)

Razred	Kulturni dnevi	Naravoslovni dnevi	Športni dnevi	Tehniški dnevi
4. a, 4. b	3	3	5	4
	Kino predstava	Zdravi zobje, lep nasmeh	Različne športne vsebine	Maketa hiške
	Gledališka predstava: Gledališče od A do Ž	Šolski muzej, živalski vrt	Pohod	Praznične delavnice
	Pust	Živali in rastline v okolici šole	Zimske aktivnosti	Sejem, srečelov
	Zaključna prireditev		Atletski troboj	Električni krog
			Orientacijski pohod	
5. a, 5. b	3	3	5	4
	Kino predstava	Mladi vremenoslovec	Različne športne vsebine	Izdelava ploščatega zmaja
	Gledališka predstava: Gledališče od A do Ž	Življenjska pestrost gozda	Pohod	Model hladilne torbe
		Reka Kolpa in površje ob njej	Zimski pohod	Od mehke volne do izdelka
	Zaključna prireditev		Atletski troboj	
		Aktivnosti v Športnem centru Barada	Sejem, srečelov	
6. a, 6. b	3	3	5	4
	Gledališka predstava: My fair	Gozd	Pohod	Požarna varnost

Razred	Kulturni dnevi	Naravoslovni dnevi	Športni dnevi	Tehniški dnevi
	lady			
	Simulacija snemanja	Kamnine	Pohod	Bazar Družabna omrežja in zaščita
	Zaključna prireditev	Zelišča	Zimske aktivnosti	Pust
			Atletski troboj	Strokovna ekskurzija : Prekmurje
			Vodne aktivnosti	

3. VIO (7. – 9. razred)

Razred	Kulturni dnevi	Naravoslovni dnevi	Športni dnevi	Tehniški dnevi
	3	3	5	3
7. a, 7. b	Gledališka predstava: My fair lady	Celica	Aktivnosti v Športnem centru Barada	Ogled proizvodnje izdelkov iz umetne mase
	Simulacija snemanja	Strokovna ekskurzija: Postojna	Pohod	Les
	Zaključna prireditev	Akvarij	Zimske aktivnosti	Tehniški dan: Pust
			Atletski troboj	
			Vodne aktivnosti	
	3	3	5	4
8. a, 8. b	Gledališka predstava: My fair lady	Palfinger	Različne športne vsebine	Uporaba računalniške tehnologije v proizvodnji
	Simulacija snemanja	Življenje ob Dravi	Pohod	Obisk SERŠ-a (delavnice)
	Zaključna prireditev	Strokovna ekskurzija: Gorenjska	Zimske aktivnosti	Frančkova učna pot
			Atletski troboj	Tehniški dan: Pust
			Vodne aktivnosti	
	3	3	5	4
9. a, 9. b	Gledališka predstava: My fair lady	TŠC Maribor	Različne športne vsebine	Obisk Srednje prometne šole Maribor
	Simulacija	Srednja gradbena	Pohod	Bazar

Razred	Kulturni dnevi	Naravoslovni dnevi	Športni dnevi	Tehniški dnevi
	snemanja	šola in Srednja šola za gostinstvo in turizem		
	Zaključna prireditve	Strokovna ekskurzija	Zimske aktivnosti	Voda
			Atletski troboj	Tehniški dan: Pust
			Ulična povorka	

19. SODELOVANJE S STARŠI

Govorilne ure in roditeljski sestanki so bili realizirani po šolskem koledarju. V vsakem razredu so bili najmanj trije roditeljski sestanki.

Tudi letos smo trikrat organizirali skupne pogovorne ure v večnamenskem prostoru za starše učencev, ki jih poučujejo učitelji predmetne stopnje.

V okviru predavanj so se starši udeležili dveh starševskih večerov z naslovoma "Varna raba interneta in mobilnih naprav" in "Rdeča luč za starše". Prvo predavanje so izvedli sodelavci Safe.si, drugo pa Varna pot.

Skupne teme na roditeljskih sestankih so bile: predstavitev LDN, poročila o delu, prometna varnost, analiza učnega uspeha oddelka, vzgojna problematika oddelka, strokovne ekskurzije, seznanitev z izvajanjem učne pomoči.

V posameznih razredih so bile sledeče dodatno obravnavane teme: plavalni tečaj, opisne ocene, šola v naravi, nacionalno preverjanje znanja, izbirni predmeti, vpis v srednjo šolo, kolesarski izpit.

Za starše smo organizirali razna popoldanska druženja in jih vabili na prireditve. V decembru smo organizirali novoletni sejem. Za starše smo odigrali v popoldanskem času tudi glasbeno plesno predstavo Pika Nogavička. V nekaterih razredih so bili starši vabljeni na dan odprtih vrat. Po posameznih razredih na razredni stopnji so učitelji z učenci organizirali različne prireditve.

19.1 Svet staršev

Sodelovanje s starši je potekalo tudi preko sveta staršev. Predsednica sveta staršev je Urša Žiger, njena namestnica pa Vida Lipovnik Bosiljevac.

Teme, obravnavane na svetu staršev, so bile naslednje:

- letni delovni načrt in poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu,
- analiza nacionalnega preverjanja znanja,
- imenovanje predsednice sveta staršev,
- zakonska opredelitev sveta staršev,

- evalvacija vzgojnega delovanja,
- predvidene spremembe šolske zakonodaje,
- analiza vzgojno-izobraževalnega dela v 1. ocenjevalnem obdobju,
- poslovno poročilo, samoevalvacijsko poročilo,
- finančno poročilo šolskega sklada,
- predavanje Učenci danes s poudarkom na otrocih s posebnimi potrebami,
- načrtovanje dela za šolsko leto 2017/2018,
- poročilo o delu šolske skupnosti,
- nabava učbenikov in delovnih zvezkov za šolsko leto 2017/2018,
- informacije Aktiva sveta staršev mariborskih osnovnih šol.

Svet staršev je imel štiri sestanke v šolskem letu. Starši so na sestankih sveta staršev dali več predlogov za boljše sodelovanje. Povprečna udeležba na svetih staršev je bila 70 %, kar je 3,6 % manj kot v preteklem šolskem letu.

19.2 Svet šole

S starši in predstavniki ustanovitelja smo sodelovali tudi na svetu šole. Svet šole v sedanji sestavi je bil konstituiran oktobra 2013. Tako bo letos v oktobru (2017) konstituiran novi svet šole.

Svet šole sestavljajo:

– predstavniki delavcev:

Irena Kamplet, Matej Pangerl, Aleksandra Kop, Kristina Pučko, Vesna Podsečki;

– predstavniki staršev:

Zdenka Peršin, Angela Jokić, Dušica Dubravac;

– predstavniki lokalne skupnosti:

Bojan Vihar, Natalija Banović, Terezija Štefok.

Predsednica sveta šole je Kristina Pučko, namestnica predsednice pa Aleksandra Kop.

Imeli smo sedem sestankov, od tega je bil en nesklepčen, trije pa korespondenčni. Teme oziroma sklepi korespondenčnih sestankov so bili: dopolnitev seznama uporabnikov telovadnic s termini in cenami, sprememba predloge porabe presežka preteklih let, odpis osnovnih sredstev in drobnega inventarja in izločitev osnovnih sredstev.

Na rednih sestankih smo obravnavali in sprejeli:

- poročilo o delu v šolskem letu 2015/2016,
- letni delovni načrt za šolsko leto 2016/2017,
- imenovanje pritožbene komisije,
- evalvacija vzgojnega načrta,
- spremembe in dopolnitve letnega delovnega načrta za šolsko leto 2016/2017,
- finančno poslovanje in finančno poročilo za leto 2016,
- poslovni program ter finančni in kadrovski načrt za leto 2017,

- poročilo o nacionalnem preverjanju znanja,
- samoevalvacijsko poročilo,
- ugotavljanje delovne uspešnosti ravnateljice,
- razpis volitev v svet šole.

20. IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Šolsko leto smo začeli s šestdnevnim načrtovanjem dela. Udeležili smo se ga vsi strokovni delavci. Načrt dela je bil pripravljen na osnovi gradiv in izobraževanja za ravnatelje, ki ga je pripravil Zavod za šolstvo, in na osnovi lastnih potreb. Analizirali smo cilje medpredmetnega načrtovanja, predvsem vertikalno povezovanje, vseživljenjska znanja in dela z učenci, ki potrebujejo pomoč. Pripravili smo plan dejavnosti in prireditev na šoli. Oblikovali smo medpredmetno načrtovanje po razredih ter usklajevali kriterije. Pripravili smo načrt pisnega ocenjevanja.

Seznani smo se s projekti, ki jih bomo izvajali prihodnje šolsko leto. Poudarek je bil na nadaljevanju projektov ter na spremljanju in izboljšavah pri nudenju učne in druge pomoči učencem.

Imeli smo timske sestanke za otroke s posebnimi potrebami. Učitelji so se seznanili z njihovimi primanjkljaji na posameznih področjih in spoznali prilagoditve, ki jih morajo upoštevati pri delu. Enak postopek smo izvedli tudi za učence, ki potrebujejo učno pomoč, učence tujce in učence Rome.

Vsi strokovni delavci smo se udeležili seminarja v SNG Maribor. Predaval je Ranko Rajović na temo Zakaj otroci ne marajo učenja. Poudarek je bil na nevroznanosti in delovanju možganov.

Med šolskim letom je dr. Lovše izvedel predavanje z delavnico z naslovom "Stres na delovnem mestu".

Tekom šolskega leta smo se usposabljali na področju računalništva z namenom usvajanja uporabe nove spletne strani in dela v Oblaku 365.

Strokovni delavci smo se tekom šolskega leta udeleževali študijskih skupin, ki jih je skliceval Zavod za šolstvo. Poudarek je bil predvsem na formativnem spremljanju. Učitelji so se udeleževali različnih delovnih srečanj s hospitacijami na temo formativnega spremljanja pouka.

Učitelji, ki so elektronsko vrednotili nacionalno preverjanje znanja, so se še posebej usposabljali za izvedbo te naloge.

Seminarji, ki so se jih udeležili še nekateri strokovni delavci, so sledeči:

- Organizacija pouka za slabovidnega učenca,
- Razgibajmo osnovnošolce (igre na šolskem dvorišču),
- Ko vedenje otroka v šoli postane nasilno,
- Predstavitve razpisa Erasmus + 2017,



- Wechslerjeva lestvica inteligentnosti za otroke,
- Vrednotenje dosežkov pri tujem jeziku,
- Učinkovitejši pouk zgodovine in geografije,
- Regijsko srečanje Slovenske mreže zdravih šol,
- Mednarodna konferenca Novi izzivi v edukaciji,
- Otroški folklorni tabor,
- Soočanje s čustvenimi, vedenjskimi in socialnimi težavami,
- Zborovska šola.

Dve učiteljici sta se udeležile razstave učil v Stuttgartu.

Učiteljice dodatne strokovne pomoči in svetovalna delavka so se udeležile predavanj na Svetovalnem centru v Mariboru.

Ravnateljica se je udeležila strokovnih srečanj ravnateljev osnovnih šol. Sodelovala je tudi na srečanjih Zavoda za šolstvo, kjer je bil letos poudarek na formativnem spremljanju. Rdeča nit celoletnih srečanj je bilo prisostvovanje pri pouku različnih predmetov na različnih šolah.

Pomočnik ravnateljice se je udeležil strokovnega posveta pomočnikov.

Posamezni delavci so se udeleževali raznih predavanj in strokovnih srečanj, kot so problematika zasvojenosti med mladimi, mladi in kriminal, zdravo življenje, karierna orientacija ...

Administrativno-tehnični kader se je izobraževal v okviru svojih delovnih področij.

Vse delavke v kuhinji so se usposabljevale za delo z živili v skladu s smernicami zdravega prehranjevanja v šolah. Udeležile so se izobraževanja o higieni v živilskih obratih ter o dietah pri alergijah in preobčutljivostih na sestavine hrane in pijače. Organizator prehrane se je udeležil seminarjev in predavanj o zdravi prehrani, zdravi šoli, načelih kratkih verig in lokalnih pridelovalcih v sistemu javnega naročanja.

21. PEDAGOŠKO VODENJE ŠOLE

Ravnateljica je pripravila poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu, letni delovni načrt in samevalvacijsko poročilo. Pripravila in izdelala je navodila za LDN učiteljev. V septembru je opravila pregled pedagoške dokumentacije, in sicer letnih delovnih načrtov strokovnih delavcev ter pregled in analizo pedagoške dokumentacije ob koncu šolskega leta. V šolskem letu je spremljala izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev, uresničevanje LDN, analizo učnega uspeha na ocenjevalnih konferencah in spremljanje realizacije predmetnika razredne in predmetne stopnje.

Pripravila je šestdnevno načrtovanje dela v avgustu; sestali so se strokovni aktivni za vertikalno in horizontalno načrtovanje. Opravljeni so bili timski sestanki kot tudi priprave in uskladitve za prihajajoče šolsko leto od načrtovanja pisnih preizkusov znanja do načrtovanja strokovnih ekskurzij in programa razrednih ur. Posebno pozornost smo namenili načrtovanju dela z učenci s posebnimi

potrebami, Romi in tujci ter projektom, delu z nadarjenimi učenci, analizi nacionalnega preverjanja znanja in analizi športno-vzgojnega kartona. Oblikovali smo preventivne dejavnosti za vse učence. Šolsko leto smo pričeli seminarjem za učitelje v SNG Maribor. Predaval je Ranko Rajović na temo Zakaj otroci ne marajo učenja.

Učiteljski zbor je svoje delo usklajeval na rednih mesečnih konferencah. Imeli smo 14 konferenc učiteljskega zbora, na katerih smo obravnavali pedagoško problematiko in zakonodajo.

Na konferencah smo obravnavali posodobljene učne načrte, poročilo o delu za šolsko leto 2015/2016, letni delovni načrt za šolsko leto 2016/2017, plan izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev, projekte, dneve dejavnosti prav tako pa smo sproti evalvirali njihovo izvajanje. Na konferencah smo se seznanili tudi z analizo nacionalnega preverjanja znanja, analizo športno vzgojnega kartona, sklepi sestankov sveta staršev in sveta šole ter okrožnicami ministrstva.

Po priporočilih Zavoda za šolstvo smo se sproti seznanjali s formativnim spremljanjem pouka. Učitelji posameznih predmetov so se udeležili hospitacij na drugih osnovnih šolah s poudarkom na formativnem spremljanju in z vsebino hospitacij seznanili tudi ostale strokovne delavce. Poudarek je bil tudi na e-vrednotenju nacionalnega preverjanja znanja.

Učiteljski zbor je imel dve ocenjevalni konferenci za učence, kjer smo obravnavali učni uspeh učencev in sprejeli dogovore za izboljšanje le-tega. Pred ocenjevalnimi konferencami in po potrebi med šolskim letom so se sestali oddelčni učiteljski zbori, na katerih smo obravnavali predvsem učno-vzgojno problematiko in iskali rešitve pri zmanjšanju teh težav. Hkrati smo imeli timske sestanke za otroke s posebnimi potrebami. Med letom so se sestajali tudi strokovni aktivni in učitelji v okviru timov.

Hospitacije so bile načrtovane in dogovorjene z učitelji. Poudarek je bil na spremljanju vključevanja elementov formativnega spremljanja pouka in na pedagoškem delu s tujci in učenci s posebnimi potrebami. Opravila sem 26 hospitacij. Priprava in razgovor po hospitacijah se je nanašal predvsem na formativno spremljanje pouka in s tem na aktivno vlogo učencev ter sodobne učne oblike in metode.

22. DELO POMOČNIKA RAVNATELJICE

Delo pomočnika ravnateljice opravlja Mojmir Pintarič. Delo pomočnika ravnateljice je obsegalo naslednja področja: pedagoško delo v razredu, dodatna strokovno pomoč, pedagoško svetovalno delo in organizacijske naloge.

22.1 Pedagoško delo v razredu

Pomočnik ravnateljice je v obsegu 12 učnih ur poučeval matematiko in fiziko. V obsegu 1 ure tedensko je izvajal dopolnilni in dodatni pouk iz fizike. Enemu učencu je v okviru dveh ur tedensko nudil dodatno strokovno pomoč.

22.2 Pedagoško svetovalno delo

Sodeloval je pri izvedbi in organizaciji ter pošiljanju podatkov za devetošolce ob vpisu v srednjo šolo. Opravljal je organizacijska dela v zvezi z nacionalnim preverjanjem znanja. Udeležil se je različnih izobraževanj, ki so bila organizirana s strani šole, ter sestanka pomočnikov ravnateljev, ki je potekal v Portorožu. Udeleževal se je pedagoških in oddelčnih konferenc, sestankov sveta šole in sveta staršev. Pedagoške delavce šole je seznanjal s spremembami v programu Lo.Polis. Bil je mentor študentu Fakultete za naravoslovje in matematiko na tedenski praksi ter mentor učitelju začetniku zaposlenem preko razpisa Moja prva zaposlitev.

22.3 Organizacijske naloge

Pomočnik ravnateljice je sestavil urnike za vse razrede in učitelje ter skrbel za dosledno izvajanje le-teh. Izvedel je anketo o obveznih izbirnih predmetih ter o neobveznih izbirnih predmetih, nadstandardu in interesnih dejavnostih. Urejal je nadomeščanja odsotnih delavcev šole in vodil evidenco o tem. Organiziral je urnik interesnih dejavnosti, nadstandarda in jutranjega varstva ter vodil evidenco o izvajanju njihove realizacije. Sodeloval je pri organizaciji dnevov dejavnosti. Urejal je dežurstvo učiteljev ter dopuste delavcev šole. Spremljal je delo hišnika, čistilk in delavk v kuhinji. Sestavil je raspored popoldanskih aktivnosti v telovadnici. Sodeloval je pri pripravi Poročila o šolskem delu, Letnega delovnega načrta in Publikacije.

22.4 Druge naloge

Pomočnik ravnateljice je izpolnjeval različna statistična poročila. Spremljal je stanje šolskih prostorov ter skrbel za njihovo vzdrževanje in obnavljanje. Skrbel je za garderobne omarice učencev. Opravljal je tudi druge naloge po navodilih ravnateljice.

23. DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE

Delo v šolski knjižnici opravlja Damijana Matjašič. Delovni program v šolski knjižnici obsega knjižnično in knjižno vzgojo. Knjižnična vzgoja sistematično vzgaja učence v samostojne uporabnike knjižnice, saj se učenci seznanjajo z razporeditvijo leposlovnih in strokovnih knjig, primernih za njihovo starost. Knjižna vzgoja v učencih spodbuja željo in veselje do branja. S prenovo vzgoje in izobraževanja vedno pogosteje govorimo tudi o informacijski pismenosti, ki je nujno potrebna za nadaljnje delo. Knjižnica učence obenem usposablja za pridobivanje raznovrstnih podatkov preko drugih medijev, med katerimi sta zagotovo zelo pomembna internet in zagotavljanje računalniške pismenosti.

Temeljne naloge šolske knjižnice so: sprotna in vzgojno-izobraževalnemu načrtu ustrezna nabava knjižničnega gradiva; oskrbovanje učiteljev in učencev z gradivom, potrebnim za izvajanje učnega načrta in učne snovi; vzgajanje in oblikovanje učenca v aktivnega uporabnika knjižničnega gradiva, informacijskih virov in knjižničnih pomagal; spremljanje in vrednotenje učenca v vseh fazah njegovega vzgojno-izobraževalnega dela.

Knjižničarka je kot mentorica in glavna urednica sodelovala pri izdaji 16. številke Letopisa.

Skrbela je za pripravo in izvedbo tekmovanja za bralno značko.

Bila je koordinatorica projekta "Rastem s knjigo", katerega namen je spoznati delovanje splošnih knjižnic in spodbujati otroke k branju. V okviru projekta je skupaj z učenci obiskala Knjižnico Tezno, kjer so učencem sedmih razredov predstavili delo knjižnice in jim razdelili knjižne nagrade.

Njeno delo je vključevalo tudi poučevanje angleškega jezika v 5. razredu, v 3. razredu je poučevala angleščino kot interesno dejavnost.

Za učenca osmega razreda je nudila dodatno strokovno pomoč.

Bila je mentorica dramskega krožka. Skupaj z učiteljico razredne stopnje, Barbaro Pučnik, sta pripravili glasbeno oziroma plesno predstavo Pika Nogavička.

Skrbela je za izposojto učbenikov in nabavo delovnih zvezkov za učence .

Udeležila se je hospitacijske ure formativnega spremljanja, ki je bila v šolski knjižnici OŠ Starše

24. DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Delo šolske svetovalne službe je od septembra do februarja opravljala Pija Samec, od marca Urška Aram.

Osnovna področja dela so obsegala: učenje in poučevanje; šolsko kulturo, vzgojo, klimo in red; telesni, osebni (spoznavni in čustveni) ter socialni razvoj; šolanje; poklicno orientacijo; socialno-ekonomske stiske.

24.1 Šolski novinci

Na osnovi evidenc MOM so bili v prvi polovici februarja poslani dopisi za vpis otrok vsem staršem bodočih prvošolcev, ki so bili evidentirani v šolskem okolišu.

19. januarja 2017 je potekalo skupno spoznavno srečanje s starši bodočih prvošolcev. 25. in 26. januarja 2017 je potekal dan odprtih vrat za bodoče prvošolce.

14., 15. in 16. februarja 2017 je potekal vpis v prvi razred. Od februarja do maja je šolska svetovalna služba sodelovala z drugimi šolami pri prepisu novincev. Od marca do maja je potekalo sodelovanje s šolsko zdravnico glede opravljenih zdravniških pregledov bodočih prvošolcev. V maju je potekalo sodelovanje s Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše glede ugotavljanja pripravljenosti otroka za vstop v šolo. Konec maja je šolska svetovalna delavka sklicala komisijo za ugotavljanje pripravljenosti otroka za vstop v šolo. Po sestanku komisije je šolska svetovalna delavka poslala staršem dopis o sprejetju otroka v šolo oziroma o odložitvi šolanja ter posredovala podatke o vpisanih učencih MOM. 8. junija 2017 je potekal roditeljski sestanek za starše bodočih prvošolčkov.

24.2 Urejanje subvencij

24.3 Svetovalno delo z učenci od 1. do 9. razreda

Šolska svetovalna delavka je svetovala učencem z učnimi težavami in učencem z vedenjskimi motnjami. Izvajala je svetovalne pogovore z učenci, ki sami iščejo pomoč pri reševanju osebnih problemov. Svetovala je učencem, ki imajo težave pri navezovanju stikov z učitelji in učenci. Izvajala je razgovore z učenci, ki izostajajo od pouka in se zadržujejo v neprimerni družbi ter skupinske in individualne obravnave učencev, ki kažejo odklonilen odnos do družbenih norm ali imajo težave pri komunikaciji in upoštevanju šolskega reda.

Sodelovala je pri reševanju problematike otrok s posebnimi potrebami, pri reševanju socialne problematike (družinski odnosi, bolezen, socialna patologija ...) ter pri vključitvi staršev ali družine v obravnavo posameznih učencev. Sestavljala je poročila in mnenja glede učencev, obravnavanih v zunanjih ustanovah. Udeleževala se je timskih sestankov izven šole ter sodelovala na roditeljskih sestankih in pogovornih urah.

24.4 Preventivne dejavnosti

Šolska svetovalna delavka je v načrtovala preventivne dejavnosti in njihove izvajalce ter izbirala teme za naslednje šolsko leto. Koordinirala je izvajalce preventivnih dejavnosti in sodelovala pri konkretni realizaciji le-teh.

24.5 Delo z romskimi učenci

Svetovalna delavka je koordinirala delo učiteljev za dodatno strokovno pomoč Romom in sodelovala z romsko pomočnico.

24.6 Delo z učenci priseljenci

Svetovalna delavka je sodelovala z učiteljico za pomoč učencem preko javnih del.

24.7 Delo z učenci s posebnimi potrebami

Sodelovala je z učiteljicami dodatne strokovne pomoči in sama izvajala dodatno strokovno pomoč za dva učenca.

24.8 Delo z nadarjenimi učenci

Organizirala je postopke za pridobitev statusa nadarjenih učencev in izvedla del testiranja za nadarjene učence.

24.9 Poklicno svetovanje

Šolska svetovalna delavka je v januarju pripravila in izvedla predavanje za učence 9. razredov in izvedla predavanje za starše učencev 9. razredov. Učence je seznanjala s poklici in jim osebno svetovala. Izvajala je individualne svetovalne pogovore s starši. Učencem je posredovala gradiva o srednjih šolah in informacije, povezane s predstavitvijo šol ter poklicev. Za učence 9. razreda je izvedla ankete o izbiri poklica.

24.10 Mentorstvo Skupnosti učencev šole

24.11 Sodelovanje s starši

Šolska svetovalna delavka je s starši sodelovala pri obravnavi otroka v šolski svetovalni službi. Že ob vpisu je starše seznanjala z možnostjo vključevanja svetovalne službe v proces vzgoje in izobraževanja njihovega otroka. Ob vsaki obravnavi je po potrebi vključevala tudi starše, razen v primerih, ko je presodila, da je otrok v družini ogrožen.

24.12 Sodelovanje z učitelji in drugimi strokovnimi delavci šole

Šolska svetovalna delavka je nudila pomoč pri odkrivanju učencev s posebnimi težavami in potrebami. Učitelje je seznanjala s socialno problematiko in ekonomskih položajem družin učencev. Učiteljem je nudila pomoč pri vzpostavljanju socialnih odnosov v razrednih skupnostih. Izvajala je posvetovalne skupinske, timske in individualne razgovore o obravnavanih učencih. Z učitelji je sodelovala pri oblikovanju poročil in mnenj o učencih za zunanje institucije. Sodelovala je na timskih sestankih z učitelji in strokovnjaki zunanjih ustanov pri obravnavi posameznih učencev. Izmenjevala je informacije o obravnavanih učencih. Organizirala je skupne sestanke oziroma srečanja s starši. Sodelovala je z učiteljicami dodatne strokovne pomoči ter individualne in skupinske strokovne pomoči pri urejanju problematike učno manj uspešnih učencev.

24.13 Sodelovanje z učiteljskim zborom in vodstvom šole**24.14 Sodelovanje z zunanjimi strokovnimi službami**

Šolska svetovalna delavka je sodelovala s pedopsihiatrično službo, s Centrom za sluh in govor, z zdravstveno službo, s Centrom za socialno delo Maribor, z ZPM, s policijo, z drugimi osnovnimi šolami, s Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Maribor, s Karitasom, Rdečim križem in drugimi dobrodelnimi ustanovami.

24.15 Drugo strokovno delo

Šolska svetovalna delavka je organizirala in sodelovala pri oblikovanju preventivnih programov. Sodelovala je v šolskem svetovalnem timu ter z drugimi strokovnimi ustanovami in društvi pri izvedbi posameznih delavnic ali predavanj za učitelje, starše in učence. Udeleževala se je sestankov mreže šol in strokovnih aktivov. Spremljala je zakonodajo in predpise ter strokovne vsebine s področja šolstva in šolskega svetovalnega dela.

24.16 Vodenje dokumentacije**25. INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM (ISP)**

V šolskem letu 2016/2017 je individualno in skupinsko učno pomoč za premagovanje učnih težav izvajala v obsegu 4 ure tedensko Petra Drofenik. Individualna in skupinska učna pomoč je bila namenjena učencem, ki težje sledijo učnim vsebinam in poleg rednega pouka potrebujejo dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja. Ure pomoči so potekale v štirih heterogenih skupinah (skupno število učencev z učnimi težavami je bilo 37). Prva skupina je temeljila na urah strukturiranih na orientacijo, usvajanju bralno-napisovalnih strategij in matematičnih strategij, druga skupina na usvajanju bralno- napisovalnih strategij ob pripomočkih in urah usvajanja matematičnih strategij- računske operacije in besedilne naloge, tretja skupina je temeljila na usmerjanju pozornosti in aktivnosti, utrjevanju besedilnega razumevanja, usvajanju strategij matematičnih besedilnih nalog in razumevanju kompleksnejših navodil, ter četrta skupina za reševanje matematičnih problemov s poudarkom na sestavljenih matematičnih izrazih in delo z besedilnimi nalogami s poudarkom na iskanju in razlagi ključnih pojmov ter oblikovanjem krajših učnih vsebin.

25.1 Sodelovanje z učitelji

Izvajalka učne pomoči je omogočala redno, samostojno in uspešno opravljanje šolskih obveznosti, ustrezno strokovno pomoč ter skupno načrtovanje aktivnosti in s tem sooblikovanje programa za posamezne dejavnosti. Z namenom usklajenosti vzgojno-izobraževalnega dela je sodelovala z razrednimi in predmetnimi učitelji v zvezi z učenci, ki potrebujejo dodatno strokovno pomoč. Z učitelji in šolsko svetovalno službo je ocenjevala delo in razvoj posameznih učencev ter se pogovarjala o učenčevih napredkih in morebitnih učnih težavah.

Več sprotnega povezovanja je bilo potrebnega v primeru dveh učencev devetega razreda.

25.2 Sodelovanje s starši

Izvajalka individualne in skupinske učne pomoči je s starši sodelovala na pogovornih urah. S pomočjo komunikacije s starši je skušala zbrati čim več informacij o otroku, morebitnih težavah, željah in zahtevah staršev. S starši in zunanjimi institucijami je sodelovala tudi na timskih sestankih posameznega otroka ter v postopku usmerjanja z namenom pridobivanja odločbe. Opravljenih je bilo 55 pogovorov s starši v trajanju 30 minut.

26. DODATNA STROKOVNA POMOČ (DSP)

V letošnjem šolskem letu so učiteljice dodatne strokovne pomoči izvajale 154 ur dodatne strokovne pomoči za 41 otrok s posebnimi potrebami (109 sistemiziranih in 45 nesistemiziranih ur). Dodatno strokovno pomoč so izvajale Petra Drogenik, Brigita Nojič, Mojca Lalič, Simona Strašnik, Pija Samec, Urška Aram ter učitelji razrednega in predmetnega pouka.

Delo učiteljic dodatne strokovne pomoči temelji na identifikaciji otrok s posebnimi potrebami, načrtovanju in izvajanju individualiziranih programov, na individualnem delu z učenci in na evalvaciji programov. Sodelovale so s starši, učitelji, svetovalno delavko, vodstvom šole in zunanjimi institucijami. Za vse otroke so bili izdelani individualizirani programi s cilji, usmerjeni k njihovim primanjkljajem. Večina ciljev je bila dosežena do pričakovane stopnje. Timski sestanki strokovnih skupin so potekali ob pripravi in evalvaciji ocenjevalnih obdobij kot tudi ob zaključku šolskega leta, ko so bili podani predlogi ciljev za naslednje šolsko leto.

Dodatna strokovna pomoč je bila namenjena predvsem učenju učnih strategij in razlagi nerazumljenih pojmov s poudarkom na uporabnosti le-teh v vsakdanjih življenjskih situacijah, utrjevanju obravnavanih učnih vsebin na posameznem predmetnem področju s poudarkom na razumevanju vsebine in logičnem sklepanju ob sočasni uporabi pripomočkov in strategij, ki so jih otroci pridobivali in usvajali v obliki dodatne strokovne pomoči.

26.1 Dodatna strokovna pomoč za Rome

Dodatno strokovno pomoč za Rome smo izvajali v obsegu 16,5 ur tedensko. V letošnjem šolskem letu so za učence Rome dodatno strokovno pomoč izvajale Sabina Gosnik, Irena Purič Oman, Andreja Stipetič in Klementina Zelenik, sodelovala pa je tudi romska pomočnica.

Zaradi specifik, ki se pojavljajo pri delu z Romi, tj. nekontinuiranost dela doma, je bil poudarek dela na osnovnem opismenjevanju in usvajanju minimalnih standardov. V obravnavo so bili vključeni otroci, pri katerih so se opazile in potrdile še druge vrzeli oziroma specifične na posameznih področjih učenja, kjer je bil potreben kontinuiran pristop z veliko več materialne podpore ob usvajanju najosnovnejših rutin pisanja, branja in računanja.

26.2 Dodatna strokovna pomoč za učence tujce

Dodatno strokovno pomoč v obsegu 100 ur je prejemale 7 učencev tujcev. Na šolo se je letos všolalo sedem tujcev, deset pa je takih, ki so se všolali prejšnje šolsko leto. Dodatno strokovno pomoč je izvajala Brigita Matjašič.

Za učno pomoč tujcem pa poskrbimo tudi z delavcem preko javnih del. Tako je najprej Bojana Pauman, nato Valerija Šuligoj nudila to pomoč 27 tujcem, predvsem tistim, ki so obiskovali našo šolo vsaj drugo šolsko leto

26.3 Dodatne naloge specialne pedagoginje

Kot vodja področja dela z otroki s posebnimi potrebami je specialna pedagoginja Brigita Nojič sledila vsem zastavljenim ciljem, in sicer postopnemu uvajanju sistematičnega pristopa na področju dokumentacije posameznega otroka od evidentiranja do realizacije. Nudila je strokovno podporo pri pripravi programov za posameznega otroka, usklajeno s področjem primanjkljaja. Zaradi domnevnih primanjkljajev posameznih otrok je ob predhodno podpisanim soglasju izvedla diagnostične preglede, oblikovala diagnostične ocene, pripravila programe dela IDPP in pomagala pri delu v okviru ISP skupin.

26.3.1 Sodelovanje s strokovnimi delavci

Izvajalka dodatne strokovne pomoči je pri svojem delu sledila ciljem usklajenega in sodelovalnega delovanja pri delu s posameznim učencem. Nudila je podporo pri oblikovanju in izvajanju ciljev, zapisanih v individualiziranih programih. Pomagala je pri pripravi gradiv za posameznega učenca in nudila podporo pri pripravi prilagojenih pisnih preizkusov znanja. Sodelovala je v strokovnih razpravah, vezanih na napredek posameznega učenca v obravnavi. Nudila je podporo učiteljem pri delu z otroki s posebnimi potrebami. Sodelovala je s šolsko svetovalno službo.

V letošnjem šolskem letu je izvajalka DSP opravila 87 pogovorov s strokovnimi delavci, predvsem v 1. razredu. Veliko ur je bilo namenjenih obravnavi učenca 1. razreda za dosledno spremljavo in izvajanje korakov za uspešen prehod iz popolnoma odklonilnega vedenja in sodelovanja v razredu do vključitve v razred in pridobitev odločbe. Pogovori so bili usmerjeni v poglobljeno strokovno razpravo o funkcioniranju posameznega učenca v razredu in pri urah dodatne strokovne pomoči ter v razumevanje posameznih postavk dela po IP in delo s starši tega otroka (pristopi in razlage).

26.3.2 Sodelovanje s starši

V šolskem letu 2016/2017 je v okviru svetovanja in drugega dela izpeljala 146 pogovorov, ki so v povprečju trajali 30 minut. Pri delu in sodelovanju s starši se je tekom šolskega leta izkazala velika potreba po ozaveščanju težav posameznih učencev. To dokazuje, da starši pogovore potrebujejo in da je to edini način dobrega sodelovanja in preprečevanja preprek tako na vzgojnem kot tudi učnem področju.

27. ZDRAVSTVENO VARSTVO

Sistematski in kontrolni pregledi so se odvijali po razporedu Zdravstvenega doma Maribor in cepilnega centra v ambulanti Tezno. Za preventivni program zdravstvenega varstva je za našo šolo zadolžena zdravnica dr. med. Branka Kvas Kučič s sodelavkami. Za učence 1., 4., 6. in 8. razreda so bili izvedeni sistematični pregledi, za učence 1. in 3. razreda pa tudi cepljenje v zdravstveni ustanovi.

Opravljeni so bili tudi sistematični pregledi zob za vse učence v ambulanti dr. Antonije Hraš Zabavnik, na šoli pa so bile za učence izvedene tudi preventivne akcije – učenje pravilnega čiščenja in nege zob.

Zdravstvena vzgoja je opredeljena v učnih načrtih predmetov in vzgojnih načrtih oddelkov. Nanaša se na neprestano opozarjanje in kontrolo pri umivanju rok ter na skrb in navajanje učencev na higieno ob uporabi sanitarij. Šola je vključena v mrežo Zdravih šol.

28. DELO RAČUNALNIKARJA – ORGANIZATORJA INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI

Delo računalnikarja opravlja Silvo Muršec.

Osnovna naloga računalnikarja je usmerjena v delo z učenci znotraj izvajanja učno-vzgojnega procesa z uporabo računalnika. Skupaj z učiteljem predmeta se pripravlja na pouk (kar velja za tiste učne ure, ki potekajo s pomočjo uporabe računalniške tehnologije) in sodeluje pri njegovi izvedbi.

Šolsko leto smo pričeli v novi in sodobno opremljeni in urejeni računalniški učilnici.

Glede na pretekla šolska leta je bil v novi računalniški učilnici opazen močno povečan obisk učencev in učiteljev. V skladu z letno pripravo načrtovane aktivnosti v računalniški učilnici so bile aktivnosti prav pri vseh učiteljih realizirane. Pri določenih predmetih (učiteljih) pa so bile večje od načrtovanih tudi za 100 % (slovenščina, tuji jeziki, matematika, fizika, TIT,...).

Vsi uporabniki so bili z delovanjem opreme zadovoljni saj jih pri delu nikoli ni pustila na cedilu.

V letošnjem šolskem letu je računalnikar opravil še vrsto drugih nalog, in sicer:

- Pridružitve šole federaciji AAI se je izkazala kot odlična zadeva.
- Vsi učitelji uporabljajo nove NetID-je. Nove NetID-je je kreiral tudi za učence 5. razreda za potrebe opravljanja kolesarskega izpita.
- Za učitelje je v zvezi z uporabo Oblaka 365 pripravil pedagoško delavnico.
- Za učitelje je pripravil pedagoško delavnico na temo objave prispevkov in foto galerij na spletni strani šole.
- Zainteresirano javnost ažurno obvešča tudi preko uradne šolske Facebook strani. To FB stran dejansko uporabljamo kot "smerokaz" na prispevke, ki so sicer objavljeni na spletni strani šole.
- Objava informacij na "info panelu" v avli šole.
- Sprotno vzdrževanje strojne in vzdrževanje (posodabljanje) programske opreme na vseh računalnikih (stacionarnih, prenosnih, tabličnih) šole ter zagotavljanje ustreznega stanja navedene opreme za nemoteno delo vseh zaposlenih brez servisnih posegov s strani zunanjih izvajalcev.
- Vzdrževanje osebne računalniške opreme zaposlenih.
- Strokovno svetovanje zaposlenim o pravilni in smiselni rabi računalniške strojne in programske opreme v vzgojno-izobraževalne namene s poudarkom na uporabi spletnih aplikacij (Web 2.0), programskih storitev v oblaku in aplikacij za androidne naprave, ki omogočajo preprosto, hitro in elegantno formativno spremljavo pouka.
- Seznanjanje učiteljev z novimi storitvami, tudi s pomočjo namenskih video vodnikov.

V tem šolskem letu je v sklopu projekta Erasmus KA1 na enomesečni obisk prišla učiteljica iz Turčije, ki je, med drugim, spremljala uporabo sodobne IKT opreme pri pouku. Na to temo je računalnikar pripravil vrsto aktivnosti (uporaba tabličnih računalnikov pri pouku, analiza enakomerno pospešenega gibanja z uporabo digitalnega vmesnika Vernier,...)

29. DELO LABORANTA

V skladu s sistemizacijo v letošnjem šolskem letu nismo opravljali dela laboranta.

30. ORGANIZIRANOST UČENCEV

Srečanja šolske skupnosti potekajo enkrat na mesec od septembra do junija. Z dvema predstavnikoma iz vsakega razreda (od 4. do 9. razreda), ki sta bila izbrana v oddelčnih skupnostih, se srečujemo ob ponedeljkih zjutraj – v času razrednih ur predmetne stopnje. Od septembra do februarja je šolsko skupnost vodila tedanja svetovalna delavka Pija Samec, nato pa je mentorstvo prevzela Urška Aram.

Na prvem srečanju, 26. 9. 2016 so se učenci in učenke pogovarjali o šolskih pravilih, ki so jih sestavili na razrednih urah. Razmišljali so tudi o posledicah kršitev postavljenih pravil. Na koncu so oblikovali skupna šolska pravila.

Na drugem srečanju so učenci izvolili predsednika šolske skupnosti (Jaša Igrec) in podpredsednico (Ana Špurej Soršak). Nato so razmišljali o nalogah šolske skupnosti (zbira pripombe in predloge, spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev, načrtuje in organizira skupne akcije, predlaga izboljšave bivalnega okolja, oblikuje predloge za pohvale, priznanja in nagrade učencem...). Na koncu so razmišljali o temi letošnjega otroškega parlamenta Mladi in načrtovanje prihodnosti.

Na tretjem srečanju so pričeli s pripravami na otroški parlament v obliki delavnice z naslovom "Ljudje smo si enaki, a različni!" v izvedbi Društva za boljši svet. Srečanja so se udeležili vsi tisti učenci, ki so pokazali zanimanje za temo letošnjega otroškega parlamenta, kot tudi tisti, ki so želeli sodelovati pri pripravah na otroški parlament.

Na četrtem srečanju šolske skupnosti so se priprave na otroški parlament nadaljevale. O prihodnosti in pomembnih življenjskih odločitvah so se učenci pogovarjali s pomočjo stripovskih junakov (Tik in Tak). Učenci so podali tudi nekaj predlogov in pohval.

Na petem srečanju so učenci podali nekaj predlogov dopolnitve vzgojnega načrta (družbeno koristna dela, pomoč delavcem šole, dodatne domače naloge, izdelava plakata o lepem obnašanju, podaljšanje dežurstva, pripor po pouku...). Svetovalna delavka je učencem predstavila parlament RS in jim tudi opisala kaj je otroški parlament. Nato so se učenci, ki so kandidirali za izvolitev v otroški parlament predstavili, na koncu srečanja so bile izvedene volitve, na katerih so izvolili tri predstavnike (Lucija Knuplež, Staša Simanić in Tai Kokol).

Na šestem srečanju so se učenci pogovarjali o preteklih preventivnih delavnicah – povedali so, da so jim bile zelo všeč, le skupni del jim je bil malo preglasen. Nato so nadaljevali z delom v skupinah; pogovarjali so se o stereotipih.

9.3.2017 se je odvil 27. regijski otroški parlament na temo Otroci in načrtovanje prihodnosti, v organizaciji Zveze prijateljev mladine Maribor.

Na sedmem srečanju so učenci, ki so nas zastopali na regijskem otroškem parlamentu povedali svojo izkušnjo. Ostalim učencem so predstavili glavne ugotovitve in povedali, kaj so se novega naučili. Staša Simanić je bila v svoji skupini celo izvoljena za delegatko, ki je našo regijo zastopala na nacionalnem otroškem parlamentu, ki je potekal v Ljubljani. V nadaljevanju srečanja sta Lucija Knuplež in Staša Simanić predstavili svojo raziskovalno nalogo z naslovom Vpliv najstniških let na odnose med fanti in dekleti.

Na osmem srečanju šolske skupnosti so se pogovarjali o asertivni komunikaciji. Ker so učenci na prejšnjih srečanjih izpostavili problem nasilja in neprimerne vedenja med odmori, je svetovalna delavka pripravila delavnico asertivne komunikacije. Z učenci se je pogovorila, kako se običajno odzivajo v konfliktnih situacijah in se naučili uporabljati bolj primeren način (pasiven oz. agresiven način lahko zamenjajo za asertivnega). Za lažje razumevanje so prebrali zgodbo o zabijanju žeblicev.

Na predzadnjem srečanju so se pogovarjali o pomembnosti dobrih odnosov za srečno življenje in o preprečevanju medvrstniškega nasilja. Najprej so pogledali kaj je tisto, kar učenci mislijo, da jih bo osrečevalo v prihodnosti. Nato jim je predstavila harvardsko raziskavo o sreči, ki dokazuje, da so za zdravo in srečno življenje najpomembnejši medosebni odnosi. Pogovarjali so se o njihovih odnosih s sošolci in drugimi učenci na šoli. Govorili so tudi o medvrstniškem nasilju in vlogi opazovalca, ter kako lahko medvrstniško nasilje pomagajo zmanjšati.

Na zadnjem srečanju je svetovalna delavka učencem predstavila poročilo o delu šolske skupnosti v preteklem šolskem letu. Povedali so, da jim je bilo najbolj všeč, da so lahko dajali predloge in pobude; skupaj pa smo tudi razmišljali, kako bi naj bilo videti naše sodelovanje v prihodnjem letu. Predlagali so, da bi na razrednih urah povprašali svoje sošolce o njihovih predlogih in pobudah in jih nato predstavili na šolski skupnosti. Izpostavili so temo, ki bi jo želeli obravnavati v naslednjem šolskem letu: Obnašanje učencev do učiteljev. V pogovoru z učenci je svetovalna delavka

ugotovila, da imajo veliko vprašanj glede sošolcev z odločbami, zato se je odločila, da bo naslednje leto namenila nekaj časa tudi predstavitvi učencev z odločbami, nadarjenih učencev, učencev tujcev in romov, z željo, da pri učencih dosežemo boljše razumevanje in sprejemanje.

31. PREVENTIVNE DEJAVNOSTI

V prvih razredih je preventivne delavnice izvajalo Ekološko-kulturno društvo za boljši svet. 21.11.2016 so si učenci najprej pogledali predstavo z naslovom "Grdi raček" in nato ločeno po oddelkih sodelovali v delavnici "Strpnost do drugih". Delavnice, ki so jih ločeno po oddelkih izvajale medicinske sestre iz Zdravstvenega doma so bile za 1.a razred 2.3.2017 in za 1.b 21.3.2017 na temo zdravih navad.

V drugih razredih je preventivne delavnice izvajalo Ekološko-kulturno društvo za boljši svet. 21.11.2016 so si učenci najprej pogledali predstavo z naslovom "Grdi raček" in nato ločeno po oddelkih sodelovali v delavnici "Strpnost do drugih". Delavnice, ki so jih ločeno po oddelkih izvajale medicinske sestre iz Zdravstvenega doma so bile za 2.a razred 15.3.2017 in za 2.b 27.3.2017 na temo osebne higiene.

V tretjih razredih je preventivne delavnice izvajalo Ekološko-kulturno društvo za boljši svet. 21.11.2016 so si učenci najprej pogledali predstavo z naslovom "Grdi raček" in nato ločeno po oddelkih sodelovali v delavnici "Strpnost do drugih". Delavnice, ki so jih ločeno po oddelkih izvajale medicinske sestre iz Zdravstvenega doma so bile za 3.a razred 9.3.2017 in za 3.b 16.3.2017 na temo zdravega načina življenja.

V četrth razredih so preventivne delavnice izvajali strokovnjaki iz SAFE.SI in Zavod Varna pot. 21.11.2016 so učenci ločeno po oddelkih sodelovali v delavnici z naslovom "Varna raba interneta", ki so jo vodili SAFE.SI. 9.2. 2017 pa smo za učence ločeno po oddelkih organizirali še delavnico "Ju3 na cesti", ki jo je vodil Zavod Varna pot. Delavnice, ki so jih ločeno po oddelkih izvajale medicinske sestre iz Zdravstvenega doma so bile za 4.a razred 31.3.2017 in za 4.b 24.3.2017 na temo preprečevanja poškodb.

V petih razredih so preventivne delavnice izvajali strokovnjaki iz SAFE.SI in Zavod Varna pot. 23.11.2016 so učenci ločeno po oddelkih sodelovali v delavnici z naslovom "Družabna omrežja in zaščita zasebnosti na spletu", ki so jo vodili SAFE.SI. 9.2. 2017 pa smo za učence ločeno po oddelkih organizirali še delavnico "Ju3 na cesti", ki jo je vodil Zavod Varna pot. Delavnice, ki so jih ločeno po oddelkih izvajale medicinske sestre iz Zdravstvenega doma so bile za 5.a razred 14.3.2017 in za 5.b 20.3.2017 na temo zasvojenosti.

V šestih razredih so preventivne delavnice izvajali strokovnjaki iz SAFE.SI in Zavod Varna pot. 23.11.2016 so učenci ločeno po oddelkih sodelovali v delavnici z naslovom "Družabna omrežja in zaščita zasebnosti na spletu", ki so jo vodili SAFE.SI. 9.2. 2017 pa smo za učence ločeno po oddelkih organizirali še delavnico "Ju3 na cesti", ki jo je vodil

Zavod Varna pot. Delavnice, ki so jih ločeno po oddelkih izvajale medicinske sestre iz Zdravstvenega doma so bile za 6.a razred 6.3.2017 in za 6.b 20.3.2017 na temo odraščanja.

V sedmih razredih so preventivne delavnice izvajali strokovnjaki iz SAFE.SI in Zavod Varna pot. 21.11.2016 so učenci ločeno po oddelkih sodelovali v delavnici z naslovom "Družabna omrežja in

zaščita zasebnosti na spletu", ki so jo vodili SAFE.SI. 9.2. 2017 pa smo za učence ločeno po oddelkih organizirali še delavnico "5x stop je cool", ki jo je vodil Zavod Varna pot. Delavnice, ki so jih ločeno po oddelkih izvajale medicinske sestre iz Zdravstvenega doma so bile za 7.a razred 6.3.2017 in za 7.b 3.3.2017 na temo duševnega zdravja (pozitivna samopodoba in stres).

V osmih razredih so preventivne delavnice izvajali strokovnjaki iz SAFE.SI in Zavod Varna pot. 21.11.2016 so učenci ločeno po oddelkih sodelovali v delavnici z naslovom "Sem pametnejši od mobilnega telefona", ki so jo vodili SAFE.SI. 9.2. 2017 pa smo za učence ločeno po oddelkih organizirali še delavnico "5x stop je cool", ki jo je vodil Zavod Varna pot. Delavnice, ki so jih ločeno po oddelkih izvajale medicinske sestre iz Zdravstvenega doma so bile za 8.a razred 23.3.2017 in za 8.b 30.3.2017 na temo medsebojnih odnosov. 6.1.2017 pa smo za učence osmih razredov organizirali še predavanje o zlorabi drog, ki ga je izvedel kriminalist g. Ivanuša.

V devetih razredih so preventivne delavnice izvajali strokovnjaki iz SAFE.SI in Zavod Varna pot. 23.11.2016 so učenci ločeno po oddelkih sodelovali v delavnici z naslovom "Sem pametnejši od mobilnega telefona", ki so jo vodili SAFE.SI. 9.2. 2017 pa smo za učence ločeno po oddelkih organizirali še delavnico "5x stop je cool", ki jo je vodil Zavod Varna pot. Delavnice, ki so jih ločeno po oddelkih izvajale medicinske sestre iz Zdravstvenega doma so bile za 9.a razred 13.3.2017 in za 9.b 29.3.2017 vzgoje za zdravo spolnost. 6.1.2017 pa smo za učence devetih razredov organizirali še predavanje o zlorabi drog, ki ga je izvedel kriminalist g. Ivanuša.

Ekološko-kulturno društvo za boljši svet je v sklopu šolske skupnosti in priprav na otroški parlament 21.11.2016 izvedlo še eno delavnico, ki se je tematsko nanašala natemo otroškega parlamenta "Otroci in načrtovanje prihodnosti". Srečanja so se udeležili vsi tisti učenci, ki so pokazali zanimanje za temo letošnjega otroškega parlamenta, kot tudi tisti, ki so želeli sodelovati pri pripravah na otroški parlament.

Za starše smo organizirali dva starševska večera. 17.11.2016 so strokovnjaki iz SAFE.SI staršem predavali o internetni varnosti. 9.2.2017 pa so starši poslušali Zavod Varna pot, ki so izvedli predavanje z naslovom "Rdeča luč za starše". V okviru starševskega večera so si ogledali tudi preventivne filme, poslušali izpoved žrtve prometne nesreče in naredili evalvacijo.

Mentorica šolske in vrstniške mediacije je Mojca Lalič. Za šolske mediatorje so se lahko usposabljali učenci od 6. do 9. razreda v okviru interesne dejavnosti.

Matej Pangerl, organizator šolske prehrane, je od 1. do 9. razreda izvajal izobraževanje na temo zdrave prehrane.

Od 1. do 9. razreda so učenci skupaj z razredniki, sorazredniki in drugimi strokovnimi delavci šole oblikovali razredna pravila in predvidevali posledice ob kršitvi le-teh.

Prav tako so učitelji in drugi strokovni delavci v vseh razredih izvajali delavnice in predavanja o vrednotah, medsebojnih odnosih, komunikaciji, bontonu, pravilih lepega vedenja, samopodobi in samozavesti.

32. POROČILO O VZGOJNEM DELOVANJU NA ŠOLI

Vzgojno delovanje je pomemben del vzgojno-izobraževalnega procesa. Tudi v tem šolskem letu smo delovali na vzgojnem področju oz. področju kršitev po Pravilih šolskega reda, ki določajo dolžnosti in odgovornosti učencev, načine zagotavljanja varnosti, pravila obnašanja in ravnanja, vzgojne ukrepe za posamezne kršitve pravil, organiziranost učencev, opravičevanje odsotnosti in zagotavljanje zdravstvenega varstva učencev.

Vzgojno ukrepanje je potekalo na ravni celotne šole. Konflikt se je začel reševati najprej pri učitelju, v primeru nadaljevanja kršitev je posredoval razrednik. Ko to ni zadostovalo, je bil učenec deležen strokovne obravnave v svetovalni službi (v nekaterih redkih primerih tudi pri ravnateljici). Uporabljali smo različne vzgojne ukrepe, ki so predpisani v Pravilih šolskega reda. Podanih je bilo 10 opominov razrednika in 4 opomini ravnateljice. V primeru hujših kršitev ali ponavljajočih se kršitev oz. v primerih, ko ostali ukrepi niso dosegli vzgojnega namena, pa smo izrekli vzgojne opomine (v letošnjem šolskem letu so bili izrečeni trije vzgojni opomini).

Na šoli so skozi celotno šolsko leto na več nivojih potekale preventivne dejavnosti v smeri zmanjševanja vzgojnih težav (opisane v poročilu o preventivnih delavnicah v šolskem letu 2016/2017).

Preventivne aktivnosti pa so izvajaje tudi z učenci v okviru šolske skupnosti, kjer so bila rdeča nit šolska in razredna pravila in kjer so učenci oblikovali predloge in dajali pobude za boljše delo in razreševanje problemov.

V okviru šolske in vrstniške mediacije so se za šolske mediatorje lahko usposabljali učenci od 6. do 9. razreda.

Za uspešno in prizadevno delo v šoli so učenci prejeli pohvale in priznanja. Ustno so bili pohvaljeni kadar so izkazali prizadevnost pri aktivnosti, uspešno opravili določeno nalogo, pomagali sošolcem, učiteljem, izkazovali vzorno obnašanje in izboljšanje ocen, napredovali v učnem procesu. Ob koncu šolskega leta pa so določeni učenci prejeli tudi pisna priznanja za dosežke in delo v preteklem šolskem letu.

33. PROMETNA VZGOJA

Na šoli posvečamo veliko pozornosti prometni varnosti naših učencev. Pred začetkom šolskega leta izobesimo v okolici šole trikotne prometne znake ter postavimo opozorilne table in plakate, ki voznike opozarjajo na šolarje. Izdelan imamo načrt varnih šolskih poti. Projekt "Varna pot v šolo in domov" je namenjen otrokom, ki prvič sedejo v šolske klopi in še ne poznajo nevarnosti, s katerimi se lahko srečajo na šolski poti ter v vsakdanjem življenju. Ob začetku šolskega leta pripravljamo za starše prvošolčkov ob sodelovanju s policisti tudi predavanje o prometni varnosti. Prvošolci so prejeli rumene rutice in knjižice Prvi koraki v svetu prometa.

Ob Tednu otroka v začetku oktobra smo šolske ure namenili prometni varnosti za učence prvega VIO. Organizirali smo učne sprehode, namenjene varnim potem, ter razgovor s policistom. Učenci so risali risbe in pisali spise o prometu ter priredili razstavo v šolski avli.

Sodelovali smo v projektu "Policist Leon svetuje", ki ga je Slovenska policija izvedla zato, da otroke na primeren način opozorimo na nevarnosti v vsakdanjem življenju. V okviru petih razrednih ur je učencem 5. razredov vodja našega policijskega okoliša predstavil naslednje sklope: varnost v prometu; pirotehnika; vandalizem in različne oblike nasilja; preizkus poguma; vlomi; moje, tvoje; varna vožnja s kolesom. Učenci so prejeli delovni zvezek z različnimi vajami, ob katerih so razmišljali o pravilnem obnašanju v različnih situacijah. Nekatere naloge so zahtevale tudi sodelovanje staršev, ki naj bi se z otroki pogovorili o obravnavanih varnostnih temah.

Sodelovali smo v akciji "Bodi previden", s katero učence, njihove starše in stare starše opozarjamo na uporabo kresničk in drugih odsevnih materialov, ki zagotavljajo večjo varnost pešcev. V akcijo so bili vključeni učenci 4. razredov. Sodelovali smo v akciji "Bistro glavo varuje čelada", s katero smo želeli opozoriti na probleme kolesarjenja v Mariboru, ter v vzgojno-preventivni akciji "Drugače na pot – V šolo s kolesom", s katero želimo vplivati na zmanjševanje vsakodnevne uporabe avtomobilov ter na potovalne navade mladih.

Usposabljanje za vožnjo s kolesom je potekalo za učence 5. razreda tekom celotnega šolskega leta, in sicer v dveh delih – teoretični in praktični del. Kolesarski izpit je opravilo 14 učencev.

Z akcijo "Varno kolo" preverjamo tehnično stanje koles. Izvedli smo jo, preden so učenci pristopili k praktičnemu delu kolesarskega izpita. Pred odhodom na počitnice smo z učenci ponovili osnovna prometna pravila, zlasti na nevarnosti, ki jim pretijo kot pešcem, kolesarjem ali med igro na igrišču v okolici njihovih domov.

Sodelovali smo v projektu ZAVODA VARNA POT "Hvala, ker me spoštuješ" ob Svetovnem dnevu spomina na žrtve prometnih nesreč. Učenci 4.a razreda so ustvarjali slike in

plakate na omenjeno temo, katere je ZAVOD VARNA POT objavil na spletu in njihovi facebook strani.

Učenci 4.a so tudi sodelovali v preventivno-izobraževalni akciji AMZS in AMD TAM-Stay Bright-Ostani viden. Ustvarili so slike in posneli video, ki je bil objavljen na njihovi spletni in facebook strani.

34. PRIDOBITVE ŠOLE

V šolskem letu 2016/2017 so bila opravljena naslednja dela in nabave: sanacija kanalizacije v kuhinji, napeljava plina do šole, obnova parketa in pleskanje v dveh učilnicah, nabava garderobnih omaric za učence razredne stopnje, stoli in mize za eno učilnico, tri omare za prostore dodatne strokovne pomoči, plinski kotel, izdajna linija, pomivalni stroj, tiskalniki, glasbeni stolp za potrebe telovadnice, stroji za tehnično učilnico, drobn inventar za kuhinjo ter pripomočki za pouk.

35. SODELOVANJE Z OKOLJEM

Z osnovnimi šolami na mestnem področju smo sodelovali v aktivih učiteljev, študijskih skupinah in pri organizaciji različnih tekmovanj. Z medsebojnimi obiski smo sodelovali tudi z vrtci. S srednjimi šolami smo sodelovali v obliki seznanjanja učencev 9. razredov s programi posameznih šol.

Učenci 8. in 9. razredov so se udeležili Kariernega sejma pod okriljem Mestne občine Maribor in Obrtne zbornice.

V sodelovanju s Pedagoško fakulteto, Fakulteto za naravoslovje in matematiko in Filozofsko fakulteto Univerze v Mariboru je šest študentov opravljalo prakso. Za študente so strokovni delavci pripravili več hospitacij in jim nudili pomoč pri pripravi nastopov. Dve študentki Filozofske fakultete sta opravili nastope iz angleščine pred mentorico iz Filozofske fakultete.

Sodelovali smo z mestno četrtjo in društvi. V okviru praznika Mestne četrti Tezno smo pripravili članke za časopis Tezenčan. Organizirali in sodelovali smo na božično-novoletnem koncertu v cerkvi ter na zaključni prireditvi ob prazniku Mestne četrti Tezno. V letošnjem šolskem letu smo drugič organizirali pod pokroviteljstvom Mestne četrti pustno povorko po Teznu.

Z Zvezo prijateljev mladine smo sodelovali na ustvarjalnih delavnicah, ki so med šolskim letom potekale na šoli. V letošnjem šolskem letu je bil postanek Dedka Mraza pred šolo. Sodelovali smo v okviru projekta "Ekošola", pri izvajanju otroškega parlamenta in raziskovalni dejavnosti "Mladi za napredek Maribora".



Poročilo o delu za šolsko leto 2016/2017 sta pripravila Mojmir Pintarič in Stanislava Frangež.

Poročilo o delu je obravnaval **učiteljski zbor šole:**

Poročilo o delu je obravnaval **svet staršev:**

Poročilo o delu je obravnaval in sprejel **svet šole:**

Predsednica sveta šole:

Kristina Pučko

Ravnateljica:

Stanislava Frangež, prof.
