



Osnova šola Slave Klavore Maribor
Štrekljeva ulica 31, 2000 Maribor



PROMETNO-VARNOSTNI NAČRT

Šolsko leto 2016/2017

Pripravila:
Klavdija Hozjan, prof. RP

1. OTROCI V PROMETU

»Naši otroci se dnevno vključujejo v promet. Najprej kot potniki v avtomobilih, nato kot pešci in kasneje tudi kot kolesarji. Srečujejo se s prednostmi in hkrati tudi z nevarnostmi sodobnega prometa. Tja do desetega leta še ne znajo in ne zmorejo samostojno sodelovati v prometu, kajti otroci doživljajo promet drugače. Velikokrat jih premami kaj na drugi strani ulice (prijatelj, zanimiva izložba, parkiran avto) in pozabijo na vsa pravila. Pri hoji in teku še niso dovolj spretni, kaj šele da bi obvladali vožnjo kolesa tako dobro, da bi v prometu varno sodelovali. Otroci so manjši kot odrasli, zato ne vidijo čez parkirane avtomobile, imajo manjši vidni kot, ne znajo dobro oceniti smeri zvoka in hitrosti vozil, ne razlikujejo dobro med levo - desno, ne znajo še logično sklepati in ne zmorejo uporabljati splošnih pravil, mislijo, da če oni vidijo vozilo, tudi "vozilo" vidi njih. Iz vseh teh razlogov je njihova varnost v prometu ogrožena. Samo s takšnim načinom vzgoje bomo otroka dobro pripravili, da bo čez nekaj let samostojno varno sodeloval v prometu kot pešec ali kasneje kot kolesar in voznik.

S prometno vzgojo ne odlašajmo! Začnemo že med drugim in tretjim otrokovim letom, ko začnejo otroci aktivneje raziskovati okolje.

S svojim ravnanjem in obnašanjem smo otroku vzor, kajti otroci nas opazujejo, želijo oponašati in tako pridobivajo pomembne izkušnje in znanja.«

Mateja Markl, univ.dipl.psih., AVP - Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu



2. ŠOLSKI OKOLIŠ OSNOVNE ŠOLE SLAVE KLAVORE IN PREDSTAVITEV

Sedež osnovne šole Slave Klavore je v mestni četrti Tezno v Mariboru, Štrekljeva ulica 31, Maribor. Ustanoviteljica šole je Mestna občina Maribor.

Šolski okoliš, ki sodi v omenjeno četrt, je skupen s sosednjo osnovno šolo Martina Konšaka. Šola razpolaga z 20 osnovnimi učilnicami, 6 specialnimi učilnicami – med njimi s sodobno opremljeno računalniško učilnico, knjižnico, dvema telovadnicama, notranjim večnamenskim prostorom, jedilnico in sodobno opremljeno kuhinjo (4724,1m² neto površina).

V šolski zunanji prostor sodijo športna igrišča za košarko, roket, odbojko in atletska steza – vse skupaj v izmeri 2325 m². 6295 m² pa zavzemajo zelene površine.

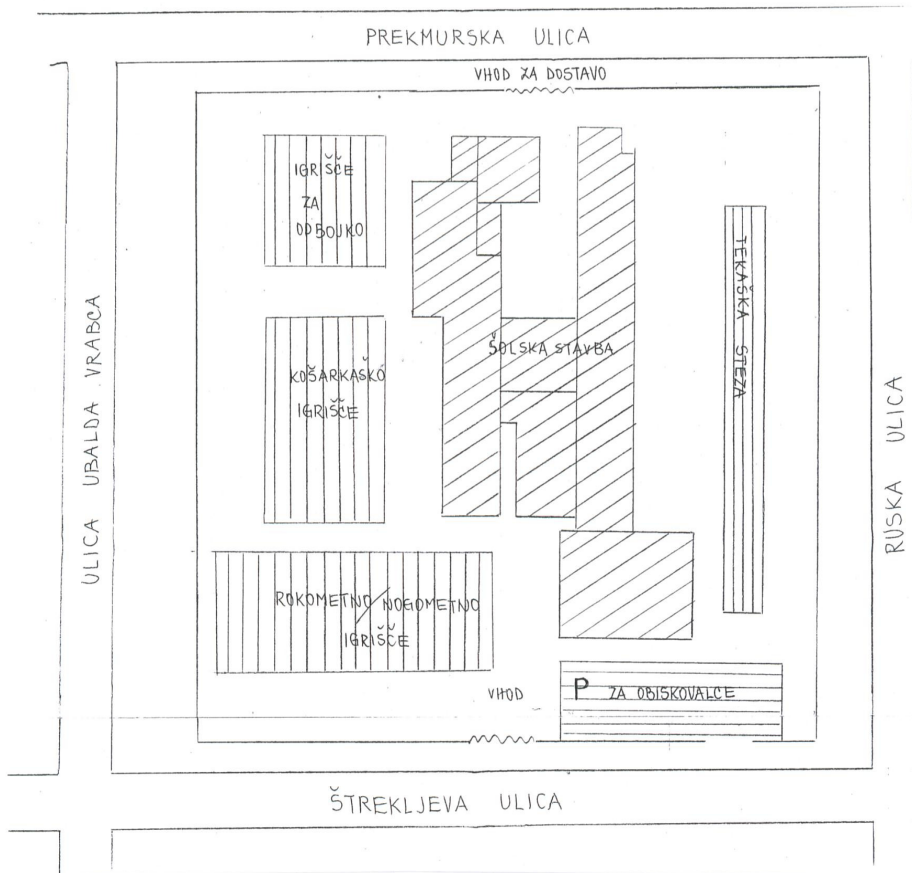
V vseh prostorih šole in na vseh zunanjih površinah, ki so v upravljanju šole prevzema ustanova odgovornost za svoje učence.

Pred šolo je prometna cesta (Štrekljeva ulica), s katere je tudi glavni in edini vhod v šolo za učence in njihove spremljevalce. Za varnost je na obeh straneh opremljena s pločniki, s prehodi za pešce in s hitrostnimi ovirami. To pa le v delu Štrekljeve ulice, od križišča z ulico Šercerjevih brigad do križišča z ulico Ubalda Vrabca. Vzporedno s Štrekljevo ulico ob Stražunskem gozdu leži Prekmurska ulica. Učenci in učitelji večkrat uporabljamo izhod oz. vhod na omenjeno ulico, saj pri izvajanju učno-vzgojnega dela izkoriščamo Stražun za razne nujno potrebne aktivnosti v okviru našega dela. Za varen prehod je poskrbljeno s hitrostnimi ovirami. Vzporedno s Štrekljevo ulico je zelo prometna državna cesta – Ptujška cesta. Učenci, ki se vozijo v šolo z avtobusom ali stanujejo na drugi strani Ptujške ceste, jo prečkajo na semaforiziranih križiščih ali po podhodu.

Pouk se prične ob 8.30 (7.40) in traja do 12.00, oziroma do 13.50. Za učence 1.razredov je organizirano jutranje varstvo od 6.ure, ter podaljšano bivanje do 16.30 ure.







3. PRIHODI IN ODHODI UČENCEV

- **Peš v spremstvu staršev**
- **Samostojno – peš**
- **Neorganiziran prevoz**
- **Kolesarji**



Učenci, ki stanujejo blizu šole, prihajajo v šolo peš ali se pripeljejo s kolesi, ki jih shranijo pri vходу v šolo. Za tiste, ki jih starši pripeljejo z avtomobilom, pa imamo poseben parkirni prostor, kjer lahko varno izstopajo in vstopajo.

3.1. Učenci, ki prihajajo peš

Promet se je v zadnjih letih bistveno povečal, zato so najbolj izpostavljeni v prometu pešci, predvsem mlajši. Učence je potrebno vsakodnevno opozarjati na varno hojo v šolo in domov. Že v začetku šolskega leta se pri razrednih urah učenci pogovorijo z razrednikom o varnih poteh v šolo. Velik poudarek damo na kulturno obnašanje v prometu, poznavanje pravil v prometu predvsem v situacijah, v katerih se lahko znajdejo učenci na kateri izmed šolskih poti.

NAVODILA ZA PEŠCE:

- poskrbite, da boste v prometu vidni; nosite svetla oblačila in predmete, ki izboljšajo vidnost pešcev (odsevne trakove, kresničke),
- upoštevajte prometne predpise,
- prečkajte cesto na označenih prehodih za pešce,
- hodite po pločnikih (če obstajajo) oz. ob levem robu vozišča v smeri hoje,
- poskusite predvideti ravnanje drugih udeležencev v prometu.

Če ni pločnika ali posebej za pešce označene površine, morajo pešci hoditi ob robu vozišča. Hodijo naj eden za drugim. Med hojo naj se ne prerivajo ali kakorkoli ogrožajo varnost in zdravje sebe oz. drugih udeležencev v prometu. Prav tako s svojim obnašanjem ne smejo ovirati prometa. Posebno previdni morajo biti pozimi, kadar je zaradi snega vozišče zoženo. Hoditi morajo čim bolj ob robu vozišča. Zaradi boljše vidljivosti, predvsem v zimskem času, naj učenci nosijo svetla oblačila, v nižjih razredih pa rumene rutice in kresničke. Učenci naj za hojo v šolo in domov uporabljajo manj prometne poti. Cesto obvezno in vedno prečkajo na prehodih za pešce. Pred prečkanjem ceste naj pogledajo levo in desno ter se prepričajo o varnem prehodu.

3.2. Učenci, ki prihajajo s kolesom

Otrok do dopolnjenega 14. leta starosti ne sme samostojno voziti kolesa v prometu, če nima kolesarske izkaznice, ki jo pridobi po uspešno opravljenem usposabljanju za vožnjo kolesa. Kolesarki izpit se izvaja v 5. razredu. Do takrat se sme vključevati v promet le v spremstvu polnoletne osebe.

Kolo je eno najbolj priljubljenih prevoznih sredstev otrok, saj jim pomeni hkrati igralo in prevozno sredstvo.

Kolesarski izpit je prvi izpit, ki ga lahko opravi otrok, je prvi pravi dokument, ki otroku daje določeno samostojnost, pravico, da gre sam na cesto ter hkrati odgovornost za varno sodelovanje v prometu. Zato je za otroka na njegovi poti razvoja izredno pomemben!

NAVODILA ZA KOLESARJE

(učenci od 5.r po opravljenem kolesarskem izpitu) :

- upoštevanje cestno-prometnih predpisov,
- vožnja drug za drugim,
- vožnja ob robu cestišča (največ 1 m od roba),
- vožnja z varno opremljenim kolesom in s čelado,
- pravilno in pravočasno nakazovanje zavijanja pri vožnji,
- upoštevanje navodil učitelja in policista.

3.3. Neorganiziran prevoz otrok v šolo – starši, sorodniki,znanci ...

Starši oz. vozniki osebnih vozil, ki pripeljejo otroke v šolo, se morajo zavedati odgovornosti in pomembne vloge, ki jo imajo v prometu. Starši morajo biti v prometu zgled otrokom, upoštevati morajo cestno prometne predpise in se morajo v prometu obnašati kulturno. Le tako lahko poskrbimo za učinkovit prenos dobre prometne vzgoje na učence oz. otroke.

Starši morajo poskrbeti za kar največjo možno varnost otrok v vozilih. Upoštevati je treba, da otroci sedijo pripeti na zadnjih sedežih do 12. leta. Za mlajše otroke je potrebno uporabljati avtomobilske otroške sedeže, ki morajo imeti ustrezno homologacijo. Predvsem je pomembno, da avtomobilski otroški sedež pravilno uporabljamo in da upoštevamo navodila proizvajalca. Poškodovanega avtomobilskega sedeža ne uporabljamo. Otrok pa naj bo pravilno pripet v sam sedež.

Pri prevozu otrok v šolo imajo starši parkirne prostore pred šolo, kjer velja krožni promet.

Na tem mestu opozarjamo starše, da pravilno parkiramo avtomobil tako, da ne zasedemo z avtomobilom več parkirnih mest oz. da ne puščamo avtomobilov prižganih, ko ni nikogar v avtomobilu. Prav tako naj ne puščajo avtomobilov sredi dovoza. Posebej pozorni pa moramo biti, ko z otrokom zapuščamo avtomobil in nato morebiti prečkamo cesto ali dovoz.

ZAKAJ VARNOSTNI PAS IN ZAKAJ OTROK POTREBUJE VARNOSTNI SEDEŽ?

»Verjetno bi nas veliko zadrževalo, da se bomo pri hitrosti 50 kilometrov na uro z lahkoto zadržali na sedežu ali na volanu, tudi če nismo pripeti. To, prevedeno v vprašanje, pomeni, kdo si upa skočiti 12 metrov v globino. Verjetno nihče. Enako je z otrokom – verjetno se ga

nihče ne bi upal loviti, če bi otrok padal z višine 12 metrov. Rešitev je preprosta. Raje si pripravimo varnostni pas, otroka pa že od prve vožnje iz porodnišnice navadimo na to, da je v avtu njegovo edino pravo in varno mesto v ustreznem varnostnem avtosedežu. Nazadnje še en zelo uporaben nasvet: otroka vedno vozite pripetega v sedežu, tudi pri najkrajših vožnjah se prepričajte, da ste v avtu vsi pripeti z varnostnimi pasovi. Bodite zgled, saj gre za varnost vas samih in vaših najdražjih! Zakon o pravilih cestnega prometa v 88. členu določa, da morajo biti otroci do višine 150 cm ustrezno zavarovani v homologiranem otroškem varnostnem sedežu, primernem otrokovi teži in višini.«

Bojan Oblak, Mateja Markl, AVP – Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu

UPORABA OTROŠKIH SEDEŽEV - Poskrbite, da se bo otrok v sedežu dobro počutil. - Posebno pozornost namenite poteku varnostnega pasu. Ta mora biti prilagojen otrokovi velikosti in mora potekati prek ramen, nikakor pa ne prek vratu. - Otroka pripnite v sedež pred vsako, še tako kratko vožnjo. Le s tem mu boste jasno sporočili, da mora biti v sedežu vedno pripet. Seveda morajo biti tudi voznik in sopotniki pripeti z varnostnimi pasovi. - Če namestite otroški varnostni sedež na prednji sedež v avtu, se prepričajte, da je izklopljen varnostni meh. Če varnostni meh ni izklopljen, lahko ob sprožitvi povzroči smrtne poškodbe otroka.

KORISTNE INFORMACIJE ZA STARŠE: Uporaba otroških varnostnih sedežev v avtomobilu je obvezna. Pomembno je, da je sedež pravilno nameščen, otrok pa dovolj in pravilno pripet. Skupina 0+: do 13 kilogramov otrokove teže. Sedeže uporabljamo od otrokovega rojstva. Služijo vam lahko tudi za prenašanje otroka. Ker dojenčki še nimajo dovolj razvitih vratnih mišic in bi v primeru trka lahko prišlo do hujših poškodb, je uporaba v avtomobilu obvezna v nasprotni smeri vožnje. Pozor! Če avtosedež namestite na sovoznikovem sedežu, je potrebno najprej izključiti zračne blazine. Pazite, da bo ročaj sedeža v položaju za nošenje, ker s tem lahko preprečite, da bi otroka v primeru nesreče stisnilo v sedež, ročaj pa lahko za malenkost zadrži sile varnostnega sedeža.

Skupina II: od 15 do 25 kilogramov otrokove teže

Za pritrditev avtosedeža se uporablja varnostni pas, ki je v avtomobilu. Višina pasu naj otroku poteka čez sredino ramen in čez prsi. Če varnostni pas zdrsne čez ramena, je sedež nastavljen prenizko. Če pas poteka preblizu otrokovega vratu, pomeni, da je sedež previsoko. **POZOR!** Kadar otroka ne vozite v avtomobilu, prazen varnostni sedež vedno pripnite z varnostnim pasom. V primeru trka bi namreč lahko sedež poletel in vas ranil.

Bojan Oblak, Mateja Markl, AVP – Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu

OGLEJTE SI VIDEO – najdete ga na spodnji povezavi: Andrej Brglez, inštruktor varne vožnje, svetuje, kako poskrbeti, da bodo naši najmlajši sopotniki v avtomobilu na varnem. Izvedeli boste, kako izbrati in namestiti otroški sedež in na kaj biti med vožnjo pozoren. https://www.youtube.com/watch?v=D9g3EE7_YiY

Poleti, ko so visoke temperature otroka nikoli ne puščajte v razgretem avtomobilu!!!

4. VARNOST PRVOŠOLCEV

Učenci prvošolci oziroma njihovi starši takoj v začetku šolskega leta prejmejo knjižico Prvi koraki v svetu prometa, kjer so podrobno navedena vsa znanja in ravnanja, ki jih mora otrok obvladati za samostojno sodelovanje v prometu, ter tudi kako otroka teh ravnanj učiti. Prvošolce spremljajo na poti v šolo in domov starši. Lahko pa ga v šolo in iz šole domov spremlja oseba, ki je stara 10 in več let, vendar ob soglasju staršev ali skrbnikov. O varni poti in nevarnosti se s prvošolci večkrat pogovori učiteljica, varno pot skupaj prehodijo, obišče pa jih tudi gospod policist. Tako bodo učenci preko pogovora o prometnih situacijah utrjevali pojme, spoznavali pravila in zahteve prometa. Prvošolci in tudi drugošolci morajo na poti v šolo in domov nositi rumene rutice okoli vratu.



5. NALOGE STARŠEV PRI ZAGOTAVLJANJU VARNOSTI OTROK IN UČENCEV V PROMETU

Obnašanje in vključevanje staršev v promet je kot zgled odraslih močan in eden najvažnejših dejavnikov pri prometni vzgoji otrok. Starši so dolžni spremljati otroke do sedmega leta starosti v šolo in domov. Priskrbeti morajo varnostno opremo za najmlajše šolarje in zahtevati od otrok, da jo tudi uporabljajo (rumena rutka, torbica z odbojnimi stekli, svetleč trak, kresnička, pelerina signalne barve). Učencu morajo zagotoviti obvezno opremo kolesa. Opozarjati morajo otroke na nevarnosti na poti v šolo in domov, na pravilno vključevanje v promet, zahtevati od otrok, da se kot udeleženci v prometu kulturno obnašajo. Starši ne smejo dopuščati uporabe motornega vozila učencu, če ta nima vozniškega dovoljenja.

Za prometno varnost in prometno vzgojo učenek in učencev so dolžni skrbeti starši, učiteljice, policisti, učenci pa so dolžni ravnati v skladu z naučenimi pravili.

6. DEJAVNOSTI, KI PRISPEVAJO K VEČJI PROMETNI VARNOSTI

1. V začetku šolskega leta pregledamo stanje in ustreznost cestno-prometne signalizacije v okolici šole in zahtevamo odpravo pomanjkljivosti.
2. Pregledamo, dopolnimo prometno-varnostni načrt šole in z njim seznanimo zlasti učence prvega razreda in starše.
3. Prve dni pouka zagotovimo varovanje učencev na prometno najbolj nevarnih mestih v šolskem okolišu.

4. Na prvem roditeljskem sestanku opozorimo starše na njihovo odgovornost za varnost otrok v prometu (spremstvo na poti v šolo in domov, nošenje rumene rutice in kresničke, nošenje svetlih oblačil).
6. Celoletno opozarjanje vseh učencev na nošenje kresničk in na primerno obnašanje na cesti in na javnih prevoznih sredstvih.
7. Sodelovanje s policisti, organiziranje razgovora policista z učenci 1. razredov.
8. Organiziranje priprave na kolesarski izpit in izvedba le-tega. Vključevanje policistov, mestnih redarjev in predstavnikov Sveta za preventivo v cestnem prometu pri praktičnem delu kolesarskega izpita.
9. Skrb za izvajanje učnega programa o prometni vzgoji v vseh razredih. Vsi se moramo zavedati, da je pomen prometne vzgoje zlasti v tem, da učence oblikuje v humane in kulturne uporabnike prometnih površin, učence usposablja za varno udeležbo v prometu, kot pešce, kolesarje in mopediste, da jih navaja na pravilno vzdrževanje vozila ter da jih vzgaja v bodoče odgovorne voznike motornih vozil.
10. Vključevanje v projekte in preventivne akcije povezane s prometom: Policist Leon svetuje, Bodi viden, bodi previden ...



7. PROJEKTI IN PREVENTIVNE AKCIJE ZA ZAGOTAVLJANJE VEČJE PROMETNE VARNOSTI UČENK IN UČENCEV:

7.1 RUMENA RUTICA

Akcija je namenjena prvošolcem in drugošolcem. Poteka skozi vse leto, ob začetku šolskega leta pa še intenzivneje. Učence in starše prvošolcev natančno seznanimo s prometno varnostnim načrtom šole in varnimi potmi v šolo in domov. Pri tem sodeluje tudi policist, vodja šolskega okoliša. Starši prejmejo knjižico Prvi koraki v prometu, ki je v pomoč staršem pri prometni vzgoji otrok. Prvošolci prihajajo in odhajajo v šolo v spremstvu staršev oz. starejše osebe.

7.2. PRVI ŠOLSKI TEDEN - okrepjen policijski nadzor prometa pri šoli:

- Policisti ali pooblaščen osebe (člani Zveze šoferjev) s svojo prisotnostjo umirjajo promet in izvajajo okrepjen nadzor prometne varnosti otrok v okolici šole.
- Policist otroke opozori na pravilno vedenje in na nevarnosti, ki so jim izpostavljeni, z razredniki in učenci prehodi bližnjo okolico šole.



7.3. BODI (PRE)VIDEN

Z akcijo spodbujamo in navajamo učence k uporabi kresničk in oblačil z odsevniki. Ob slabi vidljivosti, v mraku in ponoči kot pešci obvezno nosimo kresničko ali drugo odsevno telo, in sicer na vidnem mestu, na strani, ki je obrnjena proti vozišču. Učenci 4.razreda pišejo na to temo starejšim ljudem.

7.4. MEDNARODNI TEDEN MOBILNOSTI, DAN BREZ AVTOMOBILA, TEDEN PROMETNE VARNOSTI, TEDEN OTROKA, TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA

Razrednikove ure v tem času namenimo prometni vzgoji učenk in učencev. V sodelovanju s policistom organiziramo predavanja in pogovore na razredni in predmetni stopnji. Izvajamo akcije Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu.

7.5. BISTRO GLAVO VARUJE ČELADA

Z akcijo spodbujamo dosledno uporabo čelade pri kolesarjih in motoristih.

7.6. DRUGAČE NA POT-V ŠOLO S KOLESOM

Z vzgojno preventivno akcijo DRUGAČE NA POT – V ŠOLO S KOLESOM želimo zmanjšati potrebo po vsakodnevni uporabi avtomobila, vplivati na potovalne navade mladih in jih spodbuditi k uporabi alternativnih prevoznih sredstev, predstaviti varne kolesarske poti,

opozoriti na ukrepe s katerimi je potrebno zagotoviti varnost kolesarjev ter izpeljati učno uro varnega kolesarjenja po mestnih prometnicah.

7.7. KOLESARSKI IZPITI IN VARNO KOLO

Učenci 5. razreda skupaj s starši poskrbijo za tehnično ustreznost kolesa, kar potrdi policist ali pooblaščen oseba z izdajo nalepke »varno kolo«. Učenci ob pisnem dovoljenju staršev opravijo teoretični preizkus znanja in praktično vožnjo na spretnostnem poligonu in na cesti. Z uspešno izkazanim znanjem si pridobijo izkaznico o opravljenem kolesarskem izpitu. Starši s podpisom izkaznice potrdijo, da bodo skrbeli za tehnično ustreznost kolesa in da dovolijo kolesarjenje na javnih prometnih površinah.

7.8. POLICIST LEON SVETUJE

S projektom otroke seznanimo o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju, in jih poučimo o primernem samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih. Poleg tega je potrebno povečati prepoznavnost vodij policijskih okolišev in okrepiti partnersko sodelovanje med otroci, učitelji in starši ter policijo.

V okviru projekta poteka tudi natečaj za najboljši spis, risbo, pesem ali drug avtorski izdelek na različne teme.

7.9. PROMETNA VZGOJA V ODDELKIH

Vsebine prometne vzgoje se vključujejo v vse predmetne skupine, predvsem v predmete: **okoljska vzgoja, športna vzgoja, naravoslovje in tehnika, družba, slovenščina** na razredni stopnji, na predmetni stopnji pa v vsebine predmetov **tehnična vzgoja in fizika**.

Na roditeljskem sestanku v začetku šolskega leta opozorimo starše tudi na njihovo vlogo pri prometni vzgoji, saj smo odrasli s svojim ravnanjem v prometu zgled otrokom. Predstavimo prometno varnostni načrt šole in teme iz prometne vzgoje. Z učenci razredne stopnje (prva triada) prehodimo prometne poti v okolici šole. Praktično se seznanijo z ravnanjem na prometno nevarnih mestih. Učence opozorimo na obvezno in pravilno nošenje kresničke v mraku in ponoči, ko so udeleženi v prometu kot pešci. Učence vozače (večina) in učence na ekskurzijah navajamo na primerno ravnanje v avtobusu in v ostalih prometnih sredstvih. Ob zaključku šolskega leta opozorimo učence na previdnost v prometu v poletnih mesecih.

7.10. ŠOLSKI IZLETI IN EKSKURZIJE

Šola za šolske izlete in ekskurzije naroči avtobusni prevoz pri avtobusnem ponudniku, ki poskrbi in zagotovi varno prevozno sredstvo, ki ustreza vsem prometno varnostnim predpisom. Šola poskrbi za ustrezno število spremljevalcev na avtobusu, normativ je najmanj en odrasli spremljevalec na 15 učencev.

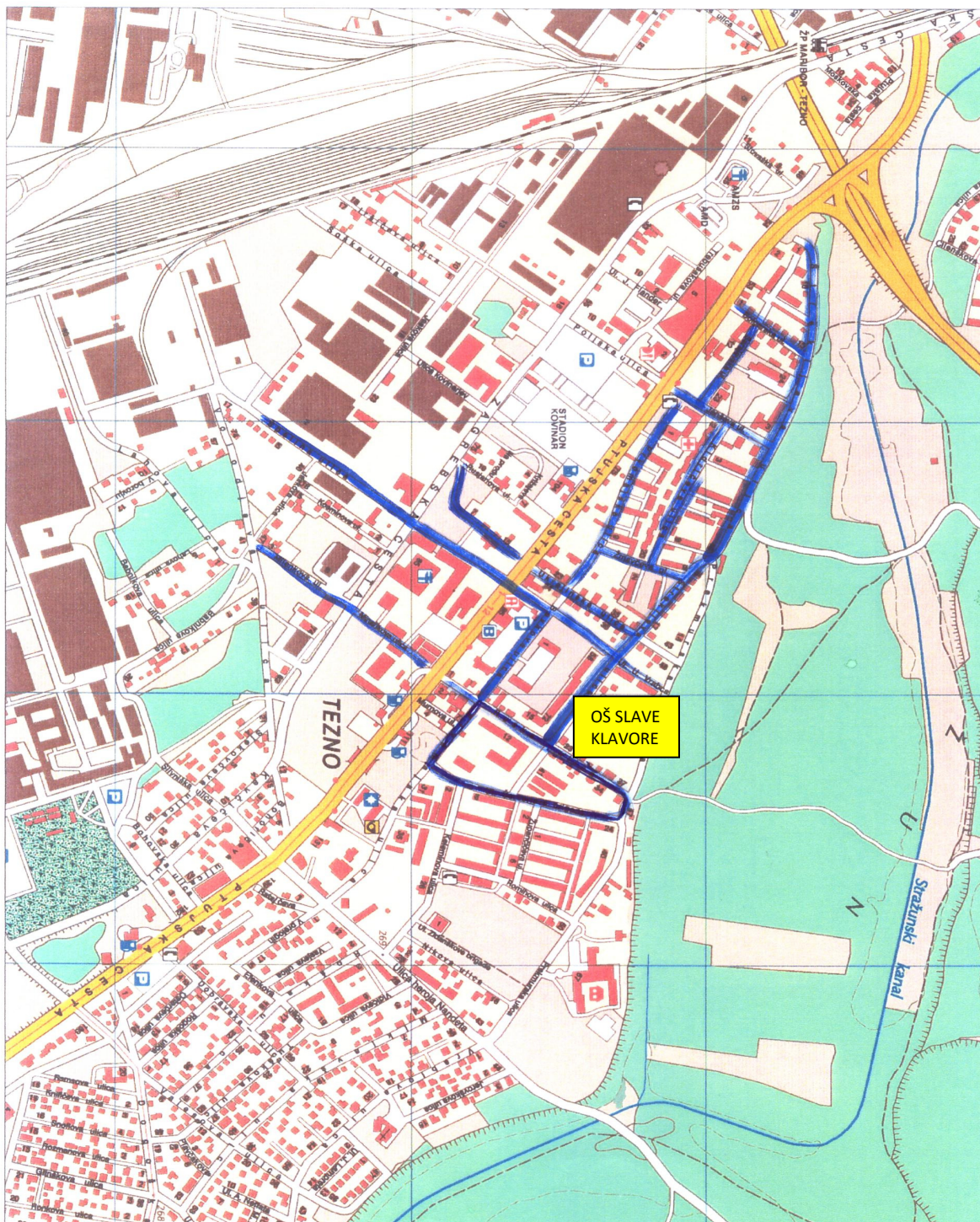
Spremljevalci poskrbijo, da učenci pravilno in varno uporabljajo prometne površine in prevozna sredstva. Razporedijo se med učence na začetku, v sredini in na koncu skupine. Spremljevalci poskrbijo, da učenci med vožnjo ne motijo voznika, sedijo na svojih sedežih in s svojim vedenjem ne ogrožajo sebe in drugih.

8. OŽJI ŠOLSKI OKOLIŠ Z OZNAČITVIJO VARNIH IN NEVARNIH ŠOLSKIH POTI

Na priloženi karti so vrisane pešpoti, ki jih v šolskem letu 2016/17 uporabljajo učenci ob prihodu ali odhodu iz šole.

Iz karte je razvidno, katere poti se smatrajo za varne poti v šolo. Pot je varna, če:

- pot poteka po površinah, ki so za učence najbolj varne (semaforizirana križišča, prehodi za pešce, podhod),
- ni neurejenih ali nevarnih prečkanj cest (prečkanja cest so urejena s podhodi ali nadhodi),
- šolske poti v območjih, kjer so izvedeni tehnični ukrepi za umirjanje prometa.



KARTA PEŠPOTI

Razlaga:

Zakon o varnosti cestnega prometa (Ur.l. 97/05, 91.čl.) pravi, da smejo otroci samostojno sodelovati v prometu šele, ko so se starši prepričali, da so otroci sposobni razumeti nevarnosti v prometu in da so seznanjeni s prometnimi razmerami na prometnih površinah. Z zgodnjo in stalno prometno vzgojo, predvsem pa s pravilnim in ustreznim vzgledom, lahko največ pripomoremo k varnosti naših otrok.

9. NAČRT VARNIH POTI (PRILOGA)

Izdelali smo NAČRT VARNIH ŠOLSKIH na podlagi zemljevida določenega šolskega okoliša. V ta zemljevid smo označili poti, kjer učenci hodijo v šolo. Z znaki in legendo smo označili dele poti in mesta, ki so nevarna.

Načrt je objavljen na internetni strani šole, predstavljen je bil prvošolčkom in njihovim staršem. Obešen je tudi na vidnem mestu v avli šole.

10. NEVARNE RELACIJE

Kar ogroža varnost naših učencev na poti v šolo, so neurejeni pločniki ob Štrekljevi ulici od križišča z Ukrajinsko ulico. Ta del ulice je naša uradna šolska pot. Poleg tega na tem delu ni niti označenih prehodov za prečkanje ceste, kar še dodatno ogroža varno hojo naših učencev.

11. KOLESARSKI IZPIT

Usposabljanje je razdeljeno na tri sklope:

TEORETIČNI DEL, pri katerem se otroci seznanijo s prometnimi znaki, osnovami zavijanja v levo in v desno, s pravili vožnje v križišču (desno pravilo, pravilo srečanja ...), z znaki policista itd. Teoretični del se zaključi s pisnim preverjanjem znanja, ki ga vsak učenec lahko opravlja največ trikrat.

POLIGON - Po uspešno opravljenem teoretičnem delu sledita vožnji na spretnostnem poligonu, kjer si otroci izurijo ravnotežje in se naučijo uporabljati zavore, ter vožnja na prometnem poligonu, na katerem učenci teoretično znanje uporabijo v olajšanih okoliščinah (ni prometa). Po izpitni vožnji na prometnem poligonu učenec dobi kolesarsko izkaznico, ki uradno še ni veljavna. Starši jo podpišete in s tem soglašate, da se vaš otrok sme samostojno voziti na prometni površini. Sledi še zadnji del izpita – vožnja po cesti.

PRAKTIČNI DEL - Z učenci si najprej peš ogledamo pot, po kateri bo potekala izpitna vožnja. Pri tem ob konkretnih situacijah ponovimo teoretični del. Sledi vožnja/vaje in izpitni del.

Skladno s 137. Čl. Zakona o v VCP obvestimo upravljavca cest, da s predpisano prometno signalizacijo obvesti ostale voznike za izvedbo kolesarskega izpita, oziroma znake na cesti (občina ali Direkcija RS za ceste).

Za poligon in praktični del priprave na izpit, POTREBUJEMO TEHNIČNO BREZHIBNO KOLO, TER OBVEZNO KOLESARSKO ČELADO.

Obvestilo! (STARŠEM)

V petem razredu devetletne osnovne šole izvajamo na šoli izobraževalni program za usposabljanje z vožnjo s kolesom.

Da si bodo učenci pridobili kolesarski izpit, je potrebno uspešno reševati teoretično znanje in pokazati spretnost na poligonu.

Da pa bi bili pripravljene tudi na samostojno vožnjo na javnih prometnih površinah, bomo izvajali še nekatere aktivnosti (vožnjo – preverjanje praktičnih sposobnosti), za kar bomo povabili k sodelovanju strokovne sodelavce – policiste. Navedene aktivnosti bodo potekale v skupinah po 5 učencev po pouku.

Za te dejavnosti bom pripravila sezname časovne razporeditve. Posamezno dejavnost bo možno ponoviti.

Za praktične aktivnosti učenec **potrebuje izpravno kolo**, s katerim se pripelje v šolo v spremstvu staršev ali pa kolo starši pripeljejo v šolo. **Obvezna je čelada!**

Za izpit potrebuje učenec tudi fotografijo.

Maribor, 20.8.2015

Koordinator prometne vzgoje: Klavdija Hozjan

Ravnateljica: Stanislava Frangež

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE VSEBINE

1. TEORETIČNO USPOSABLJANJE	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Varno kolo 	<ul style="list-style-type: none"> - obvezna oprema kolesa in kolesarja (krmilo, zavore, luči, odsevniki, zvonec, kolesarska čelada) - sestavni deli kolesa
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prometni znaki 	<ul style="list-style-type: none"> - znaki za nevarnost (naziv, vrsta, oblika in bistvo nevarnosti) - znaki izrecnih odredb (prepovedi, obveznosti, omejitve), zlasti tisti, ki zadevajo pešce in kolesarje - znaki obveščanja, pomembni za ravnanje in varnost kolesarjev in pešcev - svetlobni prometni znaki (semafor za vozila, za kolesarje in pešce) - označbe na cestišču (polna, dvojna, prekinjena črta) - znaki, ki jih udeležencem v prometu dajejo pooblaščen osebe
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vožnja s kolesom 	<ul style="list-style-type: none"> - vključevanje s kolesom v promet - obrambna vožnja - vožnja s kolesom po cestišču, kjer so tudi druga vozila, vožnja po enosmerni in dvosmerni kolesarski stezi, pasu, poti) - odnos med kolesarji, pešci in vozniki drugih vozil (prehod za pešce, steza za pešce, kolesarska steza) - upoštevanje prometnih znakov, ki urejajo odnose kolesarjev z drugimi uporabniki cestnih površin

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Upoštevanje pravil 	<ul style="list-style-type: none"> - desno pravilo - pravilo srečanja - prednost vozil iz nasprotne smeri (zoženje ceste, delo na cesti) - prednost ob upoštevanju prometnih znakov - upoštevanje znakov pooblaščenih oseb
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mimovožnja 	<ul style="list-style-type: none"> - vožnja po desni strani cestišča - vožnja po kolesarski stezi - ravnanje pred mimovožnjo in mimovožnja - nakazovanje smeri
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prehitevanje 	<ul style="list-style-type: none"> - ravnanje pred prehitevanjem - ravnanje med prehitevanjem - ravnanje pri prehitevanju - prepoved prehitevanja
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zavijanje v desno 	<ul style="list-style-type: none"> - zavijanje na cestišču, kjer je promet posebej urejen s svetlobnimi prometnimi znaki - zavijanje pri prehodu za pešce - zavijanje, kjer promet ni posebej urejen s svetlobnimi prometnimi znaki - zavijanje v križišču s kolesarsko stezo in v križišču brez kolesarske steze
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zavijanje v levo 	<ul style="list-style-type: none"> - pogled pred zavijanjem nakazovanje zavijanja, razvrščanje v križišču, pozornost na udeležence, ki imajo prednost - nadaljevanje vožnje po opravljenem zavijanju, pozornost do pešcev - zavijanje v križišču s kolesarsko stezo in v križišču brez kolesarske steze
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ravnanje kolesarja pri prehodu čez železniško progo 	<ul style="list-style-type: none"> - ravnanje kolesarja na prehodu z zapornicami in polzapornicami - ravnanje kolesarja na prehodu brez zapornic (Andrejev križ, zvočni in svetlobni signali)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prometne situacije 	<ul style="list-style-type: none"> - opazovanje in analiza prometnih situacij - analiza nevarnih mest za kolesarje na cestah v šolskem okolišu
<p>2. PRAKTIČNO USPOSABLJANJE</p>	
<p>2.1. Usposabljanje na prometnem poligonu (šolskem igrišču)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Razvijanje spretnosti za vožnjo kolesa 	<ul style="list-style-type: none"> - preverjanje tehnične brezhibnosti kolesa - vožnja po deski (obvladovanje ravnotežja in smeri vožnje) - vožnja po krogu

	<ul style="list-style-type: none"> - vožnja po osmici (brez dotika nog s tlemi) - vožnja skozi vrata (med postavljenimi stožci, brez dotika) - slalom med stožci (brez dotika tal z nogami) - uporaba zvonca med vožnjo - zaviranje s kolesom, reakcijski čas in pot zaviranja - preizkus zavorne poti na različnih površinah
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vaje za varno vključevanje s kolesom v promet 	<ul style="list-style-type: none"> - parkiranje kolesa - vstop na kolo - pričetek vožnje - vožnja naravnost - ustavljanje kolesa - sestop s kolesa - vožnja z eno roko na krmilu (menjaje) - nakazovanje smeri z roko (v levo in desno) - pogled med vožnjo na levo, v desno, nazaj - izogibanje in ustavljanje pred pešci
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vožnja s kolesom na prometnem poligonu 	<ul style="list-style-type: none"> - vožnja kolesa v skladu s prometnimi znaki in predpisi - vožnja skozi križišče s prometnim policistom - mimovožnja in postopki pred mimovožnjo, naloge po mimovožnji - prehitevanje - zavijanje v desno - zavijanje v levo - zavijanje v levo v križišču s prednostno cesto in znakom »ustavi«
<p>3. OCENJEVANJE ZNANJA (KOLESARSKI IZPIT)</p>	
<p>Učenec mora pri kolesarskem izpitu pokazati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ da pozna in razume za kolesarja pomembne prometne znake in pravila v cestnem prometu ▪ da ima primerno razvite praktične sposobnosti za varno vožnjo s kolesom v prometu ▪ da razume zveze med dogajanjem na cesti in predpisi, ki urejajo odnose med udeleženci v prometu ▪ da zna pravilno presoditi možnosti in omejitve kolesarja v prometu 	
<p>3.1. Ocenjevanje teoretičnega znanja (z vprašalnikom na zgoščenki S kolesom v šolo – Izpit)</p>	
<p>3.2. Ocenjevanje praktične usposobljenosti (na poligonu)</p>	
<p>3.3. Slovesna podelitev kolesarske izkaznice</p>	
<p>UČNI PRIPOMOČKI:</p> <p>- zgoščenka S kolesom v šolo – Učne vsebine, Vaje iz učnih vsebin, Izpit</p>	<p>PROSTOR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - računalniška učilnica, - matična učilnica, - poligon (športno igrišče)

<ul style="list-style-type: none"> - magnetni avtomobilčki - prometni znaki - poligon - aplikacije, - igre,... 	
---	--

- KDO: učenci 5. razreda
- KDAJ **od februarja do junija**
 - **TEORIJA**
 - **PRAKTIČNI DEL**
- KJE
 - UČILNICA (5. razred, računalniška učilnica)
 - ŠOLSKO IGRIŠČE
 - CESTA: Tezno
- KAKO
 - v okviru pouka (RU, DRU,SLO. NIT in ŠPO, kolesarski dan)
- RAZDELITEV KOLESARSKIH IZPITOV OB ZAKLJUČKU VOŽJE
- SODELUJOČI: razredničarki, učiteljica RP , policist, starši, čani sveta za preventivo, člani AMZS, mestni redarji
- UČNA SREDSTVA IN PRIPOMOČKI:
 - Gradivo mag. Marte Novak s seminarja
 - Kuclar, Helga (1998). S kolesom v promet. Ljubljana: AMZS.
 - Izobraževalni program USPOSABLJANJE ZA VOŽNJO KOLESAR- devetletna osnovna šola, Zakon o varnosti cestnega prometa, Ur.list Republike Slovenije, šte. 30/98, .člen 126)
 - Zgoščenke S kolesom v promet
 - Vsa propagandna gradiva o prometu
 - Kolesarske izkaznice
 - Papir, barvice
 - Šolska kolesa, čelade, telovniki

6.1. TRASA PRAKTIČNEGA DELA KOLESARSKEGA IZPITA



Začetek poti je na šolskem igrišču. Pri izvozu zavijemo desno na Štrekljevo ulico, prečkamo Ukrajinsko ulico in nadaljujemo pot do Žmavčeve ulice, kjer na križišču zavijemo levo. Na križišču Žmavčeve in Prvomajske ulice zavijemo levo, nato prečkamo Ukrajinsko ulico in v križišču s Prvomajsko in Špelino ulico zavijemo levo ter nadaljujemo pot do Štrekljeve ulice, kjer zavijemo desno. Pot nadaljujemo po Štrekljevi ulici, kjer zavijemo na šolsko igrišče.

Objavo prometnega načrta:

- spletna stran
- publikacija
- 1. rod. sestanek
- vidno mesto v šoli

Koordinatorica
prometne vzgoje:

Ravnateljica:
Stanislava FRANGEŽ

Maribor, september 2016