



---

Osnovna šola Slave Klavore Maribor  
Štrekljeva ulica 31, 2000 Maribor  
[www.solaklavora.si](http://www.solaklavora.si)

---

# **POROČILO O DELU ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2015/2016**

## Kazalo

|   |           |
|---|-----------|
| <b>I. UVOD .....</b>  | <b>6</b>  |
| <b>II. PROJEKTI.....</b>  | <b>7</b>  |
| <b>2. EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA .....</b>                                       | <b>8</b>  |
| 2.1 Ekošola .....   | 8         |
| 2.3 Izbirne aktivnosti .....  | 9         |
| <b>3. ZDRAVA ŠOLA.....</b>  | <b>10</b> |
| 3.1 Prehrana .....  | 10        |
| 3.2 Gibanje.....  | 11        |
| 3.3 Duševno zdravje, medsebojni odnosi, preprečevanje nasilja in odvisnosti ..... | 11        |
| <b>4. DELO Z NADARJENIMI UČENCI .....</b>   | <b>12</b> |
| <b>5. RASTEM S KNJIGO.....</b>  | <b>13</b> |
| <b>6. DRUGI TUJI JEZIK .....</b>  | <b>13</b> |
| <b>7. RAZVOJNI NAČRT.....</b>   | <b>13</b> |
| <b>III. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....</b>                       | <b>14</b> |
| <b>1. KADROVSKI POGOJI.....</b>   | <b>15</b> |
| <b>2. URESNIČEVANJE PREDMETNIKA IN UČNIH NAČRTOV .....</b>                        | <b>16</b> |
| <b>3. UČNI USPEH .....</b>  | <b>17</b> |
| <b>4. DOPOLNILNI POUK .....</b>   | <b>18</b> |
| <b>5. DODATNI POUK .....</b>  | <b>20</b> |
| <b>6. IZBIRNI PREDMETI .....</b>  | <b>21</b> |
| 6.1 Neobvezni izbirni predmeti .....  | 22        |
| <b>7. INTERESNE DEJAVNOSTI, TEKMOVANJA IN PRIREDITVE.....</b>                     | <b>22</b> |
| 7.1 Interesne dejavnosti na razredni stopnji.....                                 | 22        |
| 7.2 Interesne dejavnosti na predmetni stopnji.....                                | 23        |



|   |           |
|---|-----------|
| <b>8. ŠPORTNA TEKMOVANJA</b> .....  | <b>24</b> |
| 8.1 Rezultati športnih tekmovanj.....   | 24        |
| <b>9. ŠPORTNO-VZGOJNI KARTON</b> .....  | <b>24</b> |
| <b>10. BRALNA ZNAČKA</b> .....  | <b>24</b> |
| <b>11. TEKMOVANJA IZ ZNANJA</b> .....   | <b>25</b> |
| 11.1 Tekmovanje Računanje je igra .....   | 25        |
| 11.2 Tekmovanje iz angleščine .....   | 25        |
| 11.3 Tekmovanje iz slovenščine – Cankarjevo priznanje .....                               | 25        |
| 11.4 Tekmovanje iz logike .....   | 25        |
| 11.5 Tekmovanje iz kemije – Preglovo priznanje.....                                       | 25        |
| 11.6 Tekmovanje iz matematike – Vegovo priznanje.....                                     | 25        |
| 11.7 Tekmovanje iz fizike – Štefanovo priznanje .....                                     | 26        |
| 11.8 Tekmovanje iz astronomije – Dominkovo priznanje .....                                | 26        |
| 11.9 Tekmovanje iz zgodovine .....  | 26        |
| 11.10 Tekmovanje iz biologije.....  | 26        |
| 11.11 Otroška varnostna olimpijada .....  | 26        |
| 11.12 Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni .....                                       | 26        |
| 11.13 Tekmovanje Ekokviz za ekofaco.....  | 26        |
| 11.14 Tekmovanje Vesela šola.....   | 27        |
| 11.15 Mladi za napredek Maribora .....  | 27        |
| <b>12. USPEHI NA REGIJSKIH IN DRŽAVNIH TEKMOVANJIH (SREBRNA IN ZLATA PRIZNANJA)</b> ..... | <b>27</b> |
| <b>13. PROSLAVE IN PRIREDITVE</b> .....   | <b>28</b> |
| <b>14. NADSTANDARD IN TEČAJNE OBLIKE</b> .....  | <b>29</b> |
| <b>15. EKSKURZIJE</b> .....   | <b>29</b> |
| <b>16. ŠOLA V NARAVI</b> .....  | <b>29</b> |
| <b>17. ŠOLSKA PREHRANA</b> .....  | <b>30</b> |
| 17.1 Poročilo o delu organizatorja prehrane .....   | 30        |



|   |    |
|---|----|
| 17.2 Tradicionalni slovenski zajtrk .....                             | 31 |
| 18. DNEVI DEJAVNOSTI .....  | 31 |
| 19. SODELOVANJE S STARŠI .....  | 34 |
| 19.1 Svet staršev .....   | 34 |
| 19.2 Svet šole.....   | 35 |
| 20. IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV .....          | 36 |
| 21. PEDAGOŠKO VODENJE ŠOLE.....                                       | 37 |
| 22. DELO POMOČNIKA RAVNATELJICE .....                                 | 38 |
| 22.1 Pedagoško delo v razredu .....                                   | 39 |
| 22.2 Pedagoško svetovalno delo .....                                  | 39 |
| 22.3 Organizacijske naloge.....                                       | 39 |
| 22.4 Druge naloge.....  | 39 |
| 23. DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE .....                                       | 39 |
| 24. DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE .....                               | 40 |
| 24.1 Šolski novinci .....   | 40 |
| 24.2 Urejanje subvencij .....   | 41 |
| 24.3 Svetovalno delo z učenci od 1. do 9. razreda.....                | 41 |
| 24.4 Preventivne dejavnosti.....                                      | 41 |
| 24.5 Delo z romskimi učenci.....                                      | 41 |
| 24.6 Delo z učenci priseljenci.....                                   | 41 |
| 24.7 Delo z učenci s posebnimi potrebami.....                         | 41 |
| 24.8 Delo z nadarjenimi učenci .....                                  | 41 |
| 24.9 Poklicno svetovanje.....   | 41 |
| 24.10 Mentorstvo Skupnosti učencev šole .....                         | 42 |
| 24.11 Sodelovanje s starši .....                                      | 42 |
| 24.12 Sodelovanje z učitelji in drugimi strokovnimi delavci šole..... | 42 |
| 24.13 Sodelovanje z učiteljskim zborom in vodstvom šole .....         | 42 |
| 24.14 Sodelovanje z zunanjimi strokovnimi službami .....              | 42 |



|   |           |
|---|-----------|
| <b>24.15 Drugo strokovno delo.....</b>  | <b>42</b> |
| <b>24.16 Vodenje dokumentacije .....</b>                                      | <b>42</b> |
| <b>25. INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM (ISP) .....</b>                | <b>42</b> |
| <b>25.1 Sodelovanje z učitelji.....</b>                                       | <b>43</b> |
| <b>25.2 Sodelovanje s starši .....</b>  | <b>43</b> |
| <b>25.3 Izpopolnjevanje in izobraževanje .....</b>                            | <b>43</b> |
| <b>25.4 Spremljanje realizacije dela .....</b>                                | <b>43</b> |
| <b>25.5 Druge naloge.....</b>   | <b>43</b> |
| <b>25.6 Delo z nadarjenimi učenci .....</b>                                   | <b>44</b> |
| <b>26. DODATNA STROKOVNA POMOČ (DSP) .....</b>                                | <b>44</b> |
| <b>26.1 Dodatna strokovna pomoč za Rome .....</b>                             | <b>45</b> |
| <b>26.2 Dodatna strokovna pomoč za učence tujce .....</b>                     | <b>45</b> |
| <b>26.3 Dodatne naloge specialne pedagogije .....</b>                         | <b>45</b> |
| 26.3.1 Sodelovanje s strokovnimi delavci .....                                | 45        |
| 26.3.2 Sodelovanje s starši .....   | 46        |
| <b>27. ZDRAVSTVENO VARSTVO.....</b>   | <b>46</b> |
| <b>28. DELO RAČUNALNIKARJA – ORGANIZATORJA INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI.....</b> | <b>46</b> |
| <b>29. DELO LABORANTA .....</b>   | <b>47</b> |
| <b>30. ORGANIZIRANOST UČENCEV .....</b>                                       | <b>47</b> |
| <b>31. PREVENTIVNE DEJAVNOSTI.....</b>  | <b>48</b> |
| <b>32. POROČILO O VZGOJNEM DELOVANJU NA ŠOLI.....</b>                         | <b>49</b> |
| <b>33. PROMETNA VZGOJA.....</b>   | <b>50</b> |
| <b>34. PRIDOBITVE ŠOLE.....</b>   | <b>51</b> |
| <b>35. SODELOVANJE Z OKOLJEM.....</b>   | <b>51</b> |

## I. UVOD

Letošnje šolsko leto je bilo v znamenju vrste dejavnosti ob 50-letnici šole. Ideje smo zbirali že v avgustu, končno podobo pa so dobile v začetku šolskega leta. Organizirali smo likovni dan za učence, gostili komediografa Toneta Partljiča, se udeležili velike pustne povorke na Tezdem, organizirali projektne teden z bivšimi učenci in delavci šole, izpeljali memorialni pohod po Stražunu, uredili cvetlična korita, pobarvali kesone, po šolskem radiu poslušali našo oddajo »Zgodilo se je na današnji dan«, pripravili razstavo »Šola skozi čas« in izdali zbornik *Slavica skozi čas*. Višek celoletnega dogajanja je bila majska prireditev »Potujmo skozi čas«, ki nam je z retrospektivo svet–Slovenija–šola in plesnimi ter pevskimi vložki pričarala vzdušje vseh 50 let, odkar stoji naša šola. V juniju smo se v počitnice podali z gostom Andrejem Rozmanom Rozo.

V jubilejnem letu smo postavili novo spletno stran šole za boljše informiranje vseh uporabnikov.

V okviru projekta Mladi za napredek Maribora so učenci oddali deset raziskovalnih nalog. Med mariborskimi šolami je naša šola po številu točk dosegla prvo mesto. Prvo mesto smo dosegli tudi kot šola z največjim napredkom v primerjavi z lanskim letom.

Nadaljevali smo z dejavnostmi, ki so se v prejšnjih letih pokazale kot dobre: javna pohvala učencem, informiranje staršev in učencev na informacijski točki v avli, slavnostna podelitev spričeval za učence devetih razredov, nagradna ekskurzija za učence, ki s svojim delom in zgledom prispevajo k ugledu šole, izdelali pa smo že 15. številko Letopisa.

Učenci 2. razreda so pri dodatnem pouku pod vodstvom Janje Pastirk pripravili zgodbo »Maček Tom«, s katero so sodelovali na natečaju v Avstriji in dosegli nagrado.

Letošnje leto je bilo v znamenju projektov. Izvedli smo naslednje projekte: »Ekošola kot način življenja«, »Mreža zdravih šol«, »Rastem s knjigo«, »Postopno uvajanje drugega tujega jezika«, »Nadarjeni učenci«.

Med šolskim letom smo pričeli z izvajanjem projekta »Zdrav življenjski slog«, ki spodbuja učence k dodatnima dvema urama športa tedensko.

Spremljali in evalvirali smo izvajanje Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda.

Organizirali smo več prireditev za učence, starše in širšo skupnost. Organizirali smo darilni bazar Slavkobar, sodelovali na prireditvi ob prazniku Mestne četrti Tezno in na božičnem koncertu na Tezdem, sodelovali smo z Domom starejših občanov Tezno ter pripravili slavnostno akademijo ob 50-letnici šole.

S prireditvami smo krepili pripadnost šoli – učencev, staršev in delavcev šole. Tako smo nadaljevali z razvijanjem pozitivne osebnostne rasti otrok s poudarkom na tematsko obarvanih razrednih urah in preventivo medvrstniškega nasilja.

Starši so se udeleževali prireditve v okviru oddelkov: prednovoletnega praznovanja, prireditve ob materinskem dnevu in zaključne prireditve ob koncu šolskega leta. S šolo so sodelovali na roditeljskih sestankih, pogovornih urah, starševskih večerih in v okviru sveta staršev ter sveta šole. V oddelkih smo organizirali delavnice Društva za boljši svet. Razni pogovori in socialne igre so potekale na razrednih urah in znotraj rednega pouka skozi vse leto. Posebej smo spremljali izvajanje programa preventivnih dejavnosti za učence, ki je potekalo na temo uspešnega učenja, zdrave prehrane, spolnosti, odvisnosti in poklicne orientacije.

Učenci, učitelji in starši smo sodelovali v raziskavi PIRLS, ki jo je organiziral Pedagoški inštitut.

V letošnjem šolskem letu se je na našo šolo všolalo precej tujcev. Zanje smo organizirali poučevanje slovenščine. Večina tujcev je bila neocenjena ob koncu šolskega leta, vendar so napredovali v naslednji razred.

Učenci so bili aktivno vključeni v 21 interesnih dejavnosti, sodelovali so na 21 tekmovanjih iz znanja na različnih nivojih in pri različnih predmetih, 14 športnih tekmovanjih z različnih področij in na različnih nivojih. V okviru nadstandarda so prostovoljno obiskovali pouk nemščine in računalništva.

Organizirani so bili tečaji plavanja v 1. in 3. razredu. Učenci so bili seznanjeni s prometno varnostjo.

V letošnjem letu smo izvedli nacionalno preverjanje znanja v 6. razredu (SLJ, MAT in TJA) in 9. razredu (SLJ, MAT in TJA). Rezultati nacionalnega preverjanja znanja so pokazatelji, kaj je pri poučevanju posameznih predmetov potrebno spremeniti.

Strokovni delavci smo se izobraževali v okviru študijskih skupin, predavanj, delavnic in seminarjev. Učitelji so se udeleževali različnih delovnih srečanj, kjer so hospitirali pri pouku, na temo formativnega spremljanja pouka.

## **II. PROJEKTI**

### **1. 50-LETNICA ŠOLE**

Šolsko leto je bilo v znamenju dejavnosti, ki smo jih načrtovali in pripravljali skozi celotno šolsko leto.

Decembra smo izvedli likovni dan na šoli, kjer so učenci, čigar delo so vodili študentje likovne umetnosti s Filozofske fakultete Univerze v Mariboru, ustvarjali s pomočjo posebej izbranih tehnik in razstavljali svoje stvaritve. Učencem smo ob novem letu podarili koledarje za leto 2016 s fotografijami vseh oddelkov.

Februarja smo gostili Prešernovega nagrajenca za življenjsko delo Toneta Partljiča, odličnega komediografa in prijetnega Štajerca.

Nadaljevali smo z veliko pustno povorko. Učenci Osnovne šole Martina Konšaka in Slave Klavore, otroci vrtcev Pedenjped in Mehurčki ter strokovni delavci smo se z domiselnimi pustnimi maskami odpravili na sprevod po Teznem.

V marcu smo organizirali projektni teden. Gostili smo bivše učence in delavce šole, ki so aktivno sodelovali pri pouku, obogatili naše in svoje spomine z nepozabnimi izkušnjami ter pripovedmi.

Aprila smo še podrobneje uredili okolico šole, površine okrog šole, gredice in cvetlična korita. V sodelovanju z Rotary klubom in Snago smo poslikali kesone. Izvedli smo veliki memorialni pohod, na katerega smo povabili učence, starše, stare starše in sorodnike. Pohodnike smo pogostili z enolončnico in flancati.

V maju smo na šoli dokončno uredili razstavo »Šola skozi čas«, ki je bila na ogled v šolskih prostorih. Predstavili smo spomine na šolo, njene začetke, preurejanje in posodobitve.

Mesec maj je bil zelo slavnosten, saj se je takrat vrstilo več dejavnosti. Oglasil se je šolski radio z oddajo »Zgodilo se je na današnji dan«. Izšel je zbornik, ki nas je nasmejal, razveselil in popeljal skozi 50 let dela na Osnovni šoli Slave Klavore Maribor.

Višek celoletnega dogajanja je bila slavnostna akademija »Potujmo skozi čas«. Retrospektiva svet-Slovenija-šola je s plesnimi in pevskimi vložki tedanjega časa pričarala vzdušje celotnih 50 let, odkar ponosno stoji naša šola.

Junija smo gostili Andreja Rozmana Rozo, ki je poskrbel za smeh, prijetno vzdušje in ogromno zabave.

## 2. EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA

V šolskem letu 2015/16 smo v projektu »Ekošola kot način življenja« sodelovali deseto leto. Z realizacijo izbranih projektov smo že devetič potrdili prejem certifikata Evropskega združenja za okoljsko izobraževanje – FEE (*Foundation for Environmental Education*).

### 2.1 Ekošola

V šolskem letu 2015/16 smo izvedli spodaj navedene projekte v skladu z zastavljenim LDN projekta »Ekošola«.

#### »Ni debate – v Gorenje Surovino dajte stare aparate!«

Odziv na akcijo je bil s strani staršev, učencev in zaposlenih na šoli velik. Pri izvedbi so sodelovali učenci, ki so beležili število zbranih odpadkov, hišnik pa je shranjeval nevarne odpadke. Izboljšava z ozirom na lansko leto je bila ta, da je organizator poslal zaboje, v katerih so se zbirali večji odpadni aparati, in jih tudi lažje odpeljal.

#### »Ekokviz« – »Ekofaca«

Projekt je vodila Silvija Ošlovnik. Sodelovalo je 11 učencev. Vsebina je bila aktualna in jo je bilo mogoče povezati z učnim načrtom predmeta naravoslovje.



## »Šolska VRTilnica«

Projekt je vodila Suzana Zajc. Sodelovali so učenci 1., 2. in 3. razredov pod mentorstvom svojih učiteljic. V tem šolskem letu smo visoki gredici obnovili, na zelenjavni vrt pa posadili le tiste vrtnine, ki smo jih do konca šolskega leta lahko pobrali, kot tudi takšne, ki bodo obstale do septembra brez dodatnega zalivanja in vzdrževanja. Zelišča smo pobrali in posušili.

## 2.2 Ozaveščevalne in zbiralne akcije

### Zbiralne akcije starega papirja

Akcijo zbiranja starega papirja je organizirala Janja Pastirk v sodelovanju s hišnikom Alojzom Harbom. Sedem zbiralnih akcij papirja je potekalo vsaka dva meseca. Zbrali smo 45.040 kg odpadnega papirja, kar je 2-krat več kot lani. Papir smo teptali in beležili po razredih. Zbran denar je namenjen posameznim razredom, del pa smo namenili plačilu razrednih koledarjev ob 50-letnici šole.

### Humanitarna zbiralna akcija pokrovčkov

Zamaške smo zbirali v humanitarne namene. Odziv otrok in staršev je bil zelo dober.

### Zbiranje odpadnih kartuš, tonerjev in trakov

Šola že vrsto let sodeluje s podjetjem Bitea d.o.o. iz Dramelj, ki odvaža zbrane kartuše in tonerje.

### Zbiralna akcija odpadnih baterij in akumulatorjev

Vodja zbiralne akcije odpadnih baterij in akumulatorjev je bila Špela Ulrih. Sodelovali smo v humanitarni akciji »Halo, si za to?«, ki sta ga organizirala Rotary Club in ZPM Slovenije. Denar, ki smo ga zbrali v akciji, je bil namenjen za socialno ogroženim otrokom.

### Ozaveščevalne akcije

V tem šolskem letu smo izvedli več manjših ozaveščevalnih akcij tekom celotnega šolskega leta, s katerimi smo opozarjali na varčevanje z vodo in energijo ter na pravilno ločevanje odpadkov.

## 2.3 Izbirne aktivnosti

### Tradicionalni slovenski zajtrk

Učenci so spoznali pomen zajtrka in lokalno pridelanih živil ter pridelavo ponujenih živil. Učenci iz drugih držav so se seznanili s tradicionalnimi slovenskimi jedmi.

## **Ekobranje za eko življenje – Eko bralna značka**

Eko bralno značko so vodile: Janja Pastirk (1. VIO), Kristina Pučko (4. in 5. razred), Brigita Matjašič (od 6. do 9. razreda). Eko bralno značko je opravilo 112 učencev. Število bralcev v 3. triadi močno upada.

## **Družimo se z novimi prijatelji**

Izvajanje skupnih aktivnosti različnih generacij v šoli:

- Četrtošolci so sprejeli prvošolčke prvi šolski dan in jim zaigrali predstavo »Zmešnjava pravljic«.
- Spomladanski medgeneracijski športni dan ob 50. obletnici šole »5-ka za 50«.
- Pustna povorka tezenskih osnovnih šol in vrtcev (naša šola je imela skupinske maske iz odpadnega in recikliranega materiala).
- Likovni dan (sodelovanje s študenti Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru).

Za začetek naslednjega šolskega leta bi v mesecu septembru želeli s Silvijo Ošlovnik obiskati seminar vseh slovenskih eko-koordinatorjev, ki bo potekal na Brdu.

## **3. ZDRAVA ŠOLA**

Z načrtovanimi dejavnostmi smo uresničevali cilje z različnih področij zdravja:

### **3.1 Prehrana**

- Nadaljevali smo z izvajanjem »Sheme šolskega sadja«.
- Izpeljali smo projekt »Tradicionalni slovenski zajtrk«.
- Sodelovali smo z mariborsko zadrugo Dobrina in drugimi ekološkimi kmetijami ter v šolo pripeljali zdravo, lokalno pridelano hrano.
- Organizator prehrane je izvedel predavanja o zdravi prehrani za učence.

#### Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

- Učenci drugega in tretjega razreda so skozi vse šolsko leto urejali zelenjavni vrt.
- Prvošolci so pripravljali naravne sokove in pecivo iz polnozrnate moke. Sodelovali so v projektu »Živimo zdravo« in na »Natečaju za Naj recept« prejeli dve nagradi.

#### Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

- Učenci četrtega in petega razreda so pod vodstvom medicinske sestre Natalije Horvat širili svoje znanje o zdravi prehrani in skrbi za zdrave zobe.
- Šestošolci so urejali zeliščne gredice, pobirali zelišča in jih pripravili za nadaljnjo uporabo.

### Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

Učenci tretje triade so vsebine o zdravi prehrani poglobili s spoznavanjem motenj prehranjevanja.

## **3.2 Gibanje**

Kot šola, ki si prizadeva svoje učence usmerjati v različne športne aktivnosti, smo učencem omogočali vključevanje v raznovrstne interesne dejavnosti in se udeleževali različnih športnih tekmovanj (košarka, roket, atletika, nogomet, kros, plavanje, namizni tenis). Učencem smo omogočali tudi vključevanje v različne aktivnosti v gibalnici.

## **3.3 Duševno zdravje, medsebojni odnosi, preprečevanje nasilja in odvisnosti**

- Izpeljali smo izobraževanje za strokovne delavce na temo »Izboljševanje duševnega zdravja«.
- Na razrednih urah so potekale delavnice na temo »Razredna pravila«, delavnice za izboljšanje pozitivne samopodobe, učenci pa so si na to temo ogledali tudi izobraževalno gledališko igro.
- V prvi triadi so skozi leto potekale delavnice na temo čustva.
- Za učence druge in tretje triade je delovala vrstniška skupina.
- Nadaljevali smo s šolsko in vrstniško mediacijo.
- Druge preventivne dejavnosti so se nanašale na preprečevanje zlorab in odvisnosti. Izvedli smo:
  - predavanje in delavnice (*Neodvisen.si*);
  - »Policist Leon svetuje«;
  - predavanje medicinske sestre o odvisnosti v 5. razredih;
  - delavnice in predavanje v okviru NIJZ na temo »Odraščanje«;
  - v prvi triadi predavanja in delavnice »Zavarujmo svoje možgane«
- Učitelj Silvo Muršec je izvedel ure izobraževanja za učence o pasteh in varni rabi interneta.
- V petih razredih smo izvajali delavnice proti stresu z izvajanjem vaj iz joge.
- Nadarjeni učenci so se udeležili ustvarjalnih delavnic v Domu starejših občanov.
- Organizirali smo:
  - prireditev za babice, dedke in varovance Doma starejših občanov;
  - novoletni bazar;
  - medgeneracijski pohod v okviru praznovanja 50. obletnice šole;
  - likovni dan, kjer smo ustvarjali izdelke iz odpadne embalaže in jih razstavili na hodnikih naše šole;
  - poslikavo kesonov.

**Pouk o zdravju** je bil integriran v vse predmete (povezovanje z aktualnimi temami, projekti, akcijami in svetovnimi dnevi zdravja). Učenci 8. in 9. razreda so se pripravljali in sodelovali na tekmovanju v znanju o sladkorni bolezni.

Pri uresničevanju ciljev Slovenske mreže zdravih šol so aktivno sodelovali člani šolskega tima: Stanislava Frangež, Vesna Podsečki, Aleksandra Kop, Andreja Stipetič, Mojca Lalić, Matej Pangerl, Natalija Horvat. Udeležili smo se vseh strokovnih srečanj Mreže zdravih šol in se izobraževali na različnih področjih zdravja.

#### 4. DELO Z NADARJENIMI UČENCI

V šolskem letu je 2015/2016 je bilo 28 nadarjenih učencev. Za vsakega učenca smo skupaj s starši izdelali individualizirani program, v katerem so se učenci odločili, katerim močnim področjem bodo namenili nekoliko več pozornosti v tem šolskem letu.

Ure za nadarjene smo izvajali: Simona Strašnik (2 uri), Silvo Muršec (1 ura) in Brigita Matjašič (2 uri). V tem šolskem letu so se učenci udeležili raznih tekmovanj, projektov in prireditev. Pripravili so raziskovalne naloge in šolski časopis Slavoved. Prav tako so snemali pomembnejše in odmevnejše dogodke na šoli, ki si jih lahko ogledate na njihovi spletni strani. Zelo aktivno so sodelovali pri slavnostni akademiji Potujte z nami skozi čas ob 50-letnici šole. V mesecu novembru in decembru 2016 so poskušali spoznati Gledališče od A do Ž. Udeležili smo se ogleda SNG Maribor. Spoznali smo, kako gledališče deluje, prav tako smo si na II. gimnaziji ogledali istoimensko gledališko predstavo in muzikal *Alica v čudežni deželi*. V mesecu januarju 2015 smo raziskovali medije okrog nas. Obiskali smo časopisno hišo Večer, Radio Center, Radio City ... V mesecu marcu smo v domu starostnikov Tezno izvedli delavnice in se družili z njimi.

April je bil zaznamovan s pripravami na 50. obletnico šole in delavnico na Srednji živilski šoli, kjer so učenci pod mentorstvom ustvarjali slaščice. V mesecu maju so se učenci pripravljali na prireditev ob 50-letnici in jo 25. maja tudi zelo uspešno izvedli. Od 3. do 5. junija smo izvedli tabor za nadarjene učence v Domu Miloša Zidanška na Pohorju. Učenci so se preizkusili v plezanju, pohodništvu, izražali oziroma slikali so svoje impresije, se družili in razmišljali o političnih spremembah, ustvarjali konse ter se udeležili delavnice o zgodovini in nastanku filma. Učence smo pripravljali tudi na tekmovanji iz astronomije in računalništva – Multimedijski ekoplakat. Na slednjem (tekmovanje na državni ravni) so naši učenci (Jaka Gaal, Anže Mlakar in Miha Vrbačič) dosegli prvo mesto in osvojili zlato priznanje.

V šolskem letu 2015/2016 so bile pripravljene naslednje raziskovalne naloge v okviru projekta »Mladi za napredek Maribora«, in sicer:

- Neli Flac: »Morje na Plačkem vrhu«, srebrno priznanje;
- Nataša Barberič: »Zmanjšanje hrupa po šolah«, srebrno priznanje;
- Staša Simanić: »Vpliv lepotnih posegov na dvig samozavesti med osnovnošolci«, bronasto priznanje;
- Eva Struc, Sara Mavčič: »Skrb za domače živali«, bronasto priznanje;
- Marcel Peršin: »Vpliv različnih dejavnikov na rast kristalov«, srebrno priznanje;
- Lucija Petrinić: »Prisotnost osmoze«, bronasto priznanje;
- Anže Mlakar: »Aktivno ukvarjanje s športom v povezavi z učenim uspehom v osnovni šoli«, srebrno priznanje;

- Nika Fekonja: »Socialna vključenost učencev s posebnimi potrebami«, srebrno priznanje;
- Timea Pešič: »Samoobvladovanje jeze med mladostniki«, bronasto priznanje;
- Aneja Vrhovšek: »Razpad Sovjetske zveze«, srebrno priznanje.

## 5. RASTEM S KNJIGO

Naša šola že nekaj let sodeluje v projektu »Rastem s knjigo«, ki ga organizira Javna agencija za knjigo Republike Slovenije. Mentorica projekta je Damijana Matjašič. Število učencev, ki so v projektu sodelovali, je 35.

Namen projekta je spoznati delovanje splošnih knjižnic in spodbujati otroke k branju. V okviru projekta smo obiskali Mariborsko knjižnico (enoto Tezno), kjer so učence seznanili z delovanjem splošnih knjižnic in jim predstavili Knjižnico Tezno ter jim razložili pomen delovanja knjižnic. Učencem sedmih razredov so predstavili delo knjižnice in jim razdelili knjižne nagrade.

Predlog programske izvedbe projekta pripravlja delovna skupina, ki vključuje predstavnike Ministrstva za kulturo, Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, MKL, Pionirske – centra za mladinsko književnost in knjižničarstvo, Zavoda RS za šolstvo, Združenja splošnih knjižnic, Sekcije šolskih knjižnic pri ZBDS, Društva šolskih knjižničarjev Slovenije, Društva slovenskih pisateljev ter Javne agencije za knjigo RS kot nosilke projekta.

## 6. DRUGI TUJI JEZIK

Mentorici: Selena Mitić in Irena Oman-Purič

Letos smo v devetih razredih izvajali drugi tuji jezik v rednem predmetniku. Učenci so se učili nemščino. Projekt se je zaključil v letošnjem šolskem letu.

## 7. RAZVOJNI NAČRT

Razvojni načrt velja za obdobje od 2010 do 2015. Prioritetna področja v razvojnem načrtu so:

- vzgojno-izobraževalno delo,
- Varna šola, Zdrava šola in Ekošola,
- sodelovanje s starši, okolico in zunanjimi institucijami,
- profesionalni razvoj,
- komunikacija na različnih področjih vzgojno-izobraževalnega procesa.

### Akcijski načrt

| PRIORITETA                 | DEJAVNOST                        | KDO               | KDAJ             | EVALVACIJA         |
|----------------------------|----------------------------------|-------------------|------------------|--------------------|
| Vzgojno-izobraževalno delo | Izboljšati branje z razumevanjem | Učitelji          | Celo šolsko leto | Sprotne evalvacije |
|                            | Dvig ravni znanja                | Učitelji          | Celo šolsko leto | Sprotne evalvacije |
|                            | Projekt »Obvezni                 | Učitelji nemščine | Celo šolsko      | Poročilo ob koncu  |

|                           |   |                                   |                  |   |
|---------------------------|---|-----------------------------------|------------------|---|
|                           | drugi tuji jezik«<br>(9. razred)                            |                                   | leto             | šolskega leta   |
|                           | Neobvezni izbirni predmet – angleščina<br>(1. razred)       | Učitelji                          | Celo šolsko leto | Sprotne evalvacije  |
|                           | Izbirni predmet – francoščina                               | Učitelji francoščine              | Celo šolsko leto | Poročilo ob koncu šolskega leta   |
| Varna, zdrava in eko šola | Izboljšati kulturo medsebojnega spoštovanja                 | Učitelji                          | Celo šolsko leto | Sprotne evalvacije  |
|                           | Ekošola<br>Zdrava šola                                      | Delavci šole                      | Celo šolsko leto | Sprotna spremljava in poročilo eko programskega sveta ter tima zdrave šole ob koncu šolskega leta |
| Sodelovanje s starši      | Skupna predavanja in delavnice za starše                    | Brigita Nojč                      | 6-krat letno     | Poročilo ob koncu šolskega leta   |
| Profesionalni razvoj      | e-kompetentni učitelj – spletne učilnice                    | Učitelji                          | Celo šolsko leto | Predstavitev spletnih učilnic na treh pedagoških konferencah                                      |
|                           | e-dnevnik in e-redovalnica                                  | Učitelji od 1. do 9. razreda      | Celo šolsko leto | Spremljanje izvajanja   |
|                           | Medpredmetno načrtovanje letne priprave od 1. do 9. razreda | Razredni učiteljski zbori         | Celo šolsko leto | Razredniki na koncu šolskega leta   |
|                           | Usposabljanje za delo z otroki s posebnimi potrebami        | Učitelji in specialna pedagoginja | Celo šolsko leto | Poročilo na koncu šolskega leta   |

V šolskem letu 2014/2015 smo opravili anketo za starše, učence in delavce šole. Rezultate ankete smo udeležencem predstavili v šolskem letu 2015/2016, predstavljajo pa osnovo za oblikovanje novega petletnega razvojnega načrta, ki ga je svet zavoda sprejel junija 2016.

Evalvacije akcijskega načrta so podrobneje zapisane v posameznih delih poročila.

### III. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Pouk je potekal v eni izmeni v dopoldanskem času. Pouk je bil organiziran v 18 rednih oddelkih, obiskovalo ga je 313 učencev.

Šest oddelkov podaljšanega bivanja je obiskovalo 152 učencev. Delo v oddelkih podaljšanega bivanja smo organizirali tako, da smo otroke po odhodih domov združili v manjše število skupin. Jutranje varstvo v 1. razredih je obiskovalo 46 učencev, jutranje varstvo v 2. in 3. razredu devetletke 18 učencev, v 4. in 5. razredu pa 6 učencev.

Od 6. do 9. razreda smo izvajali fleksibilni predmetnik pri posameznih predmetih:

- 6. razred:  
likovna umetnost, geografija, zgodovina, in gospodinjstvo.
- 7. razred:  
likovna umetnost, geografija, zgodovina in tehnika in tehnologija.
- 8. razred:  
likovna umetnost in tehnika in tehnologija.
- 9. razred:  
likovna umetnost in glasbena umetnost.

Izbirni predmeti v fleksibilnem predmetniku: poskusi v kemiji, šport za zdravje, izbrani šport, multimedija, likovno snovanje 1, likovno snovanje 2, likovno snovanje 3, šport za sprostitev, gledališki klub, obdelava gradiv : Les, načini prehranjevanja, sodobna priprava hrane.

Izbirni predmeti čez celo šolsko leto: francoščina 1, francoščina 2.

V letošnjem šolskem letu smo izvajali neobvezne izbirne predmete v 4. in 5. razredih (šport, tehnika in umetnost) ter v 7. in 8. razredih (nemščina).

## 1. KADROVSKI POGOJI

V letošnjem šolskem letu je bilo zaposlenih 37 strokovnih delavcev, od tega ravnateljica, pomočnik ravnateljice, svetovalna delavka, knjižničarka, 3 učiteljice za dodatno strokovno pomoč, 12 učiteljic na razredni stopnji, 3 učiteljice v oddelkih podaljšanega bivanja ter 15 učiteljic in učiteljev na predmetni stopnji.

V administrativno-računovodskem sektorju sta bili zaposleni 2 delavki – poslovna sekretarka in računovodkinja.

Tehničnih delavcev je bilo 6. V kuhinji je bilo zaposlenih 8 delavk.

| Delovno mesto                            | Število delavcev |
|--|------------------|
| Ravnateljica                             | 1                |
| Pomočnik ravnateljice                    | 1                |
| Učitelji na razredni stopnji             | 12               |
| Učitelji na predmetni stopnji            | 15               |
| Učitelj začetnik                         | 1                |
| Učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja | 3                |
| Učitelji za dodatno strokovno pomoč      | 3                |

| Delovno mesto        | Število delavcev |
|----------------------|------------------|
| Svetovalna delavka   | 1                |
| Knjižničarka         | 1                |
| Računovodkinja       | 1                |
| Poslovna sekretarka  | 1                |
| Hišnik               | 1                |
| Kuharice             | 8                |
| Organizator prehrane | 1                |
| Čistilke             | 5                |
| <b>Skupaj</b>        | <b>55</b>        |

Zaposlenih je bilo povprečno 55 delavcev. Vsi zaposleni delavci imajo ustrezno izobrazbo. Preko javnih del sta bili zaposleni dve delavki – ena za učno pomoč in ena kot informator. Zaposlenega smo imeli tudi učitelja, ki izvaja projekt »Zdrav življenjski slog«.

## 2. URESNIČEVANJE PREDMETNIKA IN UČNIH NAČRTOV

Šolski koledar je bil v celoti realiziran. Realizacijo pouka smo spremljali po ocenjevalnih obdobjih. Opravljenih je bilo 192 delovnih dni (1. r–8. r) in 185 delovnih dni v 9. razredu.

### Realizacija ur v oddelkih (1. 9. 2015–24. 6. 2016)

| Razred | Realizacija po predmetniku – obvezni predmeti | Realizacija 24. 6. 2015 | Realizacija 24. 6. 2015 (%) |
|--------|---|-------------------------|-----------------------------|
| 1. a   | 775   | 777                     | 100,3                       |
| 1. b   | 775   | 777                     | 100,3                       |
| 2. a   | 810   | 811                     | 100,1                       |
| 2. b   | 810   | 812                     | 100,3                       |
| 3. a   | 845   | 848                     | 100,4                       |
| 3. b   | 845   | 848                     | 100,4                       |
| 4. a   | 915   | 918                     | 100,3                       |
| 4. b   | 915   | 917                     | 100,2                       |
| 5. a   | 985   | 997                     | 101,2                       |
| 5. b   | 985   | 988                     | 100,3                       |
| 6. a   | 985   | 974                     | 98,9                        |
| 6. b   | 985   | 976,5                   | 99,1                        |
| 7. a   | 1177,5  | 1209,5                  | 102,7                       |
| 7. b   | 1177,5  | 1207                    | 102,5                       |



|               |               |                 |              |
|---------------|---------------|-----------------|--------------|
| 8. a          | 1195          | 1189            | 99,5         |
| 8. b          | 1195          | 1190            | 99,6         |
| 9. a          | 1163          | 1231            | 105,8        |
| 9. b          | 1163          | 1229,5          | 105,7        |
| <b>Skupaj</b> | <b>17 701</b> | <b>17 899,5</b> | <b>101,1</b> |

### 3. UČNI USPEH

#### Devetletka – I. VIO

Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje je obiskovalo 112 učencev, trije učenci ponavljajo razred.

| Razred        | Št. učencev | Napredujejo | Ponavljajo | Povprečna ocena |
|---------------|-------------|-------------|------------|-----------------|
| 1.            | 46          | 46          | 0          |                 |
| 2.            | 35          | 34          | 1          |                 |
| 3. a          | 16          | 15          | 1          | 4,47            |
| 3. b          | 15          | 14          | 1          | 3,57            |
| <b>Skupaj</b> | <b>112</b>  | <b>110</b>  | <b>3</b>   | <b>4,02</b>     |

#### Devetletka – II. VIO

Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje so obiskovali 104 učenci, štirje učenci ponavljajo razred.

| Razred        | Št. učencev | Napredujejo | Ponavljajo | Povprečna ocena |
|---------------|-------------|-------------|------------|-----------------|
| 4. a          | 17          | 15          | 2          | 3,76            |
| 4. b          | 18          | 18          | 0          | 4,29            |
| 5. a          | 19          | 19          | 0          | 4,16            |
| 5. b          | 19          | 18          | 1          | 3,95            |
| 6. a          | 15          | 14          | 1          | 4,17            |
| 6. b          | 16          | 16          | 0          | 3,85            |
| <b>Skupaj</b> | <b>104</b>  | <b>100</b>  | <b>4</b>   | <b>4,03</b>     |

#### Devetletka – III. VIO

Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje je obiskovalo 97 učencev. Vsi učenci napredujejo v višji razred.

| Razred        | Št. učencev | Napredujejo | Ponavljajo | Povprečna ocena |
|---------------|-------------|-------------|------------|-----------------|
| 7. a          | 15          | 15          | 0          | 3,55            |
| 7. b          | 18          | 18          | 0          | 3,83            |
| 8. a          | 16          | 16          | 0          | 3,59            |
| 8. b          | 18          | 18          | 0          | 3,42            |
| 9. a          | 15          | 15          | 0          | 4,13            |
| 9. b          | 15          | 15          | 0          | 3,96            |
| <b>Skupaj</b> | <b>97</b>   | <b>97</b>   | <b>0</b>   | <b>3,75</b>     |

Na šoli je bilo skupaj 313 učencev. Sedem učencev razred ponavlja. Uspešnost je 97,8 %. Enajst devetošolcev je bilo odličnih vsa leta osnovnega šolanja.

Srednja ocena oddelka (od 3. do 9. razreda):

Povprečna srednja ocena oddelka: 3,91

Najvišja povprečna srednja ocena oddelka v drugi triadi je bila v 4. b, in sicer 4,29. Najnižja povprečna srednja ocena oddelka v drugi triadi je bila v 4. a, in sicer 3,76.

Najvišja povprečna srednja ocena oddelka v tretji triadi je bila v 9. a (4,13), najnižja pa v 8. b, in sicer 3,42.

### Šolski obisk

Povprečje šolskega obiska je bilo 94,21 %. Najvišje je v 6. a (98,08 %), najnižje povprečje šolskega obiska pa je bilo v 6. b (90,54 %).

## 4. DOPOLNILNI POUK

Dopolnilni pouk obiskujejo učenci, ki potrebujejo dodatno razlago za razumevanje učne snovi.

### 1. VIO

| Predmet       | Št. učencev | 1. a     | 1. b     | 2. a     | 2. b     | 3. a     | 3. b     |
|---------------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| SLJ           | 0           | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| MAT           | 0           | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| SLJ + MAT     | 31          | 6        | 7        | 9        | 6        | 3        | 6        |
| <b>Skupaj</b> | <b>31</b>   | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>9</b> | <b>6</b> | <b>3</b> | <b>6</b> |

### 2. VIO

| Predmet         | Št. učencev | 4. a | 4. b | 5. a | 5. b | 6. a | 6. b |
|-----------------|-------------|------|------|------|------|------|------|
| SLJ             | 6           | 2    | 1    | 0    | 0    | 0    | 3    |
| MAT             | 2           | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    |
| TJA             | 0           |      |      |      |      | 0    | 0    |
| SLJ + MAT       | 40          | 7    | 6    | 9    | 6    | 0    | 12   |
| SLJ + TJA       | 4           |      |      |      |      | 4    | 0    |
| MAT + TJA       | 1           |      |      |      |      | 1    | 0    |
| SLJ + MAT + TJA | 10          |      | 0    | 0    | 0    | 10   | 0    |
| Skupaj          | 63          | 10   | 7    | 9    | 6    | 15   | 16   |

### 3. VIO

| Predmet                     | Št. učencev | 7. a | 7. b | 8. a | 8. b | 9. a | 9. b |
|-----------------------------|-------------|------|------|------|------|------|------|
| SLJ                         | 0           | 0    | 0    |      |      |      |      |
| MAT                         | 38          | 14   | 15   | 2    | 4    | 2    | 1    |
| TJA                         | 0           | 0    | 0    |      |      |      |      |
| FIZ                         | 0           |      |      | 0    |      |      |      |
| KEM                         | 8           |      |      | 6    |      | 2    |      |
| SLJ + MAT                   | 0           | 0    | 0    |      |      |      |      |
| MAT + TJA                   | 0           | 0    | 0    |      |      |      |      |
| MAT + KEM                   | 12          |      |      | 1    | 6    | 4    | 1    |
| KEM + FIZ                   | 2           |      |      |      |      |      | 2    |
| MAT + FIZ                   | 5           |      |      |      |      | 1    | 4    |
| SLJ + MAT + TJA             | 0           | 0    | 0    |      |      |      |      |
| SLJ + MAT + FIZ             |             |      |      |      |      |      |      |
| SLJ + MAT + KEM             |             |      |      |      |      |      |      |
| MAT + FIZ + KEM             | 8           |      |      | 1    | 0    | 2    | 5    |
| MAT + TJA + KEM             |             |      |      |      |      |      |      |
| SLJ + MAT + FIZ + KEM       |             |      |      |      |      |      |      |
| SLJ + MAT + TJA + FIZ       |             |      |      |      |      |      |      |
| SLJ + MAT + TJA + FIZ + KEM |             |      |      |      |      |      |      |
| Skupaj                      | 73          | 14   | 15   | 10   | 10   | 11   | 13   |

V tabeli so predstavljeni vsi učenci, ki so obiskovali dopolnilni pouk (nekateri učenci so obiskali dopolnilni pouk le ob določenih težavah pri nekaterih predmetih).

Dopolnilni pouk je obiskovalo 167 učencev. Večina učencev je obiskovala dopolnilni pouk pri dveh ali več predmetih.

## 5. DODATNI POUK

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki za določene predmete kažejo posebna nagnjenja in sposobnosti.

### 1. VIO

| Predmet   | Št. učencev | 1. a | 1. b | 2. a | 2. b | 3. a | 3. b |
|-----------|-------------|------|------|------|------|------|------|
| MAT       |             |      |      |      |      |      |      |
| SLJ       |             |      |      |      |      |      |      |
| MAT + SLJ | 25          |      |      | 9    | 3    | 9    | 4    |
| Skupaj    | 25          |      |      | 9    | 3    | 9    | 4    |

### 2. VIO

| Predmet         | Št. učencev | 4. a | 4. b | 5. a | 5. b | 6. a | 6. b |
|-----------------|-------------|------|------|------|------|------|------|
| MAT             | 6           | 2    | 1    |      |      |      | 3    |
| SLJ             | 3           |      | 1    |      |      |      | 2    |
| TJA             | 6           |      |      |      |      |      | 6    |
| MAT + SLJ       | 34          | 6    | 10   | 9    | 8    |      | 1    |
| MAT + TJA       |             |      |      |      |      |      |      |
| SLJ + TJA       |             |      |      |      |      |      |      |
| MAT + SLJ + TJA | 5           |      |      |      |      | 5    |      |
| Skupaj          | 54          | 8    | 12   | 9    | 8    | 5    | 12   |

### 3. VIO

| Predmet   | Št. učencev | 7. a | 7. b | 8. a | 8. b | 9. a | 9. b |
|-----------|-------------|------|------|------|------|------|------|
| MAT       | 7           | 2    | 3    |      | 2    |      |      |
| SLJ       |             |      |      |      |      |      |      |
| KEM       | 6           |      |      | 2    | 2    | 1    | 1    |
| FIZ       | 1           |      |      |      | 1    |      |      |
| TJA       | 4           |      | 1    | 1    |      | 2    |      |
| SLJ + TJA |             |      |      |      |      |      |      |

|                             |    |   |   |   |   |   |    |
|-----------------------------|----|---|---|---|---|---|----|
| SLJ + FIZ                   |    |   |   |   |   |   |    |
| SLJ + MAT                   | 1  |   |   |   | 1 |   |    |
| TJA + KEM                   | 2  |   |   |   |   |   | 2  |
| MAT + KEM                   |    |   |   |   |   |   |    |
| TJA + MAT                   | 7  |   | 4 |   |   | 2 | 1  |
| KEM + FIZ                   |    |   |   |   |   |   |    |
| FIZ + TJA                   |    |   |   |   |   |   |    |
| MAT + FIZ                   | 1  |   |   |   |   |   | 1  |
| MAT + SLJ + TJA             |    |   |   |   |   |   |    |
| FIZ + SLJ + KEM             | 1  |   |   | 1 |   |   |    |
| FIZ + SLJ + TJA             | 1  |   |   |   |   |   | 1  |
| FIZ + TJA + KEM             | 1  |   |   |   |   |   | 1  |
| TJA + SLJ + KEM             |    |   |   |   |   |   |    |
| MAT + SLJ + KEM             |    |   |   |   |   |   |    |
| MAT + SLJ + FIZ             |    |   |   |   |   |   |    |
| MAT + TJA + FIZ             | 1  |   |   |   |   |   | 1  |
| TJA + MAT + FIZ + KEM       |    |   |   |   |   |   |    |
| TJA + MAT + SLJ + KEM       |    |   |   |   |   |   |    |
| MAT + SLJ + FIZ + KEM       | 2  |   |   |   | 1 | 1 |    |
| FIZ + KEM + TJA + SLJ + MAT | 5  |   |   |   |   | 2 | 3  |
| Skupaj                      | 40 | 2 | 8 | 4 | 7 | 8 | 11 |

Dodatni pouk je v skupnem številu obiskovalo 119 učencev. Večina učencev je obiskovala dodatni pouk iz več predmetov.

## 6. IZBIRNI PREDMETI

V zadnji triadi devetletke smo izvajali spodaj navedene izbirne predmete.

| Izbirni predmet                     | Št. učencev |
|-------------------------------------|-------------|
| Francoščina 1, 2                    | 10          |
| Gledališki klub                     | 4           |
| Izbrani šport – odbojka, 1. skupina | 11          |
| Izbrani šport – odbojka, 2. skupina | 12          |
| Kemija v življenju                  | 9           |
| Likovno snovanje 1                  | 15          |

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Likovno snovanje 2            | 20 |
| Likovno snovanje 3            | 10 |
| Načini prehranjevanja         | 6  |
| Obdelava gradiv: les          | 6  |
| Poskusi v kemiji              | 12 |
| Računalništvo – multimedija   | 7  |
| Sodobna priprava hrane, 7. r. | 11 |
| Sodobna priprava hrane, 8. r. | 12 |
| Šport za sprostitev – 1. sk.  | 12 |
| Šport za sprostitev – 2. sk.  | 16 |
| Šport za zdravje – 1. sk.     | 13 |
| Šport za zdravje – 2. sk.     | 9  |

Vsak učenec si je izbral dve ali tri ure izbirnih predmetov, in sicer z različnih področij.

### 6.1 Neobvezni izbirni predmeti

| Neobvezni izbirni predmeti predmet | Št. učencev |
|------------------------------------|-------------|
| Angleščina (1. a)                  | 21          |
| Angleščina (1. b)                  | 23          |
| Šport (4. in 5. r)                 | 32          |
| Umetnost (4. in 5. r)              | 19          |
| Tehnika (4. in 5. r)               | 14          |
| Nemščina (7. r)                    | 16          |
| Nemščina (8. r)                    | 14          |

## 7. INTERESNE DEJAVNOSTI, TEKMOVANJA IN PRIREDITVE

### 7.1 Interesne dejavnosti na razredni stopnji

|    | Interesna dejavnost    | Mentor                           | Št. učencev |
|----|------------------------|----------------------------------|-------------|
| 1. | Angleščina (2. razred) | Damjana Matjašič                 | 16          |
| 2. | Angleščina (3. razred) | Damjana Matjašič                 | 20          |
| 3. | Dramski krožek         | Barbara Pučnik, Damjana Matjašič | 14          |
| 4. | Eko raziskovalci       | Mojca Malek                      | 37          |

|        |                      |                               |     |
|--------|----------------------|-------------------------------|-----|
| 5.     | Folklor              | Sabina Gosnik, Špela Ulrih    | 14  |
| 6.     | Klekljanje           | Jelka Žibrat                  | 25  |
| 7.     | Namizni tenis        | Oliver Hafner                 | 8   |
| 8.     | Nemščina (1. razred) | Brigita Matjašič              | 15  |
| 9.     | Nemščina (2. razred) | Irena Oman Purič              | 13  |
| 10.    | Pevski zbor Škratki  | Janja Pastirk                 | 33  |
| 11.    | Plesni krožek        | Aleksandra Kop                | 18  |
| 12.    | Prometna vzgoja      | Sabina Gosnik, Vesna Podsečki | 38  |
| 13.    | Šahovski krožek      | Tina Bukovec                  | 26  |
| 14.    | Športne igre         | Kristina Pučko                | 20  |
| Skupaj |                      |                               | 297 |

## 7.2 Interesne dejavnosti na predmetni stopnji

|        | Interesna dejavnost    | Mentor                     | Št. učencev |
|--------|------------------------|----------------------------|-------------|
| 1.     | Likovni in foto krožek | Stanko Rijavec             | 16          |
| 2.     | Logika                 | Nevenka Jakopič Pijanmanov | 13          |
| 3.     | Vrstniške skupine      | Mojca Lalić                | 10          |
| 4.     | Namizni tenis          | Oliver Hafner              | 8           |
| 5.     | Športna gimnastika     | Andreja Stipetič           | 10          |
| 6.     | Video krožek           | Silvo Muršec               | 9           |
| 7.     | Zgodovinski krožek     | Irena Kamplet              | 6           |
| Skupaj |                        |                            | 72          |

Na šoli je bilo 21 interesnih dejavnosti, ki jih je obiskovalo 369 otrok. Iz podatkov je razvidno, da so nekateri učenci obiskovali več interesnih dejavnosti.

V letošnjem šolskem letu so na šoli delovali trije zbori: pevski zbor Škratki, otroški zbor in mladinski zbor. Vsi zbori so bili zelo aktivni in so nas izjemno zastopali na prireditvi ob 50-letnici šole. Otroški in pevski zbor sta sodelovala na reviji pevskih zborov v Unionski dvorani Maribor. Folklor je sodelovala na dveh folklornih revijah v Unionski dvorani in pod vodstvom Rotary kluba v Limbušu.

V okviru prometno-kolesarskega krožka je 28 učencev petega razreda in 6 učencev šestega razreda opravilo koledarski izpit.

Učenci so sodelovali tudi na naslednjih natečajih, tekmovanjih in kvizih::

– »Cici vesela šola«, v katerem so sodelovali učenci 1. razreda pod vodstvom Irme Mezga;

- predtekmovanje kviza »Male sive celice«, ki je potekalo na Osnovni šoli Toneta Čufarja Maribor in so se ga v dveh skupinah udeležili učenci 7. razredov;
- poslikava zbiralnikov za smeti v okviru natečaja »Barviti kesoni« pod vodstvom Staneta Rijavca; sodelovali so učenci od 6. do 9. razreda, na koncu akcije smo v uporabo šole prejeli pisane kesone;
- literarni natečaj za najboljšo otroško in mladinsko knjigo, ki ga je razpisala mestna občina Schwanenstadt v Gornji Avstriji, na temo »Vidim nekaj, česar ti ne vidiš« pod mentorstvom Janje Pastirk (zgodba, namenjena slabovidnim otrokom, z naslovom Maček Tom, je bila ocenjena in nagrajena s posebno nagrado žirije).

## 8. ŠPORTNA TEKMOVANJA

V šolskem letu 2015/2016 so učenci naše šole nastopili v 10. različnih športnih panogah (kros, Mini olimpijada, košarka, mali nogomet, namizni tenis, rokomet, atletika, gimnastika) in bili na 14 tekmovanjih. Na vsa tekmovanja (občinska, področna in ekipnega državnega v krosu) smo peljali 205 učencev od 1. do 9. razreda.

Učenci, ki so nastopali na največ različnih tekmovanjih, so bili: Matic Gosnik (5. b), Tai Kokol (7. b), Jaka Gaal (9. a), Nik Prelec (9. a), Niko Anošek (9. a), Zara Seničer (9. b), Anže Mlakar (9. b), Vid Gojkovič (9. b).

### 8.1 Rezultati športnih tekmovanj

Spodaj so navedeni vidnejši uspehi v letošnjem šolskem letu.

- a) Plavanje: Jaka Gaal – 1. mesto na področnem prvenstvu
- b) Rokomet: starejši učenci – 1. mesto na občinskem prvenstvu in 3. mesto na področnem prvenstvu
- c) Atletika:
  - jesenski kros: Matic Gosnik, Tino Godec – 2. mesto; Leo Krajnc – 3. mesto;
  - spomladanski kros: Tino Godec – 2. mesto; Matic Gosnik – 3. mesto;
  - področno posamezno: Filip Zlatoper Dobrijevič – 1. mesto; Ina Radolli – 3. mesto.
- d) Gimnastika: starejše učenke – 2. mesto na ekipnem občinskem prvenstvu
- e) Namizni tenis: Matic Gosnik – 2. mesto na področnem prvenstvu

## 9. ŠPORTNO-VZGOJNI KARTON

Športno-vzgojni (ŠV) karton obsega 11 merskih postopkov, ki se izvajajo v mesecu aprilu, s pomočjo ekipe učencev v dveh delih. Tekaški del testiranja smo izvedli v okviru športnega dneva na atletskem stadionu Poljane, ostale meritve pa v telovadnici šole. Športno-vzgojni karton obsega meritve telesnih značilnosti in gibalnih sposobnosti.

## 10. BRALNA ZNAČKA

V letošnjem letu so se tekmovanja za bralno značko udeležili skoraj vsi učenci razredne stopnje in petnajst učencev predmetne stopnje, ki so osvojili priznanja oziroma knjižne nagrade. Za zaključek



bralne značke smo gostili pisatelja, prevajalca, dramatika in igralca Andreja Rozmana Roza, ki je učence razveseljeval s svojimi domislicami. Na razredni stopnji od 1. do 3. razreda so tekmovali skoraj vsi učenci.

## **11. TEKMOVANJA IZ ZNANJA**

### **11.1 Tekmovanje Računanje je igra**

Mentorica: Irma Mezga

Udeležili so se ga učenci od 1. do 5. razreda in dosegli 20 zlatih priznanj.

### **11.2 Tekmovanje iz angleščine**

Organizatoriki: Petra Napast, Selena Mitić

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 8 učencev osmih razredov in 11 učencev devetih razredov. Dva učenca sta prejela bronasti priznanji in se uvrstila na regijsko tekmovanje.

### **11.3 Tekmovanje iz slovenščine – Cankarjevo priznanje**

Mentorica: Suzana Hebar

Tekmovanja se je udeležilo 40 učencev od 2. do 9. razreda. 20 učencev je prejelo bronasto priznanje.

### **11.4 Tekmovanje iz logike**

Mentorica: Nevenka Jakopič Pijanmanov

Šolskega tekmovanja se je udeležil 101 učenec. Skupaj so prejeli 37 bronastih priznanj, trije učenci pa so se uvrstili na državno tekmovanje.

### **11.5 Tekmovanje iz kemije – Preglovo priznanje**

Mentorica: Silvija Ošlovnik

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 14 učencev osmih in devetih razredov. En učenec je dosegel bronasto priznanje. Dva učenca sta se uvrstila na državno tekmovanje.

### **11.6 Tekmovanje iz matematike – Vegovo priznanje**

Mentorica: Sonja Krištofelc

Na tekmovanju je sodelovalo 174 učencev od 1. do 9. razreda. Osvojili so 67 bronastih priznanj. Na državno tekmovanje se je uvrstilo sedem učencev od 5. do 9. razreda.

### **11.7 Tekmovanje iz fizike – Štefanovo priznanje**

Organizator: Mojmir Pintarič

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 23 učencev. Šest učencev je prejelo bronasto priznanje. Na področno tekmovanje so se uvrstili štirje učenci.

### **11.8 Tekmovanje iz astronomije – Dominkovo priznanje**

Mentor: Silvo Muršec

Tekmovanja se je udeležilo devet učencev 8. razreda in sedem učencev 9. razreda. Sedem učencev je prejelo bronasto priznanje.

### **11.9 Tekmovanje iz zgodovine**

Mentorica: Irena Kamplet

Tekmovanja se je udeležilo devet učencev. Trije učenci so prejeli bronasto priznanje, dva učenca pa sta se uvrstila na področno tekmovanje, kjer je eden izmed njiju prejel srebrno priznanje.

### **11.10 Tekmovanje iz biologije**

Mentorica: Sonja Novak

Tekmovanja so se udeležili štirje učenci.

### **11.11 Otroška varnostna olimpijada**

Mentorica: Kristina Pučko

Ekipo je sestavljalo 10 učencev četrtih razredov. Ekipo je sodelovala na občinskem tekmovanju in osvojila 2. mesto ter se uvrstila v finale, kjer so osvojili šesto mesto.

### **11.12 Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni**

Mentorica: Sonja Novak

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 11 učencev. Na državno tekmovanje se ni uvrstil nihče.

### **11.13 Tekmovanje Ekokviz za ekofaco**

Mentorica: Silvija Ošlovnik

Tekmovanja so se udeležile štiri ekipe, ki so jih sestavljali trije učenci.

### 11.14 Tekmovanje Vesela šola

Mentorica: Vesna Podsečki

Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 12 učencev. 6 učencev je prejelo bronasto priznanje, ena učenka se je uvrstila na državno tekmovanje. Srebrno priznanje je dosegla Zala Žiger.

### 11.15 Mladi za napredek Maribora

Mentorji: Irena Kamplet, Petra Napast, Brigita Nojič, Urška Aram, Irena Petrinić, Zdenka Peršin

Sodelovalo je enajst učencev. Izdelali so 10 raziskovalnih nalog. Prvo mesto sta osvojila Anže Mlakar iz 9. b (»Aktivno ukvarjanje s športom v povezavi z učnim uspehom v šoli«) in Neli Flac iz 8. b (»Morje na Plačkem vrhu?«). Tretje mesto sta dosegla Marcel Peršin iz 8. b (»Vpliv različnih dejavnikov na rast kristalov«) in Aneja Vrhovšek iz 9. b (»Razpad Sovjetske zveze«), četrto mesto pa Nataša Barberić iz 9. a (»Zmanjšanje hrupa po šolah«).

Pet nalog je predlaganih za sodelovanje na državnem srečanju. Med mariborskimi šolami je naša šola po številu točk dosegla prvo mesto. Prvo mesto smo dosegli tudi kot šola z največjim napredkom v primerjavi z lanskim letom.

## 12. USPEHI NA REGIJSKIH IN DRŽAVNIH TEKMOVANJIH (SREBRNA IN ZLATA PRIZNANJA)

| PREDMET              | PRIZNANJE   | Razred | Mentor/mentorica      |
|----------------------|---|--------|-----------------------|
| <b>RAČUNALNIŠTVO</b> | <b>Multimedijski eko plakat – Zlato priznanje</b> |        |                       |
|                      | Jaka Gaal   | 9. a   | Silvo Muršec          |
|                      | Anže Mlakar                                       | 9. b   | Silvo Mušec           |
|                      | Miha Vrbančič                                     | 9. b   | Silvo Muršec          |
| <b>MATEMATIKA</b>    | <b>Srebrno Vegovo priznanje</b>                   |        |                       |
|                      | Martina Kolarič                                   | 5. a   | Sabina Gosnik         |
|                      | Lea Mlakar  | 5. a   | Sabina Gosnik         |
|                      | Vesna Jokić                                       | 6. a   | Mojmir Pintarič       |
|                      | Jurij Špurej Soršak                               | 7.     | Nevenka J. Pijanmanov |
|                      | Neli Flac   | 8. b   | Sonja Krištofelc      |
|                      | Niko Anošek                                       | 9. a   | Sonja Krištofelc      |
|                      | Jaka Gaal   | 9. a   | Sonja Krištofelc      |
| <b>VESELA ŠOLA</b>   | <b>Srebrno priznanje</b>                          |        |                       |
|                      | Žiger Zala  | 4. b   | Vesna Podsečki        |

|                  |                          |      |               |
|------------------|--------------------------|------|---------------|
| <b>ZGODOVINA</b> | <b>Srebrno priznanje</b> |      |               |
|                  | Jure Toplak              | 9. a | Irena Kamplet |

### 13. PROSLAVE IN PRIREDITVE

V šolskem letu smo pripravili več proslav in prireditvev za učence in starše. Na proslavah so nastopali učenci pod vodstvom učiteljev mentorjev. V okviru učnih ur smo posebno skrb posvetili spominskim uram ob slovenskih državnih praznikih.

Učenci so z glasbenimi, pevsкими in recitatorskimi točkami nastopali na dveh prireditvah v Mariboru, in sicer ob zaključku akcije »Barviti kesoni« in ob obletnici v Volkmerjevem prehodu.

Glavna proslava na šoli je bila slavnostna akademija »Potujmo skozi čas« ob 50-letnici šole. Proslavo so učenci izvedli štirikrat – dvakrat za učence šole, enkrat za starše in enkrat za druge povabljenе.

Sodelovali smo na božično-novoletnem koncertu v cerkvi na Teznem in na zaključni prireditvi ob prazniku MČ Tezno.

V Volkmerjevem prehodu v Mariboru so učenci pod mentorstvom učiteljev pripravili proslavo.

Pripravili smo Novoletni bazar Slavkobar, kjer smo zbirali prostovoljne prispevke staršev za voščilnice in druge izdelke otrok. Sredstva smo zbirali za šolski sklad.

Izdali smo dve šolski glasili Slavoved. Prispevali smo članke za časopis Tezenčan.

Slavnostno podelitev spričeval devetošolcev smo opravili v šoli ob prisotnosti staršev. Učenci so pripravili program in prejeli letopise. Letos je bil letopis izdan že petnajsto leto zapored.

Ravnateljica je ob zaključku šolskega leta razdelila srebrna in zlata priznanja iz znanja, vse ostale pohvale pa so razdelili razredniki v razredih.

Tako kot pretekla leta smo tudi letos izdali lastne pohvale in priznanja. Oblikoval in tiskal jih je Stanko Rijavec, naš likovni pedagog.

## 14. NADSTANDARD IN TEČAJNE OBLIKE

Znotraj devetletnega programoma pouk jezikov in računalništva izvajamo tudi kot nadstandard.

| Predmet | 3. razred |         | 4. razred |         | 5. razred |         | 6. razred |         |
|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|
|         | A         | B       | A         | B       | A         | B       | A         | B       |
|         | št. uč.   | št. uč. | št. uč.   | št. uč. | št. uč.   | št. uč. | št. uč.   | št. uč. |
| NEJ     | 11        | 8       | 7         | 7       | 13        | 4       | 8         | 6       |
| RAC     |           |         | 11        | 10      | 11        | 12      | 11        | 10      |

Računalništvo kot nadstandard je obiskovalo 65 učencev iz 4., 5. in 6. razreda devetletke.

Nadstandardni pouk nemščine v 3., 4., 5. in 6. razredu je zaključilo 64 učencev.

## 15. EKSKURZIJE

Za učence od 6. do 9. razreda smo izvedli po eno strokovno ekskurzijo.

### Nagradna ekskurzija

Organizator: Irena Kamplet

Za učence od 6. do 9. razreda, ki s svojim delom in uspehi prispevajo k večjemu ugledu šole, smo organizirali ekskurzijo na relaciji Maribor–Trakoščan–Krapina–Terme Tuhelj–Maribor.

## 16. ŠOLA V NARAVI

### 3. razred

Za učence tretjih razredov smo od 4. 5. 2016 do 6. 5. 2016 izvedli šolo v naravi v CŠOD Škorpigon na Svetem Duhu na Ostrem Vrhu. Udeležilo se je 29 učencev in dve spremljevalki. Program šole v naravi je iz naravoslovnega področja obsegal spoznavanje živalskega in rastlinskega sveta ter preživetje v naravi, iz športnega področja pa pohode, lokostrelstvo in jahanje. Učenci so v prostem času igrali športne igre, imeli kviz ter ustvarjalne delavnice. Zakurili so tudi taborni ogenj.

### 5. razred

V 5. razredu smo od 4. 1. 2016 do 8. 1. 2016 organizirali šolo v naravi v CŠOD Rak. Šole v naravi se je udeležilo 34 učencev in 3 spremljevalke.

V okviru šole v naravi so izvedli tri naravoslovne dneve (Cerkniško jezero, Zelške jame, Bogastvo gozda) in en športni dan (pohod).

Učenci so vsakodnevno raziskovali naravne in družbene značilnosti tamkajšnje pokrajine. Na terenu so razvijali spretnost opazovanja in bolje spoznali naravno in kulturno dediščino Rakovega Škocjana, znano po izjemnih kraških posebnostih (vrtače, brezna, naravni mostovi, ponikalnice, presihajoče jezero, izvirske in ponorne kraške jame). Spoznavali so gozdne rastline in živali, iskali njihove sledi ter poglobljali svoje znanje o gozdnem bontonu. Veliko zanimivega so izvedeli o velikih sesalcih, ki prebivajo na tem območju (rjavi medved, volk, ris, divja mačka).

Pri športnih aktivnostih so se učenci pomerili v streljanju z lokom, športnem plezanju, teku na smučeh in orientacijskem teku.

V prostem času so učenci igrali igre z žogo, badminton, namizni tenis in družabne igre.

## **8. razred**

Šolo v naravi smo izvedli v času od 15. 2. 2016 do 19. 2. 2016 v CŠOD Ajda v Libeličah. Udeležilo se je 29 učencev in dve spremljevalki. Za ostale učence smo v šoli organizirali primerljive dejavnosti. Na športnem področju so izvedli pohodništvo in športno plezanje. Iz različnih področij so bile izvedene dejavnosti »Izgubljeni v naravi«, »Kmečko življenje na Koroškem«, »Velika uharica pripoveduje«.

V okviru šole v naravi je bil organiziran tehniški dan, športni dan ter trije dnevi po urniku.

## **17. ŠOLSKA PREHRANA**

Delo organizatorja prehrane opravlja Matej Pangerl. Na šoli imamo lastno kuhinjo, v kateri pripravljamo zajtrk, malico, kosila in popoldansko malico. Malico so imeli vsi učenci, kosilo pa približno 285 učencev.

Naša kuhinja kuha kosila za OŠ Martina Konšaka in OŠ Malečnik v skupnem številu 500 kosil. Za obe šoli kosila tudi prevažamo vsak delovni dan.

Za sestavo jedilnikov je skrbel organizator prehrane v sodelovanju z vodji kuhinje in glede na odziv učencev. Organizator prehrane pokriva tri šole (OŠ Slave Klavore, OŠ Martina Konšaka, OŠ Malečnik).

### **17.1 Poročilo o delu organizatorja prehrane**

V letošnjem šolskem letu je organizator prehrane opravil vse redne letne zadolžitve pri naslednjih nalogah:

1. javna naročila živil – vsakoletna izvedba konkurence,
2. shema šolskega sadja in zelenjave,
3. izdelava mesečnih jedilnikov,
4. računovodstvo in nadzor cen živil,
5. HACCP,

6. spremljanje zakonodaje,
7. sodelovanje z zunanjimi ustanovami,
8. sodelovanje z drugimi organizatorji prehrane, starši, učenci, učitelji in vodstvom šole ter predstavniki dobaviteljev,
9. izobraževanje učencev, osebja kuhinje izobraževanje organizatorja prehrane.

## 17.2 Tradicionalni slovenski zajtrk

Poleg naštetega smo petič v celotni državi izvedli projekt »Tradicionalni slovenski zajtrk«. Akcija naj bi spodbudila otroke v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah kot tudi študente na fakulteti in odrasle, da bi pred prvim fizičnim ali umskim naporom pogosteje zaužili prvi dnevni obrok. Odziv je bil dober, saj smo zajtrk izvedli v sklopu pouka. Rezultat pa ni tako spodbuden, saj se število učencev na zajtrku, ki ga organiziramo in ponujamo na vseh treh šolah, ni povečalo.

## 18. DNEVI DEJAVNOSTI

### 1. VIO (1. – 3. razred)

| Razred        | Kulturni dnevi                | Naravoslovni dnevi                          | Športni dnevi            | Tehniški dnevi                          |
|---------------|-------------------------------|---|--------------------------|---|
| 1. a,<br>1. b | 4                             | 3   | 5                        | 3                                       |
|               | Kino predstava                | Gozd Stražun                                | Pohod                    | Snovi                                   |
|               | Lutkovna predstava:<br>Kurent | Sejemo, sadimo                              | Orientacijski<br>pohod   | Delavnice za<br>bazar                   |
|               | Kulturni dan: Pust            | Mini ZOO Land<br>(tematski živalski<br>vrt) | Atletski troboj          | Sile in gibanje<br>(sestavljanje igrač) |
|               | Zaključna prireditev          |   | Zlati sonček             |   |
|               |                               |   | Šaljive štafetne<br>igre |   |
| 2. a,<br>2. b | 4                             | 3   | 5                        | 3                                       |
|               | Kino predstava                | Živa bitja – vrt                            | Pohod                    | Snovi                                   |
|               | Lutkovna predstava            | Kmetija                                     | Drsanje                  | Muzej Celje                             |
|               | Kulturni dan: Pust            | Mestni park<br>Maribor                      | Atletski troboj          | Delavnice za<br>bazar                   |
|               | Zaključna prireditev          |   | Pohod (Piramida)         |   |
|               |                               |   | Šaljive štafetne<br>igre |   |
| 3. a,<br>3. b | 4                             | 3   | 5                        | 4                                       |
|               | Kino predstava                | Muzej na prostem -<br>Rogatec               | Pohod                    | Snovi                                   |

|  |                               |                                    |                 |                    |
|--|-------------------------------|------------------------------------|-----------------|--------------------|
|  | Lutkovna predstava:<br>Kurent | Jaz in narava                      | Drsanje         | Delavnice za bazar |
|  | Kulturni dan: Pust            | Oblikovanje iz odpadnih materialov | Atletski troboj | Pečemo z babicami  |
|  | Zaključna prireditev          |                                    | Pohod           |                    |
|  |                               |                                    | Jahanje         |                    |

## 2. VIO (4. – 6. razred)

| Razred        | Kulturni dnevi                                 | Naravoslovni dnevi                | Športni dnevi                       | Tehniški dnevi            |
|---------------|--|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| 4. a,<br>4. b | 4  | 3                                 | 5                                   | 5                         |
|               | Kino predstava                                 | Zdravi zobje, lep nasmeh          | Različne športne vsebine            | Voziček notranji pogon    |
|               | Gledališka predstava:<br>Guliverjeva potovanja | Šolski muzej, živalski vrt        | Pohod                               | Delavnice za bazar        |
|               | Kulturni dan: Pust                             | Živali in rastline v okolici šole | Zimske aktivnosti                   | Vodno kolo, vodni hram    |
|               | Zaključna prireditev                           |                                   | Atletski troboj                     | Električni krog           |
|               |  |                                   | Tekmovanje v otroški atletiki       | Izdelava škatlice         |
| 5. a,<br>5. b | 4  | 3                                 | 5                                   | 4                         |
|               | Kino predstava                                 | Cerkniško jezero                  | Različne športne vsebine            | Izdelava ploščatega zmaja |
|               | Gledališka predstava:<br>Guliverjeva potovanja | Zelške jame                       | Pohod                               | Model hladilne torbe      |
|               | Kulturni dan: Pust                             | Bogastvo gozda                    | Zimski pohod                        | Od mehke volne do izdelka |
|               | Zaključna prireditev                           |                                   | Atletski troboj                     |                           |
|               |  |                                   | Aktivnosti v Športnem centru Barada | Kolesarski poligon        |
| 6. a,<br>6. b | 3  | 3                                 | 5                                   | 4                         |
|               | Gledališka predstava:                          | Ogled tiskarne Lykom              | Pohod                               | Ogled gasilske postaje    |



|  |                         |                   |                   |                    |
|--|-------------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
|  | Gledališče od A do Ž    |                   |                   |                    |
|  | Ogled filmske predstave | Zdravje iz narave | Pohod             | Bazar              |
|  | Zaključna prireditev    | Eko dan           | Zimske aktivnosti | Likovni dan        |
|  |                         |                   | Atletski troboj   | Tehniški dan: Pust |
|  |                         |                   | Vodne aktivnosti  |                    |

### 3. VIO (7. – 9. razred)

| Razred        | Kulturni dnevi                             | Naravoslovni dnevi  | Športni dnevi                       | Tehniški dnevi                                 |
|---------------|--|---|-------------------------------------|--|
| 7. a,<br>7. b | 3  | 3   | 5                                   | 3  |
|               | Gledališka predstava: Gledališče od A do Ž | Merjenje  | Aktivnosti v Športnem centru Barada | Ogled Srednje lesarske šole Maribor            |
|               | Ogled filmske predstave                    | Likovni dan (izdelava tort iz odpadnega materiala)                      | Pohod                               | Bazar  |
|               | Zaključna prireditev                       | Akvarij   | Zimske aktivnosti                   | Tehniški dan: Pust                             |
|               |  | Eko dan   | Atletski troboj                     |  |
|               |  |   | Vodne aktivnosti                    |  |
| 8. a,<br>8. b | 3  | 3   | 5                                   | 4  |
|               | Gledališka predstava: Gledališče od A do Ž | Kmečko življenje na Koroškem  | Različne športne vsebine            | Uporaba računalniške tehnologije v proizvodnji |
|               | Ogled filmske predstave                    | Likovni dnevi (instalacija za šolsko jedilnico – konceptualna umetnost) | Pohod                               | Obisk SERŠ-a (delavnice)                       |
|               | Zaključna prireditev                       | Eko dan   | Zimske aktivnosti                   | Bazar  |
|               |  |   | Atletski troboj                     | Tehniški dan: Pust                             |
|               |  | Vodne aktivnosti  |                                     |  |
| 9. a,<br>9. b | 3  | 3   | 5                                   | 4  |
|               | Gledališka predstava:                      | TŠC Maribor   | Različne športne vsebine            | Obisk Srednje prometne šole                    |

|  |                         |                                       |                   |  |
|--|-------------------------|---------------------------------------|-------------------|--|
|  | Gledališče od A do Ž    |                                       |                   | Maribor  |
|  | Ogled filmske predstave | Zdrava prehrana, pozitivna samopodoba | Pohod             | Bazar  |
|  | Zaključna prireditve    | Eko dan                               | Zimske aktivnosti | Likovni dnevi (delo z recikliranim materialom) |
|  |                         |                                       | Atletski troboj   | Tehniški dan: Pust                             |
|  |                         |                                       | Ulična povorka    |  |

## 19. SODELOVANJE S STARŠI

Govorilne ure in roditeljski sestanki so bili realizirani po šolskem koledarju. V vsakem razredu so bili najmanj trije roditeljski sestanki.

Tudi letos smo trikrat organizirali skupne pogovorne ure v večnamenskem prostoru za starše učencev, ki jih poučujejo učitelji predmetne stopnje.

V okviru predavanj so se starši udeležili dveh starševskih večerov z naslovoma »Moč resnice« in »Izzivalec ulice« v okviru programa NE-ODVISEN.SI. Teme interaktivnega predavanja so bile različne oblike odvisnosti, s katerimi se srečujemo v današnjem svetu.

Na šoli smo organizirali šolo za starše, ki jo je izvajala Brigita Nojić, specialna pedagoginja. Obsegala je sklop šestih predavanj z naslovom »Skupaj zmoremo – staršem v potrditev, pomoč in podporo«, in sicer: »Domače delo in naloge«, »Teorija izbire«, »Šola in dom«, »Vrednote – kaj, kdaj in kako«, »Pustite me odraščati«, »Na poti k odraslosti – kako naprej«.

Skupne teme na roditeljskih sestankih so bile: predstavitev LDN, poročila o delu, prometna varnost, analiza učnega uspeha oddelka, vzgojna problematika oddelka, strokovne ekskurzije, seznanitev z izvajanjem učne pomoči.

V posameznih razredih so bile sledeče dodatno obravnavane teme: plavalni tečaj, opisne ocene, šola v naravi, nacionalno preverjanje znanja, izbirni predmeti, vpis v srednjo šolo, kolesarski izpit.

Za starše smo organizirali razna popoldanska druženja in jih vabili na prireditve. V decembru smo organizirali novoletni bazar. V nekaterih razredih so bili starši vabljeni na dan odprtih vrat. Po posameznih razredih na razredni stopnji so učitelji z učenci organizirali različne prireditve.

### 19.1 Svet staršev

Sodelovanje s starši je potekalo tudi preko sveta staršev. Letos se je svet staršev sestel trikrat. Predsednica sveta staršev je Zdenka Peršin, njena namestnica pa Urša Žiger.

Teme, obravnavane na svetu staršev, so bile naslednje:

- letni delovni načrt in poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu,
- analiza nacionalnega preverjanja znanja,
- imenovanje predsednice sveta staršev,
- zakonska opredelitev sveta staršev,
- poročilo o delu v šolskem letu 2014/2015,
- evalvacija vzgojnega načrta,
- analiza vzgojno-izobraževalnega dela v 1. ocenjevalnem obdobju,
- razvojni načrt za naslednje petletno obdobje,
- poslovno poročilo, samoevalvacijsko poročilo, finančni načrt,
- poročilo o delu šolske skupnosti,
- prireditev ob 50-letnici šole,
- poročilo o delu šolskega sklada,
- nabava učbenikov in delovnih zvezkov za šolsko leto 2016/2017,
- informacije Aktiva sveta staršev mariborskih osnovnih šol.

Svet staršev je imel štiri sestanke v šolskem letu. Starši so na sestankih sveta staršev dali več predlogov za boljše sodelovanje. Povprečna udeležba na svetih staršev je bila 73,6 %, kar je 9,2 % manj kot v preteklem šolskem letu.

## 19.2 Svet šole

S starši in predstavniki ustanovitelja smo sodelovali tudi na svetu šole. Svet šole v sedanji sestavi je bil konstituiran šele oktobra 2013, saj je šele takrat ustanovitelj imenoval svoje predstavnike.

Svet šole sestavljajo:

- predstavniki delavcev: Irena Kamplet, Matej Pangerl, Aleksandra Kop, Kristina Pučko, Vesna Podsečki;
- predstavniki staršev: Zdenka Peršin, Angela Jokić, Dušica Dubravac;
- predstavniki lokalne skupnosti: Bojan Vihar, Natalija Banović, Terezija Štefok.

Predsednica sveta šole je Kristina Pučko, namestnica predsednice pa Aleksandra Kop.

Imeli smo sedem sestankov, od tega je bil en nesklepčen, trije pa korespondenčni. Teme oziroma sklepi korespondenčnih sestankov so bili: sprememba finančnega načrta za leto 2015, odpis osnovnih sredstev in drobnega inventarja, cena izgubljenega ključa za garderobno omarico, sklep o napredovanju v naziv svetnik za ravnateljico.

Na rednih sestankih smo obravnavali in sprejeli:

- poročilo o delu v šolskem letu 2014/2015,

- letni delovni načrt za šolsko leto 2015/2016,
- evalvacija vzgojnega načrta,
- spremembe in dopolnitve letnega delovnega načrta za šolsko leto 2015/2016,
- finančno poslovanje in finančno poročilo za leto 2015,
- poslovni program ter finančni in kadrovski načrt za leto 2016,
- poročilo o nacionalnem preverjanju znanja,
- samoevalvacijsko poročilo,
- ugotavljanje delovne uspešnosti ravnateljice,
- razvojni načrt šole za petletno obdobje,
- poročilo o delu šolske skupnosti.

## 20. IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Šolsko leto smo začeli s šestdnevним načrtovanjem dela. Udeležili smo se ga vsi strokovni delavci. Načrt dela je bil pripravljen na osnovi gradiv in izobraževanja za ravnatelje, ki ga je pripravil Zavod za šolstvo, in na osnovi lastnih potreb. Analizirali smo cilje medpredmetnega načrtovanja, predvsem vertikalno povezovanje, vseživljenjska znanja in dela z učenci, ki potrebujejo pomoč. Pripravili smo plan dejavnosti in prireditev na šoli. Oblikovali smo medpredmetno načrtovanje po razredih ter usklajevali kriterije.

Seznani smo se s projekti, ki jih bomo izvajali prihodnje šolsko leto. Poudarek je bil na nadaljevanju projektov ter na spremljanju in izboljšavah pri nujenju učne in druge pomoči učencem.

Imeli smo timske sestanke za otroke s posebnimi potrebami. Učitelji so se seznanili z njihovimi primanjkljaji na posameznih področjih in spoznali prilagoditve, ki jih morajo upoštevati pri delu. Enak postopek smo izvedli tudi za učence, ki potrebujejo učno pomoč, učence tujce in učence Rome.

Vsi strokovni delavci smo se udeležili predstave z naslovom »Pogum« v izvedbi učencev in učiteljev OŠ Gustava Šiliha Maribor. Predstava je strokovnim delavcem predstavljala pozitivno spodbudo pred pričetkom novega šolskega leta.

Tekom šolskega leta smo se usposabljali na področju računalništva z namenom usvajanja uporabe nove spletne strani in dela v Oblaku 365.

Učitelji prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja so se udeležili predstavitve programa PATHS (strategije za razvijanje aktivnega poslušanja), strokovni aktiv učiteljev slovenščine pa svetovanja v izvedbi Milene Kerndl z naslovom »Kako sestaviti pisni preizkus«.

Strokovni delavci smo se tekom šolskega leta udeleževali študijskih skupin, ki jih je skliceval Zavod za šolstvo. Poudarek je bil predvsem na formativnem spremljanju. Učitelji so se udeleževali različnih delovnih srečanj s hospitacijami na temo formativnega spremljanja pouka.

Učitelji, ki so elektronsko vrednotili nacionalno preverjanje znanja, so se še posebej usposabljali za izvedbo te naloge.

Učitelj Silvo Muršec je eTwinning ambasador. Udeležil se je srečanja ob 10. obletnici eTwinninga, izvedel pa je tudi eno delavnico o e-Twinningu.

Seminarji, ki so se jih udeležili še nekateri strokovni delavci, so sledeči:

- izobraževanje za izpeljavo kolesarskega izpita v storitvi Kolesar,
- digitalizacija načrtov šolskih poti,
- izobraževanje za raziskavo PIRLS,
- čuječnost, strategije spoprijemanja s stresom,
- »Zdravje skozi umetnost«,
- izobraževanje koordinatorjev projekta »Mladi za napredek Maribora«,
- »E-šolstvo« – kompetenca K3 – samostojno preverjanje znanja,
- uporaba e-gradiv pri naravoslovju.

Ravnateljica se je udeležila strokovnih srečanj ravnateljev osnovnih šol. Sodelovala je tudi na srečanjih Zavoda za šolstvo, kjer je bil letos poudarek na formativnem spremljanju. Rdeča nit celoletnih srečanj je bilo prisostvovanje pri pouku različnih predmetov in na različnih šolah ter na spremljanju pouka.

Pomočnik ravnateljice se je udeležil strokovnega posveta pomočnikov.

Posamezni delavci so se udeleževali raznih predavanj in strokovnih srečanj, kot so problematika zasvojenosti med mladimi, mladi in kriminal, zdravo življenje, karierna orientacija ...

Vsi delavci smo opravili izobraževanje in usposabljanje iz požarne varnosti, varnosti pri delu in varčevanja z energijo, trije delavci pa tudi usposabljanje iz gašenja začetnih požarov.

Administrativno-tehnični kader se je izobraževal v okviru svojih delovnih področij.

Vse delavke v kuhinji so se usposabljevale za delo z živili v skladu s smernicami zdravega prehranjevanja v šolah. Udeležile so se izobraževanja o higieni v živilskih obratih ter o dietah pri alergijah in preobčutljivostih na sestavine hrane in pijače. Organizator prehrane se je udeležil seminarjev in predavanj o zdravi prehrani, zdravi šoli, načelih kratkih verig in lokalnih pridelovalcev v sistemu javnega naročanja.

## **21. PEDAGOŠKO VODENJE ŠOLE**

Ravnateljica je pripravila poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu, letni delovni načrt in samoevalvacijsko poročilo. Pripravila in izdelala je navodila za LDN učiteljev. V septembru je opravila pregled pedagoške dokumentacije, in sicer letnih delovnih načrtov strokovnih delavcev ter pregled in analizo pedagoške dokumentacije ob koncu šolskega leta. V šolskem letu je spremljala

izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev, uresničevanje LDN, analizo učnega uspeha na ocenjevalnih konferencah in spremljanje realizacije predmetnika razredne in predmetne stopnje.

Pripravila je petdnevno načrtovanje dela v avgustu; sestali so se strokovni aktivni za vertikalno in horizontalno načrtovanje. Opravljeni so bili timski sestanki kot tudi priprave in uskladitve za prihajajoče šolsko leto. Posebno pozornost smo namenili izobraževanju z namenom dela z učenci s posebnimi potrebami, Romi in tujci ter projektom, delu z nadarjenimi učenci, analizi nacionalnega preverjanja znanja in analizi športno-vzgojnega kartona. Oblikovali smo preventivne dejavnosti za vse učence. Šolsko leto smo pričeli s prireditvijo za učitelje v SNG Maribor. Gledali smo predstavo »Pogum« pod vodstvom OŠ Gustava Šiliha.

Učiteljski zbor je svoje delo usklajeval na rednih mesečnih konferencah. Imeli smo 15 konferenc učiteljskega zbora, na katerih smo obravnavali pedagoško problematiko in zakonodajo.

Na konferencah smo obravnavali posodobljene učne načrte, poročilo o delu za šolsko leto 2014/2015, letni delovni načrt za šolsko leto 2015/2016, plan izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev ter projekte, prav tako pa smo sproti evalvirali njihovo izvajanje. Na konferencah smo se seznanili tudi z analizo nacionalnega preverjanja znanja, sklepi sestankov sveta staršev in sveta šole ter okrožnicami ministrstva.

Po priporočilih Zavoda za šolstvo smo se sproti seznanjali s formativnim spremljanjem pouka in spremljali uvajanje bralnih učnih strategij. Poudarek je bil tudi na e-vrednotenju nacionalnega preverjanja znanja. V okviru pedagoških konferenc smo izvedli več delavnic iz formativnega spremljanja pouka.

Učiteljski zbor je imel dve ocenjevalni konferenci za učence, kjer smo obravnavali učni uspeh učencev in sprejeli dogovore za izboljšanje le-tega. Pred ocenjevalnimi konferencami so se sestali oddelčni učiteljski zbori, na katerih smo obravnavali predvsem učno-vzgojno problematiko in iskali rešitve pri zmanjšanju teh težav. Hkrati smo imeli timske sestanke za otroke s posebnimi potrebami. Med letom so se sestajali tudi strokovni aktivni in učitelji v okviru timov.

Hospitacije so bile načrtovane in dogovorjene z učitelji zlasti pri strnjenih oblikah dela oziroma timskem delu. Opravila sem 4 hospitacije. Priprava in razgovor po hospitacijah se je nanašal predvsem na aktivno vlogo učencev ter sodobne učne oblike in metode.

## **22. DELO POMOČNIKA RAVNATELJICE**

Delo pomočnika ravnateljice opravlja Mojmir Pintarič. Delo pomočnika ravnateljice je obsegalo naslednja področja: pedagoško delo v razredu, dodatna strokovno pomoč, pedagoško svetovalno delo in organizacijske naloge.

## 22.1 Pedagoško delo v razredu

Pomočnik ravnateljice je v obsegu 12 učnih ur poučeval matematiko in fiziko. V obsegu 1 ure tedensko je izvajal dopolnilni in dodatni pouk iz fizike. Enemu učencu je v okviru dveh ur tedensko nudil dodatno strokovno pomoč.

## 22.2 Pedagoško svetovalno delo

Sodeloval je pri izvedbi in organizaciji ter pošiljanju podatkov za devetošolce ob vpisu v srednjo šolo. Opravljal je organizacijska dela v zvezi z nacionalnim preverjanjem znanja. Udeležil se je različnih izobraževanj, ki so bila organizirana s strani šole, ter sestanka pomočnikov ravnateljev, ki je potekal v Portorožu. Udeleževal se je pedagoških in oddelčnih konferenc, sestankov sveta šole in sveta staršev. Pedagoške delavce šole je seznanjal s spremembami v programu Lo.Polis.

## 22.3 Organizacijske naloge

Pomočnik ravnateljice je sestavil urnike za vse razrede in učitelje ter skrbel za dosledno izvajanje le-teh. Izvedel je anketo o obveznih izbirnih predmetih ter o neobveznih izbirnih predmetih, nadstandardu in interesnih dejavnostih. Urejal je nadomeščanja odsotnih delavcev šole in vodil evidenco o tem. Organiziral je urnik interesnih dejavnosti, nadstandarda in jutranjega varstva ter vodil evidenco o izvajanju njihove realizacije. Sodeloval je pri organizaciji dnevov dejavnosti. Urejal je dežurstvo učiteljev ter dopuste delavcev šole. Spremljal je delo hišnika, čistilk in delavk v kuhinji. Sestavil je raspored popoldanskih aktivnosti v telovadnici. Sodeloval je pri pripravi Poročila o šolskem delu, Letnega delovnega načrta in publikacije.

## 22.4 Druge naloge

Pomočnik ravnateljice je izpolnjeval različna statistična poročila. Spremljal je stanje šolskih prostorov ter skrbel za njihovo vzdrževanje in obnavljanje. Skrbel je za garderobne omarice učencev. Opravljal je tudi druge naloge po navodilih ravnateljice.

## 23. DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE

Delo v šolski knjižnici opravlja Damijana Matjašič. Delovni program v šolski knjižnici obsega knjižnično in knjižno vzgojo. Knjižnična vzgoja sistematično vzgaja učence v samostojne uporabnike knjižnice, saj se učenci seznanjajo z razporeditvijo leposlovnih in strokovnih knjig, primernih za njihovo starost. Knjižna vzgoja v učencih spodbuja željo in veselje do branja. S prenovo vzgoje in izobraževanja vedno pogosteje govorimo tudi o informacijski pismenosti, ki je nujno potrebna za nadaljnje delo. Knjižnica učence obenem usposablja za pridobivanje raznovrstnih podatkov preko drugih medijev, med katerimi sta zagotovo zelo pomembna internet in zagotavljanje računalniške pismenosti.

Temeljne naloge šolske knjižnice so: sprotna in vzgojno-izobraževalnemu načrtu ustrezna nabava knjižničnega gradiva; oskrbovanje učiteljev in učencev z gradivom, potrebnim za izvajanje učnega

načrta in učne snovi; vzgajanje in oblikovanje učenca v aktivnega uporabnika knjižničnega gradiva, informacijskih virov in knjižničnih pomagal; spremljanje in vrednotenje učenca v vseh fazah njegovega vzgojno-izobraževalnega dela.

Knjižničarka je kot mentorica in glavna urednica sodelovala pri izdaji 15. številke Letopisa.

Skrbela je za pripravo in izvedbo tekmovanja za bralno značko. V letošnjem letu so se tekmovanja za bralno značko udeležili skoraj vsi učenci razredne stopnje ter petnajst učencev predmetne stopnje. Vsi so osvojili priznanja oziroma knjižne nagrade. Ob zaključku bralne značke je šola gostila pisatelja, prevajalca, dramatika in igralca Andreja Rozmana Rozo.

Bila je koordinatorica projekta »Rastem s knjigo«, katerega namen je spoznati delovanje splošnih knjižnic in spodbujati otroke k branju. V okviru projekta je skupaj z učenci obiskala Knjižnico Tezno, kjer so učencem sedmih razredov predstavili delo knjižnice in jim razdelili knjižne nagrade.

Njeno delo je vključevalo tudi poučevanje angleškega jezika v 5. razredu, sočasno pa je v 2. in 3. razredu izvajala angleščino kot interesno dejavnost.

Za učenca sedmega in osmega razreda je nudila dodatno strokovno pomoč.

Bila je mentorica dramskega krožka. Skupaj z učiteljico razredne stopnje, Barbaro Pučnik, je pripravljala glasbeno oziroma plesno predstavo Pika Nogavička, ki bo zaradi letošnjih priprav na 50-letnico šole realizirana v prihajajočem šolskem letu.

Knjižničarka je tekom celotnega šolskega leta skrbela za pripravo in izvedbo osrednje prireditve ob 50. obletnici šole, ki je potekala 25. maja 2016. Obenem je redno sodelovala pri pripravi prireditev in organizaciji obiskov kulturnih ustanov ob izvajanju kulturnih dnevor.

Skrbela je za izposojajo učbenikov in nabavo delovnih zvezkov za učence .

Udeležila se je hospitacijske ure formativnega spremljanja, ki je bila izvedena 18. 4. 2016 v šolski knjižnici OŠ borcev za severno mejo.

## **24. DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE**

Delo šolske svetovalne službe je od septembra do decembra opravljala Urška Aram, od januarja do avgusta pa Simona Strašnik.

Osnovna področja dela so obsegala: učenje in poučevanje; šolsko kulturo, vzgojo, klimo in red; telesni, osebni (spoznavni in čustveni) ter socialni razvoj; šolanje; poklicno orientacijo; socialno-ekonomske stiske.

### **24.1 Šolski novinci**

Na osnovi evidenc MOM so bili v prvi polovici februarja poslani dopisi za vpis otrok vsem staršem bodočih prvošolcev, ki so bili evidentirani v šolskem okolišu.



18. januarja 2016 je potekalo skupno spoznavno srečanje s starši bodočih prvošolcev. 20. in 21. januarja 2016 je potekal dan odprtih vrat za bodoče prvošolce.

9., 10. in 11. februarja 2016 je potekal vpis v prvi razred. Od februarja do maja je šolska svetovalna služba sodelovala z drugimi šolami pri prepisu novincev. Od marca do maja 2016 je potekalo sodelovanje s šolsko zdravnico glede opravljenih zdravniških pregledov bodočih prvošolcev. V aprilu 2016 je potekalo sodelovanje s Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše glede ugotavljanja pripravljenosti otroka za vstop v šolo. Konec maja 2016 je šolska svetovalna delavka sklicala komisijo za ugotavljanje pripravljenosti otroka za vstop v šolo. Maja 2016 je šolska svetovalna delavka poslala staršem dopis o sprejetju otroka v šolo oziroma o odložitvi šolanja ter posredovala podatke o vpisanih učencih MOM. 8. junija 2016 je potekal roditeljski sestanek za starše bodočih prvošolčkov.

## **24.2 Urejanje subvencij**

### **24.3 Svetovalno delo z učenci od 1. do 9. razreda**

Šolska svetovalna delavka je svetovala učencem z učnimi težavami in učencem z vedenjskimi motnjami. Izvajala je svetovalne pogovore z učenci, ki sami iščejo pomoč pri reševanju osebnih problemov. Svetovala je učencem, ki imajo težave pri navezovanju stikov z učitelji in učenci. Izvajala je razgovore z učenci, ki izostajajo od pouka in se zadržujejo v neprimerni družbi ter skupinske in individualne obravnave učencev, ki kažejo odklonilen odnos do družbenih norm ali imajo težave pri komunikaciji in upoštevanju šolskega reda.

Sodelovala je pri reševanju problematike otrok s posebnimi potrebami, pri reševanju socialne problematike (družinski odnosi, bolezen, socialna patologija ...) ter pri vključitvi staršev ali družine v obravnavo posameznih učencev. Sestavljala je poročila in mnenja glede učencev, obravnavanih v zunanjih ustanovah. Udeleževala se je timskih sestankov izven šole ter sodelovala na roditeljskih sestankih in pogovornih urah.

### **24.4 Preventivne dejavnosti**

Šolska svetovalna delavka je v mesecu maju, juniju in avgustu načrtovala preventivne dejavnosti in njihove izvajalce ter izbirala teme za naslednje šolsko leto. Koordinirala je izvajalce preventivnih dejavnosti in sodelovala pri konkretni realizaciji le-teh.

### **24.5 Delo z romskimi učenci**

### **24.6 Delo z učenci priseljenci**

### **24.7 Delo z učenci s posebnimi potrebami**

### **24.8 Delo z nadarjenimi učenci**

### **24.9 Poklicno svetovanje**

Šolska svetovalna delavka je v januarju pripravila in izvedla predavanje za učence 9. razredov in izvedla predavanje za starše učencev 9. razredov. Učence je seznanjala s poklici in jim osebno svetovala. Izvajala je individualne svetovalne pogovore s starši. Učencem je posredovala gradiva o

srednjih šolah in informacije, povezane s predstavitvijo šol ter poklicev. Za učence 9. razreda je izvedla ankete o izbiri poklica.

#### **24.10 Mentorstvo Skupnosti učencev šole**

#### **24.11 Sodelovanje s starši**

Šolska svetovalna delavka je s starši sodelovala pri obravnavi otroka v šolski svetovalni službi. Že ob vpisu je starše seznanjala z možnostjo vključevanja svetovalne službe v proces vzgoje in izobraževanja njihovega otroka. Ob vsaki obravnavi je po potrebi vključevala tudi starše, razen v primerih, ko je presodila, da je otrok v družini ogrožen.

#### **24.12 Sodelovanje z učitelji in drugimi strokovnimi delavci šole**

Šolska svetovalna delavka je nudila pomoč pri odkrivanju učencev s posebnimi težavami in potrebami. Učitelje je seznanjala s socialno problematiko in ekonomskih položajem družin učencev. Učiteljem je nudila pomoč pri vzpostavljanju socialnih odnosov v razrednih skupnostih. Izvajala je posvetovalne skupinske, timske in individualne razgovore o obravnavanih učencih. Z učitelji je sodelovala pri oblikovanju poročil in mnenj o učencih za zunanje institucije. Sodelovala je na timskih sestankih z učitelji in strokovnjaki zunanjih ustanov pri obravnavi posameznih učencev. Izmenjevala je informacije o obravnavanih učencih. Organizirala je skupne sestanke oziroma srečanja s starši. Sodelovala je z učiteljicami dodatne strokovne pomoči ter individualne in skupinske strokovne pomoči pri urejanju problematike učno manj uspešnih učencev.

#### **24.13 Sodelovanje z učiteljskim zborom in vodstvom šole**

#### **24.14 Sodelovanje z zunanjimi strokovnimi službami**

Šolska svetovalna delavka je sodelovala s pedopsihiatrično službo, s Centrom za sluh in govor, z zdravstveno službo, s Centrom za socialno delo Maribor, z ZPM, s policijo, z drugimi osnovnimi šolami, s Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Maribor, s Karitasom, Rdečim križem in drugimi dobrodelnimi ustanovami.

#### **24.15 Drugo strokovno delo**

Šolska svetovalna delavka je organizirala in sodelovala pri oblikovanju preventivnih programov. Sodelovala je v šolskem svetovalnem timu ter z drugimi strokovnimi ustanovami in društvi pri izvedbi posameznih delavnic ali predavanj za učitelje, starše in učence. Udeleževala se je sestankov mreže šol in strokovnih aktivov. Spremljala je zakonodajo in predpise ter strokovne vsebine s področja šolstva in šolskega svetovalnega dela.

#### **24.16 Vodenje dokumentacije**

### **25. INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM (ISP)**

V šolskem letu 2015/2016 se je individualna in skupinska učna pomoč izvajala v obsegu 9 ur tedensko. Izvajalka individualne in skupinske učne pomoči je bila Petra Drogenik. Individualna in skupinska učna pomoč je bila namenjena učencem, ki težje sledijo učnim vsebinam in poleg

rednega pouka potrebujejo dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja. Za učence s specifičnimi učnimi težavami se je individualna in skupinska učna pomoč izvajala v obsegu 4 ur tedensko in je potekala v času pouka, tj. med 8.30 in 13.40, v učilnici za dodatno strokovno pomoč. Ure pomoči so potekale v štirih heterogenih skupinah (skupno število učencev z učnimi težavami je bilo 30). Prva skupina je temeljila na opismenjevanju in osvajanju številskih predstav do 100, druga skupina na bralnem razumevanju, ključnih pojmov, usmerjeni pozornosti, tretja skupina na avtomatizaciji poštevanke, utrjevanju postopka deljenja in razumevanju matematičnega jezika ter četrta skupina na bralnem razumevanju in uporabnih znanjih.

### **25.1 Sodelovanje z učitelji**

Izvajalka učne pomoči je omogočala redno, samostojno in uspešno opravljanje šolskih obveznosti, ustrezno strokovno pomoč ter skupno načrtovanje aktivnosti in s tem sooblikovanje programa za posamezne dejavnosti. Z namenom usklajenosti vzgojno-izobraževalnega dela je sodelovala z razrednimi in predmetnimi učitelji v zvezi z učenci, ki potrebujejo dodatno strokovno pomoč. Z učitelji in šolsko svetovalno službo je ocenjevala delo in razvoj posameznih učencev ter se pogovarjala o učenčevih napredkih in morebitnih učnih težavah. Učence je spremljala na športnih, kulturnih in tehniških dnevih ter ekskurzijah.

### **25.2 Sodelovanje s starši**

Izvajalka individualne in skupinske učne pomoči je s starši sodelovala na pogovornih urah. S pomočjo komunikacije s starši je skušala zbrati čim več informacij o otroku, morebitnih težavah, željah in zahtevah staršev. S starši in zunanjimi institucijami je sodelovala tudi na timskih sestankih posameznega otroka ter v postopku usmerjanja z namenom pridobivanja odločbe.

### **25.3 Izpopolnjevanje in izobraževanje**

Izvajalka ISP je sodelovala na učno-vzgojnih, študijskih in ocenjevalnih konferencah učiteljskega zbora, sestankih aktiva učiteljev za dodatno strokovno pomoč na šoli in v krajih, kjer so le-ti bili organizirani. Redno je spremljala novosti na področju vzgojno-izobraževalnega dela in se udeleževala strokovnih izobraževanj.

### **25.4 Spremljanje realizacije dela**

Izvajalka ISP je dnevno vodila realizirane ure v programu Lo.Polis. Izdelovala je dnevne priprave in vodila zapisnike o posameznih ugotovitvah pri vzgojno-izobraževalnem delu. Ob koncu vsakega ocenjevalnega obdobja je podala poročilo o vzgojno-izobraževalnih dosežkih otrok in predloge za nadaljnje delo za vsakega posameznega otroka.

### **25.5 Druge naloge**

Poleg navedenih nalog je vodila pedagoško dokumentacijo (dnevnik, letni in delovni načrt). Učence je spremljala na raznih prireditvah, razstavah in tekmovanjih. Nadomeščala je odsotnosti učiteljev v

razredu. Opravljala je naloge sorazrednika v 7. b, kjer je izvedla tudi štiri delavnice, in sodelovala pri skupnih projektih šole.

## **25.6 Delo z nadarjenimi učenci**

Delo z nadarjenimi učenci so izvajali Simona Strašnik, Brigita Matjašič, Silvo Muršec in Urška Aram. Delo z nadarjenimi učenci je potekalo po individualiziranem programu v soglasju s starši. Učenci so tako lažje širili in poglobljali temeljna znanja.

## **26. DODATNA STROKOVNA POMOČ (DSP)**

V letošnjem šolskem letu so učiteljice dodatne strokovne pomoči izvajale 102 uri dodatne strokovne pomoči za 26 otrok s posebnimi potrebami (66 sistemiziranih in 36 nesistemiziranih ur). V šolskem letu 2015/2016 so bile izvajalke dodatne strokovne pomoči Petra Drogenik, Brigita Nojič, Mojca Lalič, Katja Kovačič ter učitelji razrednega in predmetnega pouka.

Delo učiteljic dodatne strokovne pomoči temelji na identifikaciji otrok s posebnimi potrebami, načrtovanju in izvajanju individualiziranih programov, na individualnem delu z učenci in na evalvaciji programov. Sodelovale so s starši, učitelji, svetovalno delavko, vodstvom šole in zunanjimi institucijami.

Ob začetku šolskega leta je bilo v delo dodatne strokovne pomoči vključenih 8 otrok. Novembra se je število otrok s pridobljenimi odločbami povečalo na 9, meseca maja pa se je pričelo izvajati delo po IP še za 3 otroke, ki so bili vključeni v skupine. Za vse otroke so bili izdelani individualizirani programi s cilji, usmerjeni k njihovim primanjkljajem. Večina ciljev je bila dosežena do pričakovane stopnje. Timski sestanki strokovnih skupin so potekali ob pripravi in evalvaciji ocenjevalnih obdobj kot tudi ob zaključku šolskega leta, ko so bili podani predlogi ciljev za šolsko leto 2016/2017. Realizacija ur je bila 100-odstotna.

Dodatna strokovna pomoč je bila namenjena predvsem učenju učnih strategij in razlagi nerazumljenih pojmov s poudarkom na uporabnosti le-teh v vsakdanjih življenjskih situacijah, utrjevanju obravnavanih učnih vsebin na posameznem predmetnem področju s poudarkom na razumevanju vsebine in logičnem sklepanju ob sočasni uporabi pripomočkov in strategij, ki so jih otroci pridobivali in usvajali v obliki dodatne strokovne pomoči. Tretjina ur se je izvajala v skupinski obliki, kar je še dodatno pripomoglo k večini dela v skupini oziroma razredu.

Na podlagi individualnih razgovorov z učenci, učitelji in starši so učiteljice dodatne strokovne pomoči oblikovale individualiziran program dela, ki se je med šolskim letom lahko spreminjal na podlagi sklepov strokovne skupine. Dodatna strokovna pomoč je v skladu z odločbami in potrebami učencev potekala individualno ali v manjši skupini oziroma kot je določeno v odločbah in zapisano v individualiziranih programih. Potekala je v času pouka, tj. med 8.30 in 13.40. Temeljila je na odpravljanju otrokovih primanjkljajev in odpravljanju učnih težav. Delo učiteljic dodatne strokovne pomoči je temeljilo na identifikaciji otrok s posebnimi potrebami, načrtovanju, izvajanju in

evalvaciji individualiziranih programov. Sodelovale so s starši, učitelji, svetovalno delavko, vodstvom šole in zunanjimi institucijami.

### **26.1 Dodatna strokovna pomoč za Rome**

Dodatna strokovna pomoč za Rome se je v šolskem letu 2015/2016 izvajala v obsegu 16,5 ur tedensko. V letošnjem šolskem letu so za učence Rome dodatno strokovno pomoč izvajale Brigita Nojič, Andreja Stipetič in Klementina Zelenik, sodelovala pa je tudi romska pomočnica.

Zaradi specifik, ki se pojavljajo pri delu z Romi, tj. nekontinuiranost dela doma, je bil poudarek dela na osnovnem opismenjevanju in usvajanju minimalnih standardov. V obravnavo so bili vključeni otroci, pri katerih so se opazile in potrdile še druge vrzeli oziroma specifične na posameznih področjih učenja, kjer je bil potreben kontinuiran pristop z veliko več materialne podpore ob usvajanju najosnovnejših rutin pisanja, branja in računanja.

### **26.2 Dodatna strokovna pomoč za učence tujce**

Dodatno strokovno pomoč v obsegu 110 ur je prejemale 23 učencev tujcev. Na šolo se je letos všolalo šest tujcev, sedemnajst pa je takih, ki so se všolali prejšnje šolsko leto. Tudi za njih smo zaprosili MIZŠ za dodatno pomoč.

### **26.3 Dodatne naloge specialne pedagoginje**

Kot vodja področja dela z otroki s posebnimi potrebami je specialna pedagoginja Brigita Nojič sledila vsem zastavljenim ciljem, in sicer postopnemu uvajanju sistematičnega pristopa na področju dokumentacije posameznega otroka od evidentiranja do realizacije. Nudila je strokovno podporo pri pripravi programov za posameznega otroka, usklajeno s področjem primanjkljaja. Zaradi domnevnih primanjkljajev posameznih otrok je ob predhodno podpisanem soglasju izvedla diagnostične preglede, oblikovala diagnostične ocene, pripravila programe dela IDPP in pomagala pri delu v okviru ISP skupin. Od meseca marca je izpeljala delo v skupinah vedenjsko-kognitivne terapije, v katero je bilo vključenih sedem otrok 1. razredov, ter bralno-napisovalni skupini, v katero je bilo vključenih dvanajst otrok 1. in 2. razreda.

#### **26.3.1 Sodelovanje s strokovnimi delavci**

Izvajalka dodatne strokovne pomoči je pri svojem delu sledila ciljem usklajenega in sodelovalnega delovanja pri delu s posameznim učencem. Nudila je podporo pri oblikovanju in izvajanju ciljev, zapisanih v individualiziranih programih. Pomagala je pri pripravi gradiv za posameznega učenca in nudila podporo pri pripravi prilagojenih pisnih preizkusov znanja. Sodelovala je v strokovnih razpravah, vezanih na napredek posameznega učenca v obravnavi. Nudila je podporo učiteljem pri delu z otroki s posebnimi potrebami. Sodelovala je s šolsko svetovalno službo.

V šolskem letu 2015/2016 je izvajalka DSP opravila 65 pogovorov s strokovnimi delavci. Pogovori so bili usmerjeni v poglobljeno strokovno razpravo o funkcioniranju posameznega učenca v razredu

in pri urah dodatne strokovne pomoči ter v razumevanje posameznih postavk dela po IP in delo s starši tega otroka (pristopi in razlage).

### **26.3.2 Sodelovanje s starši**

V šolskem letu 2015/2016 je v okviru svetovanja in drugega dela izpeljala 151 pogovorov, ki so v povprečju trajali 30 minut. Pri delu in sodelovanju s starši se je tekom šolskega leta izkazala velika potreba po ozaveščanju težav posameznih učencev. To dokazuje, da starši pogovore potrebujejo in da je to edini način dobrega sodelovanja in preprečevanja preprek tako na vzgojnem kot tudi učnem področju.

Izpeljala je tudi šolo za starše, ki je potekala v obliki šestih srečanj. Ob zaključku Šole za starše so slušatelji dobili povzetke predavanj za pomoč pri delu doma.

## **27. ZDRAVSTVENO VARSTVO**

Sistematski in kontrolni pregledi so se odvijali po razporedu Zdravstvenega doma Maribor in cepilnega centra v ambulanti Tezno. Za preventivni program zdravstvenega varstva je za našo šolo zadolžena zdravnica dr. med. Branka Kvas Kučič s sodelavkami. Za učence 1., 4., 6. in 8. razreda so bili izvedeni sistematični pregledi, za učence 1. in 3. razreda pa tudi cepljenje v zdravstveni ustanovi.

Opravljeni so bili tudi sistematični pregledi zob za vse učence v ambulanti dr. Antonije Hraš Zabavnik, na šoli pa so bile za učence izvedene tudi preventivne akcije – učenje pravilnega čiščenja in nege zob.

Zdravstvena vzgoja je opredeljena v učnih načrtih predmetov in vzgojnih načrtih oddelkov. Nanaša se na neprestano opozarjanje in kontrolo pri umivanju rok ter na skrb in navajanje učencev na higieno ob uporabi sanitarij. Šola je vključena v mrežo Zdravih šol.

## **28. DELO RAČUNALNIKARJA – ORGANIZATORJA INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI**

Delo računalnikarja opravlja Silvo Muršec. Osnovna naloga računalnikarja je usmerjena v delo z učenci znotraj izvajanja učno-vzgojnega procesa z uporabo računalnika. Skupaj z učiteljem predmeta se pripravlja na pouk (kar velja za tiste učne ure, ki potekajo s pomočjo uporabe računalniške tehnologije) in sodeluje pri njegovi izvedbi.

V letošnjem šolskem letu je računalnikar opravil še vrsto drugih nalog, in sicer:

- sodeloval je v Arnesovem projektu IR optika, preko katerega smo v šoli vzpostavili optično povezavo s hitrostjo 1 Gb/s;
- sodeloval je na različnih prireditvah šole: LCD projekcije, snemanje in fotografiranje prireditev, shranjevanje posnetkov na digitalni medij in na spletno stran šole;

- poskrbel je za pridružitve šole federaciji AAI, kjer so vsi učitelji prejeli novo internetno identiteto, ter za pridružitve šole spletni aplikaciji Oblak 365;
- sodeloval je pri migraciji spletne strani šole na platformo WordPress ter v okviru pedagoške konference sodelavce seznanil s postopkom dodajanja prispevkov na spletno stran;
- skrbel je za sprotno vzdrževanje strojne in programske opreme na vseh računalnikih ter zagotovil njihovo nemoteno delovanje;
- skrbel je za vzdrževanje osebne računalniške opreme zaposlenih;
- zaposlenim je nudil strokovno svetovanje glede pravilne in smiselne rabe računalniške strojne in programske opreme v vzgojno-izobraževalne namene;
- učitelje je s pomočjo namenskih video vodnikov seznanil z novimi storitvami;
- upravljal je podatkovno bazo sistema Lo.Polis;
- urejal je spletni portal šolskih spletnih učilnic in dinamičnih spletnih strani;
- nabavljal je potrošni material za vse tiskalnike.

## 29. DELO LABORANTA

V skladu s sistemizacijo v letošnjem šolskem letu nismo opravljali dela laboranta.

## 30. ORGANIZIRANOST UČENCEV

V šolski skupnosti je imel vsak razred po dva predstavnika (od 4. do 9. razreda), izbrana v oddelčnih skupnostih. Srečevali smo se tekom celotnega šolskega leta, z izjemo septembra in decembra. Na pobudo učencev smo se srečevali ob ponedeljkih zjutraj v času razrednih ur predmetne stopnje. Od septembra do decembra je šolsko skupnost vodila tedanja svetovalna delavka Urška Aram, nato pa je mentorstvo prevzela svetovalna delavka Simona Strašnik.

Na prvem srečanju so učenci in učenke izvolili dve predstavnici šolske skupnosti, in sicer Stašo Simanić za predsednico ter Lucijo Knuplež za podpredsednico.

Na prvem srečanju so predstavniki izpostavili šolska pravila, o katerih se učenci pogovarjajo na razrednih urah (drug do drugega smo spoštljivi in strpni, pri pouku poslušamo in sodelujemo, skrbno pazimo na šolsko opremo in tujo lastnino, med odmorom se ne lovimo in ne ogrožamo drugih). Šolska in razredna pravila so bila rdeča nit vseh srečanj.

Na drugem srečanju šolske skupnosti v novembru smo pričeli s pripravami na otroški parlament v obliki delavnic v izvedbi Društva za boljši svet. Srečanja so se udeležili vsi tisti učenci, ki so pokazali zanimanje za temo letošnjega otroškega parlamenta »Pasti mladostništva«, kot tudi tisti, ki so želeli sodelovati pri pripravah na otroški parlament.

Na januarskem, februarjem in marčevskem srečanju so priprave na otroški parlament potekale v obliki debate, v kateri so učenci predstavili svoja razmišljanja, ugotovitve in zaključke. Ker je ena od težav med odraščanjem tudi slaba samopodoba, je Staša Simanić kot uvod v debato o dejavnih, ki vplivajo na samopodobo, predstavila svojo raziskovalno nalogo v okviru programa Mladi za napredek Maribora o samozavesti in samopodobi.



Na februarškem srečanju smo izvolili tri predstavnice, ki so šolo zastopale na regijskem parlamentu (Nastja Zadavec, Lana Beuc, Zoja Kokolj). Izbrane učenke so se z mentorico pripravljale na različne teme s področja mladostništva tudi pred in po začetku pouka.

Regijski parlament je potekal 18. marca 2016 v organizaciji Zveze prijateljev mladine Maribor.

Kot uvod v konstruktivno debato o učencih s posebnimi potrebami in njihovih prilagoditvah je učenka Nika Fekonja na naslednjem srečanju predstavila raziskovalno nalogo v okviru programa Mladi za napredek Maribora z naslovom »Socialna vključenost in učna uspešnost učencev s posebnimi potrebami«, na temo tehnik obvladovanja jeze pa je na sledečem srečanju učenka Timea Pešič predstavila nalogo »Samoobvladovanje jeze med mladimi«.

Na vsakem srečanju so učenci izpostavili aktualne težave in podajali predloge, ki bi pripomogli k izboljšanju splošnega počutja na šoli. Razpravljali smo o pozitivnih in negativnih vidikih mobilnih telefonov v šoli, pravih oblačenja, primerni temperaturi v učilnicah ter o kršitvah pravil obnašanja in ravnanja. Poleg tega so učenci predlagali, da bi na šoli bila stena, kamor bi se podpisovali učenci zaključnega razreda, ter da bi vsako jutro pred poukom imeli šolski radio, med odmorom pa glasbo.

### **31. PREVENTIVNE DEJAVNOSTI**

V 1., 2. in 3. razredu oziroma v prvi triadi je preventivne delavnice izvajal Center Naprej. Naslov delavnice je bil »Kako zavarujemo svoje možgane?«. Vse tri delavnice je Center Naprej izvedel 20. 11. 2015 (dva oddelka sta bila združena). Delavnica je trajala eno šolsko uro.

V 4., 5. in 6. razredu oziroma v drugi triadi je preventivne delavnice izvajalo Društvo za boljši svet. V 4. razredu so izvedli delavnico z naslovom »Ekologija medosebnih odnosov«, v 5. razredu pa delavnico »Zaupajmo vase«. V 6. razredu je bila izvedena delavnica z naslovom »Beseda lahko močneje udari kakor pest«. Vse tri so bile izvedene 23. 11. 2015, posamezna pa je trajala eno šolsko uro. Delavnice je Društvo za boljši svet izvajalo za dva oddelka skupaj.

Društvo za boljši svet je v sklopu šolske skupnosti in priprav na otroški parlament v novembru izvedlo še eno delavnico, ki se je tematsko nanašala na pasti mladostništva. Srečanja so se udeležili vsi tisti učenci, ki so pokazali zanimanje za temo letošnjega otroškega parlamenta, kot tudi tisti, ki so želeli sodelovati pri pripravah na otroški parlament.

V 8. in 9. razredu je Društvo študentov psihologije Maribor izvedlo delavnico z naslovom »Oh, ta ljubezen, odnosi in spolnost«. V 8. razredu je delavnica potekala 11. 12. 2015. V 9. razredu je bila dotična delavnica v enem oddelku izvedena 2. 12. 2015, v drugem pa 3. 12. 2015. Potekala je v vsakem razredu posebej, trajala je dve šolski uri.

NIJZ je v sklopu programa »Vzgoja za zdravje« izvajal delavnice za učence od 5. do 9. razreda. V 5. razredu se je 7. 12. 2015 izvedla delavnica na temo zasvojenosti, v 6. razredu pa je 11. 1. 2015 potekala delavnica z naslovom »Odraščanje – psihične in fizične telesne spremembe«. V 7. razredu je bila 14. 12. 2015 izvedena delavnica z naslovom »Duševno zdravje – pozitivna samopodoba in stres«, v 8. razredu pa je 18. 1. 2016 potekala delavnica na temo medsebojnih odnosov in komunikacije. V 9. razredu je bila 30. 11. 2015 izvedena delavnica z naslovom »Vzgoja za zdravo spolnost«. Vsak oddelek se je delavnice udeležil posamično, trajala pa je eno šolsko uro.



Vseslovenski družbeno odgovoren program NE-ODVISEN.SI je 5. 11. 2015 za učence izvedel tri delavnice. Vsaka je trajala eno šolsko uro. V prvi triadi je potekala delavnica z naslovom »Nariši nov dan«, v drugi triadi pa »Dogodivščine Zarje in Svita«. Za učence od 7. do 9. razreda je bila izvedena delavnica z naslovom »Zamolčane resnice«.

Program NE-ODVISEN.SI je organiziral tudi dva starševska večera. 5. 11. 2015 je potekal družabni večer z naslovom »Moč resnice«. 19. 11. 2015 je bil izveden družabni večer z naslovom »Izzivalec ulice«.

Brigita Nojić, specialna pedagoginja, je izvedla cikel šestih predavanj za starše z naslovom »Skupaj zmoremo – staršem v potrditev, pomoč in podporo«, in sicer: »Domače delo in naloge« (24. 9. 2015); »Teorija izbire« (22. 10. 2015); »Šola in dom« (10. 12. 2015); »Vrednote – kaj, kdaj in kako« (28. 1. 2016); »Pustite me odraščati« (24. 3. 2016); »Na poti k odraslosti – kako naprej« (21. 4. 2016).

Mentorica šolske in vrstniške mediacije je Mojca Lalić. Za šolske mediatorje so se lahko usposabljali učenci od 6. do 9. razreda v okviru interesne dejavnosti.

Matej Pangerl, organizator šolske prehrane, je od 1. do 9. razreda izvajal izobraževanje na temo zdrave prehrane.

Od 1. do 9. razreda so učenci skupaj z razredniki, sorazredniki in drugimi strokovnimi delavci šole oblikovali razredna pravila in predvidevali posledice ob kršitvi le-teh.

Prav tako so učitelji in drugi strokovni delavci v vseh razredih izvajali delavnice in predavanja o vrednotah, medsebojnih odnosih, komunikaciji, bontonu, pravilih lepega vedenja, samopodobi in samozavesti.

## **32. POROČILO O VZGOJNEM DELOVANJU NA ŠOLI**

Vzgojno delovanje je pomemben del vzgojno-izobraževalnega procesa.

Tudi v letošnjem šolskem letu smo delovali na vzgojnem področju oz. področju kršitev na podlagi Pravil šolskega reda. Vzgojno ukrepanje je potekalo na ravni celotne šole. Konflikt se je začel najprej reševati pri učitelju, v primeru nadaljevanja kršitev pa je posredoval razrednik. Če to ni zadostovalo, je bil učenec deležen strokovne obravnave v šolski svetovalni službi (v redkih primerih pa tudi pri ravnateljici). Uporabljali smo različne vzgojne ukrepe, ki so predpisani v Pravilih šolskega reda. Podanih je bilo 17 opominov. Opomini so bili izrečeni zaradi kršitev razrednih in šolskih pravil, in sicer: nespoštljivega odnosa do drugih učencev in njihovih stvari ter telesnega napada na učenca, neprimerne odnosa do delavcev šole, ponareditve ocene in podpisa staršev v uradnem dokumentu, uporabe in zlorabe telefona v šolskem prostoru, neizpolnjevanja šolskih obveznosti ter nerednega obiskovanja pouka in prinašanja šolskih potrebščin.

V primeru hujših ali ponavljajočih se kršitev oziroma v primerih, ko ostali ukrepi niso dosegli vzgojnega namena, pa smo izrekli vzgojne opomine (v letošnjem šolskem letu je bil izrečen en vzgojni opomin).

Na šoli so tekom celotnega šolskega leta z namenom zmanjševanja vzgojnih težav na več nivojih potekale preventivne dejavnosti, opisane v poročilu o preventivnih delavnicah v šolskem letu 2015/2016. Pri preprečevanju, zmanjševanju in odpravljanju vzgojnih težav je zelo pomembno sodelovanje s starši. S tem namenom smo na šoli organizirali predavanja za starše z vzgojno vsebino. Brigita Nojič, šolska specialna pedagoginja, je izvedla cikel šestih predavanj za starše z naslovom »Skupaj zmoremo – staršem v potrditev, pomoč in podporo«.

Preventivne aktivnosti pa so se izvajale tudi z učenci v okviru šolske skupnosti, kjer so bila rdeča nit šolska in razredna pravila in kjer so učenci oblikovali predloge ter dajali pobude za boljše delo in razreševanje problemov.

V okviru šolske in vrstniške mediacije so se za šolske mediatorje lahko usposabljali učenci od 6. do 9. razreda.

Za uspešno in prizadevno delo v šoli so učenci prejeli pohvale in priznanja. Ustno so bili pohvaljeni, kadar so izkazali prizadevnost znotraj aktivnosti, uspešno opravili določeno nalogo, pomagali sošolcem in učiteljem, izkazovali vzorno obnašanje, pokazali izboljšanje ocen oziroma napredovali v učnem procesu. Ob koncu šolskega leta so določeni učenci prejeli tudi pisna priznanja za dosežke in delo v preteklem šolskem letu.

### **33. PROMETNA VZGOJA**

Na šoli posvečamo veliko pozornosti prometni varnosti naših učencev. Pred začetkom šolskega leta izobesimo v okolici šole trikotne prometne znake ter postavimo opozorilne table in plakate, ki voznike opozarjajo na šolarje. Izdelan imamo načrt varnih šolskih poti. Projekt »Varna pot v šolo in domov« je namenjen otrokom, ki prvič sedejo v šolske klopi in še ne poznajo nevarnosti, s katerimi se lahko srečajo na šolski poti ter v vsakdanjem življenju. Ob začetku šolskega leta pripravljamo za starše prvošolčkov ob sodelovanju s policisti predavanje o prometni varnosti. Prvošolci so prejeli rumene rutice in knjižice *Prvi koraki v svetu prometa*.

Ob Tednu otroka v začetku oktobra smo šolske ure namenili prometni varnosti za učence prve triade. Organizirali smo učne sprehode, namenjene varnim potem, ter razgovor s policistom. Učenci so risali risbe in pisali spise o prometu ter priredili razstavo v šolski avli.

Sodelovali smo v projektu »Policist Leon svetuje«, ki ga je Slovenska policija izvedla zato, da otroke na primeren način opozorimo na nevarnosti v vsakdanjem življenju. V okviru petih razrednih ur je učencem 5. razredov vodja našega policijskega okoliša predstavil naslednje sklope: varnost v prometu; pirotehnika; vandalizem in različne oblike nasilja; preizkus poguma; vlomi; moje, tvoje; varna vožnja s kolesom. Učenci so prejeli delovni zvezek z različnimi vajami, ob katerih so razmišljali o pravilnem obnašanju v različnih situacijah. Nekatere naloge so zahtevale tudi sodelovanje staršev, ki naj bi se z otroki pogovorili o obravnavanih varnostnih temah.

Sodelovali smo v akciji »Bodi previden«, s katero učence, njihove starše in stare starše opozarjamo na uporabo kresničk in drugih odsevnih materialov, ki zagotavljajo večjo varnost pešcev. V akcijo so bili vključeni učenci 4. razredov. Sodelovali smo v akciji »Bistro glavo varuje čelada«, s katero smo želeli opozoriti na probleme kolesarjenja v Mariboru, ter v vzgojno-preventivni akciji

»Drugače na pot – V šolo s kolesom«, s katero želimo vplivati na zmanjševanje vsakodnevne uporabe avtomobilov ter na potovalne navade mladih.

Usposabljanje za vožnjo s kolesom je potekalo za učence 5. razreda tekom celotnega šolskega leta, in sicer v dveh delih – teoretični in praktični del. Kolesarski izpit je opravilo 28 učencev 5. razreda in 6 učencev 6. razreda.

Z akcijo »Varno kolo« preverjamo tehnično stanje koles. Izvedli smo jo, preden so učenci pristopili k praktičnemu delu kolesarskega izpita. Pred odhodom na počitnice smo z učenci ponovili osnovna prometna pravila, zlasti na nevarnosti, ki jim pretijo kot pešcem, kolesarjem ali med igro na igrišču v okolici njihovih domov.

### **34. PRIDOBITVE ŠOLE**

V šolskem letu 2015/2016 so bila opravljena naslednja dela in nabave: luči in električna napeljava na odru; stenski panoji za slike; ureditev ozvočenja v šoli; nabava in montaža treh klimatskih naprav; nabava in montaža projekcijskega platna; pisalna miza, dodatne štiri jedilniške mize in 16 stolov za jedilnico; drobni inventar za kuhinjo ter pripomočki za pouk.

Prepleskali smo večnamenski prostor in avlo ter opravili večja popravila v kotlovnici in čiščenje rezervoarja.

### **35. SODELOVANJE Z OKOLJEM**

Z osnovnimi šolami na mestnem področju smo sodelovali v aktivih učiteljev, študijskih skupinah in pri organizaciji različnih tekmovanj. Z medsebojnimi obiski smo sodelovali tudi z vrtci. S srednjimi šolami smo sodelovali v obliki seznanjanja učencev 9. razredov s programi posameznih šol.

V sodelovanju s Pedagoško fakulteto in Filozofsko fakulteto Univerze v Mariboru so štiri študentje opravljali prakso. Za študente so strokovni delavci pripravili več hospitacij in jim nudili pomoč pri pripravi nastopov.

Sodelovali smo z mestno četrtjo in društvi. V okviru praznika Mestne četrti Tezno smo pripravili članke za časopis Tezenčan. Sodelovali smo na božično-novoletnem koncertu v cerkvi ter na zaključni prireditvi ob prazniku Mestne četrti Tezno.

Na pobudo Mestne občine Maribor smo pripravili proslavo v Volkmerjevem prehodu. V sodelovanju s Snago in Rotary klubom smo sodelovali na prireditvi ob dnevu Zemlje, kjer so bili razstavljeni tudi pobarvani kesoni.

Z Zvezo prijateljev mladine smo sodelovali na ustvarjalnih delavnicah, ki so med šolskim letom potekale na šoli. Sodelovali smo v okviru projekta »Ekošola«, pri izvajanju otroškega parlamenta in raziskovalni dejavnosti »Mladi za napredek Maribora«.



---

**Poročilo o delu za šolsko leto 2015/2016 sta pripravila Mojmir Pintarič in Stanislava Frangež.**

Poročilo o delu je obravnaval **učiteljski zbor šole:**

Poročilo o delu je obravnaval **svet staršev:**

Poročilo o delu je obravnaval in sprejel **svet šole:**

---

---

---

Predsednica sveta šole:

**Kristina Pučko**

---

Ravnateljica:

**Stanislava Frangež, prof.**

---