



Osnovna šola Slave Klavore Maribor
Štrekljeva ulica 31, 2000 Maribor
www.solaklavora.si

Poročilo o delu šole za šolsko leto 2014/2015



< PRAZNA STRAN >

KAZALO

<i>I. UVOD</i>	6
<i>II. PROJEKTI</i>	7
<i>DVIG SOCIALNEGA IN KULTURNEGA KAPITALA V LOKALNIH SKUPNOSTIH ZA RAZVOJ ENAKIH MOŽNOSTI IN SPODBUJANJE SOCIALNE VKLJUČENOSTI</i>	7
<i>EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA</i>	8
<i>ZDRAVA ŠOLA</i>	10
<i>DVIG RAVNI ZNANJA IN NADARJENI UČENCI</i>	12
<i>NADARJENI UČENCI</i>	12
<i>USPEŠNO VKLJUČEVANJE ROMOV V VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE II</i>	13
<i>RASTEM S KNJIGO</i>	13
<i>NEMŠČINA KOT DRUGI TUJ JEZIK</i>	13
<i>RAZVOJNI NAČRT</i>	14
<i>Akcijski načrt</i>	14
<i>III. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA</i>	15
<i>KADROVSKI POGOJI</i>	16
<i>URESNIČEVANJE PREDMETNIKA IN UČNIH NAČRTOV</i>	17
<i>UČNI USPEH</i>	18
<i>DOPOLNILNI POUK</i>	19
<i>DODATNI POUK</i>	21
<i>IZBIRNI PREDMETI</i>	23
<i>INTERESNE DEJAVNOSTI, TEKMOVANJA, PRIREDITVE</i>	24
<i>Interesne dejavnosti na razredni stopnji:</i>	24
<i>Interesne dejavnosti na predmetni stopnji:</i>	24
<i>Športna tekmovanja</i>	25
<i>Rezultati športnih tekmovanj</i>	26
<i>ŠPORTNO-VZGOJNI KARTON</i>	26
<i>BRALNE ZNAČKE</i>	26

<i>TEKMOVANJA IZ ZNANJA</i>	<i>27</i>
<i>Tekmovanje Računanje je igra</i>	<i>27</i>
<i>Tekmovanje iz angleščine</i>	<i>27</i>
<i>Tekmovanje iz slovenščine - za Cankarjevo priznanje</i>	<i>27</i>
<i>Tekmovanje iz logike</i>	<i>27</i>
<i>Tekmovanje iz kemije – Preglovo priznanje</i>	<i>27</i>
<i>Tekmovanje iz matematike – Vegovo priznanje</i>	<i>27</i>
<i>Tekmovanje iz fizike – Štefanovo priznanje</i>	<i>27</i>
<i>Tekmovanje iz zgodovine</i>	<i>27</i>
<i>Tekmovanje Vesela šola</i>	<i>28</i>
<i>USPEHI NA REGIJSKIH IN DRŽAVNIH TEKMOVANJIH (SREBRNA IN ZLATA PRIZNANJA)</i>	<i>28</i>
<i>PROSLAVE, PRIREDITVE</i>	<i>28</i>
<i>NADSTANDARD IN TEČAJNE OBLIKE</i>	<i>29</i>
<i>EKSKURZIJE KOT NADSTANDARD</i>	<i>30</i>
<i>EKSKURZIJE V OKVIRU POUKA</i>	<i>30</i>
<i>ŠOLA V NARAVI</i>	<i>30</i>
<i>ŠOLSKA PREHRANA</i>	<i>31</i>
<i>POROČILO O DELU ORGANIZATORJA PREHRANE</i>	<i>31</i>
<i>DNEVI DEJAVNOSTI</i>	<i>32</i>
<i>SODELOVANJE S STARŠI</i>	<i>34</i>
<i>SVET STARŠEV</i>	<i>34</i>
<i>SVET ŠOLE</i>	<i>35</i>
<i>IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV</i>	<i>35</i>
<i>PEDAGOŠKO VODENJE ŠOLE</i>	<i>37</i>
<i>DELO POMOČNIKA RAVNATELJICE</i>	<i>38</i>
<i>Organizacijske naloge</i>	<i>38</i>
<i>Pedagoško svetovalno delo</i>	<i>38</i>
<i>Drugo delo</i>	<i>39</i>
<i>DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE</i>	<i>39</i>
<i>DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE</i>	<i>39</i>
<i>Šolski novinci</i>	<i>40</i>
<i>Svetovalno delo z učenci šole</i>	<i>40</i>
<i>Delo z učenci s posebnimi potrebami:</i>	<i>40</i>
<i>Delo z nadarjenimi učenci:</i>	<i>40</i>
<i>Delo z Romi:</i>	<i>40</i>
<i>Urejanje subvencij</i>	<i>40</i>
<i>Poklicna orientacija</i>	<i>41</i>
<i>Drugo delo</i>	<i>41</i>

<i>INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM</i>	<i>41</i>
<i>DODATNA STROKOVNA POMOČ – DSP</i>	<i>42</i>
<i>ZDRAVSTVENO VARSTVO</i>	<i>43</i>
<i>DELO RAČUNALNIKARJA - ORGANIZATORJA INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI</i>	<i>43</i>
<i>DELO LABORANTA</i>	<i>44</i>
<i>ORGANIZIRANOST UČENCEV</i>	<i>44</i>
<i>PREVENTIVNE DEJAVNOSTI</i>	<i>44</i>
<i>PRIDOBITVE ŠOLE</i>	<i>47</i>
<i>SODELOVANJE Z OKOLJEM</i>	<i>47</i>

I. UVOD

Z novim šolskim letom smo pričeli u uporabo novih prostorov za dodatno strokovno pomoč. Med šolskim letom smo pridobili novo opremo za knjižnico in jo usposobili za izposajo v drugem ocenjevalnem obdobju. Proti koncu leta smo pričeli z obnovo nove učilnice za računalništvo

Delavci šole smo si prizadevali za lepo urejeno šolo in njeno okolico, za varno, mirno in ustvarjalno okolje za učenke in učence ter delavce šole.

Z učenci smo sodelovali pri dveh humanitarnih akcijah. Učencem na šoli so občasno pomagali tudi prostovoljci – srednješolci.

Nadaljevali smo z dejavnostmi, ki so se v prejšnjih letih pokazale kot dobre: javna pohvala učencem, informiranje staršev in učencev na info točki v avli, slavnostna podelitev spričeval za učence devetih razredov, nagradna ekskurzija za učence, ki s svojim delom in zgledom prispevajo k ugledu šole, že štirinajstič smo izdali letopis.

Letošnje leto je bilo v znamenju projektov. Izvajali smo: Eko šola kot način življenja, Mreža zdravih šol, Samoevalvacija, Dvig socialnega in kulturnega kapitala, Postopno uvajanje drugega tujega jezika, e twinning, Uspešno vključevanje Romov v vzgojo in izobraževanje, Dvig ravni znanja in nadarjeni učenci.

Spremljali in evalvirali smo izvajanje Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda.

Organizirali smo več prireditev za učence, starše in širšo skupnost. Na šoli so pripravile učiteljice v okviru dramskega krožka glasbeno plesno prireditev Sneguljčica. Organizirali smo naslednje prireditve: darilni bazar Slavkobor in srečelov, organizacija in sodelovanje na prireditvi ob prazniku mestne četrti Tezno, sodelovanje z Domom starejših občanov Tezno.

S prireditvami smo krepili pripadnost šoli – učencev, staršev in delavcev šole. Tako smo nadaljevali z razvijanjem pozitivne osebnostne rasti otrok s poudarkom na tematsko obarvanih razrednih urah in s preventivo proti medvrstniškemu nasilju.

Nekoliko je zamrla dejavnost pevskih zborov zaradi daljše odsotnosti učitelja.

Starši so se udeleževali prireditev v okviru oddelkov – prednovoletnega praznovanja, prireditve ob materinskem dnevu in ob koncu pouka. S šolo so sodelovali na roditeljskih sestankih, na pogovornih urah, starševskih večerih in v okviru Sveta staršev in Sveta šole.

V vseh oddelkih smo organizirali delavnice Društva za boljši svet. Razni pogovori in socialne igre so potekale pri razrednih urah in pri rednem pouku skozi vse leto. Posebej smo spremljali izvajanje programa preventivnih dejavnosti za učence, ki je potekalo na temo uspešnega učenja, zdrave prehrane, spolnosti, odvisnosti in poklicne orientacije.

Učenci, učitelji in starši smo sodelovali v raziskavi Timss, ki jo je organiziral Pedagoški inštitut.

V šolskem letu se je na našo šolo všolalo precej tujcev. Za njih smo organizirali poučevanje slovenščine. Večina tujcev je bila neocenjenih ob koncu šolskega leta, vendar so napredovali v naslednji razred.

Učenci so bili aktivno vključeni v 24 interesnih dejavnosti, sodelovali so na 23 tekmovanjih iz znanja na različnih nivojih in pri različnih predmetih, 16 športnih tekmovanj na različnih področjih in nivojih. V okviru nadstandarda so prostovoljno obiskovali pouk nemščine in računalništva.

Organizirani so bili tečaji plavanja v prvem in tretjem razredu. Učenci so bili seznanjeni s prometno varnostjo.

Letošnje leto smo izvedli nacionalno preverjanje znanja v 6. razredu (iz SLJ, MAT in TJA) in 9. razredu (iz SLJ, MAT in TIT). Rezultati nacionalnega preverjanja znanja so pokazatelji, kaj je potrebno pri poučevanju predmeta spremeniti.

Strokovni delavci smo se izobraževali v okviru študijskih skupin, predavanj, delavnic in seminarjev. Zaključili smo dvoletni seminar Samoevalvacije. Učiteljski zbor je sodeloval na predavanjih in delavnici Tanka črta odgovornosti in Izboljševanje duševnega zdravja. Učitelji so se udeleževali različnih delovnih srečanj, kjer so hospitirali pri pouku.

II. PROJEKTI

Dvig socialnega in kulturnega kapitala v lokalnih skupnostih za razvoj enakih možnosti in spodbujanje socialne vključenosti

Mentorica: Katja Kovačič

Število vključenih učencev: 40

Projekt Dvig SKK se je izvajal pod okriljem Šole za ravnatelje. Zraven naše šole so bile v naši mreži, ki smo jo poimenovali Postani del sestavljanke, še OŠ Martina Konšaka (koordinatrica mreže), Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor ter vrtec Tezno, enota Pedenjped.

V okviru projekta dvig SKK sem delala na naslednjih področjih:

- Delo z učenci priseljenci in njihovi starši
- Tutorstvo
- Prostovoljstvo
- Skupna srečanja v okviru mreže
- Sodelovanje med šolami in vrtcem v okviru mreže

V tem šolskem letu se je na našo šolo na novo prešolalo 8 učencev iz Kosova in 9 učencev iz Bosne in Hercegovine. Za učence priseljence in njihove starše smo že konec meseca avgusta organizirali enotedenske Medkulturne delavnice, kjer so spoznali šolo in njeno delovanje, vrstnike, naše običaje in navade, hrano, slovenski jezik, ... Med šolskim letom sem z učenci priseljenci delala individualno ali v manjših skupinah. Učenci so se učili slovenskega jezika (nove besede-pojmovno razumevanje, stavčne strukture, izražanje, branje in izgovorjava, zapisovanje), pomoči pa so bili po potrebi deležni tudi pri drugih predmetih. Učenci z Bosne in Hercegovine posebnih težav pri vključevanju in učenju jezika niso imeli in so se večinoma hitro vklopili v novo okolje in šolski

prostor. Konec leta je večina učencev bila ocenjena ali vsaj delno ocenjena. Večje težave so imeli učenci s Kosova, predvsem zaradi jezikovne bariere, ki jim je v začetku zelo onemogočala komunikacijo z vrstniki. Dekleta so proti koncu leta že razumela in govorila preproste stavke, med letom so se trudila in si prizadevala, da bi se čim prej naučile novega jezika, fantje pa so imeli tukaj več težav. Na koncu leta so bili neocenjeni, z izjemo nekaterih vzgojnih predmetov.

V tem letu smo na šoli skušali vzpostaviti sistem tutorstva. Imeli smo 10 tutorskih parov (učenke 7. in 8. razredov, ki se družijo in pomagajo učencem iz 2. in 3. razreda po koncu pouka enkrat na teden). Učene sproti vodijo tudi dnevnik tutorstva. S tutorkamismo imele tudi srečanja, na katerih smo govorile o morebitnih težavah, dobrih izkušnjah, praksah, predlogih, počutju.

V okviru prostovoljstva zbiramo zamaške za deklico Nejo in prazne tonerje ter kartuše za društvo Rdeči nosi. V mesecu marcu smo izvedli humanitarno akcijo pod okriljem Zveze prijateljev mladine in Gorenje Surovina zbiranja odpadnih elektronskih in električnih naprav, ter kovinskih in jeklenih odpadkov, sredstva pa sose namenila otrokom s čustvenimi in vedenjskimi težavami. V mesecu juniju smo na šoli izvedli Humanitarno zbiralno akcijo Pokloni zvezek pod okriljem Karitasa.

V okviru mreže smo enkrat mesečno izvedli popoldanske delavnice za učence in starše. Prva skupna dejavnost mreže, kjer smo izrezovali buče in pekli kostanje, je potekala na Osnovni šoli Martina Konšaka v mesecu oktobru. V mesecu novembru smo na naši šoli izvedli bralno-ustvarjalne urice o Rdeči kapici. Meseca decembra je naše skupno druženje potekalo na Osnovni šoli Slave Klavore. Praznični dnevi, ki so prihajali, so bili povod za to, da se družimo ob dejavnosti, značilni za ta čas, peki piškotov. Na Osnovni šoli Martina Konšaka smo v mesecu januarju pripravljali zdrave napitke. K sodelovanju smo povabile profesorico Srednje zdravstvene in kozmetične šole Maribor, gospo Hermino Sikošek. Na malce drugačno pot nas je v mesecu februarju popeljala profesorica Srednje zdravstvene šole Ljubljana, gospa Martina Škrabec. Z nami je delila svojo izkušnjo s potovanja in življenja v Boliviji. V Vrtnu Tezno, v enoti Pedenjped, smo v mesecu marcu, nekaj dni pred materinskim dnevom, pripravile delavnico, na kateri so otroci, učenci in dijaki izdelovali izdelke, ki so jih ob prazniku podarili svojim mamam.

V knjižnici naše šole so nas obiskali otroci iz vrta. Ob pomoči naše knjižničarke in učenk 7. razreda smo iskali knjige, v katerih nastopa volk ter prisluhnili 2 zgodbicama, ki sta jih prebrali učenki. V okviru preventivnih dejavnosti pa so dijakinje Srednje zdravstvene in kozmetične šole Maribor za učence 8. in 9. razredov izvedbe delavnice na temo Zdrava spolnost in Posledice kajenja.

EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA

Mentorica: Mojca Malek

Število sodelujočih učencev: 296

Število sodelujočih strokovnih delavcev: 37

V šolskem letu 2014/15 smo v projektu Ekošola kot način življenja sodelovali deveto leto. Izbrane projekte smo realizirali v celoti, razen enega, ki pa ga bomo izvedli v naslednjem šolskem letu. Tokrat smo že osmič potrdili prejem certifikata Evropskega združenja za okoljsko izobraževanje – FEE (Foundation for Environmental Education).

V šolskem letu 2014/15 smo izvedli naslednje projekte v skladu z zastavljenim LDN projekta Ekošola:

I. PROJEKTI – MED PONUJENIMI SMO IZBRALI NASLEDNJE:

1. TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK: učenci so spoznali pomen zajtrka, pomen lokalno pridelanih živil, pridelavo ponujenih živil, učenci iz drugih držav so se seznanili s tradicionalnimi slovenskimi jedmi.
2. NI DEBATE - V GORENJE SUROVINO DAJTE STARE APARATE: Organizator je akcijo zelo dobro zastavil, zato je bil odziv s strani staršev, učencev, zaposlenih na šoli velik. Pri izvedbi so sodelovali učenci, ki so beležili in zbirali prinesene odpadke, hišnik je shranjeval nevarne odpadke. Slaba stran izvedbe je bilo shranjevanje v avli, saj so nekateri starejši učenci stikali po njih.
3. ŠOLSKA VRTILNICA – šolski vrtiček
je vodila Suzana Zajc. Sodelovali so učenci 1., 2. in 3. razredov s svojimi učiteljicami. V tem šolskem letu smo vrt obogatili z visokimi gredicami. Predlogi za naslednje šolsko leto: posejati in posaditi vrtnine, ki jih lahko uporabimo do konca šolskega leta in take, ki bodo za uporabo v začetku novega, saj je težava z zalivanjem in vzdrževanjem med počitnicami.

II. OZAVEŠČEVALNE IN ZBIRALNE AKCIJE

1. ZBIRALNE AKCIJE STAREGA PAPIRJA
je organizirala Janja Pastirk v sodelovanju s hišnikom Alojzom Harbom. Zbiralne akcije papirja so potekale vsaka dva meseca. Zbrali smo 22 520 kg odpadnega papirja. Papir smo tehtali in beležili po razredih. Zbran denar je namenjen posameznim razredom, del pa smo namenili šolski skupnosti.
2. ZBIRANJE ODPADNIH KARTUŠ, TONERJEV IN TRAKOV – Recikliranje za nasmeh
Vodja zbiralne akcije je bila Katja Kovačič v sodelovanju z Društvom Rdeči noski in Emstar d.o.o. iz Lesc.
3. HUMANITARNA ZBIRALNA AKCIJA POKROVČKOV
Vodja zbiralne akcije je bila Katja Kovačič. Odziv otrok in staršev je bil zelo dober.
4. OZAVEŠČEVALNE AKCIJE
V tem šolskem letu smo izvedli več manjših ozaveščevalnih akcij skozi vso šolsko leto, kar je bilo dobro, saj smo s postopnimi akcijami vse šolsko leto opozarjali na varčevanje z vodo in energijo ter opozarjali na pravilno ločevanje odpadkov. Še posebej odmevna je bila akcija v sodelovanju z radijem City.

III. IZBRANE AKTIVNOSTI

1. EKOBRANJE ZA EKO ŽIVLJENJE – ekobralna značka so vodile: Janja Pastirk -1. VIO, Kristina Pučko – 4. in 5. razred, Brigita Matjašič – od 6. do 9. razreda. Ekobralno značko je opravilo 98 učencev.
2. EKOKVIZ - Ekofaca
je vodila Silvija Ošlovnik. Sodelovalo je 9 učencev. Vsebina je bila aktualna in jo je bilo mogoče povezati z učnim načrtom predmeta naravoslovje.
3. LIKOVNI NATEČAJ PREDNOVOLETNIČAS (likovno ustvarjanje na temo zimskih motivov)
Je vodila Klavdija Hozjan. Učenci so z veseljem ustvarjali, uporabili pa smo tudi že obstoječe izdelke.
4. DRUŽIMO SE Z NOVIMI PRIJATELJI - Izvajanje skupnih aktivnosti različnih generacij v šoli:
- četrtošolci sprejeli prvošolčke prvi šolski dan;
- jesenski medgeneracijski športni dan;

ZDRAVA ŠOLA

Mentorica: Vesna Podsečki

Število sodelujočih učiteljev: 37

Število sodelujočih učencev: 296

Z načrtovanimi dejavnostmi smo uresničevali cilje z različnih področij zdravja:

Prehrana:

- Nadaljevali smo z izvajanjem Sheme šolskega sadja;
- Izpeljali smo Tradicionalni slovenski zajtrk;
- V petem razredu smo organizirali sirni zajtrk;
- Sodelovali smo se z mariborsko zadrugo Dobrina in drugimi ekološkimi kmetijami ter v šolo pripeljali zdravo, lokalno pridelano hrano.
- Organizator prehrane je izvedel predavanja o zdravi prehrani za učence.
- Učenci prve triade:
 - so skozi vse šolsko leto urejali zelenjavni vrt in zeliščne gredice;
 - so pripravljali sladice iz polnozrnate moke, naravne sokove,
 - sodelovali v projektu Živimo zdravo in na natečaju Naj recept.
 -

Učenci druge triade:

- Četrtošolci so pod vodstvom medicinske sestre Natalije Horvat širili svoje znanje o zdravi prehrani in skrbi za zdrave zobe.
- Šestošolci so urejali zeliščne gredice, pobirali zelišča in jih pripravili za nadaljnjo uporabo.
-

Učenci tretje triade:

- so vsebine o zdravi prehrani poglobili s spoznavanjem motenj hranjenja.

Gibanje:

- Kot šola, ki si prizadeva svoje učence usmerjati v različne športne aktivnosti, smo jim omogočali vključevanje v raznovrstne interesne dejavnosti in se udeleževali različnih športnih tekmovanj (košarka, roket, atletika, nogomet, kros, plavanje, namizni tenis).
- Učencem smo omogočali različne aktivnosti v gibalnici.

Duševno zdravje, medsebojni odnosi, preprečevanje nasilja in odvisnosti

- Izpeljali smo izobraževanje za strokovne delavce Izboljševanje duševnega zdravja.
- Za učence druge in tretje triade je delovala vrstniška skupina.
- Nadaljevali smo s šolsko in vrstniško mediacijo.
- Na razrednih urah so potekale delavnice na temo Razredna pravila in delavnice za izboljšanje pozitivne samopodobe, učenci pa so si ob tem ogledali tudi izobraževalno gledališko igro.
- Druge preventivne dejavnosti so se nanašale na preprečevanje zlorab in odvisnosti. Izvedli smo :

Predavanja: Droge in nevarnosti drog, Preprečimo odvisnost

Izobraževalno gledališko predstavo Ej ti! Zavaruj se – Internet je rast, pa tudi past!

- Novoletni bazar s srečelovom.
- Prireditve za babice, dedke in varovance doma starejših občanov.
- Ustvarjalne delavnice v domu starejših občanov za nadarjene učence in petošolce.

- Medkulturne delavnice za starše in učence.
- Medvrstniško tutorstvo.
- Hunamitarne akcije: Pokloni zvezek in zbiralno akcijo odpadlih surovin.

Pouk o zdravju je bil integriran v vse predmete (povezovanje z aktualnimi temami, projekti, akcijami in svetovnimi dnevi zdravja).

- Učenci 8. In 9. razreda so se pripravljali in sodelovali na tekmovanju o diabetesu.

Pri uresničevanju ciljev Mreže zdravih šol so aktivno sodelovali člani šolskega tima: Stanislava Frangež, Vesna Podsečki, Aleksandra Kop, Andreja Stipetič, Mojca Lalić, Matej Pangerl, Natalija Horvat.

Udeležili so se vseh strokovnih srečanj Mreže zdravih šol in se izobraževali na različnih področjih zdravja.

SAMOEVALVACIJA

Tim: Mojca Lalić, Irena Kamplet, Janja Pastirk, Stanislava Frangež

V tem šolskem letu so se članice tima za samoevalvacijo udeležile zaključnega usposabljanja v okviru projekta ŠR.

Izvedle smo tudi zaključno delavnico za strokovne delavce, ki je temeljila na razpravi o prednostih, omejitvah in koristi samoevalvacije na ravni posameznika, aktiva in šole.

Dogovorili smo se za nadaljevanje uvajanja in spremljanja dveh prednostnih ciljev: izboljševanje branja z razumevanjem in razvijanje kulture medsebojnega spoštovanja.

eTwinning

Mentor: Silvo Muršec

V tem šolskem letu so odprli dva Twinning projekta:
Digital Science in Building Bridges.

Pri projektu Digital Science so učenci pri pouku uporabljali razpoložljivo informacijsko – komunikacijsko tehnologijo ter svoja spoznanja delili s partnerji iz sodelujočih držav.

V mesecu maju smo na šoli obeležili 10. obletnico delovanja e Twinninga. Učenci 8.a so oblikovali jubilejni napis in logotip in ga razstavili v šolskih prostorih. Dejavnost so zabeležili s fotografijami in videom, ki je bil objavljen na Youtube in eTwinning portalu.

S projektom Building Bridges (izdelava mostov iz špagetrov in termolepila) bomo nadaljevali tudi v prihodnjem šolskem letu.

eTwinning projekt Hola, chic@s!

Mentor : Monika Boltar

Projekt se ni nadaljeval zaradi nezainteresiranosti šole iz Reusa v Španiji.

DVIG RAVNI ZNANJA IN NADARJENI UČENCI

Tim: Petra Drogenik, Aleksandra Kop, Brigita Matjašič, Stanislava Frangež

Z Zavodom za šolstvo smo sodelovali pri razvojni nalogi Dvig znanja in nadarjeni učenci. Pripravili smo analizo stanja in na osnovi ugotovitev akcijski načrt v delovanju šole. Zadali smo si naslednje cilje: izdelava programa nadarjenih z vsemi dejavnostmi, organizacija učne pomoči in strokovno spopolnjevanje na konferencah.

V projekt smo vključeni že drugo leto. V šolskem letu 2014/2015 smo tri srečanja. Prvo srečanje na OŠ Miklavž na Dravskem polju z naslovom Kako prepoznati učinkovito razvijanje veščine sodelovanja in komuniciranja pri pouku. Nato je sledilo delovno srečanje na OŠ Janka Glaserja Ruše. Vsak tim je predstavil idejni osnutek akceleracije v okviru INDEP za nadarjenega učenca. In zaključek je bil na OŠ Martina Konšaka Maribor na temo Talent točk, ki se ga žal nismo uspeli udeležiti.

NADARJENI UČENCI

Mentorica: Brigita Matjašič, Petra Drogenik, Silvo Muršec

Število sodelujočih učencev: 29 učencev, ki izkazujejo nadarjenost na različnih področjih

Za vsakega učenca smo skupaj s starši izdelali individualizirani program, v katerem so se učenci odločili, katerim njihovim močnim področjem bodo namenili nekoliko več pozornosti v tem šolskem letu.

Ure za nadarjene smo izvajali: Petra Drogenik (1 ura), Silvo Muršec (1ura) in Brigita Matjašič (2 uri).

V tem šolskem letu so se učenci udeležili raznih tekmovanj, projektov, prireditev, pripravili so raziskovalne naloge in šolski časopis Slavoved.

Prav tako so snemali pomembnejše in odmevnejše dogodke na šoli, ki si jih lahko ogledate na njihovi spletni strani. Aktivno so se vključevali v eTwinning projekte: Digital Science in Building Bridges. Veliko dela je bilo opravljenega v spletni učilnici TwinSpace.

V mesecu septembru so se učenci 7. razredov udeležili kviza Male sive celice.

V mesecu oktobru so si vsi učenci ogledali gledališko predstavo Razstava src na II. gimnaziji. Učenci od 7. do 9. razreda so se udeležili delavnice Kako do kvalitetne raziskovalne naloge, ki je potekala v dveh delih v okviru ZPM.

V novembru so se učenci 8. in 9. razredov ukvarjali z astronomijo.

V mesecu januarju so se na Fakulteti za naravoslovje in matematiko Maribor udeležili delavnic iz naravoslovja: virtualna očala; kristali, ki tečejo; poskusi z ogljikovim dioksidom; meritve na človeku; mobilni telefoni; prilagoditve živali na kopno in vodno okolje.

V mesecu februarju so se udeležili delavnic v Pokrajinskem arhivu Maribor, kjer so raziskovali arhivsko gradivo: raziskava mikrofilmov, starinska vezava knjig, kaligrafijo in moj kraj skozi čas.

Učenci so se v aprilu družili s starostniki Doma starejših občanov Tezno. Udeležili so se delavnice o izdelovanju košaric.

Od 15. do 27. 5. 2015 smo izvedli tabor nadarjenih v ČŠOD Burja v Seči nad Portorožom. Gorenje nad Zrečami. Tabora se je udeležilo 29 učencev. Z ustvarjalnimi dejavnostmi smo krepili močna področja učencev, timski duh, kviz Male sive celice, geološki pohod, vožnja s kajakom, šprtne igre in ples.

V šolskem letu 2014/2015 so učenci zagovarjali štiri raziskovalne naloge v okviru projekta Mladi za napredek Maribora.

USPEŠNO VKLJUČEVANJE ROMOV V VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE II

Mentorica: Andreja Stipetič, Stanislava Frangež

Število vključenih učencev: 26

Koordinacijo projekta je v šolskem letu 2014/2015 prevzel Center šolskih in obšolskih dejavnosti. Za vsestransko vključevanje romskih učencev in njihovih staršev v življenje šole ter za odpravljanje stereotipov in nestrpnosti do te populacije je tudi v tem šolskem letu na šoli deloval projektni tim. V okviru programa projektnega tima so potekale aktivnosti v smislu prizadevanja za boljši učni uspeh in večjo sprejetost romskih otrok s strani ostale večine. Poseben poudarek je bil na izboljšanju poznavanja slovenskega jezika, saj je to predpogoj za razumevanje učne snovi. V tem šolskem letu smo z večino staršev teh otrok dobro sodelovali. Z poznavanjem njihovega jezika in kulture je k temu veliko pripomogla romska pomočnica, ki je opravljala delo na dveh osnovnih šolah. Z njenim angažiranjem smo vzpostavili boljše odnose s starši. V okviru delovanja projekta Uspešno vključevanje Romov v VIZ, smo se udeležili srečanj na MIZŠ.

RASTEM S KNJIGO

Mentorica: Damjana Matjašič

Število učencev: 35

Število strokovnih delavcev: 1

Naša šola že nekaj let sodeluje v projektu RASTEM S KNJIGO, ki ga organizira Javna agencija za knjigo Republike Slovenije.

Namen projekta je spoznati delovanje splošnih knjižnic in vzpodbujati otroke k branju. V okviru projekta smo obiskali Mariborsko knjižnico, enoto Tezno. Predlog programske izvedbe projekta pripravlja delovna skupina, ki vključuje predstavnike Ministrstva za kulturo, Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, MKL, Pionirske – centra za mladinsko književnost in knjižničarstvo, Zavoda RS za šolstvo, Združenja splošnih knjižnic, Sekcije šolskih knjižnic pri ZBDS, Društva šolskih knjižničarjev Slovenije, Društva slovenskih pisateljev ter Javne agencije za knjigo RS kot nosilke projekta.

Učenci sedmih razredov so obiskali Mariborsko knjižnico, enoto Tezno, kjer so jih seznanili z delovanjem splošnih knjižnic in predstavili knjižnico Tezno in jim razložili, zakaj je delovanje knjižnic tako pomembno. Ob koncu je vsak učenec dobil knjižno nagrado.

S projektom bomo nadaljevali tudi v naslednjem šolskem letu.

NEMŠČINA KOT DRUGI TUJ JEZIK

Mentorice: Brigita Matjašič, Selena Mitić, Irena Oman

Število sodelujočih učencev: 59 učencev

Število sodelujočih učiteljev: 3

Projektu smo se pridružili v drugem krogu, torej v šolskem letu 2009/2010. V šolskem letu 2014/2015 smo imeli nemščino v 8. in 9. razredu. Poučevanje je potekalo v štirih oddelkih. Pouk nemščine smo izvajale tako, da smo vključile uporabo IKT tehnologije, slovarjev, e-gradiv. Učenci so imeli možnost razvijati svoje slušne, pisne, bralne in govorne spretnosti na različne načine.

Učenci so svoje znanje nemščine utrjevali tudi v projektih nalogah na določeno temo oz. učni sklop. Učenci so bili za delo motivirani in vsi so dosegli zastavljene učne cilje.

ŽIVIM ZDRAVO

Mentorica: Irma Mezga

Projekt »ŽIVIM ZDRAVO« je organiziralo društvo *Sobivanje za trajnostni razvoj*. Povod za vključitev v projekt je bilo dejstvo, da je v letošnjem letu v prvem razredu zelo veliko neješčih otrok ali imajo drugo obliko motnje prehranjevanja.

Sam projekt je bil sestavljen iz dveh delov - *zdravo prehranjevanje* (36 učencev), ter gibanje/šport (16 učencev). V športnem delu projekta so sodelovali učenci 4.r. pod vodstvom učiteljice Tine Vajzovič, ki so se udeležili tekmovanja v malem nogometu na zaključnem delu festivala Živim zdravo.

V prehranskem delu projekta smo se na tekmovalen način potegovali za »Naj recept« in sicer z učenci 1.r. pod vodstvom učiteljice Irme Mezga, ki smo ga enkrat tedensko izvajali v sklopu podaljšanega bivanja. Pripravljali smo različne jedi in aktivno sodelovali na njihovi FB strani (www.facebook.com/sobivanje.zivim.zdravo).

Glavni namen projekta je, da otroci spoznajo zdrav način življenja in pri tem aktivno sodelujejo in preko tekmovanj na bolj privlačen način spoznajo zdrav način življenja. K projektu smo pozvali tudi starše, vendar zanimanja ni bilo.

Izvedli smo 8 delavnic, 8 razstav z recepturami ter nasveti za starše. En recept je bil izbran za »Naj recept«, za katerega so učenci prejeli nagrado. Tudi ob zaključku projekta smo prejeli simbolično nagrado.

Odziv staršev in učencev na naše delo je bil zelo odmeven in dobro sprejet.

RAZVOJNI NAČRT

Razvojni načrt velja za obdobje 2010 do 2015.

Prioritetna področja v razvojnem načrtu:

- Vzgojnoizobraževalno delo,
- Varna, zdrava in eko šola,
- Sodelovanje s starši, okolico in zunanjimi institucijami,
- Profesionalni razvoj,
- Komunikacija na različnih področjih vzgojnoizobraževalnega procesa.

K področjem smo zapisali cilje, ki jih bomo zasledovali v naslednjih petih letih.

Lani smo pripravili akcijski načrt za šolsko leto 2014/2015, ki smo ga tudi evalvirali.

Akcijski načrt

PRIORITETA	DEJAVNOST	KDO	KDAJ	EVALVACIJA
Vzgojno-izobraževalno delo	Samoevalvacija – izboljšati branje z razumevanjem	Tim za samoevalvacijo učitelji	Celo šolsko leto	Sprotne evalvacije po programu
	Dvig ravni znanja in nadarjeni učenci	Tim za nalogo, učitelji	Celo šolsko leto	Sprotne evalvacije po programu
	Projekt obvezni drugi tuj jezik	Učitelji nemščine	Celo šolsko leto	Po načrtu projektne skupine

	(8. in 9. razred)			Poročilo na koncu šolskega leta
	Izbirni predmet – španščina in francoščina	Učitelji španščine in francoščine	Celo šolsko leto	Poročilo ob koncu šolskega leta
Varna, zdrava in eko šola	Samoevalvacija – izboljšati kulturo medsebojnega spoštovanja	Tim za samoevalvacijo, učitelji	Celo šolsko leto	Sprotne evalvacije in zaključek evalvacije po programu projekta
	Eko šola Zdrava šola	Delavci šole	Celo šolsko leto	Sprotna spremljava in poročilo eko programskega sveta in tima zdrave šole na koncu šolskega leta
Sodelovanje s starši	Skupna predavanja za starše	Svetovalna služba in zunanji sodelavci	2 krat letno	Poročilo pripravi svetovalna služba po anketah staršev na koncu šolskega leta
Profesionalni razvoj	e- kompetentni učitelj – spletne učilnice	učitelji	Celo šolsko leto	Predstavitev spletnih učilnic na treh pedagoških konferencah
	e dnevnik in e redovalnica	Učitelji od 1. do 9. r	Celo šolsko leto	Spremljanje izvajanja
	Medpredmetno načrtovane letne priprave od 1. do 9. razreda	Razredni učiteljski zbori	Celo šolsko leto	Razredniki na koncu šolskega leta
	Usposabljanje za delo z otroci s posebnimi potrebami	Učitelji in specialna pedagoginja	Celo šolsko leto	Poročilo na koncu šolskega leta

Evalvacije akcijskega načrta so podrobneje zapisane v posameznih delih poročila.

III. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Pouk je potekal v eni izmeni v dopoldanskem času. Pouk je bil organiziran v 18 rednih oddelkih, obiskovalo ga je 297 učencev.

Pet oddelkov podaljšanega bivanja je obiskovalo 138 učencev. Delo v oddelkih podaljšanega bivanja smo organizirali tako, da smo otroke po odhodih domov združili v manj število skupin. Jutranje varstvo v 1. razredih je obiskovalo 26 učencev, jutranje varstvo v 2. in 3. razredu devetletke je obiskovalo 27 učencev, v 4. in 5. razredu pa 5 učencev.

Od 6. do 9. razreda smo izvajali fleksibilni predmetnik pri posameznih predmetih:

6. razred:

likovna vzgoja, glasbena vzgoja, geografija in zgodovina, tehnika in tehnologija ter gospodinjstvo.

7. razred:

likovna vzgoja, glasbena vzgoja, geografija, zgodovina, državljanska in domovinska vzgoja ter etika, in tehnika in tehnologija.

8. razred:

likovna vzgoja, glasbena vzgoja, tehnika in tehnologija ter državljanska in domovinska vzgoja ter etika.

9. razred:

likovna vzgoja, glasbena vzgoja (9a).

Izbirni predmeti v fleksibilnem predmetniku: poskusi v kemiji, šport za zdravje, izbrani šport, multimedija, likovno snovanje 1, likovno snovanje 2, likovno snovanje 3, šport za sprostitev, gledališki klub.

Izbirni predmeti čez celo šolsko leto: francoščina 1, francoščina 2, španščina 1, španščina 2.

V letošnjem šolskem letu smo pričeli z izvajanjem neobveznih izbirnih predmetov in sicer v 4. razredih (šport in umetnost) ter v 7. razredih (nemščina).

KADROVSKI POGOJI

V letošnjem šolskem letu je bilo zaposlenih 37 strokovnih delavcev, od tega ravnateljica, pomočnik ravnateljice, svetovalna delavka, knjižničarka, 3 učiteljice za dodatno strokovno pomoč, 11 učiteljic na razredni stopnji, 3 učiteljice v oddelkih podaljšanega bivanja in 16 učiteljic in učiteljev na predmetni stopnji-

V administrativno-računovodskem sektorju sta bili zaposleni dve delavki – poslovna sekretarka in računovodkinja.

Tehničnih delavcev je bilo šest. V kuhinji je bilo zaposlenih osem delavk.

Delovno mesto	Število delavcev
Ravnateljica	1
Pomočnik ravnateljice	1
Učitelji na razredni stopnji	11
Učitelji na predmetni stopnji	16
Učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja	3
Učitelji za dodatno strokovno pomoč	3
Svetovalna delavka	1
Knjižničarka	1
Računovodkinja	1
Poslovna sekretarka	1
Hišnik	1
Kuharice	8
Organizator prehrane	1
Čistilke	5

Delovno mesto	Število delavcev
Skupaj	54

Zaposlenih je bilo povprečno 54 delavcev. Dve delavki sta bili na porodniškem dopustu. Vsi zaposleni delavci imajo ustrezno izobrazbo.

URESNIČEVANJE PREDMETNIKA IN UČNIH NAČRTOV

Šolski koledar je bil v celoti realiziran. Realizacijo pouka smo spremljali po ocenjevalnih obdobjih. Opravljenih je bilo 192 delovnih dni (1. r – 8. r) in 185 delovnih dni v 9. razredu.

REALIZACIJA UR V ODDELKIH – 1. SEPTEMBER 2014 – 24. JUNIJ 2015

Razred	Realizacija po predmetniku – obvezni predmeti	Realizacija 24. 6. 2015	Realizacija 24. 6. 2015 v %
1. a	775	772	99,61
1. b	775	776	100,13
2. a	810	813	100,37
2. b	810	812	100,25
3. a	845	846	100,36
3. b	845	846	100,12
4. a	985	982	99,7
4. b	985	984	99,9
5. a	985	983	99,8
5. b	985	984	99,9
6. a	1107,5	1096	98,98
6. b	1107,5	1097	99,05
7. a	1370	1355	98,91
7. b	1370	1352	98,69
8. a	1352,5	1336	98,78
8. b	1352,5	1329	98,26
9. a	1179	1230	104,33
9. b	1179	1226	103,99
Skupaj	18791	18819	99,85

UČNI USPEH

DEVETLETKA – I. VIO

Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje sta obiskovala 102 učenca

Razred	Št. učencev	Napredujejo	Ponavljajo	Povprečna ocena
1.	36	36	0	
2.	29	29	0	
3.a	19	19	0	4,08
3.b	18	18	0	4,31
Skupaj	102	102	0	4,20

DEVETLETKA – II. VIO

Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje je obiskoval 101 učencev, en učenec ponavlja četrti razred.

Razred	Št. učencev	Napredujejo	Ponavljajo	Povprečna ocena
4.a	19	18	1	3,95
4.b	19	19	0	4,47
5.a	14	14	0	3,68
5.b	16	16	0	3,53
6.a	16	16	0	3,59
6.b	17	17	0	3,81
Skupaj	101	100	1	3,83

DEVETLETKA – III. VIO

Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje je obiskovalo 94 učencev, en učenec v 9. razredu je opravil popravne izpite.

Razred	Št. učencev	Napredujejo	Ponavljajo	Povprečna ocena
7.a	17	17	0	3,55
7.b	18	18	0	3,42
8.a	15	15	0	3,67
8.b	16	16	0	3,67
9.a	14	13	1	3,64
9.b	14	14	0	3,38
Skupaj	94	93	1	3,56

Na šoli je bilo skupaj 297 učencev. En učenec razred ponavlja. Uspešnost je 99,7%.
Pet devetošolcev je bilo odličnih vsa leta osnovnega šolanja.

Srednja ocena oddelka (od 3. do 9. razreda)

Povprečna srednja ocena oddelka: 3,77

Najvišja povprečna srednja ocena oddelka v drugi triadi je bila v 4. b – 4,47,
najnižja pa v 5. b – 3,53.

Najvišja povprečna srednja ocena oddelka v tretji triadi je bila v 8. a in 8. b – 3,67,
najnižja pa v 9. b – 3,38.

Šolski obisk:

Povprečje šolskega obiska je bilo 91,51 %, najvišje je v 2. a – 95,11 %, najnižje povprečje šolskega obiska pa je bilo v 9. b – 86,55 %.

DOPOLNILNI POUK

Dopolnilni pouk obiskujejo učenci, ki potrebujejo dodatno razlago za razumevanje učne snovi.

1. VIO

Predmet	Št. učencev	1. a	1. b	2. a	2. b	3. a	3. b
SLJ	9	0	0	2	0	3	4
MAT	6	0	0	1	1	3	1
SLJ + MAT	14	0	0	2	5	2	5
Skupaj	29	0	0	5	6	8	10

2. VIO

Predmet	Št. učencev	4. a	4. b	5. a	5. b	6. a	6. b
SLJ	9	3	1	1	3	1	0
MAT	15	0	1	2	2	2	8
TJA	1					1	0
SLJ + MAT	24	8	4	4	6	1	1
SLJ + TJA	0					0	0
MAT + TJA	3					3	0
SLJ + MAT + TJA	4					4	0
Skupaj	56	11	6	7	11	12	9

3. VIO

Predmet	Št. učencev	7. a	7. b	8. a	8. b	9. a	9. b
SLJ	8	7	0	0	1	0	
MAT	22	1	13	4	1	1	2
TJA	0	0	0	0	0	0	0
FIZ	1	0	0	0	0	0	1
KEM	6	0	0	0	0	4	2
SLJ + MAT	12	7	2	0	3	0	0
MAT + TJA	3	0	0	2	0	1	0
MAT + KEM	6			2	1	3	0
MAT + FIZ	2			2	0	0	0
SLJ + MAT + TJA	4	0	2	0	2	0	0
SLJ + MAT + FIZ	1			0	1	0	0
SLJ + MAT + KEM	2			0	2	0	0
MAT + FIZ + KEM	1			0	0	0	1
MAT + TJA + KEM	4			3	0	1	0
SLJ + MAT + FIZ + KEM	2			1	1	0	0
SLJ + MAT + TJA + FIZ	1			0	1	0	0
SLJ + MAT + TJA + FIZ + KEM	1			0	1	0	0
Skupaj	76	15	17	14	14	10	6

V tabeli so predstavljeni vsi učenci, ki so obiskovali dopolnilni pouk (nekateri učenci so obiskali dopolnilni pouk samo ob določenih težavah pri nekaterih predmetih).

Dopolnilni pouk je obiskovalo 161 učencev. Večina učencev je obiskovala dopolnilni pouk pri dveh ali več predmetih.

DODATNI POUK

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki za določene predmete kažejo posebna nagnjenja in sposobnosti.

1. VIO

Predmet	Št. učencev	1. a	1. b	2. a	2. b	3. a	3. b
MAT	7			1	3	1	2
SLJ	3			0	0	1	2
MAT + SLJ	17			8	1	3	5
Skupaj	27			9	4	5	9

2. VIO

Predmet	Št. učencev	4. a	4. b	5. a	5. b	6. a	6. b
MAT	9		1	2	2	4	
SLJ	4		1	1	2	0	
TJA	11					5	6
MAT + SLJ	18	8	7	2	1		
MAT + TJA	2						2
SLJ + TJA							
MAT + SLJ + TJA	3						3
Skupaj	37	8	9	5	5	9	11

3. VIO

Predmet	Št. učencev	7. a	7. b	8. a	8. b	9. a	9. b
MAT	6	1	3	0	1	1	0
SLJ	8	3	1	0	0	2	2
KEM	3			0	2	1	0
FIZ	4			0	2	2	0
TJA	2	1	0	0	0	0	1
SLJ + TJA	1	0	0	0	0	1	0
SLJ + FIZ	0			0	0	0	0
SLJ + MAT	2	0	0	1	0	1	0
TJA + KEM	0			0	0	0	0
MAT + KEM	1			1	0	0	0
TJA + MAT	1	0	0	0	1	0	0
KEM + FIZ	1			1	0	0	0
FIZ + TJA	0			0	0	0	0
MAT + SLJ + TJA	1	0	1	0	0	0	0
FIZ + SLJ + KEM	0			0	0	0	0
FIZ + SLJ + TJA	0			0	0	0	0
FIZ + TJA + KEM	0			0	0	0	0
TJA + SLJ + KEM	0			0	0	0	0
MAT + SLJ + KEM	1			0	0	0	1
MAT + SLJ + FIZ	2			0	0	2	0
TJA + MAT + FIZ + KEM	2			1	1	0	0
TJA + MAT + SLJ + KEM	2			1	0	1	0
MAT + SLJ + FIZ + KEM	2			0	2	0	0
FIZ + KEM + TJA + SLJ + MAT	4			2	1	1	0
Skupaj	43	5	5	7	10	12	4

Skupno je dodatni pouk obiskovalo 107 učencev.

IZBIRNI PREDMETI

V zadnji triadi devetletke smo izvajali naslednje izbirne predmete:

Izbirni predmet	Št. učencev
Francoščina 1,2	7
Gledališki klub	14
Izbrani šport – Odbojka	13
Likovno snovanje 1	24
Likovno snovanje 2	13
Likovno snovanje 3	15
Poskusi v kemiji	12
Računalništvo – Multimedija	12
Španščina 1	9
Španščina 2	7
Šport za sprostitev – 1. sk.	15
Šport za sprostitev – 2. sk.	14
Šport za zdravje - 1. sk.	12
Šport za zdravje – 2. sk.	13

Vsak učenec si je izbral dve ali tri ure izbirnih predmetov in sicer iz različnih področij. Pri vseh predmetih je bila realizacija ur pouka v okviru predpisane – med 97,14 % in 106,25 %.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Neobvezni izbirni predmeti predmet	Št. učencev
Šport 4. r	13
Umetnost 4. r	15
Nemščina 7. r	18

Pri vseh predmetih je bila realizacija ur pouka v okviru predpisane – med 95,92 % in 100 %.

INTERESNE DEJAVNOSTI, TEKMOVANJA, PRIREDITVE

Interesne dejavnosti na razredni stopnji:

	Interesna dejavnost	Mentor	Št. učencev
1.	Angleščina 1. razred	Damjana Matjašič	21
2.	Angleščina 2. razred	Damjana Matjašič	16
3.	Angleščina 3. razred	Damjana Matjašič	22
4.	Dramski krožek	Barbara Pučnik, Damjana Matjašič	16
5.	Eko raziskovalci	Mojca Malek	38
6.	Klekljanje	Jelka Žibrat	16
7.	Namizni tenis	Oliver Hafner	8
8.	Nemščina 1. razred	Irena Oman Purič	11
9.	Nemščina 2. razred	Brigita Matjašič	15
10.	Pevski zbor Škratki	Janja Pastirk	26
11.	Plesni krožek	Aleksandra Kop	9
12.	Prometna vzgoja	Sabina Gosnik, Vesna Podsečki	30
13.	Šahovski krožek	Tina Bukovec	12
14.	Športne igre	Kristina Pučko	15
15.	Vesela šola	Vesna Podsečki	10
Skupaj			280

Interesne dejavnosti na predmetni stopnji:

	Interesna dejavnost	Mentor	Št. učencev
1.	Likovni in foto krožek	Stanko Rijavec	22
2.	Logika	Nevenka Jakopič Pijanmanov	8
3.	Vrstniške skupina	Mojca Lalič Silvija Ošlovnik	11
4.	Modelarski krožek	Silvo Muršec	9
5.	Namizni tenis	Oliver Hafner	12
6.	Šahovski krožek	Tina Bukovec	6
7.	Športna gimnastika	Andreja Stipetič	6
8.	Video krožek	Silvo Muršec	5
9.	Zgodovinski krožek	Irena Kamplet	12
Skupaj			91

Na šoli je bilo 24 interesnih dejavnosti, ki jih je obiskovalo 371 otrok. Iz podatkov je razvidno, da so nekateri učenci obiskovali več interesnih dejavnosti.

V letošnjem šolskem letu sta na šoli delovala otroški in pevski zbor v okrnjeni obliki zaradi daljše in večkratne odotnosti učitelja glasbene umetnosti. Najbolj aktiven je bil pevski zbor Škratki, ki je sodeloval na šolskih proslavah in prireditvah zunaj šole.

V okviru prometno-kolesarskega krožka je 23 učencev opravilo kolesarski izpit.

Z raziskovalnimi nalogami smo sodelovali na natečaju Mladi za napredek Maribora. Sodelovalo je pet učencev s štirimi raziskovalnimi nalogami. Naslovi raziskovalnih nalog: Cepljenje DA ali NE, Sladkorna ni sladka, Pridruži se obšolskim dejavnostim in postani samozavestnejši, Maribor...moje mesto...naše mesto. Vse naloge so dosegle bronasto priznanje, zadnji dve sta se uvrstili na državno tekmovanje, kjer sta prav tako dosegli bronasto priznanje.

Učenci sedmih razredov so sodelovali na predtekmovanju kviza Male sive celice.

Učenci so sodelovali tudi na natečajih:

- 17. bienale otroške grafike na temo Razgibane zgodbe pod vodstvom Staneta Rijavca,
- Razstava likovnih izdelkov na PeF Maribor na temo Rad imam likovno umetnost pod mentorstvom Klavdije Hozjan in Davorke Pregl,
- Likovni natečaj Varno na poti v šolo pod mentorstvom Klavdije Hozjan. Učenci so si prislužili dve kolesi za nagrado.
- Natečaj Maribor ima srce v katerem so sodelovali učenci od 3 do 5. razreda pod koordinatorskim Kristine Pučko. Vsak učenec, ki je prispeval likovno ali literarno stvaritev, je prejel knjigo Nežno srce.

Športna tekmovanja

V šolskem letu 2014/2015 so učenci naše šole nastopili v enajstih različnih športnih panogah (kros, Mini olimpiada, košarka, mali nogomet, namizni tenis, rokomet, atletika, plavanje, badminton, gimnastika, Med dvema ognjema) in bili na šestnajstih tekmovanjih. Tekmovanj (občinskih, področnih in ekipnega državnega v krosu) se je udeležilo 102 učenca od 1. do 9. razreda. Na vsa tekmovanja smo peljali 221 učencev.

Učenci, ki so nastopali na največ različnih tekmovanjih so bili: Nina Suljić 6.b, Urška Šijanec 8.a, Jaka Gaal 8.a, Nik Prelec 8.a, Anže Mlakar 8.b, Lana Salatnik 8.b, Tim Kovačec 9.a, Teja Dušej 9.b.

Vidnejši uspehi v letošnjem šolskem letu so bili - ekipni:

PLAVANJE: 5. mesto na področnem prvenstvu ekipno

ROKOMET: Starejši učenci 3. mesto na občinskem prvenstvu

ATLETIKA: 5. in 7. mesto na ekipnem področnem prvenstvu

GIMNASTIKA: 2. mesto na ekipnem občinskem prvenstvu starejše učenke

Rezultati športnih tekmovanj
(rezultati - uvrstitve na področnih in državnih tekmovanjih)

Disciplina	Raz.	Mentor/mentorica
Gimnastika		Andreja Stipetič
Občinsko prvenstvo – 2. mesto		
Atletika – področno tekmovanje		Andreja Stipetič, Oliver Hafner
Nik Prelec – 1. mesto	8. a	
Štafeta 4x100m – 2. mesto		
Lana Beuc – 2. mesto	7. b	
Tim Kovačec – 3. mesto	9. a	
Teja Dušej – 3. mesto	9. b	
Atletika – ekipno področno prvenstvo		Andreja Stipetič Oliver Hafner
Štafeta 4x100m dečki – 1. mesto		
Nik Prelec – 2. mesto 60m	8. a	
Tim Kovačec – 3. mesto 300m	9. a	
Štafeta 4x100m deklice – 3. mesto		
Atletika – kros		Klavdija Hozjan
Področno – Leo Krajnc – 2- mesto	1. a	
Področno – Iva Purg – 2. mesto	3. b	
Področno - Matic Gosnik – 3- mesto	4.b	
Plavanje – področno prvenstvo		Oliver Hafner
Gaja Flucher – 1. mesto	3.a	

ŠPORTNO-VZGOJNI KARTON

Športno-vzgojni (ŠV) karton obsega 11 merskih postopkov, ki se izvajajo v mesecu aprilu, s pomočjo ekipe učencev v dveh delih. Tekaški del testiranja smo izvedli v okviru športnega dneva na atletskem stadionu Poljane, ostale meritve pa v telovadnici šole.

ŠV karton obsega meritve telesnih značilnosti in gibalnih sposobnosti.

BRALNE ZNAČKE

Prežihovo bralno značko so osvojili skoraj vsi učenci na razredni stopnji in le štirje učenci na predmetni stopnji. Špansko bralno značko so osvojili trije učenci izbirnega predmeta španščine. Eko bralno značko je prejelo 98 učencev.

TEKMOVANJA IZ ZNANJA

Tekmovanje Računanje je igra

Mentorica: Irma Mezga

Udeležili so se ga učenci od 2. do 5. razreda in dosegli 29 zlatih priznanj.

Tekmovanje iz angleščine

Organizatoriki tekmovanja : Selena Mitić

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 17 učencev osmih razredov in 14 učencev devetih razredov. Sedem učencev je prejelo bronasta priznanja. Trije učenci devetih razredov so se uvrstili na regijsko tekmovanje.

Tekmovanje iz slovenščine - za Cankarjevo priznanje

Mentorica : Brigita Matjašič

Tekmovanja se je udeležilo 47 učencev od 2. do 9. razreda.

23 učencev je prejelo bronasto priznanje. Na regijsko tekmovanje so se uvrstili trije učenci.

Tekmovanje iz logike

Mentorica: Nevenka Jakopič Pijanmanov

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 62 učencev. Skupaj so prejeli 43 bronastih priznanj, trije učenci so se uvrstili na državno tekmovanje, kjer je Lucija Petrinić dosegla srebrno priznanje.

Tekmovanje iz kemije – Preglovo priznanje

Mentorica : Silvija Ošlovnik

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 11 učencev osmih in devetih razredov. Štirje učenci so dosegli bronasto priznanje. Trije učenci so se uvrstili na državno tekmovanje, kjer je učenec Izidor Rijavec osvojil srebrno priznanje.

Tekmovanje iz matematike – Vegovo priznanje

Organizator tekmovanja: Sonja Krištofelc

Na tekmovanju je sodelovalo 149 učencev od 1. do 9. razreda. Osvojili so 52 bronastih priznanj. Na področno tekmovanje se je uvrstilo sedem učencev od 7. do 9. razreda.

Srebrna priznanja so osvojili učenci: Neli Flac, Lucija Petrinić, Sara Maučič in Izidor Rijavec. Neli Flac se je uvrstila na državno tekmovanje.

Tekmovanje iz fizike – Štefanovo priznanje

Organizator tekmovanja: Silvo Muršec

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 16 učencev. Štirje učenci so prejeli bronasto priznanje. Na področno tekmovanje sta se uvrstili dva učenca. Miha Vrbančič je dosegel srebrno priznanje.

Tekmovanje iz astronomije – Dominkovo priznanje

Mentor: Silvo Muršec

Tekmovanja se je udeležilo osem učencev, dva sta dosegla bronasto priznanje.

Tekmovanje iz zgodovine

Mentorica: Irena Kamplet

Tekmovanja so se udeležilo 4 učenci. En učenec se je uvrstil na regijsko tekmovanje.

Otroška varnostna olimpijada

Mentorica : Kristina Pučko

Ekipo je sestavljalo 10 učencev četrtil razredov. Ekipo je sodelovala na občinskem tekmovanju in osvojila 7. mesto.

Tekmovanje Diabetes

Mentorica : Sonja Novak

Šolskega tekmovanja so se udeležili 12 učencev. Na državno tekmovanje sta se uvrstila dva učenca.

Tekmovanje EKOKVIZ

Mentorica : Silvija Ošlovnik

Tekmovanja so se udeležile tri ekipe. Vseh devet učencev je prejelo priznanje za eko faco.

Tekmovanje Vesela šola

Mentorica: Vesna Podsečki

Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 15 učencev. 11 učencev je prejelo bronasto priznanje, dva učenca sta se uvrstila na državno tekmovanje. Srebrna priznanja je dosegel Luka Ljevar.

USPEHI NA REGIJSKIH IN DRŽAVNIH TEKMOVANJIH (SREBRNA IN ZLATA PRIZNANJA)

PREDMET	PRIZNANJE	Razred	Mentor/mentorica
MATEMATIKA	Srebrno Vegovo priznanje		
	Neli Flac	7.b	Sonja Krištofelc
	Lucija Petrinič	7. b	Sonja Krištofelc
	Sara Maučič	8. b	Sonja Krištofelc
	Izidor Rijavec	9. a	Sonja Krištofelc
LOGIKA	Srebrno priznanje		
	Lucija Petrinič	7.b	Nevenka Jakopič Pijanmanov
VESELA ŠOLA	Srebrno priznanje		
	Luka Ljevar	6. b	Vesna Podsečki
KEMIJA	Srebrno Preglovo priznanje		
	Izidor Rijavec	9. a	Silvija Ošlovnik
FIZIKA	Srebrno Stefanovo priznanje		
	Miha Vrbančič	8. b	Mojmir Pintarič

PROSLAVE, PRIREDITVE

V šolskem letu smo pripravili več proslav in prireditev za učence in starše. Na proslavah so nastopali učenci pod vodstvom učiteljev mentorjev. V okviru učnih ur smo posebno skrb posvetili spominskim uram ob slovenskih državnih praznikih.

Organizirali in sodelovali smo na božično novoletnem koncertu v cerkvi Tezno. Ob prazniku MČ Tezno smo organizirali prireditev na šoli in v TŠC Maribor.

Pripravili smo Novoletni bazar Slavkobar, kjer smo zbirali prostovoljne prispevke staršev za voščilnice in druge izdelke otrok. Šestič smo izvedli tudi srečelov. Sredstva smo zbirali za Šolski sklad.

Letos smo na šoli pripravili glasbeno plesno prireditev Sneguljčica, ki so jo učenci zaigrali vsem učencem, krajanom in sosednji šoli.

Izdali smo dve šolski glasili Slavoved. Prispevali smo članke za časopis Tezenčan.

Slavnostno podelitev spričeval devetošolcev smo opravili v šoli ob prisotnosti staršev. Učenci so pripravili program in prejeli letopise. Letos je bil letopis izdan že štirinajsto leto zapored.

Učenci tretjega razreda so pripravili zaključno prireditev kot slovo od prve triade. Ravnateljica je razdelila srebrna in zlata priznanja iz znanja, vse ostale pohvale pa so razdelili razredniki v razredih.

Letos smo tako kot pretekla leta izdali lastne pohvale in priznanja. Oblikoval in tiskal jih je Stanko Rijavec, naš likovni pedagog.

NADSTANDARD IN TEČAJNE OBLIKE

Z devetletnim programom pouk jezikov in računalništva izvajamo kot nadstandard.

Predmet	3. razred		4. razred		5. razred		6. razred	
	A	B	A	B	A	B	A	B
	št. uč.	št. uč.	št. uč.	št. uč.	št. uč.	št. uč.	št. uč.	št. uč.
NEJ	7	6	12	8	7	4	2	5
RAČ			11	13	11	10	7	11

Računalništvo, kot nadstandard, je obiskovalo 63 učencev iz 4., 5. in 6. razreda devetletke. Nadstandardni pouk nemščine v 3., 4., 5. in 6. razredu je zaključilo 51 učencev.

EKSKURZIJE KOT NADSTANDARD

Letos smo učencem ponudili ekskurzijo v Barcelono v okviru izbirnega predmeta španščina. Zaradi premajhnega števila prijavljenih učencev je bila ekskurzija odpovedana.

EKSKURZIJE V OKVIRU POUKA

Za učence od 6. do 9. razreda smo v okviru dnevov dejavnosti izvedli po eno strokovno ekskurzijo.

Nagradna ekskurzija

Organizator: Irena Kamplet

Za učence od 6. do 9. razreda, ki s svojim delom in uspehi prispevajo k večjemu ugledu šole, smo organizirali ekskurzijo na relaciji Maribor – Mozirski gaj – Terme Zreče– Maribor.

ŠOLA V NARAVI

3. razred

Za učence tretjih razredov smo v času od 29.9. do 1.10.2015 izvedli šolo v naravi v CŠOD Škorpigon Duh na Ostrem Vrhu.. Udeležilo se je 33 učencev in tri spremljevalke. Program šole v naravi je obsegal iz naravoslovnega področja spoznavanje živalskega in rastlinskega sveta in preživetje v naravi., iz športnega področja pa pohode, orientacijo in jahanje. Učenci so v prostem času igrali športne igre, imeli kviz ter ustvarjalne delavnice. Opazovali so tudi nočno nebo.

5. razred

V 5. razredu smo v terminu od 19.1. do 23.1.2015 organizirali šolo v naravi v CŠOD Rak. Šole v naravi se je udeležilo 27 učencev in 2 spremljevalki.

V okviru šole v naravi so izvedli tri naravoslovne dneve (Cerknjsko jezero, Zelške jame, Bogastvo gozda) in en tehniški dan (Topografska orientacija).

Učenci so vsakodnevno raziskovali naravne in družbene značilnosti tamkajšnje pokrajine. Na terenu so razvijali spretnost opazovanja in поблиže spoznali naravno in kulturno dediščino Rakovega Škocjana, ki je znano po izjemnih kraških posebnostih (vrtače, brezna, naravni mostovi, ponikalnice, presihajoče jezero, izvirne in ponorne kraške jame,...) Spoznavali so gozdne rastline in živali, iskali njihove sledi ter poglobljali svoje znanje o gozdnem bontonu. Veliko zanimivega so izvedeli o velikih seslcih, ki prebivajo na tem območju (rjavi medved, volk, ris, divja mačka)..

Pri športnih aktivnostih so se učenci pomerili v streljanju z lokom, športnem plezanju, veslanju, orientacijskem teku.

V prostem času so učenci igrali igre z žogo, badminton, namizni tenis in družabne igre.

8. razred

Šola v naravi smo izvedli v času od 2.2.2015 do 5.2.2015 v CŠOD Ajda v Libeličah. Šola v naravi se je zaključila en dan prej zaradi alarmantnih vremenskih razmer. Udeležilo se je 22 učencev in trije spremljevalci. Za ostale učence smo v šoli organizirali primerljive dejavnosti. Na športnem področju so izvedli pohodništvo, lokostrelstvo, hoja s krpljami po snegu in športno plezanje. Iz družboslovnega področja so bile izvedene dejavnosti izgubljeni v naravi, kmečko življenje na Koroškem, velika uharica pripoveduje. Iz naravoslovnega področja gozd je učilnica.

V okviru šole v naravi je bil organiziran tehniški, naravoslovni in športni dan ter en dan po urniku.

ŠOLSKA PREHRANA

Delo organizatorja prehrane opravlja Matej Pangerl.

Na šoli imamo lastno kuhinjo. V njej pripravljamo zajtrk, malico, kosila in popoldansko malico. Malico so imeli skoraj vsi učenci, kosilo pa okoli 250 učencev.

Naša kuhinja kuha kosila za OŠ Martina Konšaka in OŠ Malečnik – skupaj 490 kosil. Za obe šoli kosila tudi prevažamo vsak delovni dan.

Za sestavo jedilnikov je skrbel organizator prehrane v sodelovanju z vodji kuhinje ter glede na odziv učencev. Organizator prehrane pokriva tri šole (OŠ Slave Klavore, OŠ Martina Konšaka, OŠ Malečnik).

POROČILO O DELU ORGANIZATORJA PREHRANE

V šolskem letu 2013/2014 je opravil vse redne letne zadolžitve pri naslednjih nalogah:

1. javna naročila živil – vsakoletna izvedba konkurence
2. shema šolskega sadja
3. izdelava mesečnih jedilnikov
4. računovodstvo in nadzor cen živil
5. HACCP
6. spremljanje zakonodaje
7. sodelovanje z zunanjimi ustanovami
8. sodelovanje z drugimi organizatorji prehrane, starši, učenci, učitelji in vodstvom šole ter predstavniki zadruga Dobrina
9. izobraževanje učencev, osebja kuhinje izobraževanje organizatorja prehrane.

Za učence in starše je pripravil anketo o šolski prehrani, ki je bila del šolske ankete za starše, učence in učitelje.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Poleg naštetega smo četirič v celotni državi izvedli Tradicionalni slovenski zajtrk. Ta akcija naj bi spodbudila otroke v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah, študente na fakulteti in tudi odrasle, da bi večkrat, pred prvim fizičnim ali umskim naporom, zaužili prvi dnevni obrok. Odziv je bil dober, ker smo zajtrk izvedli v sklopu pouka. Rezultat pa ni tako vzpodbuden, ker se število učencev na zajtrku, ki ga organiziramo in ponujamo na vseh treh šolah ni povečalo.

DNEVI DEJAVNOSTI

1. TRIADA /1. – 3./

Razred	Kulturni dnevi	Naravoslovni dnevi	Športni dnevi	Tehniški dnevi
1. a, b	4	3	5	3
	Lutkovna predstava: Rdeča Kapica	Gozd Stražun	Medgeneracijski pohod	Snovi
	Kinopredstava	Naš vrtiček	Pohod	Delavnice za bazar
	Slovenski kulturni praznik	Mini ZOO LAND	Sankanje	Sile in gibanje
	Zaključna prireditev		Atletski troboj	
		Igre z žogo		
2. a, b	4	3	5	3
	Lutkovna predstava	Sejemo in sadimo	Zlati sonček	Muzej - celje
	Kinopredstava	Kmetija	Pohod	Delavnice za bazar
	Slovenski kulturni praznik	Mestni park Maribor	Sankanje	Ustvarjalne delavnice
	Zaključna prireditev		Atletski troboj	
		Igre z žogo		
3. a, b	4	3	5	4
	Lutkovna predstava	Muzej na prostem - Rogatec	Pohod mestni park in piramida	Delavnice za bazar
	Kinopredstava	Orientacije	Pohod	Vodič po Mariboru
	Slovenski kulturni praznik	Znamenitosti mesta Maribor	Drsanje	Promet
	Zaključna prireditev		Atletski troboj	
		Igre z žogo		

2. TRIADA /4. – 6./

Razred	Kulturni dnevi	Naravoslovni dnevi	Športni dnevi	Tehniški dnevi
4. a, b	3	3	5	4
	Kino predstava	Zdravi zobje lep nasmeh	Različne športne vsebine	Voziček notranji pogon
	Gledališka predstava VILINČEK	Šolski muzej, živalski vrt	Pohod	Novoletni bazar
	Zaključna prireditev	Živali in rastline v domačem okolju	Zimske aktivnosti	Maketa hiške
			Atletski troboj	Električni krog
		Orientacijski pohod		
5. a, b	3	3	5	4
	Kino predstava	Cerkniško jezero	Različne športne vsebine	Topografska orientacija
	Gledališka predstava VILINČEK	Zelške jame	Pohod	Model hladilne torbe
Zaključna prireditev	Bogastvo gozda	Zimske aktivnosti	Od mehke volne do izdelka	

			Atletski troboj	Izdelava ploščatega zmaja
			Pohod	
6. a, b	3	3	5	4
	Gledališka predstava	Zdravje iz narave	Različne športne vsebine	Požarna varnost
	Ogled kinopredstave	Stražun	Pohod	Bazar
	Zaključna prireditev	Kamnine	Zimske aktivnosti	Izlet na Koroško
			Atletika	Papir
			Vodne aktivnosti	

3. TRIADA /7. – 9./

Razred	Kulturni dnevi	Naravoslovni dnevi	Športni dnevi	Tehniški dnevi
7. a, b	3	3	5	4
	Gledališka predstava	Merjenje	Različne športne vsebine	Fizikalne vsebine
	Ogled kinopredstave	Akvarij	Pohod	Bazar
	Zaključna prireditev	Strokovna ekskurzija - Prekmurje	Zimske aktivnosti	Les
			Atletski troboj	Tehnika v življenju
8.a, b	3	3	5	4
	Gledališka predstava	Velika uharica pripoveduje	Različne športne vsebine	Kmečki muzej Libeliče
	Ogled kinopredstave	Vrbanski plato in HE Fala	Pohod	SERŠ
	Zaključna prireditev	Strokovna ekskurzija - Gorenjska	Zimske aktivnosti	Božično-novoletne delavnice
			Športni kartn	Ogled računalniško podprte proizvodnje
9. a, b, c	3	3	5	4
	Gledališka predstava	TŠC Maribor	Različne športne vsebine	Strokovna ekskurzija Budimpešta
	Ogled kinopredstave	Človek in njegovo zdravje	Pohod	Programi Srednje prometne šole Maribor
	Zaključna prireditev	Favna in flora Račkih ribnikov	Zimske aktivnosti	Božično-novoletne delavnice
			Atletski troboj	SERŠ
			Ulična povorka	

SODELOVANJE S STARŠI

Govorilne ure in roditeljski sestanki so bili realizirani po šolskem koledarju. V vsakem razredu so bili najmanj trije roditeljski sestanki. Udeležba staršev na roditeljskih sestankih je bila 68,6%. Najbolj so bili obiskani roditeljski sestanki v 3. b (88,9 %), najmanj v 7. a(41,2%).

Tudi letos smo trikrat organizirali skupne pogovorne ure v večnamenskem prostoru za starše učencev, ki jih poučujejo učitelji predmetne stopnje.

V okviru govorilnih ur in roditeljskih sestankov so se starši udeležili dveh starševskih večerov s predavanji:

Spodbujanje dalanja domačih nalog (predavateljica Lea Beznik)

Tanka črta odgovornosti (predavatelj Jani Prgič)

Za starše 1., 2., in 4. razredov je defektologinja Brigita Nojić izvedla predavanja ne temo Na poti samostojnosti, Učimo se učiti in Biti drugačen.

Skupne teme na roditeljskih sestankih so bile: predstavitev LDN, poročila o delu, prometna varnost, analiza učnega uspeha oddelka, vzgojna problematika oddelka, strokovne ekskurzije, seznanitev z izvajanjem učne pomoči.

V posameznih razredih so bile še dodatno obravnavane teme: plavalni tečaj, opisne ocene, šola v naravi, nacionalno preverjanje znanja, izbirni predmeti, vpis v srednjo šolo, kolesarski izpit

Za starše smo organizirali razna popoldanska druženja in jih vabili na prireditve V decembru smo organizirali novoletni bazar in srečelov. V nekaterih razredih so bili starši vabljeni na dan odprtih vrat. Po posameznih razredih na razredni stopnji so učitelji z učenci organizirali različne prireditve.

SVET STARŠEV

Sodelovanje s starši je potekalo tudi preko sveta staršev. Letos se je svet staršev sestel štirikrat. Predsednica staršev je Zdenka Peršin, njena namestnica pa Urša Žiger.

Teme obravnavane na Svetu staršev so bile naslednje:

- letni delovni načrt in poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu,
- analiza nacionalnega preverjanja znanja,
- imenovanje nove predsednice sveta staršev,
- zakonska opredelitev sveta staršev,
- evalvacija vzgojnega načrta,
- analiza učnega uspeha v 1. ocenjevalnem obdobju,
- poslovno poročilo, samoevalvacijsko poročilo, finančni načrt,
- poročilo o delu šolske skupnosti,
- spremembe Zakona o osnovni šoli (neobvezni izbirni predmet v 1. razredu)
- poročilo o delu šolskega sklada,
- spremembe Letnega delovnega načrta,

- nabava učbenikov in delovnih zvezkov za šolsko leto 2015-2016
- informacije iz Aktiva sveta staršev mariborskih osnovnih šol

Svet staršev je imel štiri sestanke v šolskem letu.

Na sestanku sveta staršev so sklenili, da se bo sestanka v Aktivu staršev mariborskih osnovnih šol udeležil vsaj en predstavnik staršev iz sveta staršev.

Starši so na sestankih sveta staršev dali več predlogov za boljše sodelovanje. Povprečna udeležba na svetih staršev je bila 82,8 %, torej za 6 % višja kot v preteklem šolskem letu.

SVET ŠOLE

S starši in predstavniki ustanovitelja smo sodelovali tudi na Svetu šole. Svet šole v sedanji sestavi je bil konstituiran šele oktobra 2013, ker je ustanovitelj imenoval svoje predstavnike šele 1. oktobra 2013.

Svet šole sestavljajo:

Predstavniki delavcev: Irena Kamplet, Matej Pangerl, Aleksandra Kop, Kristina Pučko, Vesna Podsečki

Predstavniki staršev: Zdenka Peršin, Angela Jokić, Dušica Dubravac

Predstavniki lokalne skupnosti: Bojan Vihar, Natalija Banović, Terezija Štefok

Predsednica sveta šole je Kristina Pučko, namestnica predsednice pa Aleksandra Kop.

Imeli smo pet sestankov, od tega dva korespondenčna sestanka. Teme oz. sklepi korespondenčnih sestankov so bili odpis osnovnih sredstev in drobnega inventarja, ter soglasje k izplačilu podjemne pogodbe za seminar Izboljševanje duševnega zdravja.

Na rednih sestankih smo obravnavali in sprejeli:

- poročilo o delu v šolskem letu 2013/2014,
- letni delovni načrt za šolsko leto 2014/2015,
- evalvacija Vzgojnega načrta,
- spremembe in dopolnitve LDN,
- finančno poslovanje in finančno poročilo za leto 2014,
- poslovni program in finančni načrt za leto 2015,
- poročilo o nacionalnem preverjanju znanja,
- samoevalvacijsko poročilo,
- ugotavljanje delovne uspešnosti ravnateljice,
- poročilo o delu šolske skupnosti.

IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Šolsko leto smo začeli s šestdnevnim načrtovanjem dela. Udeležili smo se ga vsi strokovni delavci. Tehnični kader se je izobraževal dva dni. Načrt dela je bil pripravljen na osnovi gradiv in izobraževanja za ravnatelje, ki ga je pripravil Zavod za šolstvo in na osnovi lastnih potreb.

Analizirali smo cilje medpredmetnega načrtovanja, predvsem vertikalno povezovanje, vseživljenjska znanja, dela z učenci, ki potrebujejo pomoč. Pripravili smo plan dejavnosti in prireditev na šoli. Tehnični kader je pregledal nabave in pripravil njihovo racionalizacijo.

Pregledali smo ključne posodobitve učnih načrtov in oblikovali medpredmetno načrtovanje po razredih ter usklajevali kriterije.

Seznani smo se s projekti, ki jih bomo izvajali prihodnje šolsko leto. Poudarek je bil na nadaljevanju projektov in na spremljanju in izboljšavah pri nudenju učne in druge pomoči učencem.

Imeli smo timske sestanke za otroke s posebnimi potrebami. Učitelji so se seznanili z njihovimi primanjkljaji na posameznih področjih in spoznali prilagoditve, ki jih morajo upoštevati pri delu. Enak postopek smo izvedli tudi za učence, ki potrebujejo učno pomoč in učence Rome.

Vsi strokovni delavci smo se udeležili predstave v SNG Maribor z naslovom Slovensko ljudsko izročilo v šolskih klopih, ki ga je izvedla predavateljica Dušica Kunaver. Predstava je pomenila pozitivno spodbudo strokovnim delavcem pred pričetkom novega šolskega leta.

Strokovni delavci smo se čez šolsko leto izobraževali osem ur v okviru seminarja Ugotavljanje ter zagotavljanje kakovosti vzgojno – izobraževalnih organizacij ter osem ur v okviru Zdrave šole – Izboljšanje duševnega zdravja. Usposabljali smo se na dvodnevem izobraževanju iz posebnih potreb in dodatno spremljali cilje, ki smo si jih zadali, celo šolsko leto. Poslušali smo štiriurno predavanje Tanka črta odgovornosti in delali v delavnicah pod vodstvom Janija Prgića. Usposabljali smo se iz uporabe tabličnih računalnikov.

Prisostvovali smo tudi na dveh predavanjih na starševskih večerih (Spodbujanje delanja domačih nalog, Tanka črta odgovornosti),

Strokovni delavci so se čez šolsko leto udeleževali študijskih skupin, ki jih je skliceval Zavod za šolstvo. Poudarek je bil predvsem na posodobljenih učnih načrtih, letnem načrtovanju, bralni pismenosti in elektronskem vrednotenju nacionalnih preverjanj znanja.

Poudarek izobraževanj je bil na dvigu znanja učencev. Učitelji so se udeleževali različnih delovnih srečanj s hospitacijami.

Vsi učitelji, ki so elektronsko vrednotili nacionalno preverjanje znanja so se še posebej usposabljali za izvedbo te naloge.

V okviru naloge Dvig ravni znanja in delo z nadarjenimi učenci se je šolski tim usposabljal na dveh delovnih srečanjih za spremljanje naloge.

Učitelj Silvo Muršec je eTwinning ambasador. Udeležil se je več srečanj za eTwinning. Sam je izvajal tudi webinarje.

Seminarji, ki so se jih udeležili še nekateri strokovni delavci:

- kolesarski izpit in prometna vzgoja v osnovni šoli,
- Strategije vzgojno-izobraževalnega dela z učenci z avtistično motnjo,

- Izvajanje specialno-pedagoške in socialno-pedagoške pomoči otrokom in mladostnikom s primanjkljaji na posameznih področjih učenja ter čustvenimi in vedenjskimi težavami,

Ravnateljica se je udeležila strokovnih srečanj ravnateljev osnovnih šol.

Ravnateljica je sodelovala tudi na srečanjih Zavoda za šolstvo, kjer je bil letos poudarek na dvigu ravni znanja. Rdeča nit celoletnih srečanj je bilo prisostvovanje pri pouku pri različnih predmetih in na različnih šolah, spremljanje bralne pismenosti.

Pomočnik ravnateljice se je udeležil strokovnega posveta pomočnikov.

Posamezni delavci so se udeleževali tudi raznih predavanj in strokovnih srečanj kot je problematika zasvojenosti med mladimi, mladi in kriminal, zdravo življenje, strokovno srečanje o diskalkuliji, socialni odnosi, samopoškodbeno vedenje, karierna orientacija,...

Tudi administrativno-tehnični kader se je izobraževal v okviru svojih delovnih področij.

Vse delavke v kuhinji so se usposabljevale za delo z živili v skladu s smernicami zdravega prehranjevanja v šolah. Organizator prehrane se je udeležil seminarjev in predavanj zdrave prehrane, zdrave šole, načel kratkih verig v sistemu javnega naročanja, sprememb HACCP sistema.

PEDAGOŠKO VODENJE ŠOLE

Ravnateljica je pripravila poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu, letni delovni načrt in samoevalvacijsko poročilo. Pripravila in izdelala je navodila za LDN učiteljev. V septembru je opravila pregled pedagoške dokumentacije - letnih delovnih načrtov strokovnih delavcev, pa tudi pregled in analizo pedagoške dokumentacije na koncu šolskega leta. V šolskem letu je spremljala izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev, uresničevanje LDN, analizo učnega uspeha ob ocenjevalnih konferencah in spremljanje realizacije predmetnika razredne in predmetne stopnje.

Pripravila je petdnevno načrtovanje dela v avgustu, sestali so se strokovni aktivisti za vertikalno in horizontalno načrtovanje, opravljene so bile timski sestanki ter priprave in uskladitve za novo šolsko leto. Posebno pozornost smo namenili izobraževanju za delo z učenci s posebnimi potrebami, Romi in tujci, projektom, delu z nadarjenimi učenci, analizi nacionalnega preverjanja znanja in športnovzgojnega kartona. Oblikovali smo preventivne dejavnosti za vse učence. Šolsko leto smo pričeli s prireditvijo za učitelje v SNG Maribor. Poslušali smo predavanje Dušice Kunaver o slovenskem ljudskem izročilu.

Učiteljski zbor je svoje delo usklajeval na rednih mesečnih konferencah. Imeli smo 15 konferenc učiteljskega zbora, na katerih smo obravnavali pedagoško problematiko in zakonodajo.

Na konferencah smo obravnavali posodobljene učne načrte, poročilo o delu za šolsko leto 2013/2014, letni delovni načrt za šolsko leto 2014/2015, plan izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev, projekte in sproti evalvirali njihovo izvajanje. Na konferencah smo se seznanili tudi z analizo nacionalnega preverjanja znanja, s sklepi sestankov Sveta staršev in Sveta šole ter z okrožnicami ministrstva.

Po priporočilih Zavoda za šolstvo smo se sproti seznanjali in spremljali uvajanje bralnih učnih strategij v pouk.

Poudarek je bil tudi na vrednotenju nacionalnega preverjanja znanja.

V okviru pedagoških konferenc smo izvedli tudi delavnico za zagotavljanje kakovosti v vzgoji in izobraževanju, kjer smo spremljali dve prednostni nalogi šole.

Učiteljski zbor je imel tudi dve ocenjevalni konferenci za učence. Na ocenjevalnih konferencah smo obravnavali učni uspeh učencev in sprejeli dogovore za izboljšanje le tega. Pred ocenjevalnimi konferencami so se sestali oddelčni učiteljski zbori na katerih smo obravnavali predvsem učno-vzgojno problematiko in iskali rešitve pri zmanjšanju teh težav. Hkrati smo imeli tudi timske sestanke za otroke s posebnimi potrebami. Med letom so se sestajali tudi strokovni aktivni in učitelji v okviru timov.

Hospitacije so bile načrtovane in tudi dogovorjene z učitelji predvsem pri strnjenih oblikah dela, timskem delu. Opravila sem 13 hospitacij, od tega 5 pri pripravnici. Priprava in razgovor po hospitacijah se je nanašal predvsem na aktivno vlogo učencev, uporaba i-table, sodobne učne oblike in metode in s tem uvajanje bralnih učnih strategij v pouk, spremljanje izvajanja akcijskih načrtov za samoevalvacijo.

DELO POMOČNIKA RAVNATELJICE

Dela pomočnika ravnateljice opravlja Mojmir Pintarič.

Delo pomočnika ravnateljice je obsegalo naslednja področja: organizacijske naloge, pedagoško svetovalno delo in pedagoško delo v razredu.

Organizacijske naloge

Sestavljal je urnike za predmetno in razredno stopnjo in skrbel za njegovo dosledno izvajanje, urejal nadomeščanja odsotnih delavcev šole in vodil evidenco o tem, sodeloval pri razporeditvi letnega fonda ur in pri oblikovanju Letnega delovnega načrta, Poročila o delu in Publikacije, organiziral urnik interesnih dejavnosti, nadstandarda in jutranjega varstva ter vodil evidenco o izvajanju in spremljanju njihove realizacije, sodeloval pri organizaciji dni dejavnosti, urejal statistične podatke za različne ustanove, urejal dežurstvo učiteljev, občasno dežural med odmori na hodniku in občasno spremljal prihod učencev h kosilu, urejal dopuste delavcev šole ter spremljal delo hišnika, čistilk in kuhinje, pripravil terminski plan uporabe telovadnice, izvajal in pošiljal podatke za devetošolce za vpis v srednje šole, opravljal organizacijska dela pri izvedbi nacionalnega preverjanja znanja ter opravljal druga dela po nalogu in pooblastilu ravnateljice v skladu s predpisi.

Pedagoško svetovalno delo

V obsegu 12 ur je poučeval matematiko in fiziko. Enemu učencu je po dve uri tedensko nudil dodatno strokovno pomoč.

Sodeloval je na vseh pedagoških in oddelčnih konferencah, se udeleževal izobraževanj, ki so bila organizirana s strani šole.

Izvajal je aktivnosti povezane z devetletko – anketo o izbirnih predmetih s svetovanjem učencem in dokončno razporeditvijo.

Urejal je E-dnevnik in strokovne delavce seznanjal z novostmi pri vnašanju podatkov v E-dnevnik in pri uporabi programa Lopolis.

Organiziral je šolo v naravi za učence 8. razreda.

Drugo delo

Skrbel je za spremljanje stanja vseh šolskih prostorov in za njihovo vzdrževanje, kontaktiral in nadziral izvajalce različnih del v šoli in okolici. Skrbel za garderobne omarice učencev. Sodeloval je na sestankih Sveta šole in Sveta staršev.

DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE

Delo v šolski knjižnici opravlja Damijana Matjašič.

Za vzgojo in izobraževanje v osnovni šoli sta knjižno gradivo in dejavnost šolske knjižnice nepogrešljivi. S svojo dejavnostjo pomaga učencem in učiteljem v njihovem vsakdanjem vzgojno-izobraževalnem procesu.

Delovni program obsega knjižnično in knjižno vzgojo.

Knjižnična vzgoja sistematično vzgaja učence za samostojne uporabnike knjižnice, knjižna vzgoja pa vzpodbuja v učencih željo in potrebo po knjigi ter veselje do branja.

V šolskem letu 2014/15 so pedagoške ure potekale v razredih in od januarja v prenovljeni šolski knjižnici. Opravljenih je bil le del pedagoških ur zaradi težjih pogojev v prvem polletju.

Knjižnica je za izposojlo delovala v drugi polovici šolskega leta.

Na naši šoli izvajamo izposojlo učbenikov in nabavo delovnih zvezkov za učence. V tem šolskem letu so si učbeniške komplete izposodili vsi učenci. V letošnjem šolskem letu je stroške izposojevalnine krilo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, delovni zvezki pa so breme staršev.

DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Delo v šolski svetovalni službi je opravljala Mojca Lalić, prof. defektologije.

OSNOVNA PODROČJA DELA v šolski svetovalni službi:

- učenje in poučevanje,
- šolska kultura, klima, vzgoja, red,
- telesni, osebni, socialni razvoj,
- šolanje,
- poklicana orientacija.

Delo znotraj osnovnih področij je razdeljeno na več sklopov:

1. Vpis šolskih novincev.
2. Svetovalno delo z učenci šole.
3. Delo z učenci s posebnimi potrebami.
4. Delo z nadarjenimi učenci.
5. Delo z Romi.
6. Delo s tujci.
7. Urejanje subvencij.

8. Poklicna orientacija.
9. Sodelovanje s starši.
10. Sodelovanje z učiteljskim zborom in vodstvom šole.
11. Sodelovanje z zunanjimi strokovnimi službami.
12. Drugo delo.

Šolski novinci

Vpis 57 šolskih novincev, sodelovanje pri organizaciji in izvedbi treh srečanj s starši in šolskimi novinci, posredovanje podatkov o vpisanih učencih zdravstveni službi, posvetovanje z zdravstveno službo po zdravniških pregledih o pripravljenosti otrok za vstop v šolo. V sodelovanju s Svetovalnim centrom Maribor, organizacija ugotavljanja pripravljenosti za vstop v šolo.

Razdelitev otrok (normalizacija) v 1. a in 1. b oddelek.

Svetovalno delo z učenci šole

Svetovalna delavka je izvajala svetovalne pogovore z učenci, učitelji, starši, strokovnjaki drugih ustanov. Največ svetovalnega dela je bilo usmerjenega k reševanju disciplinske in vzgojne problematike, učnih težav, problematika otrok s posebnimi potrebami, reševanje medsebojnih sporov, pomoč pri težavah v domačem okolju, izostajanje od pouka, ...

Sodelovanje pri oblikovanju in izvedbi programa preventivnih dejavnosti na šoli.

Delo z učenci s posebnimi potrebami:

V tem šolskem letu je šola obiskovalo 28 učencev s posebnimi potrebami, za nekatere učence postopek za pridobitev odločbe še poteka.

Na tem področju je svetovalna služba usmerila svoje delo v:

sodelovanje in povezovanje z učiteljicami za dodatno strokovno pomoč, sodelovanje pri oblikovanju in potrjevanju individualiziranih programov, spremljanje dela in napredka teh učencev, sodelovanje z zunanjimi strokovnimi službami.

Svetovalna delavka je izvajala tedensko sedem ur dodatne strokovne pomoči za dva učenca.

Delo z nadarjenimi učenci:

Organizacija celotnega postopka od evidentiranja do identifikacije.

Delo z Romi:

Šolo je obiskovalo 26 romskih otrok. Zaradi specifičnosti družinskega okolja so potrebovali več pomoči in sodelovanja s šolsko svetovalno službo. Problematika, ki je v tej populaciji izstopala je bila predvsem nižja učna učinkovitost, učna neuspešnost, slabša socialna vključenost, izostajanje od pouka, materialna prikrajšanost, slabše poznavanje slovenskega jezika.

Delo s tujci:

Število tujcev se je v šolskem letu zelo povečalo. Svetovalna delavka je poskrbela za razvrščanje učencev v ustrezne razrede, pomagala pri integraciji otrok, organizirala pomoč pri osvajanju slovenščine in svetovala staršem.

Urejanje subvencij

Pravico do subvencionirane prehrane je v tem šolskem letu v skladu z novo zakonodajo, z odločbo o otroškem dodatku določal pristojni Center za socialno delo.

Svetovalna delavka je urejala različne subvencije za delovne zvezke, šolske potrebščine ter ekskurzije.

Sodelovala je z ZPM pri napotitvi učencev naše šole na počitniško letovanje v VIRC Poreč.

Poklicna orientacija

Izvedena so bile predavanja za učence 9. razredov in njihove starše, individualno svetovanje učencem in staršem, anketa o izbiri poklica, izvedba vpisa, svetovanje ob prenosu prijav, informiranje učencev in staršev o možnostih za pridobitev štipendije (državne in Zoisove). Sodelovala je pri pripravi tehniških dni, kjer se učenci seznanjajo s poklici.

Sodelovanje s starši

Svetovalna delavka je sodelovala s starši šolskih novincev, s starši devetošolcev za poklicno orientacijo, pri različnih svetovanjih v procesu vzgoje in izobraževanja in v primeru ogroženosti otroka v družini.

Sodelovanje s strokovnimi delavci, učiteljskim zborom in vodstvom šole

Svetovalna delavka je strokovne delavce seznanjala s socialno in ekonomsko problematiko učencev, nudila pomoč pri vzpostavljanju socialnih odnosov v razrednih skupnostih, sodelovala na skupnih srečanjih s starši. Sodelovala je na sestankih učiteljskega zbora in redno obveščala vodstvo šole o težavah.

Sodelovanje z zunanjimi strokovnimi službami:

Sodelovanje z zdravstveno službo, SC Maribor, DPH pri ZD Maribor, Policijo, CSD, Kriznim centrom za mlade, Karitasom, RK, ZPM.

Drugo delo

- sodelovanje na strokovnih srečanjih Svetovalnega centra Maribor,
- sodelovanje na aktivih ŠSD na šoli,
- sodelovanje na srečanjih »mreže šol« in aktiva ŠSS bivše občine Tezno
- sodelovanje s svetovalnimi službami drugih, osnovnih in srednjih šol,
- sodelovanje pri šolski in vrstniški mediaciji,
- mentorstvo prostovoljcev iz II. gimnazije, ki so izvajali učno pomoč za naše učence,
- sodelovanje v projektih šole.
- mentorstvo skupnosti učencev.

INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM

V šolskem letu 2014/2015 se je individualna in skupinska učna pomoč izvajala v obsegu 9 ur tedensko. 4 ure so bile namenjene učencem z učnimi težavami teh je bilo skupaj 36 (29 iz razredne stopnje in 7 iz predmetne stopnje) in 5 ur je bilo namenjenih nadarjenim učencem teh je bilo 29. Izvajalki učne pomoči sta bili Petra Drogenik in Brigita Nojič, delo z nadarjenimi učenci so izvajali Brigita Matjašič, Silvo Muršec in Petra Drogenik. Individualna in skupinska učna pomoč je bila namenjena učencem, ki težje sledijo učnim vsebinam in poleg rednega pouka potrebujejo dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja. Z drugačnim načinom dela (individualni oz. skupinski pristop) so učenci lažje usvajali minimalne in temeljne učne cilje. Delo z nadarjenimi učenci je potekalo po individualiziranem programu v soglasju s starši. Učenci so tako lažje širili in poglobljali temeljna znanja.

DODATNA STROKOVNA POMOČ – DSP

V šolskem letu 2014/15 smo po odločbah o usmeritvi izvajali 102 uri dodatne strokovne pomoči tedensko za 28 otrok s posebnimi potrebami (61 sistemiziranih ur, 32 nesistemiziranih ur in 9 ur svetovalne storitve). Dodatno strokovno pomoč so izvajale Brigita Nojič, Petra Drogenik, Katja Kovačič, Mojca Lalič ter učitelji razrednega in predmetnega pouka. Delo učiteljic dodatne strokovne pomoči je temeljilo na identifikaciji otrok s posebnimi potrebami, načrtovanju, izvajanju in evalvaciji individualiziranih programov. Sodelovale so s starši, učitelji, svetovalno delavko, vodstvom šole in zunanjimi institucijami.

Dodatno delo specialne pedagoginje Brigitte Nojič

Delo z učenci:

Za 33 učencev je izvedla diagnostične preglede, oblikovala diagnostične ocene, pripravila programe dela IDPP za te učence. Ter evalviranje učinkov dela s predlogi za nadaljevanje dela. Nedokončana diagnostika je še pri 8 učencih.

Delo s starši:

V okviru svetovanja in drugega dela je izpeljala 130 pogovorov, ki so v povprečju trajali vsak po pol ure. To kaže na dejstvo, da starši pogovore potrebujejo in da je to edini način dobrega sodelovanja in preprečevnja preprek tako na vzgojnem kot na učnem področju.

Sodelovanje s strokovnimi delavci:

Opravila je 45 pogovorov s strokovnimi delavci, ki so bili usmerjeni v poglobljeno strokovno razpravo o funkcioniranju posameznega učenca v razredu, pri urah dodatne strokovne pomoči, razumevanje posameznih postavk dela po IP, delo s starši tega otroka- pristopi in razlage.

Dodatna strokovna pomoč za Rome

Dodatna strokovna pomoč za Rome se je v šolskem letu 2014/2015 izvajala v obsegu 16,5 ur tedensko. Izvajalci pomoči so bili: Andreja Stipetič, Petra Drogenik, Nevenka Jakopič Pijanmanov in Brigita Nojič. Pomoč je prejelo 23 romskih učencev od 1. do 9. razreda, med letom sta se dve učenki prešolali. Učenci so pomoč prejeli na področju razumevanja jezika, navodil, socializaciji, dodatni razlagi učne snovi, pripravi na ocenjevanja znanja, da so lažje usvajali minimalne in temeljne učne cilje. Učencem prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja je učna pomoč nudila tudi romska pomočnica.

Dodatna strokovna pomoč za učence tujce

Dodatno strokovno pomoč v obsegu 110 ur je prejelo 23 učencev tujcev, ki so se v naši šoli šolali prvo oziroma drugo leto. Pomoč jim je bila nudena tudi preko projekta Dvig socialnega in kulturnega kapitala.

ZDRAVSTVENO VARSTVO

Sistematski in kontrolni pregledi so se odvijali po razporedu Zdravstvenega doma Maribor in cepilnega centra Maribor v ambulanti Tezno. Za preventivni program zdravstvenega varstva je za našo šolo zadolžena zdravnica Branka Kvas Kučič s sodelavkami. Za učence 1., 4., 6. in 8. razreda so bili izvedeni sistematični pregledi, za učence 1. in 3. razreda pa tudi cepljenje v zdravstveni ustanovi.

Prav tako so bili opravljeni sistematični pregledi zob za vse učence v ambulanti dr. Hraš Zabavnik. Na šoli pa so bile za učence izvedene tudi preventivne akcije - učenje pravilnega čiščenja in nege zob.

Zdravstvena vzgoja je opredeljena v učnih načrtih predmetov in vzgojnih načrtov oddelkov. Nanaša se na neprestano opozarjanje in kontrolo pri umivanju rok, pri skrbi in navajanju učencev na higieno pri uporabi sanitarij.

Šola je vključena v mrežo Zdravih šol.

DELO RAČUNALNIKARJA - ORGANIZATORJA INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI

Delo računalnikarja opravlja Silvo Muršec.

Osnovna naloga računalnikarja je usmerjena v delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo računalnika. Skupaj z učiteljem predmeta se pripravlja na pouk (to je za tiste učne ure, ki potekajo s pomočjo uporabe računalniške tehnologije) in sodeluje pri njegovi izvedbi.

S predmetnim učiteljem se izmenjujeta pri učno-vzgojnem procesu. Na tak način je bilo opravljenih 260 ur, od tega 45 ur na razredni stopnji in 210 ur na predmetni stopnji.

Zraven omenjenih del računalnikar opravlja še druge naloge:

- vzdržuje računalniško programsko in strojno opremo na vseh računalnikih šole
- seznanja učitelje z novo programsko opremo in jo namešča na računalnike
- skrbi za nabavo nove strojne in programske opreme ter skrbi za licenčnost programske opreme
- pomaga vsem zaposlenim na šoli pri uporabi strojne in programske opreme

V letošnjem šolskem letu je računalnikar opravil še vrsto drugih nalog:

- na vseh računalnikih je posodabljal licenčno programsko opremo, nagradil obstoječi operacijski sistem Win7 ter didaktično programsko opremo in antivirusno programsko opremo F-Secure
- vso dobavljeno strojno in programsko opremo je sam popravil in skrbel za nemoteno delo
- nabavljal je potrošni material za vse tiskalnike
- sodeloval je na različnih prireditvah šole: LCD projekcije, snemanje in fotografiranje prireditev, shranjevanje posnetkov na digitalni medij in na spletno stran šole.
- Urejal spletna portala šolskih spletnih učilnic in dinamičnih spletnih strani.
- Za strokovne delavce šole je opravil delavnico – predstavitev uporabe tabličnih računalnikov.
- Zbiranje ponudb za novo računalniško opremo v računalniški učilnici.

Uporaba računalniške opreme je v tem šolskem letu približno enaka kot v prejšnjem.

DELO LABORANTA

V skladu s sistemizacijo v letošnjem šolskem letu nismo opravljali delo laboranta.

ORGANIZIRANOST UČENCEV

Sestankov šolske skupnosti so se udeleževali predstavniki razredov (od 4. do 9.), ki so bili v okviru svojih razredov izvoljeni na razrednih urah. Mentorica šolske skupnosti je bila v tem šolskem letu Mojca Lalić, svetovalna delavka.

Na prvem srečanju so učenci in učenske za predsednico izvolili Lucijo Knuplež, za podpredsednici pa Lauro Topler in Stašo Simanič.

Rdeča nit naših srečanj so bila ŠOLSKA IN RAZREDNA PRAVILA. Pripravljali pa smo se tudi na 25. REGIJSKI OTROŠKI PARLAMENT na temo »Izobraževanje in poklicna usmerjenost«.

Do šolskih pravil smo prišli tako, da so predstavniki razredov predstavili razredna pravila, nato pa smo jih izmed podanih predlogov izbrali s pomočjo vodene debate in glasovanja.

V letošnjem letu smo imeli naslednja šolska pravila:

MED POUKOM POSLUŠAMO,
MED SEBOJ SE SPOŠTUJEMO, SMO PRIJAZNI DRUG DO DRUGEGA,
MED SEBOJ SMO STRPNI.

Na srečanjih smo se učili konstruktivne debate. Debatirali smo o pozitivnih in negativnih vidikih uporabe pametnih oziroma mobilnih telefonov v šoli, o jutranjem čakanju v večnamenskem prostoru, o pomenu pravil za medsebojno sobivanje in o bontonu, kjer je bil poudarek na pozdravljanju. Na zadnjem srečanju smo v obliki debate naredili anlizo upoštevanja zastavljenih šolskih pravil. Pri tem smo ugotovili, da učenci pravila poznajo in jih pretežno spoštujejo, vendar bo tudi v prihodnje potrebno dajati poudarek temu področju.

Ker je bila tema 25. regijskega otroškega parlamenta »Izobraževanje in poklicna usmerjenost«, sta bili za predstavnici šole izbrani dve učenki devetih razredov. To sta bili Nina Knezar in Urška Veberič, pridružila pa se jima je učenka sedmega razreda Neli Flac.

Z mentorico so se pripravljale na različne teme s področja poklicnega usmerjanja in nadaljnega izobraževanja.

Regijski parlament je potekal 12. marca 2015 v organizaciji Zveze prijateljev mladine Maribor.

V okviru oddelčnih skupnosti smo pri razrednih urah razvijali pozitivno osebno rast otrok in dobre medsebojne odnose. Cilje smo dosegali na osnovi pogovora, socialnih iger in delavnic Društva za nenasilno komunikacijo, v okviru projekta Povej.

PREVENTIVNE DEJAVNOSTI

V okviru razrednih ur so bile izvedene različne delavnice s pomočjo knjige Iskalci biserov in delavnic projekta Povej.

Skupina učencev se je usposabljala za mediatorje.

Vsi učenci na šoli so bili aktivno vključeni v delavnice za preprečevanje medvrstniškega nasilja, o bontonu, o postavljanju razrednih in šolskih pravil ter njihovih posledicah.

Učitelji so učence opozarjali na prometno varnost, varnost pri skokih v vodo, se pogovarjali o higieni, o zobozdravstveni preventivi, o zdravi prehrani in o škodljivosti dovoljenih in nedovoljenih poživil.

Učencem smo v okviru vseslovenske akcije pripravili tradicionalni slovenski zajtrk.

V okviru eko šole smo ponovno osvežili pomen ločevanja odpadkov in ekološke vzgoje.

Učenci četrtega razreda so sodelovali na Otroški varnostni olimpiadi.

Učenci petega razreda so sodelovali v projektu policije z naslovom Policist Leon.

Društvo za boljši svet je izvedlo različne delavnice z učenci od 1. do 9. razreda. Učenci so si ogledali gledališko igro Lepa beseda odpira vsa vrata.

Nekatera predavanja so izvedli zunanji predavatelji, nekatere delavnice pa naši strokovni delavci:

Od prvega do devetega razreda: predavanje Zdrava prehrana

Osmi razred: predavanje o spolni vzgoji

Deveti razred: predavanje in delavnice o poklicni karieri, preprečevanje odvisnosti, kajenje in posledice

Učence od 4. do 9. razreda smo seznanjali tudi z varno rabo interneta in učnimi stili. Učenci so si ogledali igro gledališča Kolenc z naslovom Hej, ti! Zavaruj se – internet je rast pa tudi past.

POROČILO O VZGOJNEM DELOVANJU NA ŠOLI

Vzgojno delovanje šole je bilo letos zastavljeno tako, da sta bila osnova za delovanje dva prednostna cilja, ki smo si jih zastavili v projektu Samoevalvacije. Ta dva cilja sta zajemala razredna in šolska pravila in bonton. Na teh dveh ciljnih se je delalo na celotni ravni šole:

1. Po razredih so učenci oblikovali razredna pravila in predvideli posledice ob kršitvi pravil.
2. V projektu »Samoevalvacije« postavitev bontona obnašanja in razrednih in šolskih pravil kot prednostnih ciljev.
3. Predstavniki razredov v Skupnosti učencev šole so na osnovi razrednih pravil oblikovali šolska pravila.
4. Predstavniki razredov so na Skupnosti učencev šole razpravljali o naslednjih temah: šolska pravila, bonton, jutranje čakanje na pouk v večnamenskem prostoru in uporaba »pametnih« in mobilnih telefonov v šolskem prostoru in na šolskih dejavnostih .
5. Učitelji so imeli v okviru projekta Samoevalvacije delavnice na temo Kaj nas spodbuja in ovira pri uresničevanju kakovostne samoevalvacije.
6. Na šoli imamo oblikovano strokovno skupino, ki razvija in načrtuje področje vzgojnega delovanja na šoli, v sestavi Sonja Krištofelc, Davorka Pregl, Klavdija Hozjan in Mojca Lalić.
7. Oblikovani so bili obrazci za opis dogodkov ob vzgojnih kršitvah, ki jih izpolnijo učitelj in učenci, ki so bili udeleženi pri dogodku. Starši dobijo opis dogodka tudi v podpis.
8. Oblikovan je bil tudi obrazec o pogovoru v ŠSS.
9. Na konferencah učiteljskega zbora so bili predstavljeni obrazci o opisu dogodkov in njihov namen.
10. Nastavljena je bila mapa, kjer so ti zapisi zbrani za vsak oddelek.

11. Organizirali smo delavnico in strokovno debato na temo uporabe »pametnih« oz. mobilnih telefonov v šolskem prostoru in šolskih dejavnostih.
12. Delovala je vrstniška skupina in izobraževale so se vrstniške mediatorke.

S strani učiteljev je bilo izpolnjenih 20 obrazcev za opis dogodkov ob vzgojnih kršitvah, 24 učencev pa je napisalo opis dogodka. Vsi zapisi so zbrani v mapi »Opis dogodkov«. V ŠSS pa je bilo na temo vzgojnega področja izpeljanih cca. 60 razgovorov.

Po Pravilih šolskega reda je bilo izrečenih 14 opominov razrednika, 3 opomini ravnatelja in 1 vzgojni opomin.

PROMETNA VZGOJA

Na šoli posvečamo veliko pozornost prometni varnosti naših učencev. Pred začetkom šolskega leta izobesimo v okolici šole trikotne prometne znake, postavimo opozorilne table in plakate, ki opozarjajo voznike na šolarje. Izdelan imamo načrt varnih šolskih poti. Projekt Varna pot v šolo in domov je namenjen otrokom, ki prvič sedejo v šolske klopi in ne poznajo nevarnosti, s katerimi se lahko srečajo na šolski poti in v vsakdanjem življenju. Ob začetku šolskega leta s sodelovanjem s policisti za starše prvošolčkov pripravljamo tudi predavanje o prometni varnosti. Prvošolci so prejeli rumene rutice in knjižice Prvi koraki v svetu prometa.

Ob mednarodnem tednu otroka v začetku oktobra smo šolske ure namenili prometni varnosti za učence prve triade. Organizirali smo učne sprehode namenjene varnim potem, razgovor s policistom, učenci so risali risbe in pisali spise o prometu ter priredili razstavo v šolski avli.

Sodelovali smo v projektu Policist Leon svetuje, ki so ga pripravili pri policiji z namenom, da otroke na primeren način opozorimo na nevarnosti v vsakdanjem življenju. V okviru petih razrednih ur je učencem petih razredov vodja našega policijskega okoliša predstavil naslednje sklope: varnost v prometu, pirotehnika, vandalizem in različne oblike nasilja, preizkus poguma, vlomi, moje, tvoje in varna vožnja s kolesom. Učenci so prejeli delovni zvezek z različnimi vajami ob katerih so razmišljali o pravilnem obnašanju v različnih situacijah. Nekatere naloge so zahtevale tudi sodelovanje staršev, ki naj bi se pogovorili z otroki o obravnavanih varnostnih temah.

Sodelovali smo v akciji Bodi previden s katero opozarjamo učence na šolah, njihove starše in stare starše na uporabo kresničk in drugih odsevnih materialov, ki zagotavljajo večjo varnost pešcev. V akcijo so bili vključeni učenci 4. razredov. Sodelovali smo v akciji Bistro glavo varuje čelada z namenom opozoriti na probleme kolesarjenja v Mariboru in v vzgojno – preventivni akciji Drugače na pot – V šolo s kolesom, s katero želimo zmanjševati vsakodnevno uporabo avtomobilov in vplivati na potovalne navade mladih.

Usposabljanje za vožnjo s kolesom je potekalo za učence 5. razreda celo šolsko leto v dveh delih – teoretični in praktični del. Kolesarski izpit je opravilo 23 učencev.

Z akcijo Varno kolo preverjamo tehnično stanje koles. Izvedli smo jo preden so učenci pristopili k praktičnemu delu kolesarskega izpita.

Pred odhodom na počitnice smo z učenci ponovili osnovna prometna pravila. Predvsem na nevarnosti, ki jim pretijo kot pešcem, kolesarjem ali med igro na igrišču okoli njihovih domov.

PRIDOBITVE ŠOLE

Usposobili smo uporabo prostorov za dodatno strokovno pomoč. Opremili smo in dali v uporabo knjižnico.

V šolskem letu 2014/2015 so bila opravljena naslednja dela in nabave: računalniška oprema, interaktivna tabla, tiskalnik, projektorji, lamelne zavese v prostorih dodatne strokovne pomoči, omare za pisarno svetovalne delavke, omare za knjižnico, omare za računalniško učilnico, drobni inventar za kuhinjo ter pripomočki za pouk.

SODELOVANJE Z OKOLJEM

Sodelovanje z drugimi OŠ, vrtci in SŠ.

Z osnovnimi šolami na mestnem področju smo sodelovali v aktivih učiteljev, v študijskih skupinah in pri organizaciji različnih tekmovanj.

Z vrtci smo sodelovali z medsebojnimi obiski.

S srednjimi šolami smo sodelovali v obliki seznanjanja učencev 9. razredov s programi posameznih šol. Srednješolci iz II. Gimnazije so kot prostovoljci izvajali učno pomoč.

V sodelovanju s PeF in Filozofsko fakulteto so študentje opravljali prakso, od tega dva študenta smeri razredni pouk in dve študentki smeri likovna umetnost.. Za študente so strokovni delavci pripravili več hospitacij in jim nudili pomoč pri pripravi nastopov.

Sodelovali smo z mestno četrtjo in društvi. V okviru praznika MČ Tezno smo pripravili članke za Tezenčana. Na šoli smo pripravili prireditev ob prazniku mestne četri Tezno in organizirali ter sodelovali na zaključni prireditvi ob prazniku Mestne četri Tezno.

Z Zvezo prijateljev mladine smo sodelovali pri ustvarjalnih delavnicah, ki so med šolskim letom potekale na šoli, v okviru projekta eko šole, pri izvajanju otroškega parlamenta in pri raziskovalni dejavnosti Mladi za napredek Maribora.



Poročilo o delu za šolsko leto 2014/2015 sta pripravila Mojmir Pintarič in Stanislava Frangež.

Poročilo o delu je obravnaval **učiteljski zbor šole:**

Poročilo o delu je obravnaval **Svet staršev:**

Poročilo o delu je obravnaval in sprejel **Svet šole:**

Predsednica sveta šole
Kristina Pučko

Ravnateljica
Stanislava Frangež, prof.
