

POROČILO EVALVACIJE VZGOJNEGA DELOVANJA ŠOLE V ŠOLSLEM LETU 2011/2012

Evalvacija vzgojnega delovanja šole je bila narejena s pomočjo anketnih vprašalnikov, ki so jih rešili razredniki vseh 17 oddelkov preteklega šolskega leta. Vprašalnik je bil sestavljen na osnovi Pravil šolskega reda in Vzgojnega načrta in je spraševal po izrečenih vzgojnih postopkih in ukrepih.

Prva vprašanja so se nanašala na vzgojna postopka: restitucijo in mediacijo. Restitucijo je v preteklem šolskem letu kot vzgojni postopek uporabila dobra polovica razrednikov, tri četrtine razrednikov pa je učence zaradi konfliktov napotilo k mediatorjem.

Naslednja vprašanja so se nanašala na vzgojne ukrepe. Večina razrednikov je odgovorila, da se je poslužila vzgojnega ukrepa Začasen odvzem predmeta, s katerim učenec ogroža varnost oz. onemogoča nemoten pouk. Predmeti, ki so bili odvzeti, so bili predvsem mobiteli, mp3, mp4, žogice, albumi s sličicami. Tri četrtine razrednikov je učence zaradi kršenja pravil poslalo na pogovor k šolski svetovalni službi. Večina razrednikov je zaradi neprimerne obnašanja starše ustno ali pisno o tem tudi obvestila. Opomin razrednika je bil izrečen v 27 primerih, samo na predmetni stopnji. Vzgojni ukrep Pogovor z učencem in starši je bil izveden v 20 primerih, krizni timski sestanek pa sta sklicala le 2 razrednika. Na pogovor k ravnateljici kot vzgojni ukrep je bilo poslanih 17 učencev, opomin ravnatelja pa je bil izrečen 8 krat. Ukinitev nekaterih pravic, ki so povezane s kršitvami pravil šole, s pridobljenimi statusi in ugodnostmi učencev, ki jih šola nudi izven predpisanih dejavnosti in standardov je doletela 2 učenca, šlo je za odvzem statusa športnika. Zunanje institucije v zvezi z reševanjem problemov v preteklem šolskem letu ni bilo potrebno obvestiti. Izrečeni pa so bili 4 prvi vzgojni opomini, drugi in tretji vzgojni opomin pa ni bil izrečen nobenemu učencu.

Vzgojni ukrepi, ki izhajajo iz vzgojnega načrta: Povečan nadzor nad učencem v času, ko je v šoli, a ni pri pouku so izrekli 3 razredniki, zadržanje na pogovoru po pouku v soglasju s starši so prav tako uporabili trije razredniki, dodatno spremstvo oz. neudeležba dejavnosti, ki se izvajajo izven šolskih prostorov in šola zanje organizira nadomestni vzgojnoizobraževalni program, je bil izrečen 3krat, na timeout pogovor izven učilnice, kadar učenec onemogoča oz. moti izvajanje pouka kljub predhodnim pogovorom, dogovorom in opozorilom, pa je bilo poklicanih 29 učencev.

SPREMEMBE HIŠNEGA REDA, VZGOJNEGA NAČRTA IN PRAVIL ŠOLSKEGA REDA

Hišni red:

Pri točki 1.3 Odgovornost šole smo zapisali, da šola ne prevzema odgovornosti zapredmete, ki ne spadajo v učni proces.

Vzgojni načrt:

Naslov poglavja vzgojne kazni smo spremenili v nov naslov – Izrek vzgojnega opomina, ter dopisali, da se po novem vzgojni opomin izreka na osnovi 60. f člena Zakona o osnovni šoli.

Pravila šolskega reda:

Iz pravil šolskega reda smo kot vzgojni ukrep izbrisali Pogovor s šolsko svetovalno službo in pogovor pri ravnateljici. Vzgojne ukrepe, pri izreku katerih se vodi ustrezna dokumentacija, smo označili z zvezdico *.